

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**

**ORTAÖĞRETİM
KUR'AN-I KERİM DERSİ
(9, 10, 11 VE 12. SINIFLAR)
ÖĞRETİM PROGRAMI**



ANKARA

2012

Handwritten signature

1. GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim İslam dininin temel kaynağıdır. İslam toplumlarının temel referansı olan Kur'an-ı Kerim indirilişinden itibaren tüm Müslümanların başucu kitabı olmuştur. Kur'an'ı Kerim'in dili, anadilleri ne olursa olsun Müslümanları birleştiren ana unsurdur. Kültürümüzde de Kur'an-ı Kerim'e özel bir değer verilmiştir. İslam'ın yaşanması, Kur'an-ı Kerim'in inanç, ibadet, ahlak ve gündelik yaşamla ilgili kurallarının öğrenilmesine bağlıdır. Bu nedenle Kur'an-ı Kerim'in gerek lafız yönüyle, gerekse anlamca öğrenilmesi esastır.

Hz.Muhammed'e indirilen son ilahi kitabın dili Arapçadır. Kur'an-ı Kerim'i doğru okuyabilmek önemlidir ve en başta bu dilin alfabesini öğrenmekle mümkündür. Örneğin Namazın farzlarından biri "Kıraat"tır. Namaz ibadetinin geçerli olması kıraatın düzgün olmasına bağlıdır. Bu durum Kur'an-ı Kerim'in yüzünden doğru okunmasının önemli olduğunu gösterir. Bundan dolayı Hz.Muhammed'den günümüze tüm Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i indirildiği biçimde, harflerin telaffuz şekilleri ve tecvid kurallarına uygun öğrenmeye ve okumaya dikkat etmişlerdir.

Müslüman bireylerin Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma becerilerini geliştirmek için modern eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kaçınılmazdır. İbadet ve dini törenlerin ayrılmaz parçası Kur'an-ı Kerim'dir. İbadetlerin istenilen şekilde yerine getirilebilmesi için Kur'an-ı Kerim'in tecvid kurallarına uygun olarak okunması, bazı sure ve ayetlerin ezberlenmesi gerekmektedir.

Kur'an-ı Kerim anlaşılması için gönderilen bir kitaptır. Mesajını anlamadan sadece yüzünden ve ezbere okumak Kur'an-ı Kerim'in indiriliş amacıyla uyuşmamaktadır. Bu nedenle anlamının öğrenilmesi ve mesajının kavranması da önemlidir.

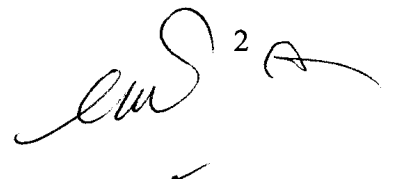
2. GENEL AMAÇLAR

Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programıyla öğrencilerin;


- Kur'an-ı Kerim'in hayatımızdaki yerini fark etmeleri,
- Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaları,
- Bazı sure ve ayetleri kurallarına uygun olarak ezberlemeleri,
- Kur'an-ı Kerim'in içeriği hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Kur'an-ı Kerim'i severek ve isteyerek okuma, anlama ve ezberlemeleri amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılır.

 2 A

4. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.
5. Kuran-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda öğrencilerin Kuran-ı Kerim'in mealini okumaya, kullanmaya, ayet mealleri arasında bağ kurmaya özendirilmesi önemlidir.
6. Kur'an-ı Kerim okurken hatalı okumaların önlenmesi için ezberlenecek ayet ve sureler, öğrencilere telaffuzu düzgün hafızlardan dinletilebilir.
7. Kur'an-ı Kerim'i anlamaya dönük çalışmalarda ders öncesinde farklı meallerden, işlenecek ayetler okunup öğrenciler düşünmeye teşvik edilebilir.
8. Sınıf içerisindeki öğrencilerin telaffuz ve güzel okuma becerileri birbirinden farklı olabilir. Bu kişisel farklılıklar göz önünde tutulup zorlaştırıcı değil, Kuran okumayı sevdirmeye dönük bir tutum sergilenmeli ve değerlendirmeler buna göre yapılmalıdır.
9. 10-11-12.sınıflarda öğrenim gören ve Kur'an-ı Kerim okumayı bilmeyen bir öğrenciye kendi sınıfında öncelikle 9. sınıf öğretim programında yer alan "Kur'an-ı Kerim'i Okumaya Giriş" ünitesi uygulanır. Öğrenci Kur'an-ı Kerim okumayı öğrendikten sonra kendi sınıfına ait öğretim programına devam eder.

3 A

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programın genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelere hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma: Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme): Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu dersteki öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

3. Ölçme araçlarında çeşitlilik: Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

4. Kendini değerlendirme: Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

5. Bireysel farklılıklar: Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

**5. ORTAÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ
ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ**

| 9. SINIF | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|
| ÜNİTELER | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
| KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | 8 | 30 |
| KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 12 | 42 |
| TOPLAM | 20 | 72 |

| 10. SINIF | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| ÜNİTELER | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
| KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | 8 | 30 |
| KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | 6 | 42 |
| TOPLAM | 14 | 72 |

| 11. SINIF | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| ÜNİTELER | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
| KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | 9 | 30 |
| KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | 6 | 42 |
| TOPLAM | 15 | 72 |

| 12. SINIF | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| ÜNİTELER | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
| KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | 8 | 30 |
| KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | 8 | 42 |
| TOPLAM | 16 | 72 |

**6. ORTAÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE
HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI**

| SINIF | KİTAP BOYUTU | FORMA SAYISI |
|--------------|---------------------|---------------------|
| 9. SINIF | 19.5 x 27.5 | 8-12 |
| 10.SINIF | 19.5 x 27.5 | 8-12 |
| 11.SINIF | 19.5 x 27.5 | 8-12 |
| 12.SINIF | 19.5 x 27.5 | 8-12 |



7. ORTAÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

| ÖĞRENME ALANLARI | ÜNİTELER | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| | 9.SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF |
| KUR'AN-I KERİM VE MESAJI | <p>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</p> <p>I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'in özgünlüğü 2. Kur'an'ı Kerim'in Diğer İsimleri 3. Surelerin İsimleri</p> <p>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</p> <p>1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaradılışı ve Özellikleri 2. Sureleri Tanıyorum: Mu'minin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet</p> | <p>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</p> <p>I. MEKKİ VE MEDENİ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ</p> <p>1. Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri 2. Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri</p> <p>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</p> <p>1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstıfâr, İhsan, İsar</p> | <p>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</p> <p>I. KUR'AN-I KERİM'İN ANLAŞILMASI</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam 2. Kur'an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım</p> <p>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</p> <p>1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Ahkaf 15) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet</p> | <p>1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM</p> <p>I. KUR'AN'İ ANLAYARAK OKUMA</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri</p> <p>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</p> <p>1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefaât</p> |

| ÜNİTELER | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| ÖĞRENME ALANLARI | 9.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ | 10.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | 11.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | 12.SINIF 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA |
| KUR'AN-I KERİM'İ OKUMA VE EZBERLEME | <p>1. KUR'AN-I KERİMİ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</p> <p>1. Harfler ve Özellikleri</p> <p>1.1. Harfler ve İsimleri</p> <p>1.2. Harflerin Yazılışları</p> <p>1.3. Harflerin Mahreçleri</p> <p>1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p> <p>2. Harflerin Okunuşu</p> <p>2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre</p> <p>2.2. Cezim (Sükun)</p> <p>2.3. Şedde</p> <p>2.4. Tenvin</p> <p>2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya</p> <p>2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif</p> <p>2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p> <p>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</p> <p>3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu</p> <p>3.2. Zamir ve Okunuşu</p> <p>3.3. Med-Kasr Kelimeleri</p> <p>3.4. Okunmayan Elif</p> <p>3.5. Hurûf-u Mukattaa</p> <p>II. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <p>1. Âl-i İmran Suresi 1-15 sayfalar</p> | <p>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <p>1. Âl-i İmran Suresi (16-28 sayfalar)</p> <p>2. Ahzab Suresi</p> <p>II. TECVİT BİLGİSİ</p> <p>1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri</p> <p>1.1. Medd-i Tabii</p> <p>1.2. Medd-i Muttasil</p> <p>1.3. Medd-i Munfasıl</p> <p>1.4. Medd-i Arız</p> <p>1.5. Medd-i Lâzım</p> <p>1.6. Medd-i Lîn</p> | <p>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <p>1. Maide Suresi (1-15 sayfalar)</p> <p>2. Muhammed Suresi</p> <p>3. Hadid Suresi</p> <p>II. TECVİT BİLGİSİ</p> <p>1. Tenvin ve Sakin Nun</p> <p>2. İhfa</p> <p>3. İzhâr</p> <p>4. İklab</p> <p>5. İdgamlar</p> <p>5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne</p> <p>5.2. İdgam-ı Bila-gunne</p> <p>5.3. İdgam-ı Misleyin</p> <p>5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn</p> <p>5.5. İdgam-ı Mütেকaribeyn</p> <p>5.6. İdgam-ı Şemsiye</p> <p>5.7. İdgam-ı Kameriye</p> | <p>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <p>1. İsra Suresi</p> <p>2. Muminun Suresi</p> <p>3. Kasas Suresi</p> <p>II. TECVİT BİLGİSİ</p> <p>1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri</p> <p>2. Kalkale</p> <p>3. Ra'nın Hükümleri</p> <p>4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</p> <p>5. Sekte</p> <p>6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri</p> <p>7. Secde Ayetleri ve İşareti</p> |

| ÜNİTELER | | | | |
|------------------|---|--|--|---|
| ÖĞRENME ALANLARI | 9.SINIF | 10.SINIF | 11.SINIF | 12.SINIF |
| | <p>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</p> <p>1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı</p> <p>2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri</p> <p>3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>5. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>6. Ayet-el Kürsi'yi ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)</p> | <p>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</p> <p>1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286)</p> | <p>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</p> <p>1. Kafırun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>5. Haşr Suresinin Son üç Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25)</p> | <p>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</p> <p>1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> |

Handwritten signature

8. ORTAÖĞRETİM 9.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ |
|---|---|
| <p>I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'in özgünlüğü2. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri3. Surelerin İsimleri <p>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri2. Sureleri Tanıyorum: Mu'minun Suresi3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80)4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet | <p>III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum5. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum6. Ayet-el Kürsî'yi ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255) <p>I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENYORUZ</p> <p>1. Harfler ve Özellikleri</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Harfler ve İsimleri1.2. Harflerin Yazılışları1.3. Harflerin Mahreçleri1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler <p>2. Harflerin Okunuşu</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre2.2. Cezim (Sükun)2.3. Şedde2.4. Tenvin2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti <p>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu3.2. Zamir ve Okunuşu3.3. Med-Kasr Kelimeleri3.4. Okunmayan Elif3.5. Hurf-ü Mukattaa <p>II. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar |

6

Yıldırım

9. ORTAÖĞRETİM 9.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI | 9. SINIF | |
|---|--|--|
| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | | |
| ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| <p>I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'in Özgünlüğü 2. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri 3. Surelerin İsimleri | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar. | <p>Genel hatlarıyla Kur'an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır.</p> <p>Surelerin isimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur'an-ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım)</p> |
| <p>II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri 2. Sureleri Tanıyorum: Mu'minin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: İsta 80 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet | <ol style="list-style-type: none"> 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minin suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsta suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | <p>“Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım)</p> <p>Tanıtlanacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım)</p> <p>Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım)</p> |

27

[Handwritten signature]

| | | |
|---|--|--|
| <p>ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİMİ OKUMA VE EZBERLEME</p> | | <p>9. SINIF</p> |
| <p>2. ÜNİTE: KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ</p> | | |
| <p>ÜNİTE AÇILIMLARI</p> <p>I. KUR'AN-I KERİM OKUMAYI ÖĞRENYORUM</p> <p>1. Harfler ve Özellikleri</p> <p>1.1. Harfler ve İsimleri</p> <p>1.2. Harflerin Yazılışları</p> <p>1.3. Harflerin Mahreçleri</p> <p>1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p> <p>2. Harflerin Okunuşu</p> <p>2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre</p> <p>2.2. Cezim (Sükun)</p> <p>2.3. Şedde</p> <p>2.4. Tenvin</p> <p>2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya</p> <p>2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif</p> <p>2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p> <p>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</p> <p>3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu</p> <p>3.2. Zamir ve Okunuşu</p> <p>3.3. Med-Kasr Kelimeleri</p> <p>3.4. Okunmayan Elif</p> <p>3.5. Huruf-u Mukattaa</p> <p>II. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <p>1. Âl-i İmran Suresi (1-15 sayfalar)</p> | <p>KAZANIMLAR</p> <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Harflerin isimlerini söyler.</p> <p>2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır.</p> <p>3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.</p> <p>4. Harfleri hareketlerine ve med durumlarına göre seslendirir.</p> <p>5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.</p> <p>6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur.</p> | <p>AÇIKLAMALAR</p> <p>Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir.</p> <p>Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır</p> |

[Handwritten signature]

III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI

1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı
2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri
3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
5. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum
6. Ayet-el Kürsi'yi ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)

7. Kur'an'ı ezberlemenin ve anlayarak okumanın önemini kavrar.
8. Kur'an'ı kolay ezberlemenin yollarını kavrar.
9. Kur'an'dan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.
10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.
11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.
12. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.

“Kur'an'ı anlayarak okumanın amacı” konusu ele alınırken anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. Kazanım)

Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır.

Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır



10. ORTAÖĞRETİM 10.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIMALIM | 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA |
|---|--|
| <p>I. MEKKİ VE MEDENİ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ</p> <p>1. Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri</p> <p>2. Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri</p> <p>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</p> <p>1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28)</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfar, İhsan, İsar</p> | <p>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</p> <p>1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p> <p>5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286)</p> |

11. ORTAÖĞRETİM 10.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI | | 10. SINIF |
|---|---|--|
| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | | |
| ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| I. MEKKİ VE MEDENİ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ 1. Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri 2. Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar. | Kur'an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. |
| II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM | | |
| 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-28 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfar, İhsan, İsar | 5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanıır. 7. Taha suresinin 25-28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, İsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | "Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri" konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafik gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur'an'ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |

| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME | | 10. SINIF |
|---|--|--|
| 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | | |
| ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| I. OKUNACAK SURE VE AYETLER | Bu ünite sonunda öğrenciler; | Tecvit kuralları öğretirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) |
| 1. Âl-i İmran Suresi (16-28 sayfalar) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |
| 2. Ahzab Suresi | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | |
| II. TECVİT BİLGİSİ | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabii, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | |
| 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri | | |
| 1.1. Medd-i Tabii | | |
| 1.2. Medd-i Muttasıl | | |
| 1.3. Medd-i Munfasıl | | |
| 1.4. Medd-i Ârız | | |
| 1.5. Medd-i Lâzım | | |
| 1.6. Medd-i Lîn | | |
| III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. |
| 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. | Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. |
| 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |
| 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | | |
| 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | | |
| 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286) | | |




12. ORTAÖĞRETİM 11.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIMALIM | 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | |
|---|--|--|
| I. KUR'AN'I KERİM'İN ANLAŞILMASI 1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam 2. Kur'an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum Ahkaf 15. 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi (1-15 sayfalar) 2. Muhammed Suresi 3. Hadid Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar 4. İklab 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Müticaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütakaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye 5.7. İdgam-ı Kameriye | III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1.Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Haşr Suresinin Son üç Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) |

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

13. ORTAÖĞRETİM 11.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI | | 11. SINIF |
|---|--|---|
| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | | |
| ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| I. KUR'AN-I KERİM'İN ANLAŞILMASI 1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam 2. Kur'an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet, Emir, Nehiy, Hidayet | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar.2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar.3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar.4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar.5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar.7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır.8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | <p>Kur'an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününlüğün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır.</p> <p>“Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım)</p> <p>Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir.</p> <p>Kur'an'daki örnek duaların rehberliğine işaret edilecektir.</p> <p>Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME | | 11. SINIF |
| 2. ÜNİTE: KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA | | |
| ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| <p>I. OKUNACAK SURE VE AYETLER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maide Suresi (1-15 sayfalar) 2. Muhammed Suresi 3. Hadid Suresi <p>II. TECVİT BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar 4. İklab 5. İdgamlar <ol style="list-style-type: none"> 5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye 5.7. İzhar-ı Kameriye <p>III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, İzhar, İklab, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İzhar-ı Kameriye'yi ayırt eder. <p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.</p> <p>5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.</p> <p>6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p> | <p>Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır.</p> <p>Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır.</p> <p>Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır.</p> |

14. ORTAÖĞRETİM 12.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | 2. ÜNİTE: KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA | |
|---|---|--|
| I. KUR'AN'İ ANLAYARAK OKUMA 1. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151) 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefa | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsrâ Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri 2. Kalkale 3. Ra'nın Hükümleri 4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu 5. Sekte 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 7. Secde Ayetleri ve İşareti | III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum |

15. ORTAÖĞRETİM 12.SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM VE MESAJI | 12. SINIF | |
|--|--|--|
| 1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM | | |
| ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | |
| <p>I. KUR'AN'I ANLAYARAK OKUMA</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri</p> <p>2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri</p> | <p>KAZANIMLAR</p> <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder.</p> <p>2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar.</p> <p>3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar.</p> <p>4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.</p> | <p>AÇIKLAMALAR</p> <p>Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur'an'ın anlaşılup hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım)</p> <p>Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım)</p> <p>Meal ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insanı yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım)</p> |
| <p>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM</p> <p>1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu</p> <p>2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri</p> <p>3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Araf 151</p> <p>4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefaaf</p> | <p>5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar.</p> <p>6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır.</p> <p>7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.</p> <p>8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaaf kavramlarının anlamlarını açıklar.</p> | <p>Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım)</p> <p>Tanıtlacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım)</p> <p>Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur'an'ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım)</p> <p>Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır</p> |

| ÖĞRENME ALANI: KUR'AN- KERİM'İ OKUMA, EZBERLEME | | 12. SINIF |
|--|---|--|
| 2. ÜNİTE: KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA ÜNİTE AÇILIMLARI | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| I. OKUNACAK SURE VE AYETLER | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsrâ, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. |
| II. TECVİT BİLGİSİ | 1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri 2. Kalkale 3. Ra'nın Hükümleri 4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu 5. Sekte 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 7. Secde Ayetleri ve İşareti | |
| III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 1. Asr Suresi'ni ve Anlamını Öğreniyorum 2. Kadir Suresi'ni ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |

