



TEFSİR DERSİ

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu





- Programın Yapısı



- Ünite, Kazanım Sayı ve Süre Tablosu



- Eski ve Yeni Programın Karşılaştırması



- Ne değişti?

Programın Yapısı

Konular

Konular; ünitenin ve temanın özelliğine göre öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak onlara peygamber sevgisini kazandıracak, dinî ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlayacak ve sünnet kültürü kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Üniteler

Üniteler; dersin içeriği, diğer derslerle ilgisi ve öğretim hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğretmenlerimizin programı daha iyi uygulayabilmeleri için üniteler alt konulara bölünerek yapılandırılmıştır.

Ünite	Konular	Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar	Açıklamalar	Amaçlar
1. KUR'AN-I KERİM TARİHİ	<ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim ve Gönderiliş Amacı2. Kur'an-ı Kerim'in Nüzul Ortamı3. Vahyin Geliş Süreci4. Vahyin Yazılması ve Korunması5. Tefsirden Tefekküre<ol style="list-style-type: none">5.1. Fatiha Suresi ve Tefsiri5.2. Bakara Suresi 1-5. Ayetler ve Tefsiri5.3. Alak Suresi 1-5. Ayetler ve Tefsiri	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'in isimlerini açıklar.2. Kur'an'ın gönderiliş amacını kavrar.3. Kur'an'ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.4. Vahyin geliş sürecini açıklar.5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.6. Fatiha suresinden ilke ve değerler çıkarır.7. Bakara suresi 1-5. ayetleri yorumlar.8. Alâk suresi 1-5. ayetleri yorumlar.	<ol style="list-style-type: none">1. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim'in tanımlarına da yer verilecektir.4. kazanım işlenirken vahyin geliş şekillerine değinilecektir.5. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim'in toplanması, çoğaltılması, noktalanması ve harekelenmesiyle ilgili sürece kısaca değinilecektir. Ayrıca Kur'an'ın korunmuşluğuna ve değiştirilemezliğine vurgu yapılacak; bu çerçevede Peygamberimizin Kur'an-ı Kerim'i Cebrail'e arzı, namazlarda okunması, hafızların yetiştirilmesi, mukabele gibi yöntemlerden de bahsedilecektir.6, 7 ve 8. kazanımlar işlenirken ayetlerin Arapça metni yazılarak ayetlerin açıklanmasında ve yorumlanmasında başta klasik tefsirler olmak üzere çeşitli tefsir metinlerinden faydalanılacaktır.	<p>Beceriler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Araştırma ve sorgulama becerisi• Dinî metinleri anlama ve yorumlama becerisi• Dinî terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanma becerisi• Temel dinî kaynakları tanıma ve kullanma becerisi• Zaman, mekân ve kronolojiyi algılama becerisi <p>Kavramlar:</p> <p>Vahiy, tefsir, tefekkür, esbab-ı nüzul, inzal, tenzil, tedric, arz, mukabele.</p>

Beceriler

Beceri; öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan kabiliyetlerdir.

Kavramlar

Kavramlar; eşya, olgu veya olayların ortak özelliklerini bir arada toplayarak bunları bir ortak ad altında sınıflamaya tabi tutan tasarımlardır. İslami ilimler; kendine ait özel usülleri ve ıstılahları olan, bu usüller ve ıstılahlar ile kendisine kavramsal çerçeve oluşturan hususi bir yapıya sahiptir.

Açıklamalar

Açıklamalar kısmında, ünite içinde özellikle vurgulanması veya sınırlandırılması gereken hususlara yer verilmiştir.

Kazanımlar

Programların en önemli unsuru kazanımlardır. Kazanımlar; eğitim süreci sonucunda öğrencilerin edinecekleri bilgi, beceri, tutum ve değerleri ifade etmekte olup öğrenme alanlarının özellikleri, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve konuların muhtevası dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Ünite, Kazanım Sayısı ve Süre Tablosu

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Kur'an-ı Kerim Tarihi	8	10
2.	Tefsir İlmî ve Kavramları	7	14
3.	Tefsir Tarihi	7	12
4.	Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	7	14
5.	Örnek Metinlerle Kur'an Tefsiri	3	22
TOPLAM		32	72

