

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

İMAM HATİP ORTAOKULU
TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ
(İSLAM; 6,7 ve 8.Sınıflar)
ÖĞRETİM PROGRAMI

Not: Bu öğretim programı M.E.B. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 17/07/2017 Tarihli ve 94 sayılı kararı ile yenilenmiştir.

2017-2018 öğretim yılında bu eski öğretim programı SADECE 6, 7 ve 8. sınıflarda uygulanacaktır.

2018-2019 öğretim yılından itibaren bu eski öğretim programı yürürlükten kaldırılacak ve tüm sınıflarda yeni öğretim programı uygulanacaktır.



ANKARA 2012

1.GİRİŞ

Yaratılıştan itibaren hayata yön veren, temel hak ve hürriyetlerin korunmasında önemli katkıları olan, insanlar arası ilişkilerin düzenlenmesinde etkin rol oynayan din, tüm toplumlarda vazgeçilmez bir gerçeklik olmuştur. Dinin temel kaynaklarından yalın ve doğru biçimde öğrenilmesi, toplumun inanç ve ibadet birlikteliğinin sağlanması açısından büyük önem taşır.

İslam dini, insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun mutluluğunu amaç edinen ilahi kurallar bütünüdür. Dünya ve ahiret mutluluğunu elde etmek, İslam'ın inanç, ibadet ve toplum hayatını ilgilendiren esaslarını bir bütün olarak öğrenip buna uygun bir hayat sürmeye bağlıdır.

Temel Dini Bilgiler dersi, temel kaynaklardan İslam dininin esaslarının doğru öğrenilmesi için gerekli bilgiler içerir. Öğrencilerin din hakkında genel bilgiler edinmelerini, uygulama ile ilgili eksikliklerini tamamlamalarını hedef alır. Kur'an-ı Kerim ve hadislerden iman ilkeleri, ibadet esasları ve genel ahlak kuralları, yaratılış, sorumluluklar, hak ve özgürlükler gibi konular hakkında elde ettiği bilgilerle bireylerin kendilerine ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmelerine yardımcı olur.

2. GENEL AMAÇLAR

Temel Dinî Bilgiler dersi ile öğrencilerin:

- Temel özellikleri ile İslam'ın evrene ve hayata bakışı hakkında bilgi sahibi olmaları,
- İslam'ın temel iman esaslarını kavramaları,
- İslam'ın temel ibadetleri ve bunların uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Temel ahlak konuları ve toplumsal sorumlulukları bilmeleri,
- Toplumu oluşturan ve devamını sağlayan temel ilkeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, Temel Dini Bilgiler Dersi Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına bölünerek belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanır.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.
5. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere kolaylaştırılarak ve sevdirilerek öğretilmesi esastır.
6. Ünite konuları ayet ve hadisler temel alınarak işlenmelidir.
7. Öğrencilerin konulara ait ayet ve hadisleri ezberlemeleri yerine, ilgili ayet ve hadisleri anlam bütünlüğü içerisinde kavramaları esas alınır.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programının genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma: Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme): Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu derste öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

3. Ölçme araçlarında çeşitlilik: Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

4. Kendini değerlendirme: Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

5. Bireysel farklılıklar: Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

5. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ
(İSLAM; 6, 7 ve 8. SINIFLAR)
ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI ve SÜRELERİ

5.sınıflarda 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla
yeni öğretim programına geçilmiştir.

TEMEL DİNİ BİLGİLER 6		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
İSLAM'A GÖRE İYİLİK	8	14
İSLAM'DA TEMEL HAKLAR	8	12
NAMAZ	9	16
ALLAH'A VE MELEKLERE İMAN	11	18
İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI	7	12
TOPLAM	43	72

TEMEL DİNİ BİLGİLER 7		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	7	14
İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI VE BİLGİ	6	14
ZEKAT VE ORUÇ	12	16
KİTAPLARA VE PEYGAMBERLERE İMAN	11	16
İSLAM'A GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	4	12
TOPLAM	40	72

TEMEL DİNİ BİLGİLER 8		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	4	14
TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	5	12
HAC, UMRE VE KURBAN	10	18
AHİRETE VE KADERE İMAN	9	18
İNSANIN RUHSAL YÖNÜ	4	10
TOPLAM	32	72

6. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI

SINIF	KİTAP BOYUTU	FORMA SAYISI
6	19.5 x 27.5	8-12
7	19.5 x 27.5	8-12
8	19.5 x 27.5	8-12

7. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ
(İSLAM; 6, 7 ve 8. SINIFLAR)

ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER

	TEMEL DİNİ BİLGİLER 6	TEMEL DİNİ BİLGİLER 7	TEMEL DİNİ BİLGİLER 8
ÜNİTE I	İSLAM'A GÖRE İYİLİK	İSLAM'A GÖRE SORUMLULUK LARIMIZ	GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR
ÜNİTE II	İSLAM'DA TEMEL HAKLAR	İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI VE BİLGİ	TOPLUMUN TEMELİ: AİLE
ÜNİTE III	NAMAZ	ZEKAT VE ORUÇ	HAC, UMRE VE KURBAN
ÜNİTE IV	ALLAH'A VE MELEKLERE İMAN	KİTAPLARA VE PEYGAMBERLERE İMAN	AHİRETE VE KADERE İMAN
ÜNİTE V	İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI	İSLAM'A GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	İNSANIN RUHSAL YÖNÜ

Kademeli olarak yeni programa geçilecektir. 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla 5.sınıflarda yeni öğretim programına geçilmiştir. Bu yüzden 7-12.sayfalar çıkartılmıştır.

10. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 6. SINIF) ÖĞRETİM ÜNİTELER VE KONULAR

ÜNİTELER				
ÜNİTE I: İSLAM'A GÖRE İYİLİK	ÜNİTE II: İSLAM'DA TEMEL HAKLAR	ÜNİTE III: NAMAZ	ÜNİTE IV: ALLAH'A VE MELEKLERE İMAN	ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI
1. İslam İnsanın İyiliğini Amaçlar 2. İyi İnsanın Temel Özellikleri 2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak 2.2. Adaletli ve Merhametli Olmak 2.3. İffetli Olmak 2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak 3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız 4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız	1. İnsan Hakları ve Özgürlükler 2. Aklın Korunması 3. Dinin Korunması 4. Neslin Korunması 5. Canın Korunması 6. Malın Korunması	1. Namaza Çağrı: Ezan ve Kamet 2. Namazın Farzları 3. Namazın Vacipleri 4. Namazın Sünnetleri 5. Namazı Bozan Durumlar 6. Namaz Çeşitleri ve Kılımları 6.1. Farz Namazlar 6.2. Vacip Namazlar 6.3. Nafile Namazlar 7. Cemaatle Namaz	1. Allah'a İnanıyorum 1.1. Allah Tek İlahtır 1.2. Allah Alemlerin Rabbidir 1.3. Allah'ın Sıfatları 2. Allah'a İmanın İnsan Hayatına Yansımaları 3. Meleklerle İnanıyorum 4. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri 5. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar 6. Cin ve Şeytan	1. Doğum 2. Hastalık 3. Afetler 3. Ölüm

11. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI
ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 6.Sınıf)	
ÜNİTE I: İSLAM'A GÖRE İYİLİK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. İslam, İnsanın İyiliğini Amaçlar 2. İyi İnsanın Temel Özellikleri 2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak 2.2. Adaletli ve Merhametli Olmak 2.3. İffetli Olmak 2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak 3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız 4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İhsan, Birr, Maruf gibi kavramların anlamını ifade eder. 2. İslam'ın sadece insanların iyiliğini amaçladığının farkında olur. 3. İyi insan olabilmek için Kur'an ve Hadislerde tavsiye edilen temel özellikleri fark eder. 4. İyi insanın temel özelliklerini kavrar. 5. İffetli bir hayat sürmenin kişi ve toplum için önemini farkına varır. 6. Yardımsever ve cömert olmanın iyi insan olmanın temel özelliklerinden olduğunu fark eder. 7. Çevresindeki iyilik faaliyetlerine karşı istekli olur. 8. İyiliği tavsiye etmenin, kötülükten alıkoymanın toplumsal huzura olan katkısını örneklerle açıklar.	Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir. Doğru sözlü, güvenilir, adaletli, merhametli olmanın ışığında açıklanacaktır (4. Kazanım) .

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 6.Sınıf)	
ÜNİTE II: İSLAM'DA TEMEL HAKLAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İnsan Hakları ve Özgürlükler</p> <p>2. Aklın Korunması</p> <p>3. Dinin Korunması</p> <p>4. Neslin Korunması</p> <p>5. Canın Korunması</p> <p>6. Malın Korunması</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ın insan haklarına ve özgürlüklere verdiği önemi kavrar.</p> <p>2. Aklın korunmasının temel bir hak olduğunu açıklar.</p> <p>3. Akla zarar verebilecek kötü alışkanlıklardan uzak durulması gerektiğini kavrar.</p> <p>4. Kişinin dinini yaşamasının insani bir hak olduğunu fark eder.</p> <p>5. Neslin korunması için İslam'ın tavsiyelerini açıklar.</p> <p>6. İntihar ve cana kıymanın kötülüğünü ayet ve hadislerle açıklar.</p> <p>7. Kan davalarının, töre cinayetlerinin kötülüğünü açıklar.</p> <p>8. İslam'ın özel mülkiyeti korumaya verdiği önemi kavrar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir.</p> <p>Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 6.Sınıf)	
ÜNİTE III: NAMAZ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Namaza Çağrı: Ezan ve Kamet</p> <p>2. Namazın Farzları</p> <p>3. Namazın Vacipleri</p> <p>4. Namazın Sünnetleri</p> <p>5. Namazı Bozan Durumlar</p> <p>6. Namazın Çeşitleri ve Kılınışları</p> <p>6.1. Farz Namazlar</p> <p>6.2. Vacip Namazlar</p> <p>6.3. Nafile Namazlar</p> <p>7. Cemaatle Namaz</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Ezan ve Kamet'in namaza çağrı olduğunu açıklar.</p> <p>2. Namazı farz, vacip ve sünnetlerine uygun bir şekilde kılınışını kavrar.</p> <p>3. Namazı gerektiği gibi kılmanın önemini kavrar.</p> <p>4. Namazı bozan durumları ifade eder.</p> <p>5. Beş vakit namaz ile cenaze namazı ve cuma namazının kılınışını kavrar.</p> <p>6. Vacip namazları ve kılınışlarını kavrar.</p> <p>7. Nafile namaz kavramını açıklar.</p> <p>8. Peygamberimizin kıldığı nafile namazları açıklar.</p> <p>9. Cemaatle namaz kılmanın insanî ilişkilere katkısını örneklerle açıklar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir.</p> <p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır.</p> <p>Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır.</p> <p>Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım).</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 6.Sınıf)	
ÜNİTE IV: ALLAH'A VE MELEKLERE İMAN	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Allah'a İnanıyorum</p> <p>1.1. Allah Tek İlahdır</p> <p>1.2. Allah Âlemlerin Rabbidir</p> <p>1.3. Allah'ın Sıfatları</p> <p>2. Allah'a İmanın İnsan Hayatına Yansımaları</p> <p>3. Meleklerle İnanıyorum</p> <p>4. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p>5. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar</p> <p>6. Cin ve Şeytan</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Kelime-i Şehadet ve Kelime-i Tevhidin anlamlarını kavrar.</p> <p>2. İlâh ve Rab kavramlarını açıklar.</p> <p>3. İsim ve sıfatlarıyla Allah'ı tanır.</p> <p>4. Allah'a imanın fert ve toplum hayatındaki yansımalarını örneklerle açıklar.</p> <p>5. İman ile güzel davranış arasındaki bağı fark eder.</p> <p>6. Meleklerle imanın İslam'ın bir gereği olduğunu kavrar.</p> <p>7. Meleklerin isim ve görevlerini açıklar.</p> <p>8. Meleklerin özelliklerini İslam'ın temel kaynaklarına göre fark eder.</p> <p>9. Meleklerle imanın insana sağladığı yararları açıklar.</p> <p>10. Cin ve şeytanın yaratılış özelliklerini açıklar.</p> <p>11. Cin ve şeytanla ilgili toplumda var olan yanlış bilgileri fark eder.</p>	<p>Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 6.Sınıf)	
ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE YAŞAM OLAYLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Doğum 2. Hastalık 3. Afetler 3. Ölüm</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuklar arasında cinsiyet ayrımı yapılmaması gerektiğini kavrar. 2. Doğum sonrasında çocuk için yapılan uygulamaları kavrar. 3. Sağlığı korumanın ve hastalanınca tedavi olmanın İslam'ın bir emri olduğunu kavrar. 4. Afetlere karşı tedbir alınmasının gerekli olduğunu fark eder. 5. Doğal afetler ve kazalar karşısında sabırlı olmanın Dinin tavsiyelerinden biri olduğunu kavrar. 6. Ölümün yaşamın gerçeği olduğunu ayet ve hadislerle açıklar. 7. Cenaze ile ilgili yapılması gerekenleri kavrar. 	<p>Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklerle yer verilecektir.</p> <p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır.</p> <p>Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım).</p> <p>Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) .</p> <p>Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) .</p>

12. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER ve KONULAR

ÜNİTELER				
ÜNİTE I: İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	ÜNİTE II: İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI VE BİLGİ	ÜNİTE III: ZEKAT VE ORUÇ	ÜNİTE IV: KİTAPLARA VE PEYGAMBERLERE İMAN	ÜNİTE V: İSLAMA GÖRE TOPLUM BİLİNCİ
<p>1. Sorumluluk Bilinci</p> <p>2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>5. Annemize ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız</p> <p>9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız</p>	<p>1. İslam'ın Temel Kaynakları</p> <p>1.1. Kur'an-ı Kerim</p> <p>1.2. Hz. Muhammed'in Sünneti</p> <p>2. Bilginin Kaynakları</p> <p>2.1. Vahiy</p> <p>2.2. Akıl</p> <p>2.3. Duyular</p>	<p>1. Zekât</p> <p>1.1. Zekât Nasıl Bir İbadettir?</p> <p>1.2. Zekât Niçin Verilir?</p> <p>1.3. Zekâtı Kimler Verir?</p> <p>1.4. Zekât Nelerden Verilir?</p> <p>1.5. Zekât Kimlere Verilir?</p> <p>1.6. Zekât Verirken Nelere Dikkat Edilmelidir?</p> <p>1.7. Sadaka ve İnfak</p> <p>2. Oruç</p> <p>2.1. Oruç Nasıl Bir İbadettir?</p> <p>2.2. Oruç Niçin Tutulur?</p> <p>2.3. Orucu Kimler Tutar?</p> <p>2.4. Oruç Çeşitleri</p> <p>2.4.1. Farz Oruç</p> <p>2.4.2. Vacip Oruç</p> <p>2.4.3. Nafile Oruç</p> <p>2.5. Oruç Tutarken Nelere Dikkat Edilmelidir?</p> <p>2.6. Orucun Bozulması</p> <p>2.7. Oruçla İlgili Temel Kavramlar</p> <p>2.8. Ramazan Ayına Özgü Diğer İbadetler</p> <p>2.8.1. Teravih Namazı</p> <p>2.8.2. Fıtır Sadakası</p> <p>2.8.3. İtikâf</p>	<p>1. İlahi Kitap Nedir?</p> <p>2. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3. İlahi Kitaplar ve Özellikleri</p> <p>3.1. Suhuf</p> <p>3.2. Tevrat</p> <p>3.3. Zebur</p> <p>3.4. İncil</p> <p>3.5. Kur'an</p> <p>4. Kur'an'ı Diğer Kitaplardan Ayıran Özellikler</p> <p>5. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği</p> <p>6. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>7. Peygamber ve Vahiy</p> <p>8. Peygamber ve Mucize</p> <p>9. Kur'an'da İsmi Geçen Peygamberler</p> <p>10. Peygamber ve Toplum İlişkisi</p> <p>11. Peygambere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>1. İslama Göre Toplumun Temel Özellikleri</p> <p>1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır</p> <p>1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir</p> <p>1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır</p> <p>1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır</p> <p>2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar</p> <p>2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma</p> <p>2.2. Barış ve Uzlaş</p> <p>2.3. Birlik ve Bütünlük</p> <p>2.4. Adalet ve Güven</p>

