



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-100-E.16073411  
Konu : Eğitim-Öğretime Hazırlık Çalışmalarında  
Dikkat Edilecek Hususlar

12.09.2018

DAĞITIM YERLERİNE

Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu İmam-Hatip Liseleri ve İmam-Hatip Ortaokullarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve nitelikli bir şekilde planlanması ve yürütülmesi amacıyla eğitim yöneticileri ve öğretmenlerimizin dikkatlerine sunulmak üzere Dairemizce düzenlenerek ilişikte gönderilen "**Eğitim-Öğretime Hazırlık Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar**"a ilişkin dosyamızın ilinizdeki Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarına iletilmesi ve belirtilen hususlara hassasiyetle uyulmasını önemle rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek : Dosya

DAĞITIM :  
- B Planı



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ VE İMAM HATİP ORTAOKULLARI**

**EĞİTİM-ÖĞRETİME HAZIRLIK ÇALIŞMALARINDA  
DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

2018-2019

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve nitelikli bir Şekilde planlanması ve yürütülmesi amacıyla eğitim yöneticileri ve öğretmenlerimizin aŐađıdaki hususlara riayet etmeleri önem arz etmektedir.

### **Genel Esaslar-Planlama- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Ortamları**

1. Eğitim-öğretim alanındaki yeni çalışma ve duyurulardan yeterince haberdar olabilmek için;
  - Din Öğretimi Genel Müdürlüğü web sitesinin (**dogm.meb.gov.tr**),
  - Din Öğretimi Portalının (**dinogretimi.meb.gov.tr**),
  - “İmam Hatip Okulları İyi Örnekler web adresinin (**dinogretimiokullar.meb.gov.tr**),
  - Bu sitelerde yayımlanan Vizyon Belgesi, Kılavuz ve Uygulama Usul ve Esasları gibi dokümanların takip edilmesi,
  - <http://www.eba.gov.tr/> içeriklerden yararlanılması,
2. Genel Müdürlüğümüz dinogretimi.meb.gov.tr adresinde yayımlanan “Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi’nin yapılacak faaliyetlerde **ereve program olarak kullanılması ve Kalite Takip Sistemine işlenen eylem planlarının** ilgili aylarda gerçekleştirilmesine özen gösterilmesi,
3. Genel Müdürlüğümüz dinogretimi.meb.gov.tr adresinde yayımlanan “**Din Öğretiminde Materyal Hazırlama ve GeliŐtirme Kılavuzu**” çalıŐmasından yararlanılması,
4. Din Öğretimi Portalında (dinogretimi.meb.gov.tr), yer alan **2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Yarışma ve Sosyal Etkinlikler Planının** gözden geçirilerek okullara özel bir çalışma takviminin hazırlanması ve duyurulması,
5. Eğitim öğretimin niteliğini artıracak olan ders kitapları ve materyallerine **http://dogm.meb.gov.tr/ ve http://www.eba.gov.tr/** adresinden ulaŐılabileceđinin öğretmen ve öğrencilere duyurulması,
6. Eğitimin niteliğini arttırmak ve öğretmenlerimizden daha etkin yararlanmak için, ders dağılımlarında özđün çalıŐmaları ve yetkinlikleri olan öğretmenlerin mesleki ve akademik birikimlerinin dikkate alınması, **ders dağılımlarının uzmanlıklara göre belirli alanlarda yođunlaŐmalarının** sağlanması,
7. Anadolu imam hatip liselerinde, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20/1-d’ belirtilen “ortaöğretime geçiş esasları ...klasik sanatlar ve musiki, hafızlık, görsel sanatlar ve spor programı/projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerine yetenek sınav puanı ve OBP kullanılarak puan üstünlüğüne göre, yapılır.” maddesi gereğince **program uygulayan okullara öğrenci yönlendirme ve kabullerinin** hassasiyetle gerçekleştirilmesi,
8. Yönetici ve öğretmenlerimizin Genel Müdürlüğümüze iletmek istedikleri **görüŐ ve önerilerini** KTS üzerinden veya [dogm@meb.gov.tr](mailto:dogm@meb.gov.tr) adresinden iletmeleri,
9. Okullarımızda eğitim öğretim yılı baŐından itibaren e-okul sistemine girilmesi gereken **sayısal verilerin zamanında eksiksiz** ve doğru olarak girişinin sağlanması,

10. Eğitim ve öğretim etkinliklerinde yönetim modelinin esas alınması, problemlerin çözümünde ve okul eğitim çalışmalarında **öğretmenlerimizin, öğrenci meclislerinin ve velilerin** çözüm ortağı olmasına yönelik çalışmalar yapılması,
11. Eğitim ve öğretimde **“Her öğrenci özeldir, her öğrenci öğrenir, her öğrencinin kendine özgü kabiliyeti ve öğrenme stili vardır, hiçbir öğrenci eğitimin dışında düşünülemez, insan kaynağımız israf edilemez”** anlayışının esas alınması,
12. Eğitim-öğretim yılı başında Anadolu imam hatip liselerinde 9. sınıflara ve imam hatip ortaokullarında 5. sınıflara başlayan öğrencilere yönelik **“Okula Uyum Programları”**nın uygulanması, okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler hakkında öğrencilerin ve velilerin zamanında bilgilendirilmesi,
13. Devamsızlık, sınıf tekrarı, okul terk, örgün eğitim dışına çıkma ve disiplin konularında **öğrencilere ve veli bilgilendirmeye yönelik gerekli çalışmaların** yapılması,
14. Millî birlik ve bütünlüğümüzü tehdit eden unsurlara karşı öğrencilerin bilinçlendirilmesi, **okul içi ve dışı olumsuz etkenlere** yönelik tedbirlerin alınması.
15. Velilerle güçlü iletişim kurmak ve insan kaynağından etkin bir şekilde yararlanmak amacıyla **okul aile birliklerinin** daha aktif hale getirilmesi,
16. Okullarda, eğitim, öğretim ve yönetim etkinliklerinin verimliliğinin sağlanması, okul ve çevre işbirliğinin gerçekleştirilmesi ve eğitim desteğinin alınması, her tür ve seviyedeki eğitim kurumlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla gerekli komisyon ve kurulların oluşturulması,
17. İmkânlar dâhilinde okullarda z-kütüphane kurulması, okul kütüphanelerinin etkin ve verimli olarak kullanılması için gerekli tedbirlerin alınması, öğrenciler arasında okuma ve müzakere gruplarının oluşturulması,
18. Yatılılık ve bursluluğa dair kontenjan, başvuru, kayıt, kabul, nakil, geçiş ve yerleştirmeye ilgili iş ve işlemlerin **belirtilen takvim çerçevesinde** yapılması,
19. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetişmeleri, mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmaları amacıyla sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması, **okula aidiyet duygularının ve okul (kurum) kültürünün oluşturulması** için gerekli planlama ve çalışmaların yapılması,
20. Yönetici ve öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan **ÖGEP (Öğretmen Gelişim Programı) ve YÖGEP Yönetici Gelişim Programı)** doğrultusunda gerekli çalışmaların hassasiyetle yürütülmesi,
21. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği gereği Yabancı dil, Arapça, Kur'an-ı Kerim ve meslek derslerinde şube ve grup oluşturulurken okulların, programların ve derslerin özelliklerinin yanı sıra **öğrenci seviyelerinin de dikkate** alınması,
22. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında **uygulama birliğinin** sağlanması,
23. Sigara vb. zararlı alışkanlıklar, madde bağımlılığı, e- bağımlılık, millî, mânevî ve ahlâkî değerleri erozyona uğratan hususlar, sağlıklı beslenme ve obezite sorunları vb. konularda okullarda güvenli

ortamın sağlanmasına yönelik koruyucu ve önleyici tedbirlerin alınması, zararlı alışkanlıkların önlenmesi ve öğrencilerin şiddetten korunması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında öğretmen, veli, çevre, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak **okul merkezli, temel önleme çalışmalarının** yürütülmesi,

24. Eğitim öğretimin aksamaması için okullara vaktinde ulaşamamış olan ders kitapları ve öğretim materyallerine dair yapılacak taleplerin ilçe, il ve gerektiğinde Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne **vaktinde iletilmesi,**
25. Okul Müdürlüğünün kurumsal ve web tabanlı faaliyetlerinin **tanıtımının** çeşitli ortamlarda çok yönlü olarak yapılması,
26. LGS ve YKS yerleştirme sonuçlarının branşlara göre **nicel ve nitel** değerlendirmelerinin yapılması,
27. Sosyal bilimler, fen ve matematik okur yazarlığı ile uygulamalı bilim alanlarında öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK yarışmaları başta olmak üzere, robotik ve kodlama, eğitimde yenilikçilik gibi ulusal ve uluslararası alanlardaki çalışmalara katılıma yönelik **teşvik ve bilgilendirme** çalışmalarının yapılması,
28. Ülkemizdeki geçici koruma altında bulunan mülteci durumunda olan çocukların eğitim sistemine entegre edilmesi bağlamında Anadolu imam hatip liselerine ve imam hatip ortaokullarına **erişimini sağlamaya ve uyum süreçlerini kolaylaştırmaya** yönelik çalışmaların yapılması,
29. Ulusal veya uluslararası proje yürüten, belirli eğitim reform ve programları uygulayan eğitim kurumlarında okul yönetimine rehberlik yapmak üzere **“Danışma Kurulu”**nun oluşturulması ve işlevsel hale getirilmesi,
30. Kayıt, nakil, sınıf yükseltme, sınıf atlatma, denklik vb. konuların öncelikli olarak ilçe/il MEBBİS yöneticileri aracılığı ile çözülmesi, çözülemeyen durumlarda valilikler üzerinden **Bakanlığımıza bildirilmesi,**
31. İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli **tedbirlerin alınması,**
32. Güvenli okul ortamının sağlanması, öğretmen ve öğrencilerin fizikî ve psikolojik şiddetten korunması için **kamera ve alarm sistemlerinden** de yararlanılarak gerekli tedbirlerin alınması,
33. Genel Müdürlüğümüzce hazırlanmakta olan ve sitemizde yayınlanacak **“Okul Pansiyonları Vizyon Belgesi”** dikkate alınarak, yıllık planın hazırlanıp uygulamaya konulması; okul pansiyonlarının öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel, akademik çalışmalarına imkân tanıyıp, aile yuvasının sıcaklığını hissedebilecekleri şekilde düzenlenmesi.
34. Kur’an-ı Kerim derslerinde, Bakanlığımız [www.eba.gov.tr/kuranuygulamasi](http://www.eba.gov.tr/kuranuygulamasi) adresinde yayımlanan “İnteraktif Kur’an-ı Kerim Öğretim Materyali”nden öğretmen ve öğrencilerimizin yararlanmalarının sağlanması,
35. Öğrencilerimizin **DynEd** İngilizce eğitimi sisteminden yararlanmalarının sağlanması,
36. Okulların fiziki mekânlarının ders saatleri dışında da eğitim-öğretime imkân verecek şekilde hazırlanması ve kullanılmasını sağlamak ve okullarda öğrencilerin akademik, bilimsel, mesleki, zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini destekleyici, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirici,

sağlık ve güvenlik açısından **zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış aktif öğrenme ortamlarının oluşturulması**, bu alanda planlanan çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesi için imkân dâhilinde zekâ oyunları bölümü, konferans salonu, kütüphane, yazarlık atölyesi, okuma salonu, laboratuvar, söyleşi ve zümre çalışma odaları, veli kabul mekânı, spor salonu, özel derslikler (Kur'an-ı Kerim Sınıfı, Dil Sınıfı, vb.) resim ve müzik atölyeleri, robotik kodlama atölyeleri vb. eğitim ortamlarının hazırlanması, gerekli öğretim materyalleri ile donatılması ve öğrencilerin azami ölçüde yararlanması için ilgili planlamaların yapılması ve bu bağlamda [dinogretimiokullar@meb.gov.tr](mailto:dinogretimiokullar@meb.gov.tr) adresinden '**Eğitim Ortamları**' ndan yararlanılması,

37. Hafta içi ve hafta sonları uygulanacak **örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarında** öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirilmeleri hususunda eğitim imkânlarının ve ortamlarının iyileştirilmesi ve zenginleştirilmesi,
38. Veli ve okul komşularının katılımıyla **yeni eğitim öğretim yılı açılış programının** nitelikli bir şekilde planlanması ve yapılması,
39. Ders **dışı egzersiz çalışmalarının** öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve taleplerine göre çeşitlilik arz edecek şekilde planlanması,
40. ABİDE, TIMMS, PISA gibi ulusal ve uluslararası ölçekli **izleme ve değerlendirme raporlarının** incelenmesi.

