

**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ  
KUR'AN-I KERİM DERSİ  
ÖĞRETİM PROGRAMI**

## A. KUR'AN-I KERİM DERSİ (9, 10, 11 ve 12. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI

### GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim, İslam dininin ana kaynaklarının birincisidir. Bütün Müslüman milletlerde olduğu gibi milletimizde de Kur'an-ı Kerim'in çok özel bir yeri vardır. Müslümanlar inanç ve ibadetlerinde, ahlaki davranışlarında ve gündelik yaşamlarında (muamelatta) Kur'an-ı Kerim'i esas alırlar. Bu bakımdan Kur'an-ı Kerim'in bütün yönleriyle tanınması ve öğrenilmesi ihmal edilemez bir görevdir.

Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yoluyla indirilmiş, mushaflarda yazılmış, tevâtürle nakledilmiş, tilâvetiyle ibadet edilen ilâhî kelimedir. Kur'an lafzı ve manasıyla bir bütündür. Kur'an'ın indirildiği dil Arapçadır. Dolayısıyla onu aslına uygun ve doğru biçimde okuyabilmek bu dilin alfabesini bilmeyi gerekli kılar.

Müslümanlar, ilk devirlerden itibaren Kur'an-ı Kerim'i Hz. Peygamber'e indirildiği biçimiyle Arap dilinin fonetik yapısı, harflerinin telaffuz şekilleri ve Kur'an'a özgü okuma yöntemi olan tecvid kuralları eşliğinde öğrenmiş ve okumuşlardır.

Müslüman Türkler de tarih boyunca Kur'an-ı Kerim'in hem okunması, hem okunuşunun bilimsel olarak incelenmesi ve hem de anlaşılmasına büyük hizmetlerde bulunmuşlardır. Zamanla kendilerine özgü okuyuş biçimi geliştirmiş ve meşhur kâiler yetiştirmiştir. Bu meyanda "İstanbul okuyuşu" kendine has tarzıyla değişik bir okuma biçimi olarak şöhret kazanmıştır. Bunun yanında Kur'an ayetlerini en güzel biçimde yazan hattatlar da hüsn-i hat sanatının eşsiz örneklerini vermişlerdir.

Kur'an-ı Kerim'in modern eğitim ve öğretim yöntem ve tekniklerinden de yararlanılarak öğretilmesi geçmişten devralınan mirasın daha da zenginleştirilmesi için kaçınılmazdır. Topluma din hizmeti verenlerin bu alandaki formasyon ve becerilerini geliştirmeleri Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun biçimde öğrenmelerine bağlıdır.

Kur'an-ı Kerim kıraati, namaz ibadeti başta olmak üzere birçok dinî görev ve merasimin ayrılmaz parçasıdır. Bu nedenle ibadetlerin yapılabilmesi, merasimlerin usûlüne uygun yerine getirilebilmesi Kur'an-ı Kerim'in bazı sure ve ayetlerinin ezberlenmesini gerektirmektedir.

Kur'an-ı Kerim sadece okunan bir kitap değildir. O aynı zamanda İslam inanç, ibadet, ahlak, sosyal hayat ve insani değerlerin de ana metnidir. Bu bakımdan onun içeriğinin yani anlamının da öğrenilmesi gerekmektedir. Kur'an-ı Kerim'in içeriği ile doğrudan bilgilenme sürecini tecrübe etmek, öğrencide evreni, olayları, olgu ve değerleri Kur'an eşliğinde özümsemeyi ve ahlâken olgunlaşmayı temin edecektir.

Kur'an-ı Kerim'i içeriğinden haberdar olmaksızın sadece yüzünden veya ezbere okumak tam ve ideal bir okuma değildir. Kur'an anlaşılması gereken bir kitaptır. Bu yüzden Kur'an ayetlerinin meallerinin öğrenilmesi de ihmal edilmemelidir. Kur'an-ı Kerim'in anlamını da doğru ve güzel bir Türkçe ile öğrencilere aktarmak Kur'an kıraatini tamamlayan bir unsurdur.

Anadolu imam hatip liselerinde 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında haftada dört (4) saat olarak okutulacak olan Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programında, bütün sınıflar düzeyinde okuma, ezberleme ve anlama öğrenme alanları belirlenmiştir.

## B. GENEL AMAÇLAR

Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2. maddesinde belirtilen "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları"na uygun olarak hazırlanmıştır.

Kur'an-ı Kerim dersini alan öğrenciler;

1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın İslam dinindeki ve kültürümüzdeki yerini fark eder.
2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma kurallarını açıklar.
3. Kur'an-ı Kerim'i harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına uygun olarak doğru ve güzel bir biçimde okur.
4. Gerek meslekî hayatında gerekse kişisel hayatında etkin bir biçimde kullanabileceği bazı sure ve ayetleri kurallarına uygun olarak ezberler ve okur.
5. Programda yer verilen ayet ve surelerin anlamlarından temel ilkeler çıkarma becerisi kazanır.

## C. ÖĞRENME ALANLARI

Kur'an-ı Kerim Dersi Öğretim Programı, üç öğrenme alanı hâlinde yapılandırılmıştır. Bunlar; **okuma, ezberleme ve anlama** şeklinde ifade edilmiştir. Öğrenme alanları belirlenirken Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemi, Kur'an harflerinin ve tecvid kurallarının öğrenilmesi, usûlüne uygun biçimde okuma becerisinin kazanılması, ibadetler ve din hizmetlerinin yürütülmesi için gerekli olan dua, sure ve ayet gruplarının (aşır) ezberletilmesi ve bazı metinlerin anlamlarının öğretilmesi hedeflenmiştir. Her bir öğrenme alanı için konunun niteliğine göre farklı sayıda üniteler oluşturulmuştur. Bu çerçevede aşağıdaki öğrenme alanları ve üniteler programlanmıştır.

### Okuma

Müslümanlar için Kur'an-ı Kerim'in anlaşılması önemli olduğu kadar, doğru ve düzgün okunması da o derece önem arz etmektedir. Bu nedenle Kur'an-ı Kerim'i okuma alanında, Kur'an harflerinin özelliklerinin tanınmasına ve harflerin doğru telaffuzu, Kur'an-ı Kerim'in doğru ve güzel okunmasını sağlayan tecvid konularını içeren ünitelere yer verilmiştir.

