





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-602.05-E.17685864

27.09.2018

Konu : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen Gelişim Programı

DAĞITIM YERLERİNE

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" çerçevesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı" (DÖGEP) hazırlanmıştır.

Bu bağlamda Genel Müdürlüğümüzce Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanan ve ilişkide sunulan söz konusu programın Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüklerine bağlı okul müdürlüklerine duyurulması; çalışmaların il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyetinin ilgili mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi; gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin formun il bazında excel formatında 2019 Haziran ayı içerisinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilmesi hususlarında;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (9 sayfa)

Dağıtım:

B Planı



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ

# DÖGEP

2018-2019

## DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI

ANKARA- 2018

## Amaç-Kapsam

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "**Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri**" bağlamında öğretmenlerimizin; **mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler** alanındaki gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından "**DKAB Öğretmen Gelişimi Programı**" hazırlanmıştır.

**Söz konusu program ile temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim ve özel öğretim kurumları genel müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarda görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerimizin;**

- Alan bilgilerini sürekli güncellemelerini ve kendilerini geliştirmelerini,
- Alanının öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkim olmalarını,
- Birey ve öğretmen olarak mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluklarının farkında olmalarını,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyi planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulmasında, öğretme ve öğrenme süreçlerinin yönetiminde etkin olmaları için bilgi ve becerilerini arttırmalarını,
- Eğitim teknolojilerinin kullanılması, özgün ve uygun öğretim materyalleri hazırlanması ve geliştirilmesinde sürekli yenilenmelerini,
- Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanmalarındaki bilgilerini güncellemelerini,
- Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
- Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutumlar ve öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini,
- Öğretmenlik mesleğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile istişare etmelerini ve paylaşımlarını,
- Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
- Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
- Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarını
- Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişmelerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
- Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak hedeflenmiştir.

## Dayanak

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Strateji Belgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri

## Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Eylemler/konular belirlenirken öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri öncelenmiştir.
2. **“DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı” il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde**, fiziki altyapısı ve sosyal imkânları uygun görülen Anadolu imam hatip liseleri veya imam hatip ortaokullarının ev sahipliğinde gerçekleştirilir.
3. DKAB Öğretmenleri Gelişim Programı **Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs** ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanmış olup her ay sadece bir (1) eylemin gerçekleştirilmesi üzerine kurgulanmıştır.
4. İlçe Müdürlükleri tarafından **“DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı Tablosu”**nda yer alan eylemlerden **her ay için sadece bir (1) eylem seçilecek** ve uygulanacaktır. Ancak isteyen ilçeler birkaç eylemi birleştirerek uygulayabilir.
5. Programa ev sahipliği yapan **okul müdürü ve İHL Meslek Dersleri Zümre Başkanı** da il/ilçe müdürlüklerince belirlenen eylemlerin uygulanmasında etkin olarak yer alır ve gerekli organizasyonu yapar.
6. Çalışmaları koordine eden il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile ev sahipliği yapan okullar, gerçekleştirilen eylemleri **kurumsal web adreslerinde** haber yapabilirler.
7. Programın uygulanmasında katılımcı öğretmen sayısının **30 ve üzerinde olması** halinde temel eğitim ve ortaöğretim öğretmenleri olmak üzere **iki grup** oluşturulur ve gruplar belirlenen aynı eylemleri uygular.
8. İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan DKAB öğretmenleri kendi okullarında uygulanan **Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)** bağlamında çalışmalara katıldıklarından bu programa tabi değildir. Ancak isteyen öğretmenler bu çalışmalara da katılabilir.
9. Eylemlerin gerçekleştirilmesinde anket, gözlem, görüşme vb. yollarla görüş ve öneriler alınır.
10. Eylemler uygun görülen kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa **farklı ortamlarda veya uzaktan eğitim imkânlarından** yararlanılarak da gerçekleştirilebilir.
11. Eylemler öğretmenlerin katılım oranları ve imkânları dikkate alınarak mevcut şartlarda **en uygun zaman aralığında** gerçekleştirilir.
12. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun kitap, dergi, süreli yayın, katalog, belgesel, film, video vb. **yazılı, görsel ve dijital materyaller** hazırlanabilir veya temin edilerek dağıtılabilir.
13. Üniversite **öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerden** danışman olarak faydalanılabilir.
14. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ile **koordineli olarak** mevzuata uygun bir şekilde yürütülür.
15. Yapılan faaliyetlere ait aşağıdaki form il bazında excel formatında **2019 Haziran ayı** içerisinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilir.

