



ORTAÖĞRETİM PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu



• Programın Yapısı

• Ünite, Kazanım Sayı ve Süre Tablosu

• Ne değişti?

Programın Yapısı

Konular

Konular; ünitenin ve temanın özelliğine göre öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak onlara peygamber sevgisini kazandıracak, dinî ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlayacak ve sünnet kültürü kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Üniteler

Üniteler; dersin içeriği, diğer derslerle ilgisi ve öğretim hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğretmenlerimizin programı daha iyi uygulayabilmeleri için üniteler alt konulara bölünerek yapılandırılmıştır.

| 9. Sınıf | Konular | Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar | Açıklamalar | Amaçlar |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 1. RİSÂLET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI | 1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar. | 2. kazanımda işlenirken ayrıntıya girilmeksizin dinlerin yoğunlaştığı havzalar hakkında kısa bilgiler verilecektir. | Beceriler: • Araştırma ve sorgulama becerisi • Dinî terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanma becerisi • Mekân, zaman ve kronolojiyi algılama becerisi |
| | 2. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu | 2. Peygamberimizin <u>risâletinden</u> önce dünyanın dinî durumunu açıklar. | 3. kazanımda Hicaz'ın <u>sosyo-kültürel</u> hayatına ayrıntılı olarak değinilmeyecek; gerekli ayrıntı 5. kazanım işlenirken verilecektir. | Kavramlar: Siyer, <u>tevhid</u> , <u>hanif</u> , <u>şirk</u> , <u>cahiliye</u> , <u>bedevi</u> , <u>hadari</u> , <u>dâru'n-nedve</u> , <u>harem</u> , <u>ficar</u> . |
| | 3. Risâlet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış 3.1. Dinî Hayat 3.2. Siyasi Hayat 3.3. Sosyal ve Ekonomik Hayat 3.4. Kültürel Hayat | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanıır. 4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar. | 3 ve 4. kazanımlarda cahiliye kavramı ve zihniyeti, ayet ve hadislerden örneklerle açıklanacak ve cahiliye zihniyetinin belirli bir dönemle sınırlı olmadığı vurgulanacaktır. | |
| | 4. Risâlet Öncesi Hicaz 4.1. Mekke 4.2. <u>Yesrib</u> 4.3. <u>Taif</u> | 5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihini, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanıır. | 5. kazanım işlenirken Hz. İbrahim (a.s.) ve Hz. İsmail'in (a.s.) <u>tevhid</u> mücadelesi, Kâbe'nin yeniden inşası, Fil Olayı gibi önemli hadiselerle de değinilecektir. Ayrıca <u>Yesrib'deki</u> toplumsal yapı ve dinî guruplardan da kısaca bahsedilecektir. | |

Kazanımlar

Programların en önemli unsuru kazanımlardır. Kazanımlar; eğitim süreci sonucunda öğrencilerin edinecekleri bilgi, beceri, tutum ve değerleri ifade etmekte olup öğrenme alanlarının özellikleri, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve konuların muhtevası dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Açıklamalar

Açıklamalar kısmında, ünite içinde özellikle vurgulanması veya sınırlandırılması gereken hususlara yer verilmiştir.

Kavramlar

Kavramlar; eşya, olgu veya olayların ortak özelliklerini bir arada toplayarak bunları bir ortak ad altında sınıflamaya tabi tutan tasarımlardır. İslami ilimler; kendine ait özel usülleri ve ıstılahları olan, bu usüller ve ıstılahlar ile kendisine kavramsal çerçeve oluşturan hususi bir yapıya sahiptir.

Beceriler

Beceri; öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan kabiliyetlerdir.

Ünite, Kazanım Sayısı ve Süre Tablosu

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (9. SINIF) ÜNİTE AÇILIMLARI, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

| ÜNİTELER | | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
|---------------|---------------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Risalet Öncesi Arap Yarımadası | 5 | 12 |
| 2. | Peygamberimizin Risâlet Öncesi Hayatı | 5 | 12 |
| 3. | Peygamberimizin Mekke Yılları | 12 | 24 |
| 4. | Peygamberimizin Medine Yılları | 7 | 24 |
| TOPLAM | | 29 | 72 |

Ünite, Kazanım Sayısı ve Süre Tablosu

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (10. SINIF) ÜNİTE AÇILIMLARI, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

| ÜNİTELER | | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
|---------------|----------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Şahsiyet Olarak En Güzel Örnek | 4 | 16 |
| 2. | Kur'an-ı Kerim'de En Güzel Örnek | 9 | 18 |
| 3. | İbadet Hayatında En Güzel Örnek | 8 | 18 |
| 4. | Sosyal Hayatta En Güzel Örnek | 8 | 20 |
| TOPLAM | | 29 | 72 |

Ünite, Kazanım Sayısı ve Süre Tablosu

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (11. SINIF) ÜNİTE AÇILIMLARI, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

| ÜNİTELER | | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
|---------------|---------------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Bir Davetçi Olarak Peygamberimiz | 7 | 18 |
| 2. | Bir Eğitimci Olarak Peygamberimiz | 6 | 18 |
| 3. | Peygamberimizin Siyasi ve Askeri Yönü | 5 | 18 |
| 4. | Peygamberimiz ve Toplumsal Değişim | 9 | 18 |
| TOPLAM | | 27 | 72 |

Ünite, Kazanım Sayısı ve Süre Tablosu

PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (12. SINIF) ÜNİTE AÇILIMLARI, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

| ÜNİTELER | | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
|---------------|--------------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Peygamberimize İtaat ve Bağlılık | 5 | 18 |
| 2. | Peygamberimiz ve Sahabe | 7 | 18 |
| 3. | Peygamberimiz Döneminde Sosyal Hayat | 7 | 20 |
| 4. | Kültürümüzde Peygamberimiz | 5 | 16 |
| TOPLAM | | 24 | 72 |



‘Hz. Muhammed’in Hayatı’ olan dersin adı
‘Peygamberimizin Hayatı’ olarak değiştirilmiştir.



Yeni öğretim programı alan bazlı yapılandırılmamıştır.

Peygamberimizin hayatı sadece 9. sınıfta kronolojik olarak ele alınmış, diğer sınıf düzeylerinde tematik olarak işlenmiştir.

Bütün sınıf düzeyindeki ünite ve konu başlıkları yeniden oluşturulmuştur.



Bütün sınıf düzeylerinde konular 4 ünite başlığı altında yapılandırılmıştır.

Ünite başlıkları öğrencilerin bağlamdan kopmasını engelleyecek şekilde oluşturulmuştur.

Kazanım sayısı 122'den 109'düşmüştür.



10, 11 ve 12. sınıflarda her ünite sonuna 'Hadisten Hayata' ve 'Bir Sahabi Tanıyorum' konu başlıkları eklendi.

Ünite başlıkları daha geniş tutulmuş alt başlıklarda gerekli ayrıntılar verilerek tüm dengelim yönetimi uygulanmıştır.

Beceri temelli olarak yapılandırılmıştır.

TEŞEKKÜR EDERİM...