Bu öğrenme alanında, öğrencilerin edineceği kazanımlar sonunda, etkin bir dinleme ile Kur'an-ı Kerim harflerini tanımaları ve doğru telaffuz etmeleri, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini bilmeleri ve onu tecvid kurallarına uygun olarak okuyabilmeleri hedeflenmiştir.

Kur'an-ı Kerim, ibadetlerin, dinî merasimlerin ve dinî hizmetlerin yapılabilmesi ve yürütülebilmesinde okunması gerekli görülen ilahî bir metindir. Kur'an-ı Kerim'in bazı bölümlerinin ezberlenmesi ve okunmasının bir ihtiyaç olarak görülmesi nedeniyle "Ezberleme" alanında ezberlenecek dualar, sureler ve ayetlere yer verilmiştir.

Öğrencilerin bu öğrenme alanından edineceği kazanımlar sonunda; dualar ve Kur'an-ı Kerim'deki sure ve ayetleri ezberden, tecvid kurallarına göre okuyabilecek yeterlikte yetişmeleri amaçlanmıştır.

### Anlama

Öğrencide insan, hayat ve evren tasavvurunun oluşmasında ve ahlaki davranışlar geliştirerek çağı, olayları ve olguları doğru bir şekilde değerlendirmesinde Kur'an-ı Kerim'in içeriği ile ilgili bilgi sahibi olmanın katkısı göz ardı edilemez. Öğrencilerin, kevnî delilleri tefekkür etme, fikhî hükümleri öğrenme ve ahlâkî faziletleri fark etme çabası olmaksızın Kur'an-ı Kerim metnini sadece Arapçasından tecvid kurallarına göre okuyabilmesinin yeterli olmayacağı aşikârdır. Bu amaçla "anlama" alanında öğrencilerin yüzünden okunan ve ezberlenen bazı sure ve duaların anlamlarını öğrenmesi öngörülmüştür. Öğrencilerin bu öğrenme alanında edineceği kazanımlar sonunda; Kur'an-ı Kerim'deki üslubu fark eden, Kur'an-ı Kerim'in içeriğinden haberdar olan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmıştır.

**Anlama alanına ait kazanımlara, Kur'an-ı Kerim öğretimindeki lafız ve anlam bütünlüğünü sağlamak için okuma ve ezberleme alanları içerisinde yer verilmiştir.**

## Ç. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Dersin üniteleri birbirleriyle ilişkili olarak işlenmelidir. Ünitelerdeki konuların programda belirtilen sırayla işleme zorunluluğu yoktur. Örneğin bir yandan tecvid kurallarının uygulanması öğretilirken diğer yandan yüzünden okuma etkinliği sürdürülmelidir. Bir taraftan Kur'an yüzüne okuma ya da ezber okuma yapılırken diğer taraftan tecvid tahlilleri veya anlama üzerine uygulama yaptırılabilir.
2. Harflerin, Kur'an-ı Kerim'in fonetik ve tecvid yapısına uygun olarak okunabilmesi için harflerin doğru telaffuzuna önem verilmeli, belirli aralıklarla uygulamalar yapılmalıdır.
3. Tecvid bilgileri kısa ve açık bir anlatımla öğretilmeli, uygulaması gösterilmeli fakat çok fazla ayrıntıya girilmemelidir.
4. Yüzünden okuma veya ezber okuma yapılırken okunan/ezberlenen ayetler/sureler ile ilgili kısa anekdotlar verilmeli, yer yer nüzul sebeplerinden bahsedilmeli ya da bunlarla ilgili etkinlikler yapılmalıdır.
5. Her ünitenin sonunda Kur'an-ı Kerim ve Kur'an tilavetinin önemi ile ilgili ayet ve /veya hadis-i şeriflere ve açıklamalarına yer verilmelidir.
6. Anlama konuları işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve bu farklılıkların sebeplerinden bahsedilmeli, sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmayacağı vurgulanmalıdır.
7. Derslerde görsel ve işitsel öğretim materyallerinden yararlanılmalıdır. Bu amaçla ülkemizde ve farklı ülkelerde Kur'an tilavetinde ve kıraatinde mâhir olan kurra ve hafızların okuyuşları öğrencilere dinletilmelidir. Sesi, kıraati ve tavrı ile öne çıkan Kur'an hafızlarının görsel ve işitsel okuma kayıtlarından mutlaka istifade edilmelidir.
8. Bakanlığımızın Eğitim Bilişim Ağı'nda (EBA) Kur'an öğretimi ve tilâveti ile ilgili hazırlanan özgün materyallerden ve "Kur'an-ı Kerim Dersleri İnteraktif Öğretim Materyali"nden (<http://www.eba.gov.tr/kuranuygulamasi>) etkin bir şekilde yararlanılmalıdır.
9. Yüzünden okuma derslerinde aynı anda bütün öğrencilerin ilgisini sürekli kılmak için hiçbir öğrenci, kendisinin ne zaman okumaya başlayacağını önceden kestirememelidir.
10. Kur'an-ı Kerim'i güzel okumanın, yeteneğe bağlı yönü gözden uzak tutulmamalıdır. Bu bakımdan öğretmenler, bireysel farklılıkları olan öğrencilere gereken kolaylıkları sağlamalı ve değerlendirme aşamasında da bu durumu göz önüne almalıdır.
11. Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim bilgilerinin farklı düzeylerde olduğu göz önünde bulundurulmalıdır, Kur'an-ı Kerim okuma becerisi iyi olan öğrencilerin, okuma becerisi zayıf olan öğrencilere destek olması sağlanmalıdır.
12. Dersler işlenirken olabildiğince uygulama üzerinde durulmalı, dudak talimi ve koro çalışmalarına ağırlık verilmeli, örnek okuyuşlar ile öğrencilere kulak aşinalığı kazandırılmalıdır.
13. Öğrencilerin okuyuşları özenle takip edilmeli, en küçük hataları dahi kendilerine fark ettirilmelidir. Hataları düzeltilirken müsamahakâr olmalı fakat düzeltilmesinden taviz verilmemelidir.
14. Sesi ve okuma becerisi güzel olan öğrenciler, kendilerini geliştirmeleri için yönlendirilmeli ve teşvik edilmelidir.
15. Kur'an-ı Kerim dersinin daha verimli olması için imkân dâhilinde özel bir Kur'an sınıfı tahsis edilebilir. Bu sınıfta Kur'an-ı Kerim ve tilaveti ile ilgili ayetlerin, hadislerin yazılı olduğu hat levhaları, yine Kur'an tarihi ve tecvidlerle ilgili afişler, tablolar, tecvid şemaları, kıraat imamlarının hayatlarının yazılı olduğu tablolar, meşhur Kur'an üstat ve karilerinin ses kayıtlarının olduğu dijital ders materyalleri bulundurulabilir.
16. Dersin öğretiminde öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre kolaylıklar gösterilmeli ve sevgi temelli bir yaklaşım sergilenmelidir.
17. Anlama alanına ait kazanımlara, Kur'an-ı Kerim öğretimindeki lafız ve anlam bütünlüğünü sağlamak için okuma ve ezberleme alanları içerisinde yer verilmiştir. Planlama yapılırken bu durum göz önünde bulundurulmalıdır.

18. Derslerde, gerek ülkemizde gerekse çeşitli İslam ülkelerinde yayımlanan Mushaflardan örnekler gösterilmeli ve öğrencilerin bu Mushaflar üzerinde okuma becerilerini geliştirecek çalışmalar yapılmalıdır. Bu konuda elektronik materyallerden de yararlanılabilir.
19. Anadolu imam hatip liselerine, imam hatip ortaokullarında zorunlu veya diğer ortaokullarda seçmeli olarak Kur'an dersi olarak gelen öğrenciler ile Kur'an okuma becerisini kazanmadan gelen öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyeleri göz önünde bulundurularak programda 9. sınıflarda "Kur'an Okumaya Giriş" ünitesine yer verilmiştir. Burada zümre öğretmenler kurulu, bu ders ile ilgili olarak öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak farklı düzeydeki öğrencilere göre gerekli planlamaları yapmalı ve derslerin işlenişini bu plana göre gerçekleştirmelidir.

#### **D. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Ölçme ve değerlendirme, eğitim ve öğretimin önemli bir parçasıdır. Eğitimde, programların istenilen başarıyı gösterip göstermediği, amaçlanan hedeflere ulaşip ulaşmadığı, öğrencilerin hedeflenen kazanımları elde edip etmediği öğrencilerden beklenen bilgi, beceri ve tutumların gelişip gelişmediği, ölçme ve değerlendirme yoluyla tespit edilir.

Kur'an-ı Kerim dersine yönelik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri süreç odaklı olarak yürütülebilir. Bu derste süreç ve uygulamalar önemsenmelidir. Öğretmen sürecin değerlendirmesini yaparken kendine, durumlara, ortama, ilgi ve ihtiyaçlara uygun ölçme yöntem ve teknikleri geliştirebilir.

Kur'an-ı Kerim dersinde ölçme ve değerlendirme süreci, öğrenci merkezli ele alınır. Öğrencilerin gelişim süreci, edindiği kazanımların birbirinden farklı olabileceği göz önünde bulundurulmalı süreç ve sonuçtaki düzeylerinin farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. Bu nedenle ölçme ve değerlendirme sürecinde her öğrenci kendi başlangıç ve gelişim düzeylerine göre değerlendirilmelidir. Bu ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin kendi eğilimlerini, becerilerini, yatkınlıklarını keşfetmesine olanak sağlar.

Kur'an-ı Kerim dersinde kullanılacak ölçme değerlendirme etkinlikleri;

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olmalıdır.
2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (süreci değerlendirme) arz etmelidir.
3. Öğrenim süreci sonunda kazanılması planlanan yeterlikler, bilgi, beceri ve tutumları ölçmelidir.
4. Öz değerlendirmeye imkân tanınmalıdır.
5. Öğrencilerin bireysel gelişimlerini izleyebilecek (dereceli puanlama anahtarı (rubric), kontrol listesi, öz ve akran değerlendirme formları ve gözlem formu gibi) uygun ölçme araçları kullanılmalı ve mümkün olduğunca ölçme araçlarında çeşitlilik sağlanmalıdır.
6. Kur'an-ı Kerim dersinde ölçme ve değerlendirme yapılırken her bir öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.
7. Değerlendirmede, uygulama sınavı esas olmakla birlikte, tecvid kurallarının tanımları ve örnekleri için yazılı değerlendirme de yapılmalıdır.
8. Değerlendirme süreci, öğrencilerin sadece belirli bir alana yoğunlaşan becerisini ölçme yerine, yüzüne okuma becerisi, ezber düzeyi, tecvid teorik bilgisi ve uygulama becerisi ile anlam bilgisini ölçmeyi hedefleyecek şekilde bütüncül bir şekilde planlanmalıdır.
9. Öğrencilerin sınav heyecanları ve topluluk karşısında okuma heyecanları dikkate alınmalıdır.
10. Uygulamalı değerlendirmelerde, öğrencinin son birkaç okuma düzeyi dikkate alınmalıdır. Öğrenci okuma becerisini kazanmasına rağmen önceki okumalarındaki eksikleri sebebiyle başarısız olarak değerlendirilmemelidir.

## E. KUR'AN-I KERİM DERSİ (9, 10, 11 VE 12. SINIFLAR) ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

### 9. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ	ORANI (%)
OKUMA	I- Kur'an Okumaya Giriş	6	30	20,83
	II- Okunacak, Ezberlenecek Dualar ve Anlamları	3	15	10,42
	III- Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okuma: Tecvid	13	27	18,75
	V- Yüzünden Okunacak Sureler ve Anlamları	4	44	30,55
EZBERLEME	IV- Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları	5	28	19,45
	<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### 10. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ	ORANI (%)
OKUMA	I- Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okuma: Tecvid	12	12	8,33
	II-Kur'an Öğretiminde Temel İlke ve Yöntemler	2	4	2,77
	IV- Yüzünden Okunacak Sureler ve Anlamları	4	72	50,00
EZBERLEME	III- Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları	7	56	38,90
	<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### 11. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ	ORANI (%)
OKUMA	I- Yüzünden Okunacak Sureler ve Anlamları	4	72	50,00
EZBERLEME	II- Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları	5	72	50,00
	<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### 12. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ	ORANI (%)
OKUMA	I- Yüzünden Okunacak Sureler ve Anlamları	4	72	50,00
EZBERLEME	II- Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları	5	72	50,00
	<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Not: Ders saatleri, ünite açıklamaları ve kazanımlar birlikte düşünülmüş ve belirlenmiştir.

## F. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM MATERYALİ

Kur'an-ı Kerim dersi için 9 ve 10. sınıflar için ayrı ayrı ders kitabı hazırlanacaktır. Hazırlanan kitapta, programda yer alan yüzünden okunacak bölümlerin anlamına yer verilmeyecektir. Bu bölümlerin anlamı, öğrencilerin Kur'an-ı Kerim meal ve tercümelelerinden yararlanma becerilerinin gelişmesi için Kur'an-ı Kerim meallerinden işlenecektir.

Ders kitapları hazırlanırken aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

**1) 9. sınıflar için hazırlanacak Kur'an-ı Kerim ders kitabının ünite sıralaması aşağıdaki şekilde olacaktır:**

**Birinci Bölüm** (Bu bölüm kitabın solundan başlayacaktır.)

Ünite 1: Kur'an Okumaya Giriş

Ünite 2: Okunacak, Ezberlenecek Dualar ve Anlamları

Ünite 3: Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okuma: Tecvid

Ünite 4: Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları

**İkinci Bölüm** (Bu bölüm kitabın sağından başlayacaktır.)

Ünite 5: Yüzünden Okunacak Sureler

**2) 10. sınıflar için hazırlanacak Kur'an-ı Kerim ders kitabının ünite sıralaması ise aşağıdaki şekilde olacaktır:**

**Birinci Bölüm** (Bu bölüm kitabın solundan başlayacaktır.)

Ünite 1: Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okuma: Tecvid

Ünite 2: Kur'an Öğretiminde Temel İlke ve Yöntemler

Ünite 3: Ezberlenecek Sureler, Ayetler ve Anlamları

**İkinci Bölüm** (Bu bölüm kitabın sağından başlayacaktır.)

Ünite 4: Yüzünden Okunacak Sureler

**3) 11 ve 12. sınıflar için ders kitabı hazırlanmayacaktır. Dersler Kur'an-ı Kerim ve meallerinden işlenecektir.**

**G. KUR'AN-I KERİM DERSİ (9, 10, 11 VE 12. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ**

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER			
	9. SINIF	10.SINIF	11. SINIF	12.SINIF
<b>OKUMA</b>	I. KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ II. OKUNACAK, EZBERLENECEK DUALAR VE ANLAMLARI III. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD V. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI	I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI	I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI	I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI
<b>EZBERLEME</b>	IV. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI	III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI	II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI	II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI



## H. KUR'AN-I KERİM DERSİ (9, 10, 11 VE 12. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANI: OKUMA			
9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
<p><b>I. KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ</b></p> <p><b>1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi</b></p> <p><b>2. Harfler ve Özellikleri</b></p> <p>2.1. Harfler ve İsimleri</p> <p>2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)</p> <p>2.3. Harflerin Mahreçleri</p> <p>2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p> <p><b>3. Harflerin Okunuşu</b></p> <p>3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre</p> <p>3.2. Cezim (Sükûn)</p> <p>3.3. Şedde</p> <p>3.4. Tenvin</p> <p>3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya</p> <p>3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif</p> <p>3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p> <p><b>4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</b></p> <p>4.1. Elif Lam Takısı</p> <p>4.2. Zamir ve Okunuşu</p> <p>4.3. Med-Kasr Kelimeleri</p> <p>4.4. Okunmayan Elif</p> <p>4.5. Hurûf-u Mukatta'a</p>	<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD</b></p> <p><b>1. Harflerin Mahreçlerinden Telaffuzu</b></p> <p>1.1. Harflerin Harekeler (Üstün, Esre, Ötre) ile Okunuşu</p> <p>1.2. Harflerin Cezimli Okunuşu</p> <p>1.3. Harflerin Şeddeli Okunuşu</p> <p>1.4. Harflerin Med Harfine Göre Okunuşu</p> <p><b>2. Okunuşu Özel Olan Kelimeler</b></p> <p><b>3. Vakıf, İbtida, Vasıl</b></p> <p><b>4. Kur'an'daki Bazı İşaretler</b></p> <p>4.1. Vakıf (Durak) İşaretleri</p> <p>4.2. Secde İşareti</p> <p>4.3. Hizip, Cüz İşaretleri</p> <p><b>5. Kur'an Okuma Biçimleri: Tertil (Tahkik), Tedvir ve Hadr</b></p> <p><b>6. Hatalı Okuyuş (Lahn)</b></p> <p><b>7. Kur'an Tilâveti ve Kıraat ilmi ile ilgili Temel Kavramlar</b></p> <p><b>8. Kıraatler ve Kıraat İmamları</b></p>	<p><b>I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p><b>1. Yunus Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>2. Hûd Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>3. Yusuf Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>4. Ra'd Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>5. İbrahim Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>6. Hicr Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>7. Nahl Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>8. İsrâ Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>9. Kehf Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>10. Sâffât Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>11. Fussilet Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>12. Kâf Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>13. Saf Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>14. Müzzemmil Suresi ve Anlamı</b></p>	<p><b>I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p><b>1. Meryem Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>4. Hac Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>6. Nûr Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>7. Ankebût Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>8. Saff Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>9. Cuma Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>10. Kıyame Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>11. İnsan Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>12. Abese Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>13. Tekvir Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>14. İnfitar Suresi ve Anlamı</b></p>

<p><b>II. OKUNACAK, EZBERLENECEK DUALAR VE ANLAMLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet ve Anlamları</li> <li>2. Eûzü Besmele ve Anlamı</li> <li>3. Tekbir ve Anlamı</li> <li>4. Salatü Selam ve Anlamı</li> <li>5. “Rabbi Yessir” Duası ve Anlamı</li> <li>6. Amentü ve Anlamı</li> <li>7. Ezan, Kamet ve Anlamları</li> <li>8. Sübhaneke Duası ve Anlamı</li> <li>9. Tahiyât Duası ve Anlamı</li> <li>10. Salli, Bârik Duaları ve Anlamları</li> <li>11. Rabbena Duaları ve Anlamları</li> <li>12. Namazdaki Tesbihler ve Anlamları</li> <li>13. Kunut Duaları ve Anlamları</li> <li>14. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamları</li> </ol> <p><b>III. KUR’AN-I KERİM’İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi</li> <li>2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç</li> <li>3. Uzatma (Med) ve Çeşitleri <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Medd-i Tabîf</li> <li>3.2. Medd-i Muttasıl</li> <li>3.3. Medd-i Munfasıl</li> <li>3.4. Medd-i Ârız</li> <li>3.5. Medd-i Lâzım</li> <li>3.6. Medd-i Lîn</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>II. KUR’AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEMEL İLKELER <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tilavette Asla Uygunluk</li> <li>1.2. Fem-i Muhsin’den Öğrenmek</li> <li>1.3. Harfleri Doğru Telaffuz Etmek</li> <li>1.4. Tecvid Kurallarına Uygun Okumak</li> <li>1.5. Tefekkür ve Tedebbüre Dikkat Etmek</li> <li>1.6. Sevgi Temelli Yaklaşım</li> </ol> </li> <li>2. TEMEL YÖNTEMLER <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Semâ‘</li> <li>2.2. Arz</li> <li>2.3. Edâ</li> <li>2.4. Koro Çalışması Yapmak</li> <li>2.5. Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak</li> <li>2.6. Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği</li> </ol> </li> </ol>		
---	--	--	--

<p><b>4. Tenvin ve Sakin Nun</b></p> <p><b>5. İhfa</b></p> <p><b>6. İzhar</b></p> <p><b>7. İklab</b></p> <p><b>8. İdgamlar</b></p> <p>8.1. İdgam-ı Mea'l-Gunne</p> <p>8.2. İdgam-ı Bila-Gunne</p> <p>8.3. İdgam-ı Misleyn</p> <p>8.4. İdgam-ı Mütecaniseyn</p> <p>8.5. İdgam-ı Mütekaribeyn</p> <p>8.6. İdgam-ı Şemsiye</p> <p>8.7. İzhar-ı Kameriye</p> <p><b>9. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri</b></p> <p><b>10. Kalkale</b></p> <p><b>11. Ra'nın Hükümleri</b></p> <p><b>12. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</b></p> <p><b>13. Sekte</b></p> <p><b>V. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p><b>1.Fâtiha Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>2.Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>3.Nisâ Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>4.Mâide Suresi ve Anlamı</b></p>	<p><b>IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <p><b>1. En'âm Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>2. A'râf Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>3. Enfâl Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>4. Tevbe Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>5. Lokman Suresi ve Anlamı</b></p> <p><b>6. Fâtır Suresi ve Anlamı</b></p>		
---	---	--	--

**ÖĞRENME ALANI: EZBERLEME**

9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
<b>IV. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b>  <b>1. Fâtiha Suresi ve Anlamı</b> <b>2. Fil Suresi ve Anlamı</b> <b>3. Kureyş Suresi ve Anlamı</b> <b>4. Mâ'ûn Suresi ve Anlamı</b> <b>5. Kevser Suresi ve Anlamı</b> <b>6. Kâfirûn Suresi ve Anlamı</b> <b>7. Nasr Suresi ve Anlamı</b> <b>8. Tebbet Suresi ve Anlamı</b> <b>9. İhlâs Suresi ve Anlamı</b> <b>10. Felak Suresi ve Anlamı</b> <b>11. Nâs Suresi ve Anlamı</b> <b>12. Kadir Suresi ve Anlamı</b> <b>13. Tekasür Suresi ve Anlamı</b> <b>14. Asr Suresi ve Anlamı</b> <b>15. Hümeze Suresi ve Anlamı</b> <b>16. Ayet el-Kürsi ve Anlamı</b> <b>17. Bakara Suresi (1-5) Ayetler ve Anlamları</b> <b>18. Bakara Suresi (285-286) Ayetler ve Anlamları</b> <b>19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamları</b>	<b>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b>  <b>1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı</b> 1.1. Doğru Bilgi 1.2. Doğru İnanç 1.3. Doğru Davranış <b>2. Duhâ Suresi ve Anlamı</b> <b>3. İnşirâh Suresi ve Anlamı</b> <b>4. Tîn Suresi ve Anlamı</b> <b>5. Alak Suresi ve Anlamı</b> <b>6. Beyyine Suresi ve Anlamı</b> <b>7. Zilzâl Suresi ve Anlamı</b> <b>8. Âdiyat Suresi ve Anlamı</b> <b>9. Kâri'a Suresi ve Anlamı</b> <b>10. Nebe' Suresi ve Anlamı</b> <b>11. Yâsîn Suresi ve Anlamı</b> <b>12. Bakara Suresi (153-157) Ayetler ve Anlamları</b> <b>13. Âl-i İmrân Suresi (189-194) Ayetler ve Anlamları</b>	<b>II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b>  <b>1. Hucûrât Suresi ve Anlamı</b> <b>2. Mülk Suresi ve Anlamı</b> <b>3. Târik Suresi ve Anlamı</b> <b>4. A'la Suresi ve Anlamı</b> <b>5. Âl-i İmrân Suresi (102-109) Ayetler ve Anlamları</b> <b>6. Gaşiye Suresi ve Anlamı</b> <b>7. Fecr Suresi ve Anlamı</b> <b>8. Beled Suresi ve Anlamı</b> <b>9. Şems Suresi ve Anlamı</b> <b>10. Leyl Suresi ve Anlamı</b> <b>11. Fussilet Suresi (30-36) Ayetler ve Anlamları</b>	<b>II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b>  <b>1. Saf Suresi ve Anlamı</b> <b>2. Cuma Suresi (9-11) Ayetler ve Anlamları</b> <b>3. Lokman Suresi (13-19) Ayetler ve Anlamları</b> <b>4. Mü'minûn Suresi (1-11) Ayetler ve Anlamları</b> <b>5. Fetih Suresi (27-29) Ayetler ve Anlamları</b>

**I. KUR'AN-I KERİM DERSİ (9, 10, 11 VE 12. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALAR TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI: OKUMA		9. SINIF	
ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>I. KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ</b>	<p><b>I. KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ</b></p> <p><b>1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi</b></p> <p><b>2. Harfler ve Özellikleri</b></p> <p>2.1. Harfler ve İsimleri</p> <p>2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)</p> <p>2.3. Harflerin Mahreçleri</p> <p>2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p> <p><b>3. Harflerin Okunuşu</b></p> <p>3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre</p> <p>3.2. Cezim (Sükûn)</p> <p>3.3. Şedde</p> <p>3.4. Tenvin</p> <p>3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya</p> <p>3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif</p> <p>3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p> <p><b>4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</b></p> <p>4.1. Elif Lam Takısı</p> <p>4.2. Zamir ve Okunuşu</p> <p>4.3. Med-Kasr Kelimeleri</p> <p>4.4. Okunmayan Elif</p> <p>4.5. Hurûf-u Mukatta'a</p>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an'ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar.</li> <li>2. Harflerin isimlerini söyler.</li> <li>3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır.</li> <li>4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.</li> <li>5. Harfleri hareketlerine ve med durumlarına göre seslendirir.</li> <li>6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.</li> </ol>	<p>Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir.</p> <p>6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsellik,</li> <li>• Kur'an'a Saygı.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
II. OKUNACAK, EZBERLENECEK DUALAR VE ANLAMALARI	<b>II. OKUNACAK, EZBERLENECEK DUALAR VE ANLAMALARI</b> 1. Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet ve Anlamları 2. Eûzü Besmele ve Anlamı 3. Tekbir ve Anlamı 4. Salatü Selam ve Anlamı 5. “Rabbi Yessir” Duası ve Anlamı 6. Amentü ve Anlamı 7. Ezan, Kamet ve Anlamları 8. Sübhaneke Duası ve Anlamı 9. Tahiyât Duası ve Anlamı 10. Salli, Bârik Duaları ve Anlamları 11. Rabbena Duaları ve Anlamları 12. Namazdaki Tesbihler ve Anlamları 13. Kunut Duaları ve Anlamları 14. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamları	<b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b> 1. Duaları doğru bir şekilde okur ve ezberler. 2. Duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen duaların anlamlarını bilir.	Bu üitedeki duaların öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanacaktır.  Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur’an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.  <b>Öncelikle verilecek değer;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsellik,</li> <li>• Kur’an’a saygı.</li> </ul> <b>Öncelikle verilecek beceriler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
III. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD	<p><b>III. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD</b></p> <p><b>1. Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi</b></p> <p><b>2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç</b></p> <p><b>3. Uzatma (Med) ve Çeşitleri</b></p> <p>3.1. Medd-i Tabiî</p> <p>3.2. Medd-i Muttasıl</p> <p>3.3. Medd-i Munfasıl</p> <p>3.4. Medd-i Ârız</p> <p>3.5. Medd-i Lâzım</p> <p>3.6. Medd-i Lîn</p> <p><b>4. Tenvin ve Sakin Nun</b></p> <p><b>5. İhfa</b></p> <p><b>6. İzhar</b></p> <p><b>7. İklab</b></p> <p><b>8. İdgamlar</b></p> <p>8.1. İdgam-ı Mea'l-Gunne</p> <p>8.2. İdgam-ı Bila-Gunne</p> <p>8.3. İdgam-ı Misleyn</p> <p>8.4. İdgam-ı Mütecaniseyn</p> <p>8.5. İdgam-ı Mütekaribeyn</p> <p>8.6. İdgam-ı Şemsiye</p> <p>8.7. İzhar-ı Kameriye</p> <p><b>9. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri</b></p> <p><b>10. Kalkale</b></p> <p><b>11. Ra'nın Hükümleri</b></p> <p><b>12. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</b></p> <p><b>13. Sekte</b></p>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar.</li> <li>2. Kur'an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder.</li> <li>3. Med çeşitlerini söyler.</li> <li>4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.</li> <li>5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar.</li> <li>6. Tenvin ve sakin nun'u tanır.</li> <li>7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar.</li> <li>8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.</li> <li>9. "Sakin mim" ile ilgili okunuş kurallarını açıklar.</li> <li>10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar.</li> <li>11. "Ra" harfinin hükümlerini açıklar.</li> <li>12. "Lafzatullah"ı kuralına uygun olarak okur.</li> <li>13. "Sekte" yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.</li> </ol>	<p>Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır.</p> <p>2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsellik,</li> <li>• Kur'an'a saygı.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
V. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI	<p><b>V. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fâtiha Suresi ve Anlamı</li> <li>2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı</li> <li>3. Nisâ Suresi ve Anlamı</li> <li>4. Mâide Suresi ve Anlamı</li> </ol>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve öğrendiği tecvid kurallarına göre okur.</li> <li>2. Öğrendiği tecvid kurallarını okuduğu bölümler üzerinde gösterir.</li> <li>3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur.</li> <li>4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an-ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir.</li> </ol>	<p>Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır.</p> <p>Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsellik,</li> <li>• Kur'an'a saygı.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>



ÖĞRENME ALANI: EZBERLEME		9. SINIF	
ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
IV. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMALRI	<p><b>IV. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMALRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fâtiha Suresi ve Anlamı</li> <li>2. Fil Suresi ve Anlamı</li> <li>3. Kureyş Suresi ve Anlamı</li> <li>4. Mâ'ûn Suresi ve Anlamı</li> <li>5. Kevser Suresi ve Anlamı</li> <li>6. Kâfirûn Suresi ve Anlamı</li> <li>7. Nasr Suresi ve Anlamı</li> <li>8. Tebbet Suresi ve Anlamı</li> <li>9. İhlâs Suresi ve Anlamı</li> <li>10. Felak Suresi ve Anlamı</li> <li>11. Nâs Suresi ve Anlamı</li> <li>12. Kadir Suresi ve Anlamı</li> <li>13. Tekasür Suresi ve Anlamı</li> <li>14. Asr Suresi ve Anlamı</li> <li>15. Hümeze Suresi ve Anlamı</li> <li>16. Ayet el-Kürsi ve Anlamı</li> <li>17. Bakara Suresi (1-5) Ayetler ve Anlamı</li> <li>18. Bakara Suresi (285-286) Ayetler ve Anlamı</li> <li>19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı</li> </ol>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak yüzünden okur.</li> <li>2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur.</li> <li>3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur.</li> <li>4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanır.</li> <li>5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.</li> </ol>	<p>4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsellik,</li> <li>• Kur'an'a saygı.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. KUR'AN KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD	<p><b>I. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD</b></p> <p><b>1. Harflerin Mahreçlerinden Telaffuzu</b></p> <p>1.1. Harflerin Harekeler (Üstün, Esre, Ötre) ile Okunuşu</p> <p>1.2. Harflerin Cezimli Okunuşu</p> <p>1.3. Harflerin Şeddeli Okunuşu</p> <p>1.4. Harflerin Med Harflerine Göre Okunuşu</p> <p><b>2. Okunuşu Özel Olan Kelimeler</b></p> <p><b>3. Vakıf, İbtida, Vasıl</b></p> <p><b>4. Kur'an'daki Bazı İşaretler</b></p> <p>4.1. Vakıf (Durak) İşaretleri</p> <p>4.2. Secde İşareti</p> <p>4.3. Hizip, Cüz İşaretleri</p> <p><b>5. Kur'an Okuma Biçimleri: Tertil (Tahkik), Tedvir ve Hadr</b></p> <p><b>6. Hatalı Okuyuş (Lahn)</b></p> <p><b>7. Kur'an Tilâveti ve Kıraat ilmi ile ilgili Temel Kavramlar</b></p> <p><b>8. Kıraatler ve Kıraat İmamları</b></p>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder.</li> <li>2. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur.</li> <li>3. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur.</li> <li>4. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur.</li> <li>5. Okunuşu özel olan kelimeleri bilir ve doğru telaffuz eder.</li> <li>6. Vakıf, ibtida ve vasıl ile ilgili okuma kurallarını açıklar.</li> <li>7. Kur'an'daki bazı işaretleri tanıır.</li> <li>8. Öğrendiği tecvid kurallarını uygular.</li> <li>9. Kur'an okuma biçimlerini ayırt eder.</li> <li>10. Hatalı okuyuş hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>11. Kur'an tilâveti ve kıraat ilmi ile ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>12. Kıraatler ve Kıraat İmamları hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>	<p>Öğrencilerin yüzünden ve ezber okumalarda öğrendikleri tecvid kurallarını uygulamaları ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanacaktır.</p> <p>5. Kazanım işlenirken; Hûd 41, Yusuf 11, Bakara 245, A'râf 69, Fussilet 44, Furkan 69 ayetlerindeki kelimelerin özel okunuşlarına da dikkat çekilecektir.</p> <p>7. Kazanım işlenirken Vakıf (Durak) İşaretleri, Secde, Hizb ve Cüz işaretlerine dikkat çekilecektir.</p> <p>11. Kazanım işlenirken fem-i muhsin, kâri, kurra, mehâric-i hurûf, tashih-i huruf, dudak talimi, tilâvet, raf-u savt, hafd-u savt, temsîli okuma, kıraat, aşere-takrip, tayyibe imam, râvî ve tarîk kavramları kısaca açıklanacaktır.</p> <p>12. Kazanım işlenirken kıraatler hakkında kısaca bilgi verilecek ve kıraat imamları ve râvilerinin isimleri belirtilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik,</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER	<p><b>II. KUR'AN ÖĞRETİMİNDE TEMEL İLKE VE YÖNTEMLER</b></p> <p><b>1. TEMEL İLKELER</b></p> <p>1.1. Tilavette Asla Uygunluk 1.2. Fem-i Muhsin'den Öğrenmek 1.3. Harfleri Doğru Telaffuz Etmek 1.4. Tecvid Kurallarına Uygun Okumak 1.5. Tefekkür ve Tedebbüre Dikkat Etmek 1.6. Sevgi Temelli Yaklaşım</p> <p><b>2. TEMEL YÖNTEMLER</b></p> <p>2.1. Semâ' 2.2. Arz 2.3. Edâ 2.4. Koro Çalışması Yapmak 2.5. Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak 2.6. Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği</p>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <p>1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel ilkeleri açıklar. 2. Kur'an öğreniminde/öğretiminde temel yöntemleri açıklar.</p>	<p>Öğrenciler, Kur'an'ın doğru ve kolay öğrenimi ve öğretimi için metot bilgisinin önemini kavramları konusunda bilinçlendirilmelidir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÖĞRENME ALANI: OKUMA		10. SINIF	
ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI	<p><b>IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En'âm Suresi ve Anlamı</li> <li>2. A'râf Suresi ve Anlamı</li> <li>3. Enfâl Suresi ve Anlamı</li> <li>4. Tevbe Suresi ve Anlamı</li> <li>5. Lokman Suresi ve Anlamı</li> <li>6. Fâtır Suresi ve Anlamı</li> </ol>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur.</li> <li>2. Tecvid kurallarını yüzünden okuduğu surelerde gösterir.</li> <li>3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur.</li> <li>4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an- ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir.</li> </ol>	<p>Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğerlerinin takip etmesi sağlanacaktır.</p> <p>Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI	<p><b>III. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı <ol style="list-style-type: none"> <li>Doğru Bilgi</li> <li>Doğru İnanç</li> <li>Doğru Davranış</li> </ol> </li> <li>Duhâ Suresi ve Anlamı</li> <li>İnşirâh Suresi ve Anlamı</li> <li>Tîn Suresi ve Anlamı</li> <li>Alak Suresi ve Anlamı</li> <li>Beyyine Suresi ve Anlamı</li> <li>Zilzâl Suresi ve Anlamı</li> <li>Âdiyat Suresi ve Anlamı</li> <li>Kâri'a Suresi ve Anlamı</li> <li>Nebe' Suresi ve Anlamı</li> <li>Bakara Suresi (153-157) Ayetler ve Anlamları</li> <li>Yâsîn Suresi ve Anlamları</li> <li>Âl-i İmrân Suresi (189-194) Ayetler ve Anlamları</li> </ol>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar.</li> <li>Kur'an'dan hareketle doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış edinmesi gerektiğini fark eder.</li> <li>Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur.</li> <li>Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur.</li> <li>Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur.</li> <li>Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanıtır.</li> <li>Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.</li> </ol>	<p>2. Kazanım işlenirken mealler arasındaki farklılıklar ve sebepleri üzerinde durulacak ve sadece tek bir mealden hareket ederek hüküm vermenin/yorum yapmanın yeterli olmadığı vurgulanacaktır.</p> <p>4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî-Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>9. sınıfta yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kur'an'a saygı,</li> <li>Bilimsellik.</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>Dinleme,</li> <li>Taklit ve tekrar,</li> <li>Uygulama,</li> <li>Yorumlama,</li> <li>Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMALRI	<b>I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMALARI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yunus Suresi ve Anlamı</li> <li>2. Hûd Suresi ve Anlamı</li> <li>3. Yusuf Suresi ve Anlamı</li> <li>4. Ra'd Suresi ve Anlamı</li> <li>5. İbrahim Suresi ve Anlamı</li> <li>6. Hicr Suresi ve Anlamı</li> <li>7. Nahl Suresi ve Anlamı</li> <li>8. İsrâ Suresi ve Anlamı</li> <li>9. Kehf Suresi ve Anlamı</li> <li>10. Sâffât Suresi ve Anlamı</li> <li>11. Fussilet Suresi ve Anlamı</li> <li>12. Kâf Suresi ve Anlamı</li> <li>13. Saf Suresi ve Anlamı</li> <li>14. Müzzemmil Suresi ve Anlamı</li> </ol>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüzünden okunacak sureleri, harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur.</li> <li>2. Surelerdeki tecvid kurallarını gösterir.</li> <li>3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur.</li> <li>4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an-ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir.</li> </ol>	<p>Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır.</p> <p>Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik,</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÖĞRENME ALANI: EZBERLEME		11. SINIF	
ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI	<p><b>II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hücurât Suresi ve Anlamı</li> <li>2. Mülk Suresi ve Anlamı</li> <li>3. Târık Suresi ve Anlamı</li> <li>4. A'la Suresi ve Anlamı</li> <li>5. Âl-i İmrân Suresi (102-109) Ayetler ve Anlamları</li> <li>6. Gaşiye Suresi ve Anlamı</li> <li>7. Fecr Suresi ve Anlamı</li> <li>8. Beled Suresi ve Anlamı</li> <li>9. Şems Suresi ve Anlamı</li> <li>10. Leyl Suresi ve Anlamı</li> <li>11. Fussilet Suresi (30-36) Ayetler ve Anlamları</li> </ol>	<p><b>-Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ezberlenecek ayet ve sureleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur.</li> <li>2. Ezberlenecek ayet ve sureleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur.</li> <li>3. Ezberlenecek ayet ve sureleri toplum önünde ezberden okur.</li> <li>4. Ezberlenecek ayet ve sureleri ana hatları ile tanıır.</li> <li>5. Anlamını öğrendiği ayet ve surelerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.</li> </ol>	<p>4. Kazanım işlenirken surenin Mekkî-Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı, nüzul sebebi ve ana konuları hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik,</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>

