



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 98029973-60.99-E.19175091
Konu : Kalite Takip Sistemi
(KTS) Uygulaması

07.10.2019

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
c) Bakanlığımız 2023 Vizyon Belgesi.
c) 24.01.2018 tarihli ve 1759465 sayılı Makam Onayı.

İlgi (a) ve (b) kapsamında, Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini arttırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla 2017 yılında "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi" hazırlanmış ve İlgi (c) "Makam Oluru" ile uygulamaya konulmuştur.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu'nda "İmam hatip okullarındaki başarılı örneklerin teşvik edilmesi; toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamaların hayata geçirilmesi; okulların fiziksel alt yapılarının iyileştirilmesi ve mevcut fiziksel imkânların daha etkin kullanılması için analizler yapılması; veriye dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla imam hatip okulları hakkında kamuoyunun bilgilendirilmesi; yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle öğrencilerimizin bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinliklerinin düzenlenmesi" hedefleri belirlenmiştir.

Bu bağlamda; ülkemiz genelinde Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında planlanan, ilçe müdürlüklerinin koordinesinde karara bağlanan ve sisteme girişi yapılan eylemler yine imam hatip okulları tarafından uygulanmakta ve Genel Müdürlüğümüzce Kalite Takip Sistemi (KTS) adı verilen elektronik yazılım sistemi ile takip edilmektedir. Bu yazılım sistemiyle "eğitim ortamları ve fiziki imkânlar, öğretmenler ve eğitim yöneticileri, akademik gelişim kariyer planlama ve bir üst öğrenime hazırlık, mesleki gelişim (öğrenci), değerler eğitimi, bilim, sanat, spor, sosyal ve kültürel etkinlikler, okul tarafından gerçekleştirilen örnek ve özgün uygulamalar/projeler ve izleme-değerlendirme" alanları olmak üzere yedi (7) alanda okullarımızın Ek-3 kriterlere göre izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.

2019-2020 Öğretim yılı için eylemler, **Birinci Dönem: Ekim-Kasım ve Aralık-Ocak; İkinci Dönem: Şubat-Mart ve Nisan-Mayıs** olmak üzere tasarlanmıştır. Böylece her bir dönemde 7 alanda ikiye (2'şer) eylemden on dört (14) eylem gerçekleştirilecektir. **İki dönemde ise 7 alanda dörder (4'er) eylemden toplamda yirmi sekiz (28) eylem gerçekleştirilmiş olacaktır.**

Kalite Takip Sistemi (KTS) eylem girişleri il millî eğitim müdürlükleri tarafından her ilçede belirlenen bir okulda, ilçedeki Anadolu imam hatip liseleri/ortaokullarından okul müdürü veya ilgili müdür yardımcısının katıldığı komisyonlarca EK-1’de yer alan ve elektronik ortamda KTS’de var olan eylemler arasından seçilecektir. Temsilciler tarafından oy çokluğu ile seçilen eylemler o ilçenin 2019-2020 eğitim- öğretim yılı “KTS İlçe Planları” olacaktır. Bahsedilen eylemler sistem üzerinden 7-15 Ekim tarihleri arasında seçilebilecektir.

2019-2020 Öğretim yılı için Ek-2’de yer alan “**Kalite Takip Sistemi Uygulama Usul ve Esaslarına**” riayet edilerek ilçelerde okul temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen komisyonlarda karara bağlanan eylemlerin Kalite Takip Sistemine (KTS) işlenmesi ve gerekli iş ve işlemlerin aksatılmadan takip edilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek-1: 2019- KTS Örnek Eylem Planları
Ek-2: KTS Uygulama Usul ve Esasları 2019-2020
Ek-3: KTS Değerlendirme Kriterleri



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KALİTE TAKİP SİSTEMİ UYGULAMA USUL VE ESASLARI

1. 2019-2020 Öğretim yılında Anadolu İmam Hatip Liseleri/İmam Hatip Ortaokullarında önceki yıllarda olduğu gibi aşağıdaki yedi (7) alanda eylemler gerçekleştirilecektir.
 - a. Eğitim Ortamları ve Fiziki İmkânlar Alanı
 - b. Öğretmen ve Eğitim Yöneticileri Alanı
 - c. Akademik Gelişim, Kariyer Planlama ve Bir Üst Öğrenime Hazırlık (LGS-YKS)
 - d. Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı
 - e. Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı
 - f. Okul Tarafından Gerçekleştirilen Örnek ve Özgün Uygulama/Proje Alanı
 - g. İzleme ve Değerlendirme Alanı
1. Kalite Takip Sistemi eylemleri Birinci Dönem: **Ekim-Kasım** ve **Aralık-Ocak**; İkinci Dönem: **Şubat-Mart** ve **Nisan-Mayıs** olmak üzere iki ayda bir gerçekleştirilecek şekilde tasarlanmıştır. Böylece her bir dönemde 7 alanda ikişer (2'şer) eylemden on dört (14) eylem gerçekleştirilecektir. İki dönemde ise 7 alanda dörder (4'er) eylemden toplamda yirmi sekiz (28) eylem gerçekleştirilmiş olacaktır.
2. “Öğretmen ve Eğitim Yöneticileri Alanı” ile ilgili faaliyetler http://dinogretimi.meb.gov.tr/kilavuz/OGEP_2019_2020.pdf adresinde yer alan ve **güncellenen** Öğretmen Gelişim Eylem Planı (ÖGEP) esas alınarak hazırlanacaktır. Bu çerçevede kişisel gelişim veya mesleki gelişim alanından **her iki ay için sadece 1 (bir)** eylem seçilecektir.
3. “Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı” ile ilgili faaliyetler, <http://dinogretimi.meb.gov.tr/Etkinlikler.aspx> adresinde yer alan sosyal- kültürel etkinliklerden yararlanılarak seçilecektir.
4. “Akademik Gelişim, Kariyer Planlama ve Bir Üst Öğrenime Hazırlık Alanı” için dinogretimi.meb.gov.tr portalindeki <http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx> adresindeki eylem planlarından yararlanılacaktır.