İL	İLÇE	EYLEM ALANI	EYLEM İÇERİĞİ	KATILIMCI SAYISI
.....	.....	.....	.....	.....

## BİRİNCİ DÖNEM

### EKİM DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler alanındaki seçmeli derslerin (Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler) öğretim programlarının mukayeseli olarak bütüncül bir yaklaşımla incelenmesi, bu derslerin öğretiminde yaşanan genel sorunlar ve çözümüne yönelik öğretmen yaklaşımları	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz & Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
2	Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan "sevgi", "şefkat", "merhamet", "saygı", "azim", "kararlılık", "sabır", "sebat" ve "fedakârlık" değerleri ve kavramları		
3	Din eğitimi ve öğretimi ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki çalışmalar, din öğretiminde tartışılan yeni yaklaşımlar, iyi örnekler, özgün projeler, örnek uygulamalar ve orijinal düşünceler		
4	Ders dışı sosyal ve kültürel etkinliklerin DKAB ile din, ahlak ve değerler alanı derslerinin öğretilmesine ve öğrencilerin okula aidiyet duyguları üzerine olumlu etkileri <a href="http://dinogretimi.meb.gov.tr/DKAB.aspx">http://dinogretimi.meb.gov.tr/DKAB.aspx</a>		
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan inanç konularının güncel meseleler bağlamında ele alınması ve bu konuların öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri		

**KASIM**  
**DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Eğitim camiasına örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan veya yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan ya da bu uğurda mücadele verirken şehit olan öğretmenlerimizin örnek hayatları ve eğitim çalışmalarının incelenmesi	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz & Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
2	Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in eğitim anlayışı, ilim öğrenmeye ve eğitime verdiği önem ve eğitim-öğretim metotları		
3	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü elektronik uygulamalarından <b>dinogretimi.meb.gov.tr</b> , <b>dinogretimiokullar.meb.gov.tr</b> , <b>dogm.meb.gov.tr</b> adresleri, EBA uygulamaları vb. elektronik ortamların tanınması, içeriğinin incelenmesi ve izlenmesi		
4	DKAB dersleri öğretiminde materyal kullanımının önemi, materyal çeşitleri ve içerik planlamaları, öğretim programlarının kazanımlarına uygun, öğrencileri derste daha etkin kılacak işitsel ve görsel materyallerin hazırlanması ve geliştirilmesi <a href="http://dinogretimi.meb.gov.tr/kilavuz/MateryalGelistirmeKilavuzu.pdf">http://dinogretimi.meb.gov.tr/kilavuz/MateryalGelistirmeKilavuzu.pdf</a>		
5	Ölçme-değerlendirmenin önemi ve ölçme değerlendirme teknikleri, DKAB derslerinde ölçme ve değerlendirme		

**ARALIK**  
**DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim anlayışını yansıtan eserlerden seçilen yazılı metinlerin, klasik eserlerden hikâyeler ve özgün düşünceler içeren bölümlerin okunması ve değerlendirilmesi	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi
2	Eğitim felsefesi, öğretmenlik, öğretmenlik meslek etiği, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları	Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &	Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan ibadet konularının öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı	Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz &	Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler
4	Kur'an öğretiminde verimlilik, Kur'an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar ve müzakereler. <a href="http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim-nazif-yilmaz-21416.pdf">http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim-nazif-yilmaz-21416.pdf</a>	Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
5	DKAB derslerinde etkin dinleme, beden dili, etkili ve güzel konuşma, sunu araçları, etkili sunum teknikleri ve sunum uygulamaları, süreç izleme ve değerlendirme teknikleri		



