

ORTAOKUL-İMAM HATİP ORTAOKULU

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

(5-8. Sınıflar)

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Sunu Akışı

- Programın Genel Felsefesi ve Amaçları
- Programın Temel Yaklaşımı
- Programın Vizyonu
- Programın Hedeflediği Yeterlilik ve Beceriler
- Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı
- Programın Uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamalar
- Kavramlar
- Öğrenme Alanları ve Üniteler
- Eski ve Yeni Öğretim Programlarının Üniteleri, Kazanım Sayıları ve Süreleri
- Yeni Programın Yapısı
- Programın İçeriği ile İlgili Açıklamalar
- Programda Neler Değişti?

Programın Genel Felsefesi

Öğretim programlarında “birey” olmanın aynı zamanda çok daha geniş bir “dünya ailesi”ne ait olmak olduğunun bilincine varacak,



Yaşadığı topluma ve ülkesine, toprağına samimi bir hisle bağlanacak,



Bilim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanarak gerekli teknik bilgi, birikim, beceri ve yeterliliklere sahip kuşaklar yetiştirmek hedeflenmiştir.



Sorumluluk sahibi, problem çözebilen, karar verme becerileri gelişmiş, eleştirel ve inovatif düşünebilen bireyler yetiştirmeye imkân sağlayacak bir eğitim modeli hazırlanmıştır.

Programın Genel Amaçları

Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı ile öğrencilerin;

Peygamberlik kavramını ve peygamberlerin özelliklerini açıklaması,

Peygamberimizin doğduğu çevrenin genel özelliklerini tanınması,

Peygamberimizin beşerî ve nebevî yönlerini fark etmesi,

Peygamberimizin örnek kişiliğini bireysel ve toplumsal açılardan kavraması,

Programın Genel Amaçları

Peygamberimizi severek kendisine örnek alması,

Sahabi kavramını ve sahabenin örnekliliğini kavraması,

Kültür ve medeniyetimizdeki peygamber sevgisinin tezahürlerini fark etmesi,

Peygamberimizin hayatını bütüncül bir yaklaşımla tanıması amaçlanmaktadır.

Programın Temel Yaklaşımı

“Peygamberimizin Hayatı Dersi (5-8) Öğretim Programı” hazırlanırken **beceri temelli öğrenme yaklaşımı** esas alınarak;

Peygamberimizin hayatını ve **ahlaki özelliklerini** bilmenin, Kur’an-ı Kerim ve sünnetin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki önemi vurgulanmıştır.

Dinî ve ahlaki kavramların doğru anlaşılmasının, değer oluşturma ve beceri geliştirmeye katkısı ön planda tutulmuştur.

Programın Temel Yaklaşımı

Öğrencilerin düşünmeye, soru sormaya, fikir üretmeye, görüş alışverişinde bulunmaya ve gerektiğinde iş birliği yapabilmeye özendirilmesi öngörülmüştür.

Kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için öğrenme sürecinde öğrencinin etkinliklere katılması amaçlanmıştır.

Öğrenci başarısını artırmak için öğrenme-öğretme yöntemlerinde çeşitliliğe vurgu yapılmıştır.

Programın Vizyonu

Peygamberimizi;

- Tanıyan ve seven,
- Onun beşerî ve nebevî özelliklerini ayırt eden,
- Örnek kişiliğini kendisine rehber edinen,
- Peygamberimizin hayatını bütüncül bir yaklaşımla kavrayan,
bireyler yetiştirmektir.

Programın Öğrenciye Kazandırmayı Hedeflediği Yeterlilik ve Beceriler

Araştırma ve
Sorgulama
Becerisi

Bilgi
Teknolojilerini
Kullanma Becerisi

Bireysel
Farkındalık
Becerisi

Değişim ve
Sürekliliği
Algılama Becerisi

Dinî Metinleri
Anlama ve
Yorumlama
Becerisi

İletişim Becerisi

Kültürel
Farkındalık
Becerisi

Mekân, Zaman ve
Kronolojiyi
Algılama Becerisi

Problem Çözme
Becerisi

Sosyal Beceri

Temel Dinî
Kaynakları Tanıma
ve Kullanma
Becerisi

Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı dersinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin;

- Amaç ve kazanımlarla **uyumlu,**
- Öğrenme-öğretme süreciyle **bütüncül,**
- Bilgi, beceri ve tutumları **ölçebilen,**
- Öz değerlendirmeye **imkân tanıyan,**
- Ölçme araçlarında **çeşitliliği önceleyen,**
- Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini ve **bireysel farklılıklarını** göz önünde bulundurması gerekmektedir.

**SÜREÇ ODAKLI
DEĞERLENDİRME
YAKLAŞIM**

Ölçme değerlendirme üç aşamada ele alınabilir

Tanıma

Amacı: Öğrencilerin dönem, ünite ve ders öncesinde beceri ve kazanımlar açısından ön öğrenmelere ilişkin düzeylerinin belirlenmesidir.

Araçları: Hazırbulunmuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.

İzleme-Biçimlendirme

Amacı: Dönem başından sonuna kadar öncelik, öğrencilere not vermek değil, öğrenme eksiklerini belirlemek ve öğrenmelerini geliştirmek, ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmaktır. Ayrıca öğrenme-öğretme sürecini biçimlendirmektir.

Araçları: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb.

Sonuç (Ürün) Odaklı

Amacı: Öğrencilerin kazanım ve beceri açısından ne düzeyde olduklarının, bir diğer ifadeyle öğrencilerin başarı düzeylerinin belirlenmesidir.

Araçları: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler vb.

Şekil 1. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

Programın Uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamalar

Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı **beceri temelli** olarak yapılandırılmıştır. Bu çerçevede kazanımlar işlenirken öğretim programında yer alan **temel beceri ve kavramları** kazandırmaya yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Ünite konuları işlenirken **siyer ile ilgili temel kaynaklar** esas alınmalıdır.

Ünite konuları işlenirken **kültür ve edebiyatımızda yer alan** Peygamberimizin vasıflarını, güzel ahlâkını, ona muhabbet, hürmet ve bağlılığı ifade eden naat, şiir, kaside vb. **edebî metinlerden** yararlanılacaktır.

Ünite konuları işlenirken **anlatım üslubu**, Peygamberimize duyulan **sevgiyi** ve ona bağlılıktaki **samimiyeti** yansıtmalıdır. Bu bağlamda Peygamberimiz için kullanılan **farklı sevgi ve hürmet ifadelerine** anlatımlarda yer verilmelidir.

Üniteler hazırlanırken ünite içerisinde geçen **kısa ayet ve hadislerin Arapça metinlerine** de yer verilmelidir.

Programın Uygulanmasına İlişkin İlke ve Açıklamalar

Ünite sonlarında yer alan **“Bir Hadis Öğreniyorum”** konuları işlenirken ilgili ünitenin konu bütünlüğüne uygun olan ve **sıhhati üzerinde tartışma bulunmayan** hadisler seçilmelidir. Hadislerin **Arapça metinleri** ve **Türkçe anlamları** verilmeli; gerekli yerlerde hadislerle ilgili kısa açıklamalara ve anekdotlara yer verilmelidir. Hadislerin işlenmesinde hadisin anlamının ve verdiği mesajın kavranması esastır. Öğrenciler, **hadislerin Arapça metin ve anlamlarını ezberlemeye** teşvik edilebilir, ancak bu yönde **zorlama olmamalıdır.**

- Adalet
- Adap
- Âlem
- Âlim
- Amel
- Asr-ı saadet
- Aşere-i Mübeşşere
- Ayet
- Azim
- Beşir
- Biat
- Cahiliye
- Cesaret
- Cihad
- Davet
- Ecdat
- Ehl-i Beyt
- Ehl-i kitap
- Emanet
- Emr-i bi'l maruf
nehy-i an-il münker
- Eşref-i mahlukat
- Fütüvvet
- Gazilik
- Gazve
- Hadis
- Hatemü'l Enbiya
- Helal
- Hıf'ul-fudûl
- Hicret
- Hilm
- Hilye
- Hukuk
- Hutbe
- İfrat
- İhlas
- İhsan
- İlahi
- İlim
- İnfak
- İnziva
- İsâr
- İsra
- İsrâf
- İstişare
- İtidal
- İtikaf
- Kanaatkârlık
- Kaside
- Kul hakkı
- Kültür
- Lütuf
- Medine vesikası
- Merhamet
- Mevlid
- Mirac

- Naat
- Nebi
- Nezaket
- Nezir
- Niyet
- Nübüvvet
- Peygamber
- Rahmet
- Resul
- Rıdvan Biati
- Risalet
- Riya
- Sabır
- Sadaka
- Sahabe
- Sahabi
- Salat
- Salavat
- Sanat
- Savm
- Saygı
- Seriya
- Sıdk
- Sıla-i rahim
- Sünnet
- Şefkat
- Şehadet
- Şehitlik
- Şemail
- Şükür
- Taharet
- Takva
- Tebliğ
- Tebyin
- Tefrit
- Teklif
- Temsil
- Tesettür
- Teşri'
- Tevazu
- Tevekkül
- Tezkiye
- Ubudiyet
- Uhuvvet
- Ümmet
- Vakıf
- Vefa
- Yetim
- Zemzem

ÖĞRENME ALANI: ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

	Konular	Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar	Açıklamalar	Amaçlar
1. PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	Bu ünitenin sonunda öğrenciler;	Ünite işlenirken Peygamberimizin çocukluk yılları ön plana çıkarılacak; gençlik ve nübüvvet dönemleri ise özet olarak verilecektir.	Beceriler: <ul style="list-style-type: none">Araştırma ve sorgulamaDinî metinleri anlama ve yorumlamaMekân, zaman ve kronolojiyi algılama Kavramlar: Merhamet, şefkat, nübüvvet, risalet, zemzem, mevlid, cahiliye.
	1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre	1. Peygamberimizin doğduğu çevreyi tanır.	1. kazanım işlenirken Peygamberimizin doğduğu çevrenin sosyal ve dinî yapısına değinilecektir. Genel olarak Hicaz Bölgesi hakkında; özelde ise Mekke, Kâbe, zemzem ve Fil Olayı ile ilgili kısaca bilgi verilecektir.	
	1.2. Peygamberimizin Doğumu	2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanır.	2. kazanım işlenirken Peygamberimizin isimleri "Muhammed, Mustafa, Ahmed, Mahmud" ile sınırlandırılacaktır.	
	1.3. Peygamberimizin İsimleri	3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle yorumlar.	3. kazanım işlenirken Mekke toplumunda çocukların sütanneye verilmesi geleneğine ve Peygamberimizin sütannesiyile geçirdiği yıllarına da değinilecektir.	
1.4. Annesiyle Geçen Yıllar	4. Peygamberimizin çocukluk yılları ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.	7. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten çıkarılacak mesaj ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.		
1.5. Dedesinin Sevgili Torunu	5. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.			
1.6. Amcasına Emanet	6. Peygamberimizin risalet yıllarını ana hatlarıyla açıklar.			
1.7. Şam'a Yolculuk	7. Peygamberimizin çocukluk yıllarıyla ilgili bir hadisi yorumlar.			
	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları			
	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları			
	4. Bir Hadis Öğreniyorum			

Öğrenme Alanı
Programın bir bütünlük oluşturması amacıyla önce temel öğrenme alanları belirlenmiş, daha sonra üniteler, konular ve kazanımlar oluşturulmuştur.

Üniteler
Üniteler; dersin içeriği, diğer derslerle ilgisi ve öğretim hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğretmenlerimizin programı daha iyi uygulayabilmeleri için üniteler alt konulara bölünerek yapılandırılmıştır.

Konular

Konular; ünitenin ve temanın özelliğine göre öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak onlara peygamber sevgisini kazandıracak, dinî ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kazanımlar

Programların en önemli unsuru kazanımlardır. Kazanımlar; eğitim süreci sonucunda öğrencilerin edinecekleri bilgi, beceri, tutum ve değerleri ifade etmekte olup öğrenme alanlarının özellikleri, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve konuların muhtevası dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Açıklamalar

Açıklamalar kısmında, ünite içinde özellikle vurgulanması veya sınırlandırılması gereken hususlara yer verilmiştir.

Beceri ve Kavramlar:

Beceri; öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan kabiliyetlerdir.
Kavram; eşya, olgu veya olayların ortak özelliklerini bir arada toplayarak bunları bir ortak ad altında sınıflamaya tabi tutan tasarımlardır.

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI
PEYGAMBERİMİZİN NEBEVÎ YÖNÜ	PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU
SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT
PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ
PEYGAMBERİMİZİN ASHABI	PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	SAHABENİN FAZİLETİ	SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	İSLAM DAVETİ VE SAHABE

KRONOLOJİK SİYER

TEMATİK SİYER

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI

“Ana Hatlarıyla Peygamberimizin Hayatı” öğrenme alanında;
5. sınıflar, “Peygamberimizin Çocukluk Yılları” ünitesinde **çocukluğu**,
6. sınıflar, “Peygamberimizin Gençlik Yılları” ünitesinde **gençliği**,
7. sınıflar, “Peygamberimizin Mekke Yılları” ünitesinde nübüvvetin **Mekke Dönemi**,
8. sınıflar, “Peygamberimizin Medine Yılları” ünitesinde ise Nübüvvetin **Medine Dönemi**
konuları ayrıntılı olarak, diğer konular ise ayrıntıya girilmeden ana hatlarıyla işlenecektir.

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
PEYGAMBERİMİZİN NEBEVÎ YÖNÜ	PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
PEYGAMBERİMİZİN ASHABI	PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	SAHABENİN FAZİLETİ	SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	İSLAM DAVETİ VE SAHABE

ORTAOKUL-İMAM HATİP ORTAOKULU PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 2012 ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesi	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım
Günlük Hayatta Hz. Muhammed	Temizlik	Beslenme	Giyim Kuşam	Eğlence ve Spor
En Güzel Örnek	Hz. Muhammed'in Ahlakı	Hz. Muhammed'in İnanıcı	Hz. Muhammed'in İbadetleri	Hz. Muhammed'in Duaları
Sosyal Hayatta Hz.Muhammed	Hz.Muhammed ve Çocuk	Hz.Muhammed ve Çevre	Komşuluk	İnsan Hakları ve Adalet
Hz.Muhammed ve Aile	Çocuğun Görevleri	Ailede Sevgi ve Saygı	Akrabalarla İletişim	Anne Babanın Görevleri
Hz.Muhammed ve Toplumsal İletişim	Herkesin Dostu ve Kardeşi Hz.Muhammed	İletişim Dili	Sosyal İletişim	İnsani İlişkileri Güçlendirme

5. SINIF

• 2012 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	Kazanım sayıları
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4
TEMİZLİK	4
HZ. MUHAMMED'İN AHLAKI	5
HZ.MUHAMMED VE ÇOCUK	6
ÇOCUĞUN GÖREVLERİ	5
HERKESİN DOSTU VE KARDEŞİ HZ.MUHAMMED	7
TOPLAM	35

• 2017 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	Kazanım sayıları
PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	7
PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	6
PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	5
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	5
PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	6
TOPLAM	29

6. SINIF

• 2012 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Hız.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	4
Beslenme	9
Hız. Muhammed'in İnanıcı	5
Hız.Muhammed Ve Çevre	5
Ailede Sevgi Ve Saygı	5
İletişim Dili	5
TOPLAM	33

• 2017 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Peygamberimizin Gençlik Yılları	7
Kur'an-ı Kerim'de Peygamberimiz	6
Peygamberimiz Ve Gençler	3
En Güzel Örnek Peygamberimiz	5
Sahabenin Fazileti	4
TOPLAM	25

Eski ve Yeni Öğretim Programlarının Üniteleri ve Kazanım Sayıları

7.SINIF

• 2012 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Hız.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	4
Giyim Kuşam	6
Hız. Muhammed'in İbadetleri	5
Komşuluk	7
Akrabalarla İletişim	4
Sosyal İletişim	5
TOPLAM	31

• 2017 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Peygamberimizin Mekke Yılları	9
Peygamberimizin Evrensel Mesajları	6
Peygamberimiz Ve Yakın Çevresi	5
En Güzel Örnek Peygamberimiz	5
Sahabeden Örnek Davranışlar	4
TOPLAM	29

Eski ve Yeni Öğretim Programlarının Üniteleri ve Kazanım Sayıları

8.SINIF

• 2012 ÖĞRETİM PROGRAMI

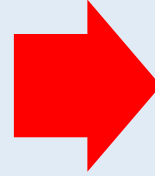
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	4
Eğlence Ve Spor	6
Hz. Muhammed'in Duaları	4
İnsan Hakları Ve Adalet	5
Anne Babanın Görevleri	4
İnsani İlişkileri Güçlendirme	4
TOPLAM	21

• 2017 ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI
Peygamberimizin Medine Yılları	8
Peygamberimizin Dindeki Konumu	3
Peygamberimiz Ve Sosyal Hayat	5
En Güzel Örnek Peygamberimiz	5
İslam Daveti Ve Sahabe	4
TOPLAM	28

Peygamberimizin Hayatı Dersi (5-8) Öğretim Programında Neler Değişti?

«*Hz. Muhammed'in Hayatı*»



«*Peygamberimizin Hayatı*»

Peygamberimizin Hayatı Dersi (5-8) Öğretim Programında Neler Değişti?

Yeni programda;

5 «Öğrenme Alanı»

ve her sınıf düzeyinde bu alanlarla ilişkilendirilen

5 «Ünite» yer almaktadır.

Yeni programda kazanım sayısı;

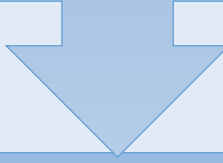
5. sınıflarda 35'den **29'a**,

6. sınıflarda 33'den **25'e**,

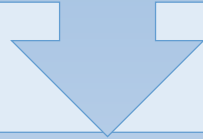
7. sınıflarda 31'den **29'a**, düşürülmüş;

8. sınıflarda ise 21'den **28'e** çıkarılmıştır.

Öğrenme Alanlarındaki Değişiklikler



«HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM»
öğrenme alanı çıkarıldı.



«PEYGAMBERİMİZİN NEBEVÎ YÖNÜ»
«PEYGAMBERİMİZİN ASHABI»
öğrenme alanları eklenmiştir.

Her ünitenin sonuna
« Bir Hadis Öğreniyorum »
bölümü eklendi.

Konu ve kazanımlar,
öğrencilerin daha çok dikkatini
çekecek güncel konular olarak
değiştirildi.

Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programında Ne Değişti?

5. SINIF PROGRAMINDA

«Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesi» ünitesi, «**Peygamberimizin Çocukluk Yılları**» olarak değiştirilmiştir.

«Hz. Muhammed'in Ahlakı» ünitesi içerik olarak zenginleştirilerek Peygamberimizin Allah sevgisi, samimiyeti, Peygamberimizin beşeri özellikleri gibi konular eklenmiştir.

Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programında Ne Değişti?

6. SINIF PROGRAMINDA

«Hz. Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım» ünitesi, «**Peygamberimizin Gençlik Yılları**» olarak değiştirilmiştir.

«Beslenme» ünitesi çıkarıldı.

«İletişim Dili» ünitesi yerine »**Sahabenin Fazileti**» ünitesi konulmuştur.

«Hz. Muhammed ve Çevre» ünitesi «**Peygamberimiz ve Gençler**» olarak değiştirildi.

7 . SINIF PROGRAMINDA

«Komşuluk» ünitesi Peygamberimizin akrabaları ve yakın çevresini içerecek şekilde genişletilmiştir.

«Hz.Muhammed'in İbadetleri» ünitesi «**Peygamberimizin Evrensel Mesajları**» şeklinde değiştirilmiştir.

8. SINIF PROGRAMINDA

«Hz. Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım» ünitesi «**Peygamberimizin Medine Yılları**» olarak değiştirilmiştir.

«**Eğlence ve Spor**» ünitesi kaldırıldı.

«Hz. Muhammed'in Duaları» ünitesi «**Peygamber'imizin Dindeki Konumu**» ünitesi olarak değiştirildi.

Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programında Ne Değişti?

8. SINIF PROGRAMINDA

«İnsan Hakları ve Adalet» ünitesi «**En Güzel Örnek Peygamberimiz**» ünitesi olarak değiştirildi.

«Anne Babanın Görevleri» ünitesi «**İslam Daveti ve Sahabe**» ünitesi olarak değiştirildi.

«İnsani İlişkileri Güçlendirme» ünitesi «**Peygamberimiz Ve Sosyal Hayat**» ünitesi olarak değiştirildi.

Mevcut programa erişim için:

- [Hz.Muhammedin Hayati İHO ORTAOKUL.pdf](#)

Yeni programa erişim için:

- [Peygamberimizin Hayatı Ortaokul İHO \(29.03.2017\).pdf](#)

TEŞEKKÜR EDERİZ...



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

