



ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM 1-2)

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu



- Programın Felsefesi
- Programın Genel Amaçları
- Programın Temel Yaklaşımı
- Programın Vizyonu
- Programın Hedeflediği Beceriler
- Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı
- Programın Uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamalar
- Kavramlar
- Ünite, Kazanım Sayı ve Süre Tablosu
- Programın Yapısı
- Programın İçeriği ile İlgili Açıklamalar

Öğretim programı; bireyi topluma, toplumu da bireye feda etmeyen, kişi hak ve hürriyetine saygılı, uzlaşmacı bireyler yetiştirmek üzerine temellendirilmiştir. Bu anlayışla:

Bireyin aklını ve duygularını sağlıklı şekilde işletebilmesi için gerekli olan bilgi, beceri ve anlayışı kazandırabilecek bir tasarım dikkate alınmıştır.

Sosyal beceriler çerçevesinde başkalarının duygularını anlama, grup etkinliklerinde yer alma, cömertlik, yardımseverlik, başkalarıyla iletişimde bulunma, müzakere etme, sorun çözme ve benzeri esaslar yer alır.

Kendisiyle ve toplumyla uyum içinde, sorumluluklarını bilen ve gereğini yerine getirebilen, bir yandan millî, diğer yandan da evrensel değerleri içselleştirmiş öz güven sahibi bireyler yetiştirmektir.

Eleştirel düşünce biçimini içselleştiren, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin gelişmesine izin veren bir anlayış benimsemiştir.

Eleştirel sorgulama niteliğine sahip olmanın birey için olduğu kadar, toplumsal yapı için de önemli olduğu, bireylerin böyle bir niteliğe sahip olmasının toplumun gelişmesi ve devamlılığını sürdürmesi açısından değer taşıdığı düşüncesi hâkim kılınmıştır.

Genel olarak yenilikçi (inovatif) düşünme becerisinin geliştirilmesinde önemli olan, bireylerin fikir üretimini sağlayacak tekniklerin kullanılması, farklı fikirlerin ortaya atılması, fikir üretimine, hayal gücüne, düşünme becerilerinin geliştirilmesine dayalı eğitimin sağlanabilmesidir.

Ortaokul Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Öğretim Programı ile öğrencilerin;

- Dinin temel özelliklerini kavrayarak, İslam'ın hayata bakışı hakkında bilgi sahibi olmaları,
- İslam dininin temel iman esaslarını kavramaları,
- İslam dininin temel ibadetleri ve bunların uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Toplumu oluşturan ve toplumun devamını sağlayan temel ilkeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

“Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Öğretim Programı” hazırlanırken «öğrenci merkezli ve beceri temelli öğrenme» yaklaşımını esas alınarak;

- Her öğrenci özgün bir birey olarak kabul edilmiştir.
- Dinî ve ahlaki kavramların doğru anlaşılması, değer oluşturma ve beceri geliştirme ön planda tutulmuştur.
- Öğrencilerin dinî, ahlaki ve insani değerleri özümseme, ibadetlerle ilgili temel uygulamaları yapabilme, dünya ahiret dengesini kurabilme, İslam’ın temel kavram ve kaynaklarını tanıma becerisine sahip olan bireyler olarak yetişmesine öncelik verilmiştir.

Öğrenci başarısını artırmak için öğrenme-öğretme yöntemlerinde çeşitliliğe vurgu yapılmıştır.

Öğrencilerin düşünme, soru sorma, fikir üretme, görüş alışverişinde bulunma ve gerektiğinde iş birliği yapabilmeye özendirilmesi öngörülmüştür.

Kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için öğrencinin, öğrenme sürecindeki etkinliklere katılmasının sağlanması amaçlanmıştır.

Geleneğe saygının yanında, onu akıl ile bilim ekseninde sorgulama ve güncel meseleleri çözümlene özendirilmiştir.

“Ortaokul Temel Dini Bilgiler (İslam 1-2) Dersi Öğretim Programı”nın vizyonu;

İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esaslarını içselleştiren; Kur’an-ı Kerim’i rehber edinen ve Hz. Muhammed’i (s.a.v.) örnek alan; araştıran, sorgulayan ve edindiği bilgiler ışığında meselelere çözüm üretebilen; dinî, ahlaki ve insani değerleri özümseyen; ibadetlerle ilgili temel uygulama becerisine sahip olan; dünya ahiret dengesini kurabilen; İslam’ın temel kavram ve kaynaklarını tanıyan bireyler yetiştirmektir.

Programın Öğrenciye Kazandırmayı Hedeflediği Yeterlilik/Beceriler

Araştırma ve
Sorgulama
Becerisi

Bilgi Teknolojilerini
Kullanma Becerisi

Bireysel
Farkındalık
Becerisi

Değişim ve
Sürekliliği Algılama
Becerisi

Dinî Metinleri
Anlama ve
Yorumlama
Becerisi

İletişim Becerisi

Kültürel
Farkındalık
Becerisi

Mekân, Zaman ve
Kronolojiyi
Algılama Becerisi

Problem Çözme
Becerisi

Sosyal Beceri

Temel Dinî
Kaynakları Tanıma
ve Kullanma
Becerisi

Öğretim programlarındaki bilgi, beceri ve değerlerin istenilen düzeyde kazandırılması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda:

Öğrencilerin aktif olduğu öğretim yaklaşımlarının uygulanması, öğrenme ortamlarının ve materyallerinin amaca uygun seçilmesi, becerilerin ve kazanımların süreç içerisinde izlenmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin kontrol edilmesi gerekmektedir.

Öğrenme-öğretme süreciyle ölçme ve değerlendirme uygulamalarının eş güdümlü ve birbirini destekler nitelikte olması gerekir. Öğretim programlarında öğrencilerin süreç içerisinde izlenmesi, yönlendirilmesi, öğrenme güçlüklerinin belirlenerek giderilmesi, öğrencilerde anlamlı ve kalıcı öğrenmenin desteklenmesi amacıyla sürekli geri bildirim sağlanmasına yönelik bir ölçme değerlendirme anlayışı benimsenmiştir.

Elde edilen sayısal değerlerin anlam kazanabilmesi için öğrencilerin gelişiminin izlenmesi ve bu gelişime bağlı olarak yönlendirilmesi, programlarda önemsenen ilkeler arasındadır.

Eğitim öğretim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri;