2012 Tefsir Dersi Öğretim Programı Üniteler ve Alt Başlıklar

I- KUR'AN-I KERİM TARİHİ	II-TEFSİR İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI	III- TEFSİR TARİHİ	IV- KUR'AN İLİMLERİ	V- KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	VI- TEFSİR EDİLECEK ÖRNEK METİNLER
<ol style="list-style-type: none">1. Kur'an-ı Kerim'in Nüzul Ortamı ve Gönderiliş Amacı2. İlk Vahiy ve Vahyin Geliş Şekilleri3. Vahyin Yazılması ve Korunması4. Kur'an-ı Kerim'in Mushaf Hâline Getirilmesi5. Mushafın Çoğaltılması6. Kur'an-ı Kerim'in Noktalanması ve Harekelenmesi7. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri	<ol style="list-style-type: none">1. Tefsir İlminin Tanımı ve Temel Kavramları2. Tefsir İlminin Amacı ve Kur'an'ı Anlamadaki Önemi3. Tefsir İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi	<ol style="list-style-type: none">1. Hz. Peygamber'in Yaşadığı Dönemde Tefsir2. Sahabe Döneminde Tefsir3. Tabiin Döneminde Tefsir4. Tefsirin Tedvin Dönemi5. Kaynak ve yöntem bakımından Tefsir Çeşitleri<ol style="list-style-type: none">5.1. Rivayet Tefsirleri5.2. Dirayet Tefsirleri6. Başlıca Tefsir Kaynakları<ol style="list-style-type: none">6.1. Arapça Tefsirler6.2. Türkçe Tefsirler7. Türkçe Meal Çalışmaları8. Tefsirde Yeni Yaklaşımlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kur'an İlimlerinin Doğuşu ve Gelişmesi2. Kur'an'ın İndiriliş Süreci ile İlgili Özellikleri<ol style="list-style-type: none">2.1. Mekki ve Medenî2.2. Esbab-ı Nüzul2.3. Nasih ve Mensuh3. Kur'an İfadelerinin Sınıflandırılması<ol style="list-style-type: none">3.1. Kıraat Farklılıkları3.2. Garibu'l-Kur'an3.3. Müşkulu'l-Kur'an3.4. Mücmel ve Mübeyyen3.5. Mübhemler3.6. Muhkem ve Müteşabih3.7. Vücut ve Nazair4. Kur'an'ın Üslup Özellikleri<ol style="list-style-type: none">4.1. İ'cazu'l-Kur'an4.2. Huruf-ı Mukattaa4.3. Sure Başlangıçları4.4. Yeminler4.5. Meseller4.6. Kıssalar4.7. Mecazlar4.8. Hitaplar4.9. Tekrarlar4.10. Sorular ve Cevaplar	<ol style="list-style-type: none">1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler<ol style="list-style-type: none">1.1. Kur'an'ı Kendi Bütünlüğü İçinde Anlama1.2. Tarihsel Bağlamı Dikkate Alma1.3. Sünnetin Açıklayıcılığından Yararlanma1.4. Bilimsel Verilerden Yararlanma2. Kur'an'ın Ana Konuları<ol style="list-style-type: none">2.1. Yaratılış ve Evren2.2. İman2.3. İbadet2.4. Ahlak2.5. İnsan İlişkileri2.6. Tarih (Kıssalar)	<ol style="list-style-type: none">1. Meali ve Tefsiri Yapılacak Sureler<ol style="list-style-type: none">1.1. Fatıha Suresi1.2. Fil Suresi1.3. Kureyş Suresi1.4. Maûn Suresi1.5. Kevser Suresi1.6. Kafırûn Suresi1.7. Nasr Suresi1.8. Leheb Suresi1.9. İhlas Suresi1.10. Felak Suresi1.11. Nas Suresi2. Örnek Tefsir Metinleri<ol style="list-style-type: none">2.1. Bakara, 1-52.2. İsra, 23-392.3. Mü'minûn, 1-102.4. Hucurât, 6-12