**13. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI
ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR**

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 7.Sınıf)	
ÜNİTE I: İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Sorumluluk Bilinci 2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız 3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız 4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız 5. Anne ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız 6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız 7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız 8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız 9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'a göre sorumluluklarının ne olduğunu fark eder. 2. Allah'a karşı temel sorumluluklarını idrak eder. 3. Peygamberimize karşı temel sorumluluklarını kavrar. 4. Kendisine karşı sorumluluklarını fark eder. 5. Aile ve yakın çevresine karşı sorumluluklarını algılar. 6. Yaşadığı doğal çevreye karşı sorumluluklarının farkında olur. 7. Tüm sorumluluklarına uymaya istekli olur.	Konular ele alınırken günlük hayatla ilişkilendirilerek ele alınacaktır. (4, 5,6 ve 7, kazanım)

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 7.Sınıf)	
ÜNİTE II: İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI VE BİLGİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam'ın Temel Kaynakları</p> <p>1.1. Kur'an-ı Kerim</p> <p>1.2. Hz.Muhammed'in Sünneti</p> <p>2. Bilginin Kaynakları</p> <p>2.1. Vahiy</p> <p>2.2. Akıl</p> <p>2.3. Duyular</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ın temel kaynaklarını açıklar.</p> <p>2. Kur'an-ı Kerim ile ilgili temel bilgileri kavrar.</p> <p>3. Meal, tefsir gibi Kur'an-ı Kerim üzerine yapılmış bazı çalışmalarını açıklar.</p> <p>4. Hz. Muhammed'in söz ve davranışlarını içeren temel hadis kaynaklarını tanır.</p> <p>5. Bilginin temel kaynaklarını açıklar.</p> <p>6. Bilgi kaynaklarının birbirini desteklediğini fark eder.</p>	<p>Bu ünite işlenirken konular genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>Bilginin temel kaynakları konusu ele alınırken vahiy, akıl ve duyularla açıklanacaktır (5 ve 6. Kazanım).</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 7.Sınıf)	
ÜNİTE III: ZEKÂT VE ORUÇ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Zekât</p> <p>1.1. Zekât Nasıl Bir İbadettir?</p> <p>1.2. Zekât Niçin Verilir?</p> <p>1.3. Zekâtı Kimler Verir?</p> <p>1.4. Zekât Nelerden Verilir?</p> <p>1.5. Zekât Kimlere Verilir?</p> <p>1.6. Zekât Verirken Nelere Dikkat Edilmelidir?</p> <p>1.7. Sadaka ve İnfak</p> <p>2. Oruç</p> <p>2.1. Oruç Nasıl Bir İbadettir?</p> <p>2.2. Oruç Niçin Tutulur?</p> <p>2.3. Orucu Kimler Tutar?</p> <p>2.4. Oruç Çeşitleri</p> <p>2.4.1. Farz Oruç</p> <p>2.4.2. Vacip Oruç</p> <p>2.4.3. Nafile Oruç</p> <p>2.5. Oruç Tutarken Nelere Dikkat Edilmelidir?</p> <p>2.6. Orucun Bozulması</p> <p>2.7. Oruçla İlgili Temel Kavramlar</p> <p>2.8. Ramazan Ayına Özgü Diğer İbadetler</p> <p>2.8.1. Teravih Namazı</p> <p>2.8.2. Fıtır Sadakası</p> <p>2.8.3. İtikâf</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Zekât ibadetinin anlamını açıklar.</p> <p>2. Zekât'ın kimler tarafından, kimlere verileceğini açıklar.</p> <p>3. Zekât verirken dikkat edilmesi gereken kuralları fark eder.</p> <p>4. Sadaka ve infak kavramlarını açıklar.</p> <p>5. Oruç ibadetinin anlamını açıklar.</p> <p>6. Oruç tutma nedenlerini kavrar.</p> <p>7. Kimlerin oruç tutmakla yükümlü olduğunu fark eder.</p> <p>8. Farz, Vacip ve Nafile oruçlara örnekler verir.</p> <p>9. Oruç tutarken dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.</p> <p>10. Orucu bozan durumları fark eder.</p> <p>11. Oruç ile ilgili temel kavramları kavrar.</p> <p>12. Ramazan ayına özgü diğer ibadetleri açıklar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken ezber yerine uygulamaya önem verilecektir.</p> <p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır.</p> <p>Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır.</p> <p>Oruç ile ilgili temel kavramlar olarak; sahur, imsak, iftar, mukabele gibi kavramlar üzerinde durulacaktır (12. Kazanım).</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 7.Sınıf)	
ÜNİTE IV: KİTAPLARA VE PEYGAMBERLERE İMAN	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İlâhi Kitap Nedir?</p> <p>2. İlâhi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3. İlâhi Kitaplar ve Özellikleri</p> <p>3.1. Suhuf</p> <p>3.2. Tevrat</p> <p>3.3. Zebur</p> <p>3.4. İncil</p> <p>3.5. Kur'an</p> <p>4. Kur'an'ı Diğer Kitaplardan Ayıran Özellikler</p> <p>5. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği</p> <p>6. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>7. Peygamber ve Vahiy</p> <p>8. Peygamber ve Mucize</p> <p>9. Kur'an'da İsmi Geçen Peygamberler</p> <p>10. Peygamber ve Toplum İlişkisi</p> <p>11. Peygambere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İlâhi kitap kavramını açıklar.</p> <p>2. İlâhi kitaplara inanmanın gerekli olduğunu fark eder.</p> <p>3. İlâhi kitap ile suhuf arasındaki farkı açıklar.</p> <p>4. Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an ile ilgili temel bilgileri kavrar.</p> <p>5. Kur'an ile diğer ilahi kitapların farklarını ayırt eder.</p> <p>6. Peygamberlere inanmanın gerekli olduğunu kavrar.</p> <p>7. Peygamberlerin özelliklerini kavrar.</p> <p>8. Peygamber, vahiy ve mucize kavramlarının aralarındaki ilişkiyi fark eder.</p> <p>9. Kur'an'da adı geçen Peygamberleri tanır.</p> <p>10. Peygamberlerin, toplumlar için önemini kavrar.</p> <p>11. Peygamberlere inanmanın bireysel ve toplumsal faydalarını ifade eder.</p>	