## İKİNCİ DÖNEM

### MART DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Öğretmenlere ve yeni nesillere örnek teşkil edecek ülkemizin dîn eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürel mirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin hayatlarının incelenmesi	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
2	Eğitim alanındaki çalışmalarını ile öne çıkan ülkelerin eğitim ve din eğitimi politika ve uygulamalarının incelenmesi ve müzakeresi	Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &	
3	Aynı veya farklı okullarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin birbirlerinin tecrübe ve birikimlerinden yararlanmaları amacıyla karşılıklı olarak derslere girmeleri ya da ortak ders sunumunda bulunmaları	Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz &	
4	Din eğitimi ve öğretimi sürecinde bir eğitim yöntemi olarak drama, etkili oyunlar ve etkinliklerin kullanımı ve kullanım alanları	Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	
5	Dezavantajlı ve risk altındaki öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarında ders öğretmeni olarak DKAB öğretmenlerinin sorumlulukları ve görevleri		

**NİSAN**  
**DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Öğretmenlerin mesleki gelişimi ve DKAB dersleri açısından Temel İslam Bilimlerine ait kaynaklardan yararlanma, bu kaynakları okuma, anlama ve yorumlama teknikleri ve yöntemleri	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi
2	Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları tanıtım sunularının incelenmesi; okullarda gerçekleştirilen özgün ve örnek uygulamalar: <a href="http://dogm.meb.gov.tr/www/imam-hatip-ortaokul-ve-anadolu-imam-hatip-liseleri-tanitim-sunulari/icerik/649">http://dogm.meb.gov.tr/www/imam-hatip-ortaokul-ve-anadolu-imam-hatip-liseleri-tanitim-sunulari/icerik/649</a>	Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz	Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez
3	Anayasa'nın 24. Maddesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 6287 Sayılı Kanun'un incelenmesi, öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmada ve din hakkındaki yanlış bilgi ve algıları önlemede okullarda verilen din eğitimi ve öğretiminin önemi	& Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması	Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler
4	Peygamberimizin Hayatı derslerinin öğretiminde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı <a href="http://dem.org.tr/dosyalar/hz-peygamberi-nasil-ogretelim.pdf">http://dem.org.tr/dosyalar/hz-peygamberi-nasil-ogretelim.pdf</a>	Gerçekleştiriyoruz & Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
5	DKAB ve Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan ahlak ve âdab-ı muaşeret ile ilgili konularının öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı		

**MAYIS**  
**DKAB ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI**

No	EYLEM/KONU	EYLEM TÜRÜ	PAYDAŞLAR
1	Öğretmenlerimizin ülkemizdeki tarihi ve kültürel dokuyu yakından tanımaları için gezi, inceleme ve araştırma programlarının gerçekleştirilmesi	Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &	Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde etkili iletişim becerileri, etkili ve lider öğretmenlik, sınıf yönetimi, sınıf yönetimini etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik yeni stratejiler ve örnek uygulamalar	Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &	Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez
3	Ülke/il/ilçe içerisinde din öğretiminde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan okulların bir plan dâhilinde DKAB öğretmenleri tarafından ziyaret edilerek özgün çalışmaların yerinde incelenmesi ve bu bağlamda tecrübe ve bilgi paylaşımında bulunulması	Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz &	Teşkilatı Üniversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler
4	Din eğitimi ve öğretimi alanında okullarımız, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin incelenmesi, değerlendirilmesi ve bu bağlamda yeni projelerin müzakeresi	Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz	Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
5	Tarihî veriler ışığında kültür ve medeniyetimizdeki anlayışın düşünceye, insana, sosyal hayata, eğitime, bilim kurumlarına, şehire, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları		