

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



6. Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri

Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi, Kur'an-ı Kerim'in lafzıyla hâfız, ahkâmıyla âmil ve hikmetiyle kâmil hafızlar hedefi

İslam Medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların dünyadaki konumunu/durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir gençlik

Temel derslerde Anadolu liseleri/Fen ve Sosyal Bilimler liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje

Hafız öğrencilerin Merkezi Sınav (LGS) veya Yetenek Sınavı puanına göre yerleştiği okullar

Örgün eğitimle birlikte hafızlık programı/projesinden mezun hafızlar için alternatif imkân



Hafızların lise öğrenimiyle birlikte hafızlığını tekrar ederek pekiştirme ve koruma imkânı bulduğu okullar

İlahiyat ve din hizmetleri alanını tercih edecek hafızlar için tasarlanan özel projelerde fakültelerle iş birliği halinde ilâve mesleki programlar ve takviye dersler

Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ve makam becerilerini geliştirme imkânı

Lafız-mânâ bütünlüğü ekseninde Kur'an-ı Kerim'i anlamaya yönelik takviye programlar ve Arapça eğitimi



Cami mûsikîsi eğitimi, mukabele, hatimle teravîh, imamlık, hatiplik, müezzinlik, vaizlik vb. uygulamalar ile akran iş birliğinde mesleki pratiklerde başarılı ve öncü gençler

Okullar arası eşgüdüm ve uygulama birliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler, Kur'an kursu öğreticileri ve hafızlık koordinatorleri

Temel İslam Bilimleri ve farklı bilim dallarında çalışmaları ile meşhur olan hafızların ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkilerini öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan hafızlar

Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci

Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin, hafızların ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları

Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri