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 7.Sınıf)	
ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam'a Göre Toplumun Temel Özellikleri</p> <p>1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır</p> <p>1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir</p> <p>1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır</p> <p>1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır</p> <p>2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar</p> <p>2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma</p> <p>2.2. Barış ve Uzlaş</p> <p>2.3. Birlik ve Bütünlük</p> <p>2.4. Adalet ve Güven</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'a göre toplumun temel özelliklerini kavrar.</p> <p>2. İslam'ın bireylerin sorumluluklarını önceliğini fark eder.</p> <p>3. İslam'a göre toplumun temel özelliklerinin toplum bilincinin gelişmesine olan etkisini açıklar.</p> <p>4. Toplumu güçlendiren unsurları fark eder.</p>	<p>Konular tarihten ve günlük hayattan örneklerle anlatılacaktır.</p>

14. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER ve KONULAR

ÜNİTELER				
ÜNİTE I: GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	ÜNİTE II: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	ÜNİTE III: HAC, UMRE VE KURBAN	ÜNİTE IV: AHİRETE VE KADERE İMAN	ÜNİTE V: İNSANIN RUHSAL YÖNÜ
<p>1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları</p> <p>2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1. Beslenme</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3. Ekonomik Hayat</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4. İnsani İlişkiler</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5. Oyun ve Eğlence</p> <p>3. Bid'at ve Hurafeler</p>	<p>1. İlk Aile</p> <p>2. Ailenin Önemi</p> <p>3. Ailede Mutluluğun Temelleri</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1. Sevgi ve Saygı</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4. Şiddetten Kaçınma</p> <p>4. Aile Bireylerinin Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p style="padding-left: 20px;">4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler</p>	<p>1. Hac Nedir ve Niçin Yapılır?</p> <p>2. Hac Kimlere Farzdır?</p> <p>3. Hac İle İlgili Kavramlar: İhram, Tavaf, Sa'y, Vakfe, Kurban, Zenzem, Hacerül Esved</p> <p>4. Hac ile ilgili mekânlar: Mikat, Kâbe, Safa-Merve, Mina, Müzdelife, Arafat, Makam-ı İbrahim</p> <p>5. Hac Nasıl Yapılır?</p> <p>6. Haccın Birey ve toplum üzerindeki etkisi</p> <p>7. Umre ve Yapılışı</p> <p>8. Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?</p> <p>9. Kimler Kurban Keser?</p> <p>10. Kurban Keserken Nelere Dikkat Edilmelidir?</p>	<p>1. Ahiret Nedir?</p> <p>2. Ahirete İnanmanın Gerekliği</p> <p>3. Ahiret Hayatının Evreleri</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1. Ölüm ve Kabir Hayatı (Berzah)</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2. Kıyamet ve Alametleri</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3. Ahiretle İlgili Kavramlar: Ba's, Haşir-Mahşer, Amel Defteri, Hesaba Çekilme, Mizan, Sırat, Havuz, Şefaaf, Araf, Cennet, Cehennem</p> <p>4. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>5. Kaza ve Kader Nedir?</p> <p>6. Allah'ın İradesi</p> <p>7. İnsanın İradesi ve Kader</p> <p>8. Kader ile İlgili Kavramlar: Tevekkül, Hayır ve Şer, Rızık, Ecel</p> <p>9. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>1. Beden ve Ruh Bütünlüğü</p> <p>2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları</p> <p>3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılamada Yanlış Uygulamalar</p>

15. İMAM HATİP ORTAOKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; 8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI
ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 8.Sınıf)	
ÜNİTE I: GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları 2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar 2.1. Beslenme 2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme 2.3. Ekonomik Hayat 2.4. İnsani İlişkiler 2.5. Oyun ve Eğlence 3. Bid'at ve Hurafeler	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'ın günlük hayata ilişkin kuralları bulunduğunu öğrenir. 2. Helal-Haram, Sevap-Günah kavramlarını tanır. 3. Günlük hayatta karşılaşılabileceği haram ve helallere örnekler verir. 4. Bidat ve hurafeleri kavrar ve bunların zararlarını fark eder.	Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 8.Sınıf)	
ÜNİTE II: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İlk Aile</p> <p>2. Ailenin Önemi</p> <p>3. Ailede Mutluluğun Temelleri</p> <p> 3.1. Sevgi ve Saygı</p> <p> 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati</p> <p> 3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat</p> <p> 3.4. Şiddetten Kaçınma</p> <p>4. Aile Bireylerinin Görevleri</p> <p> 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p> 4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri</p> <p> 4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri</p> <p> 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p> 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Hz. Adem ve Havva'nın insanlığın ilk ailesi olduğunu kavrar.</p> <p>2. Kadın ve erkeğin yaratılış özellikleri açısından birbirini tamamladığını kavrar.</p> <p>3. Aile kurmanın sağlıklı bir toplum yapısı ve neslin devamı için önemini kavrar.</p> <p>4. Mutlu bir ailenin temel niteliklerini kavrar.</p> <p>5. Aile bireylerinin karşılıklı görev ve sorumluluklarını fark eder.</p>	