ÖĞRENME ALANI: OKUMA		12. SINIF	
ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMALARI	<b>I. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meryem Suresi ve Anlamı</li> <li>2. Tâ-Hâ Suresi ve Anlamı</li> <li>3. Enbiyâ Suresi ve Anlamı</li> <li>4. Hac Suresi ve Anlamı</li> <li>5. Mü'minûn Suresi ve Anlamı</li> <li>6. Nûr Suresi ve Anlamı</li> <li>7. Ankebût Suresi ve Anlamı</li> <li>8. Saff Suresi ve Anlamı</li> <li>9. Cuma Suresi ve Anlamı</li> <li>10. Kıyame Suresi ve Anlamı</li> <li>11. İnsan Suresi ve Anlamı</li> <li>12. Abese Suresi ve Anlamı</li> <li>13. Tekvir Suresi ve Anlamı</li> <li>14. İnfitar Suresi ve Anlamı</li> </ol>	<b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvid kurallarına göre okur.</li> <li>2. Yüzünden okunacak surelerdeki tecvid kurallarını gösterir.</li> <li>3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur.</li> <li>4. Yüzünden okunan bölümlerin anlamlarını Kur'an-ı Kerim mealinden okuyarak içeriğini ana hatları ile bilir.</li> </ol>	<p>Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanacaktır.</p> <p>Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir.</p> <p>Tecvid, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik,</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>



ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI	<p><b>II. EZBERLENECEK SURELER, AYETLER VE ANLAMLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saf Suresi ve Anlamı</li> <li>2. Cuma Suresi (9-11) Ayetler ve Anlamları</li> <li>3. Lokman Suresi (13-19) Ayetler ve Anlamları</li> <li>4. Mü'minûn Suresi (1-11) Ayetler ve Anlamları</li> <li>5. Fetih Suresi (27-29) Ayetler ve Anlamları</li> </ol>	<p><b>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ezberlenecek ayetleri yüzünden tecvid kurallarına uygun olarak okur.</li> <li>2. Ezberlenecek ayetleri tecvid kurallarına uygun olarak ezbere okur.</li> <li>3. Ezberlenecek ayetleri toplum önünde ezberden okur.</li> <li>4. Ezberlenecek ayetleri ana hatları ile tanır.</li> <li>5. Anlamını öğrendiği ayetlerden insana, hayata ve evrene bakışla ilgili ilkeler çıkarır.</li> </ol>	<p>4. Kazanım işlenirken ayetlerin Mekkî–Medenî oluşu, nüzul sebebi ve konusu hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>9, 10 ve 11. sınıfta yapılmış olan ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>Öncelikle verilecek değer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an'a saygı,</li> <li>• Bilimsellik,</li> </ul> <p><b>Öncelikle verilecek beceriler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına göre doğru ve güzel okuma,</li> <li>• Kur'an-ı Kerim mealini kullanma,</li> <li>• Dinleme,</li> <li>• Taklit ve tekrar,</li> <li>• Uygulama,</li> <li>• Yorumlama,</li> <li>• Bilgi teknolojilerini kullanma.</li> </ul>