Tanıma

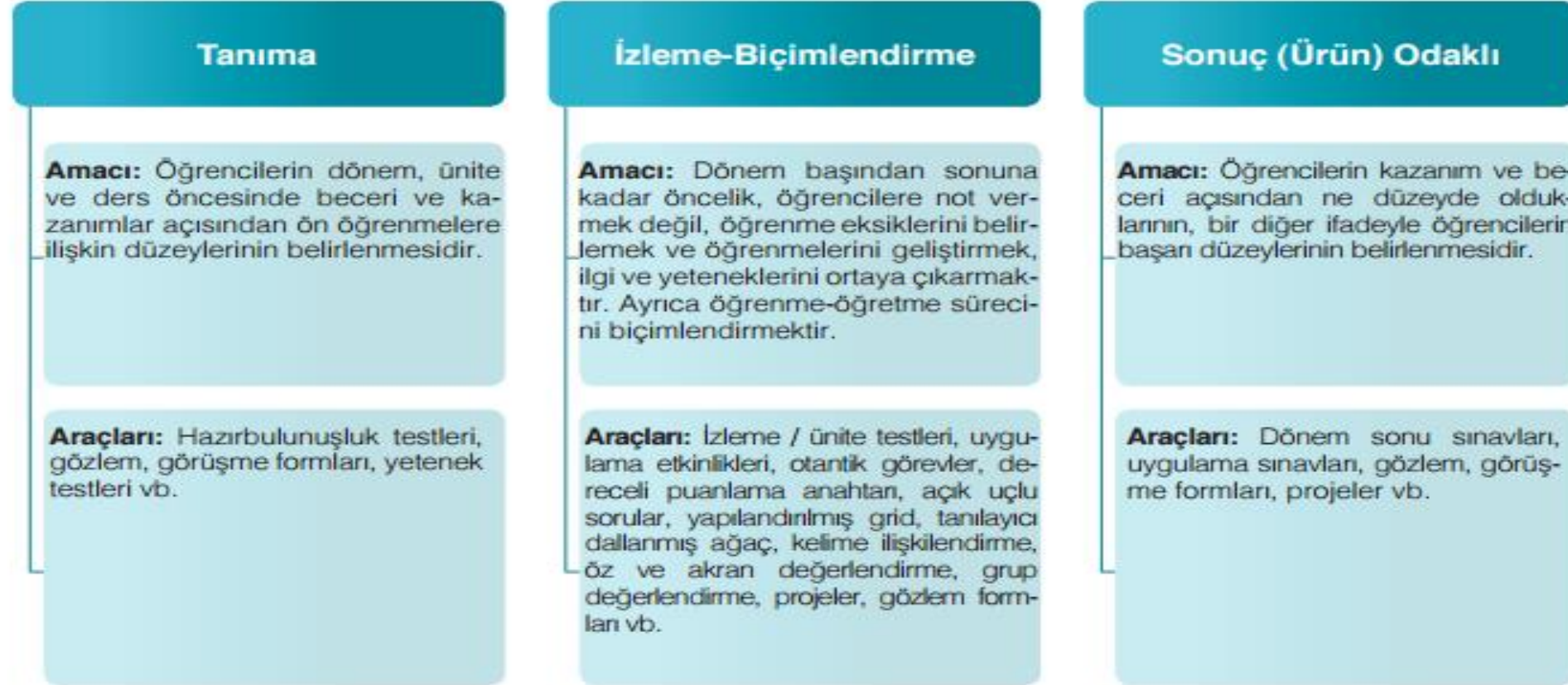
İzleme

Sonuç odaklı olmak üzere üç farklı şekilde yapılabilmektedir.

Tanıtma amaçlı değerlendirme; öğretim programlarında vurgulanan öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri, kazanımlar ve değerler açısından ön öğrenmelere ilişkin düzeylerinin belirlenmesidir

İzleme amaçlı değerlendirme; asıl amacı öğrencilere not vermek olmayan, dönemin başından sonuna kadar öğretimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemek, ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak amacıyla süreç odaklı olarak yapılan değerlendirmedir.

Sonuç odaklı değerlendirilmede ise öğrenme-öğretme süreci sonunda, öğrenmenin ne düzeyde gerçekleştiği tespit edilmekte ve öğrencilerin başarı düzeyleri belirlenmektedir.



Şekil 1. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

Programın Uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamalar - I

Dersin üniteleri birbirleriyle ilişkili olarak işlenmelidir. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesine ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.

“Ortaokul Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Öğretim Programı” beceri temelli olarak yapılandırılmıştır. Bu çerçevede kazanımlar işlenirken öğretim programında yer alan temel beceri ve kavramları kazandırmaya yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyine, eğitim ortamına, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine, çevre faktörlerine göre öğrencileri aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler **sevgi temelli bir yaklaşımla kullanılmalıdır.**

Öğrenme-öğretme etkinliklerinde **kazanımlara uygun görsel, işitsel, interaktif ve basılı materyallerden yararlanılmalıdır.**

Öğrencilerin **konuyu kavramaları esas alınacak;** öğrenciler, konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmayacaktır.

İbadetlerle ilgili ünitelerin kazanımları verilirken **ülkemizde yaygın olarak yer alan fıkhi yorumların uygulamalarına da yer verilecektir.**

Temel Dini Bilgiler (İslam 1-2) dersindeki ünitelerin amaç ve kazanımlarının gerçekleşmesi için çevresel imkânlardan yararlanılacak ve öğrencilerin **ibadet mekânlarını tanımaları sağlanacaktır.**

- Adalet
- Ahlak
- Akaid
- Beytullah
- Ceza
- Edep
- Edille-i şeriyye
- Farz
- Fasık
- Fıkıh usulü
- Fıkıh
- Fısk
- Fidyе
- Mescid-i Haram
- Mikat
- Mukabele
- Mutasavvıf
- Mükellef
- Müşrik
- Mütevatir
- Nafile
- Nefs
- Nikâh
- Öşür
- Riba
- Ruh
- Rükûn
- Sa'y
- Sadaka
- Sahih
- Sahur
- Seyr-i sülûk
- Sufi
- Sünnet
- Sünnet-i gayr-i müekked
- Sünnet-i müekked
- Şavt
- Şirk
- Taabbudi
- Takva
- Talak
- Tasarruf
- Tavaf
- Tecessüs
- Teklif
- Teravih
- Vacib
- Vakfe
- Zühd