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 8.Sınıf)	
ÜNİTE III: HAC, UMRE VE KURBAN	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Hac Nedir ve Niçin Yapılır?</p> <p>2. Hac Kimlere Farzdır?</p> <p>3. Hac ile İlgili Kavramlar: İhram, Tavaf, Sa'y, Vakfe, Kurban, Zenzem, Hacerül Esved</p> <p>4. Hac İle İlgili Mekânlar: Mikat, Kabe, Safa-Merve, Mina, Müzdelife, Arafat, Makam-ı İbrahim</p> <p>5. Hac Nasıl Yapılır?</p> <p>6. Haccın Birey ve toplum üzerindeki etkisi</p> <p>7. Umre ve Yapılışı</p> <p>8. Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?</p> <p>9. Kimler Kurban Keser?</p> <p>10. Kurban Keserken Nelere Dikkat Edilmelidir?</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Hac ibadetini ve haccın yapılış amacını kavrar.</p> <p>2. Haccın farz olma şartlarını ifade eder.</p> <p>3. Haccın yapılışını açıklar.</p> <p>4. Hac ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>5. Hac ile ilgili mekânları tanıır.</p> <p>6. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkisini fark eder.</p> <p>7. Umre ibadetini ve Haccdan farklarını açıklar.</p> <p>8. Kurban ibadetini ve yapılış amacını ifade eder.</p> <p>9. Kurban kesmekle yükümlü olan kimseleri açıklar.</p> <p>10. Kurban keserken dikkat edilmesi gereken kuralları kavrar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır.</p> <p>Konular ezberden ziyade uygulamaya yönelik işlenecektir.</p> <p>Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır.</p> <p>Hz.İbrahim ve ailesinin hac ve kurbanla olan ilişkisine dikkat çekilecektir (1. ve 8. Kazanımlar) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 8.Sınıf)	
ÜNİTE IV: AHİRETE VE KADERE İMAN	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Ahiret Nedir?</p> <p>2. Ahirete İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3. Ahiret Hayatının Evreleri</p> <p>3.1. Ölüm ve Kabir Hayatı (Berzah)</p> <p>3.2. Kıyamet ve Alametleri</p> <p>3.3. Ahiretle ilgili Kavramlar: Ba's, Haşir-Mahşer, Amel Defteri, Hesaba Çekilme, Mizan, Sırat, Havuz, Şefaath, Araf ,Cennet, Cehennem</p> <p>4. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>5. Kaza ve Kader Nedir?</p> <p>6. Allah'ın İradesi</p> <p>7. İnsanın İradesi ve Kader</p> <p>8. Kader İle İlgili Kavramlar: Tevekkül, Hayır Ve Şer, Rızık, Ecel</p> <p>9. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Ahiret kavramını açıklar.</p> <p>2. Ahirete inanmanın gereğini ifade eder.</p> <p>3. Ahiret hayatının evrelerini ifade eder.</p> <p>4. Ahiretle ilgili kavramları ifade eder.</p> <p>5. Ahirete inanmanın davranışlara olan etkisine örnekler verir.</p> <p>6. Kaza ve Kader kavramlarını açıklar.</p> <p>7. Kaza ve Kader ile ilgili kavramları ifade eder.</p> <p>8. Kadere inanmanın insana sağladığı yararları kavrar.</p> <p>9. Kaderle ilgili yanlış anlayışları fark eder.</p>	<p>Bu ünite öğrencilerin yaşları ve seviyeleri göz önünde bulundurularak işlenecektir.</p> <p>Konu işlenirken Kelami tartışmalara girilmeyecektir.</p> <p>Kader konusu ele alınırken irade ve kader ilişkisi dikkate alınacaktır (8. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; 8.Sınıf)	
ÜNİTE V: İNSANIN RUHSAL YÖNÜ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Beden ve Ruh Bütünlüğü</p> <p>2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları</p> <p>3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılama Yanlış Uygulamalar</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ın, insanı ruh ve beden bütünlüğü içinde değerlendirdiğini kavrar.</p> <p>2. İman ve ibadetlerin insanın ruhsal yönünü güçlendirdiğini fark eder.</p> <p>3. İslam'ın insanın ruhsal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik öğütlerini kavrar.</p> <p>4. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamaları fark eder.</p>	<p>Konular hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır.</p> <p>Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir (4. Kazanım) .</p>