### **Mesleki Uygulama**

41. Anadolu imam hatip liselerinde, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 9/5'de belirtilen 'Anadolu imam hatip liselerinde eğitim ve öğretim yılı süresince; **imamlık, hatiplik, vaizlik, müezzinlik, Kur'an kursu öğreticiliği ve benzeri mesleki uygulamaya** yönelik eğitimler ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde yürütülür' ve 78/7'de belirtilen "**Anadolu imam-hatip lisesi müdürleri**, okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişle ilgili olarak okulun çevreyle ilişki kurmasını sağlamak amacıyla mesleki konularda uygulamaya yönelik faaliyetlerde meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda sosyal etkinlikler çerçevesinde hutbe, vaaz ve benzeri programlar düzenler ve bu konularda müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar." Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yüz yüze eğitim verilmesi konusunda gerekli önlemleri alır. Ayrıca okulun mescit, kütüphane, kitaplık, laboratuvar ve benzeri eğitim ortamları ve uygulama çalışmalarında kazanılacak bilgi ve becerilerin okulun amaçlarına ve öğretim programlarındaki ilkelere uygun olarak kullanılmasını sağlar." maddelerine riayet edilmesi,
42. Anadolu imam hatip liselerinde, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 86/6'da belirtilen "**Anadolu imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenleri** gerek ders saatleri içerisinde, gerekse ders saatleri dışında olmak üzere öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi için çevreyle ilişki kurmalarına rehberlik ederek mesleki uygulamalarının verimli olması yönünde çalışmalar yapar ve faaliyetlere katılır. " maddesine riayet edilmesi.

## Seçmeli Dersler

43. İmam hatip ortaokullarında uygulanan **haftalık ders çizelgesi 4. maddesine** göre “imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak;
- a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur’an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar,
- b) 6 ve 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur’an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur’an-ı Kerim dersi verilebilir.” uygulamasından yararlanılması,
44. İmam hatip ortaokullarında uygulanan **haftalık ders çizelgesi 5. maddesine** göre; “isteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)” uygulamasından yararlanılması,
45. Anadolu imam hatip liselerinde, haftalık ders çizelgelerinde belirtilen “Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik derslerinden sadece birini seçerler. Görsel Sanatlar dersinde **Hüsn-i Hat, Ebru, Tezhib; Müzik dersinde Dînî Mûsikî programları uygulanabilir.** Öğrenciler bu derslerden, alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler” uygulamasından yararlanılması.
46. **Proje okullarında** gerçekleştirilen projelere göre üniversitelerle ve ilgili kurumlarla işbirliği kurulması gerekli protokollerin yapılması,
47. **Okuyan 7’ler** projesinin etkin bir şekilde planlanması ve gerekli tedbirlerin alınması,
48. Ekim ayının 2. haftası İmam Hatip Okullarının 1951 yılında yeniden açılışı, o günden bugüne okulların tarihi serüveni, öğretim programları ve derslerin içeriği ile okul iklimi ve kültürünün **kazanımlarının** değerlendirilmesi,
49. Akademik öğrenmelerin istenen düzeyde gerçekleşmesi için ortak sınavların, sınıf içi eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde planlanması ve **karşılaşılması muhtemel olumsuzluklara karşı** alınacak tedbirlerin belirlenmesi,
50. Yıl içerisinde gerçekleştirilecek proje ve eğitim faaliyetlerine yönelik **kaynak temini** yönünden gerekli müzakerelerin yapılması ve tedbirlerin alınması gerçekleştirilir.