2017 Tefsir Dersi Öğretim Programı Üniteler ve Alt Başlıklar

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
KUR'AN-I KERİM TARİHİ	TEFSİR İLMİ VE KAVRAMLARI	TEFSİR TARİHİ	KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ
<ol style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim ve Gönderiliş AmacıKur'an-ı Kerim'in Nüzul OrtamıVahyin Geliş SüreciVahyin Yazılması ve KorunmasıTefsirden Tefekküre<ol style="list-style-type: none">Fatiha Suresi ve TefsiriBakara Suresi 1-5. Ayetler ve TefsiriAlâk Suresi 1-5. Ayetler ve Tefsiri	<ol style="list-style-type: none">Tefsir İlminin Tanımı ve AmacıTefsir İlminin Temel Kavramları<ol style="list-style-type: none">TefsirTevilMeal ve TercümeTefsirle İlgili Diğer Terim ve İlimler<ol style="list-style-type: none">Mekkîlik ve MedenîlikEsbab-ı NüzulNasih ve MensuhMuhkem ve MüteşabihGaribu'l-Kur'anİ'câzu'l-Kur'anVücut ve NezâirHuruf-ı Mukatta'aMesellerKıssalarMecazlar ve DeyimlerTefsirden Tefekküre<ol style="list-style-type: none">Fil Suresi ve TefsiriKureyş Suresi ve TefsiriHucurat Suresi 10-12. Ayetler ve Tefsiri	<ol style="list-style-type: none">Tefsirin İlk Dönemi<ol style="list-style-type: none">Hz. Peygamber DönemiSahabe DönemiTâbiîn DönemiTedvin Dönemi ve Sonrasındaki GelişmelerTürkçe Tefsir ve Meal ÇalışmalarıTefsirden Tefekküre<ol style="list-style-type: none">Maun Suresi ve TefsiriKevser Suresi ve TefsiriBakara Suresi 285-286. Ayetler ve Tefsiri	<ol style="list-style-type: none">Kur'an'ı Anlama ve YorumlamaKur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler<ol style="list-style-type: none">Arap Diline VukufiyetKur'an'ın Kur'an ile TefsiriKur'an'ın Sünnet ile TefsiriKur'an'ın Sahabe ve Tâbiîn Görüşleri ile TefsiriNüzul Ortamını Dikkate AlmaBilimsel Verilerden FaydalanmaTefsirden Tefekküre<ol style="list-style-type: none">Tebbet Suresi ve TefsiriNasr Suresi ve TefsiriHaşr Suresi 21-24. Ayetler ve Tefsiri	<ol style="list-style-type: none">Örnek Metinlerle Kur'an'ın Ana Konuları<ol style="list-style-type: none">AllahİnsanNübüvvetDünyaAhretArapça Tefsir Metinleri<ol style="list-style-type: none">Asr SuresiKâfirûn Suresiİsrâ Suresi 23-39. AyetlerMü'minûn Suresi 1-10. AyetlerTefsirden Tefekküre<ol style="list-style-type: none">Felâk Suresi ve TefsiriNas Suresi ve Tefsiri

TEFSİR DERSİ ÜNİTE, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ KARŞILAŞTIRMALI

2012

2017

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Kur'an-ı Kerim Tarihi	6	10
2.	Tefsir İlmî ve Temel Kavramları	4	6
3.	Tefsir Tarihi	7	10
4.	Kur'an İlimleri	4	16
5.	Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	4	12
6.	Tefsir Edilecek Örnek Metinler	3	18
TOPLAM		28	72

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Kur'an-ı Kerim Tarihi	8	10
2.	Tefsir İlmî ve Kavramları	7	14
3.	Tefsir Tarihi	7	12
4.	Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	7	14
5.	Örnek Metinlerle Kur'an Tefsiri	3	22
TOPLAM		32	72

2010'dan 2017'ye Tefsir Dersi Öğretim Programında Ne Değişti?



Beceri temelli olarak yapılandırılmıştır.

Kazanım sayısı 28'den 32'ye çıkmıştır.

5 ünite olarak yapılandırılmıştır.



4. ünite 2. ünitenin içerisinde yer alabilecek mahiyette olduğu için birleştirilmiştir.

Usul ile ilgili bazı ayrıntı olabilecek konular çıkarılmıştır.

Ayet ve sure tefsirleri bir üniteye yer almak yerine her ünite sonuna yerleştirilmiştir.

TEŞEKKÜR EDERİM...