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
İSLAM'A GİRİŞ	ALLAH'A VE MELEKLERE İMAN	KİTAPLARA VE PEYGAMBERLERE İMAN	AHİRETE İMAN	KADER VE KAZAYA İMAN
<ol style="list-style-type: none">Dinimiz İslamİmanın Şartlarıİslam'ın Şartlarıİslam Dininin Temel Özellikleri<ol style="list-style-type: none">İslam'ın Özü Tevhiddirİslam Vahiy Kaynaklıdırİslam Fitrata Uygundurİslam Hayatın Bütün Yönlerini Kuşatırİslam Evrenseldirİslam Orta Yolu Esas Alırİslam Kişi ve Toplumun Huzurunu Hedefler	<ol style="list-style-type: none">Allah'a İman<ol style="list-style-type: none">Allah'ın SıfatlarıAllah'ın En Güzel İsimleri: Esmâ-i HüснаAllah'ın Birliğinin Sayısız ŞahitleriAllah'a İmanın Davranışlarımıza EtkisiRabbimizin Emrindeki Manevi Görevliler: Melekler<ol style="list-style-type: none">Meleklerin Özellikleri ve GörevleriMeleklerle İmanın Davranışlarımıza EtkisiGörünmeyen Varlıklardan Cin ve Şeytan	<ol style="list-style-type: none">İlahi Kitaplar<ol style="list-style-type: none">İlahi Kitaplar ve ÖzellikleriSon Kitap: Kur'an-ı KerimAllah'ın Kutlu Elçileri: Peygamberler<ol style="list-style-type: none">Peygamberlik ve VahiyPeygamberlerin SıfatlarıPeygamberlerin GörevleriKur'an'da İsmi Geçen PeygamberlerSon Peygamber: Hz. Muhammed (s.a.v.)	<ol style="list-style-type: none">Sonsuzluk Yurdu: AhiretAhiretle İlgili Kavramlar<ol style="list-style-type: none">BerzahKıyametBa'sHaşr ve MahşerHesap ve MizanSıratCennet ve CehennemAhirete İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	<ol style="list-style-type: none">Kader ve Kaza<ol style="list-style-type: none">Allah'ın İlmî, İradesi ve Kudretiİnsanın İradesi ve SorumluluğuKaderle İlgili Bazı Kavramlar<ol style="list-style-type: none">Ecel ve ÖmürRızıkBaşarı ve BaşarısızlıkDua ve TevekkülSağlık ve HastalıkHayr ve ŞerKader ve Kazaya İmanın İnsan Üzerindeki Etkileri

2012 Ortaokul Temel dini Bilgiler Dersi (İslam 1) Öğretim Programının Ünite ve Konuları

ÜNİTELER					
ÜNİTE I: İSLAM'A GİRİŞ	ÜNİTE II: İSLAM'A GÖRE YARATILIŞ	ÜNİTE III: İMAN'IN ŞARTLARI	ÜNİTE IV: İSLAM'IN BEŞ TEMELİ	ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE İYİLİK	ÜNİTE VI: İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ
1. İslam Nedir? 2. İslam'ın Temel Özellikleri 2.1. Tevhid Dinidir 2.2. Akla Önem Verir 2.3. Barış Dinidir 2.4. Sevgi Dinidir 2.5. Evrensel Dindir 2.6. Kolaylık Dinidir ve Aşırılıklardan Uzaktır. 2.7. Dünya ve Ahiret Dinidir 2.8. Fıtrat Dinidir 3. İslam ve Evren 4. İslam ve Hayatımız	1. İslam'a Göre Evrenin Yaratılışı 2. İslam'a Göre İnsanın Yaratılışı 2.1. İlk İnsanın Yaratılışı 2.2. İnsanın Yaratılışı Evreleri 2.3. İnsan Niçin Yaratıldı? 3. Yaratılıştaki Uyum ve Güzellik	1. Allah'a İman 2. Meleklerle İman 3. Kitaplara İman 4. Peygamberlere İman 5. Ahiret Gününe İman 6. Kadere İman	1. Kelime-i Şehadet 2. Namaz 3. Zekat 4. Oruç 5. Hac	1. İslam İnsanın İyiliğini Amaçlar 2. İyi İnsanın Temel Özellikleri 2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak 2.2. Adaletli ve Merhametli Olmak 2.3. İffetli ve Namuslu Olmak 2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak 3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız 4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız	1. Sorumluluk Bilinci 2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız 3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız 4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız 5. Annemize ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız 6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız 7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız 8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız 9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız

Ortaokul Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Dersi Öğretim Programının Üniteleri, Kazanım Sayıları ve Süreleri

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	İslam'a Giriş	5	12
2.	Allah'a ve Meleklerle İman	6	16
3.	Kitaplara ve Peygamberlere İman	8	16
4.	Ahirete İman	3	14
5.	Kader ve Kazaya İman	5	14
TOPLAM		27	72

2012 ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
İslam'a Giriş	9
İslam'a Göre Yaratılış	7
İman'ın Şartları	6
İslam'ın Beş Temeli	5
İslam'a Göre İyilik	8
İslam'a Göre Sorumluluklarımız	7
TOPLAM	42

2017 ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
İslam'a Giriş	5
Allah'a ve Meleklerle İman	6
Kitaplara ve Peygamberlere İman	8
Ahirete İman	3
Kader ve Kazaya İman	5
TOPLAM	27

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
DİNİ HÜKÜMLER	NAMAZ	ORUÇ	ZEKÂT VE SADAKA	HAC VE KURBAN
1. Mükellefiyet Nedir?	1. Namaz İbadeti	1. Oruç İbadeti	1. Zekât İbadeti	1. Hac İbadeti
2. Mükellefin Davranışları	1.1. Namaza Davet: Ezan-Kamet	1. Ramazan Ayının Önemi	1. Zekâtın Dindeki Yeri ve Önemi	1. Haccın Dindeki Yeri ve Önemi
2.1. Farz	1.2. Namazın Farzları	2. Oruç Kimlere Farzdır?	1. Zekâtla İlgili Kavramlar	2. Hacla İlgili Kavramlar ve Mekânlar
2.2. Vacib	1.3. Namazın Kılınışı	3. Oruçla İlgili Kavramlar	2. Zekât Vermesi Gereken Kişiler	3. Haccın Yapılışı
2.3. Sünnet	1.4. Namazın Çeşitleri	4. Oruç Çeşitleri	3. Zekât Verilebilecek Kişiler	4. Haccın Bireysel ve Toplumsal Faydaları
2.4. Mübah	1.5. Cemaatle Namaz	5. Oruçlunun Dikkat Etmesi Gereken Hususlar	4. Zekât Nelerden Verilir?	2. Umrenin Dindeki Yeri ve Önemi
2.5. Haram	1.6. Namazı Bozan Durumlar	6. Orucu Bozan Durumlar	5. Zekâtın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	2. 1.Umre ve Yapılışı
2.6. Mekruh	1.7. Namazın Fert ve Toplum Üzerindeki Etkileri	7. Ramazan Ayına Özgü İbadetler	1. Sadaka	3. Kurban İbadeti
2.7. Müfsit	2. Dua	1. Ramazan Bayramı ve Namazı	1. Sadakanın Dindeki Yeri ve Önemi	1. Kurban İbadetinin Dindeki Yeri ve Önemi
	2.1. Duanın Önemi	2. Orucun Fert ve Toplum Üzerindeki Etkileri	2. Sadaka Çeşitleri	2. Kurban Bayramı ve Namazı
	2.2. Kur'an-ı Kerim'den Dua Örnekleri			3. Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydaları
	2.3. Peygamberimizden Dua Örnekleri			

ÜNİTELER	ÜNİTE II: İSLAM'DA İBADETLER	ÜNİTE III: GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	ÜNİTE IV: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	ÜNİTE V: İSLAMA GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	ÜNİTE VI: İNSANIN RUHSAL YÖNÜ
ÜNİTE I: İMAN ESASLARI 1. Allah'a İman 1.1. Allah'ın Birliği 1.2. Allah'ın Sıfatları 2. Meleklerle İman 2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri 2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar 2.3. Cin ve Şeytan 3. Kitaplara İman 3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği 3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri 3.3. Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar 4. Peygamberlere İman 4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği 4.2. Peygamberlerin Özellikleri 4.3. Peygambere İnanmanın Sağladığı Faydalar 5. Ahirete İman 5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği 5.2. Ahiret Hayatının Evreleri 5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar 6. Kaza Ve Kadere İman 6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı 6.2. Kader İle İlgili Kavramlar 6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar	 1. Namaz 1.1. Namazın Önemi 1.2. Namazın Kılınışı 2. Zekât 2.1. Zekâtın Önemi 2.2. Zekâtın Verilişi 3. Oruç 3.1. Orucun Önemi 3.2. Oruç Çeşitleri 3.3. Oruç Tutarken Nelere Dikkat Edilmelidir 4. Hac ve Kurban 4.1. Haccın Önemi 4.2. Hac İlgili Kavramlar 4.3. Kurban ve Önemi	 1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları 2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar 2.1. Beslenme 2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme 2.3. Ekonomik Hayat 2.4. İnsani İlişkiler 2.5. Oyun ve Eğlence 3. Bid'at ve Hurafeler	 1. İlk Aile 2. Ailenin Önemi 3. Ailede Mutluluğun Temelleri 3.1. Sevgi ve Saygı 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati 3.3. Karşılıklı Güven ve Sadakat 3.4. Şiddetten Kaçınma 4. Aile Bireylerinin Görevleri 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri 4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri 4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler	 1. İslama Göre Toplumun Temel Özellikleri 1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır 1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir 1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır 1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır 2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar ve Dayanışma 2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma 2.2. Barış ve Uzlaşma 2.3. Birlik ve Bütünlük 2.4. Adalet ve Güven	 1. Beden ve Ruh Bütünlüğü 2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları 3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılama Yolları ve Uygulamalar

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Dinî Hükümler	3	10
2.	Namaz	10	20
3.	Oruç	7	14
4.	Zekât ve Sadaka	6	14
5.	Hac ve Kurban	8	14
TOPLAM		34	72

2012'den 2017'ye Ortaokul Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 2) Öğretim Programında Ne Değişti?

2012 ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	SURE
1. İmanın Esasları	16	14
2. İslam'da İbadet	10	10
3. Günlük Hayatta İslami Kurallar	4	12
4. Toplumun Temeli: Aile	5	12
5. İslam'a Göre Toplum Biçimi	4	12
6. İnsanın Ruhsal Yönü	4	12
TOPLAM	43	72

2017 ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	SURE
1. Dinî Hükümler	3	10
2. Namaz	10	20
3. Oruç	7	14
4. Zekât ve Sadaka	6	14
5. Hac ve Kurban	8	14
TOPLAM	34	72

“Temel Dini Bilgiler (İslam 1-2) Dersi Öğretim Programı”;

- Üniteler,
- Konular,
- Kazanımlar/Öğrenme Çıktıları,
- Açıklamalar,
- Beceri ve Kavramlar şeklinde yapılandırılmıştır.

Programda İslam dininin inanç, ibadet, ahlak ve muamelat alanında ait temel konular, üniteler şeklinde yapılandırılmıştır.

Üniteler; dersin içeriği, diğer derslerle ilgisi ve öğretim hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğretmenlerimizin programı daha iyi uygulayabilmeleri için üniteler alt konulara bölünerek yapılandırılmıştır

Konular; ünitenin ve temanın özelliğine göre öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak onlara peygamber sevgisini kazandıracak, dinî ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlayacak ve sünnet kültürü kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır

Ünite	Konu	Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar	Açıklamalar	Yeterlilik/Beceriler ve Kavramlar
1. DİNİ HÜKÜMLER	1. Mükellefiyet Nedir?	Bu ünite sonunda öğrenciler;	Ünite işlenirken kavramlar, ayet ve hadislerden örneklerle ve öğrenci seviyesi dikkate alınarak açıklanacaktır.	Yeterlilik/ Beceriler:
	2. Mükellefin Davranışları	1. Mükellefiyet kavramını açıklar.	1. kazanım işlenirken âkil ve bâliğ olmak konusuna vurgu yapılacaktır.	• Araştırma ve sorgulama
	2.1. Farz	2. Dinî hükümleri örneklerle açıklar.	2. kazanım işlenirken farz, haram ve mekruh çeşitlerine değinilecek; sünnetin bağlayıcılığına vurgu yapılacaktır. Ayrıca sünnet konusu işlenirken nafile, mendub ve müstehab kavramlarına da değinilecektir.	• Dinî terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanma
	2.2. Vacib	3. Günlük hayatta dinî hükümlerin önemini kavrar.	3. kazanım işlenirken teşvik dili kullanılacaktır. Ayrıca kat'î dinî hükümleri reddetmenin küfür olduğuna değinilecektir.	Kavramlar:
	2.3. Sünnet			Mükellefiyet, teklif, bülüğ, nafile, müstehab, mendub, temyiz.
	2.4. Mübah			
	2.5. Haram			
	2.6. Mekruh			
2.7. Müfsit				

Kazanımlar; Programların en önemli unsuru kazanımlardır. Kazanımlar; eğitim süreci sonucunda öğrencilerin edinecekleri bilgi, beceri, tutum ve değerleri ifade etmekte olup öğrenme alanlarının özellikleri, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve konuların muhtevası dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Açıklamalar kısmında; ünite içinde özellikle vurgulanması veya sınırlandırılması gereken hususlara yer verilmiştir

Yeterlilik/Beceri ve Kavramlar Beceri; öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan kabiliyetlerdir.
Kavram; eşya, olgu veya olayların ortak özelliklerini bir arada toplayarak bunları ortak bir ad altında sınıflamaya tabi tutan tasarımlardır.

2012'de yapılan öğretim programında VI ünite bulunmaktadır.

2017'de yapılan öğretim programında V ünite bulunmaktadır.

2012'de 42 olan kazanım sayısı 2017'de 27'ye indirilerek azaltılmıştır.

2012'deki programda yer alan «İslam'a Göre Yaratılış», «İslam'ın Beş Temeli», «İslam'a Göre İyilik» ve «İslam'a Göre Sorumluluklarımız» üniteleri çıkarılmıştır.

İslam1'deki I.Ünite başlığı aynı olmakla birlikte alt başlıkların bazılarında değişiklikler yapılmıştır.

- Barış Dinidir
 - Sevgi Dinidir
 - Kolaylık Dinidir
- konuları çıkarılmıştır.

2012'de yapılan öğretim programında III. Ünite konusu olan «İmanın Şartları» 2017 programında detaylı bir şekilde işlenmek üzere tüm ders yılına yayılmıştır. İmanın şartlarını oluşturan konuların her biri II. üniteden itibaren farklı üniteler hâlinde detaylı olarak işlenmiştir.

2012'den 2017'ye Ortaokul Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 2) Öğretim Programında Ne Değişti?

2012'deki öğretim programında VI ünite bulunmaktadır.2017'deki öğretim programında V ünite bulunmaktadır.

2012'de 43 olan kazanım sayısı 2017'de 34'ye indirilerek azaltılmıştır.

2012'deki programın I. ünitesi olan «İman Esasları» çıkarılmıştır. Yeni programda «İman Esasları» yerine daha önce konu olarak yer alamayan «Dini Hükümler» I. ünite olarak belirlenmiştir.

2012'deki öğretim programında II. ünitenin konusu olan «**İbadetler**» 2017'deki öğretim programında tüm yıla yayılmıştır. İbadetlerin her biri II. Üniteden itibaren farklı üniteler şeklinde işlenecektir. Ünite başlıkları şu şekildedir:

- II. ÜNİTE Namaz
- III. ÜNİTE Oruç
- IV. ÜNİTE Zekat ve Sadaka
- V. ÜNİTE Hac ve Kurban



TEŞEKKÜR EDERİM

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu