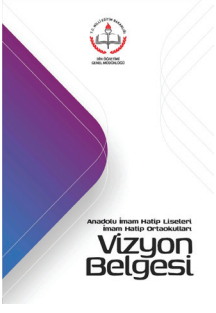
5. Kalite Takip Sistemi (KTS) eylem girişleri il millî eğitim müdürlükleri tarafından her ilçede belirlenen bir okulda, ilçedeki Anadolu imam hatip liseleri/ortaokullarından okul müdürü veya ilgili müdür yardımcısının katıldığı komisyonlarca resmi yazı EK-1’de yer alan ve elektronik ortamda KTS’de var olan eylemler arasından 7-15 Ekim tarihleri arasında seçilecektir.
6. İlçe millî eğitim müdürü veya din öğretiminden sorumlu şube müdürünün başkanlığındaki bu toplantıya ilçedeki **bütün imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinden katılım zorunludur.** Oy çokluğu ile seçilen eylemler o ilçenin 2019-2020 eğitim- öğretim yılı “KTS İlçe Planları” olacaktır.
7. İlçe millî eğitim müdürlüklerince, okullarını temsilen gelen müdür veya müdür yardımcıları ile KTS **İlçe Eylem Planlarını/Standartlarını** tespit etmek için çalışma toplantısı yapılacaktır. İlçe tarafından yapılan toplantıda KTS veri tabanındaki eylemler müzakere edilecek, oylama usulüne göre belirlenecek ve en yüksek oy alan eylem, komisyonda veri tabanından seçilerek İlçe MEM Ortak Eylem Planları oluşturulacaktır. **Söz konusu eylem planları hem ortaokul hem de liseler için uygulanabilir faaliyetlerden oluşmalıdır.** Eylemlerin esnek olması okulları rahatlatacaktır.
8. Okul Tarafından Gerçekleştirilen Örnek ve Özgün Uygulama/Proje Alanı ile ilgili herhangi bir eylem yazılmayacaktır. Bu alana okullar vakti geldiğinde gerçekleştirdikleri bir eylemi işleyecektir.
9. Eğitim öğretim yılındaki sekiz (8) ay içerisinde; okul temsilcileri ile ilçelerde müzakere edilip karara bağlanan ve sisteme işlenen eylem planları, **il millî eğitim müdürlükleri ve Genel Müdürlükçe takip edilecek ve denetlenecektir.**
10. Kalite Takip Sisteminin etkin ve verimli bir şekilde uygulanması hususunda **okul müdürlükleri, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ilgili birimleri** sorumludur.
11. Kalite Takip Sistemi Uygulama Usul ve Esasları, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü web adresinden de temin edilebilecektir.

Kalite Takip Sistemi Uygulama Usul Esasları-Çalışma Takvimi		
Konu	Sorumlu Birim	Tarih
Okul Eylem Planlarının Hazırlanması	Okul Müdürlükleri	7-15 Ekim 2019
İlçe Eylem Planlarının Seçilmesi ve Sisteme Girilmesi	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	

Danışma ve İletişim:

Özkan SEZER Tel: (0312) 413 35 47- e-mail: dogm.izleme@meb.gov.tr

KTS Koordinasyon Ekibi Tel: (0312) 413 35 89- e-mail: dogm.izleme@meb.gov.tr

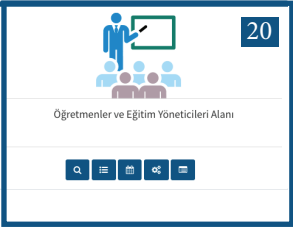


KALİTE TAKİP SİSTEMİ EYLEMLERİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ



A. EĞİTİM ORTAMLARI VE FİZİKİ İMKÂNLAR ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Öğrencilere ve Gelişim Özelliklerine Uygunluk-Kullanışlılık ve İşlevsellik
3. Estetik-Temizlik-Düzen-Sadelik-Güvenlik
4. Güncel-Teknolojik-Geleneksel Özellikleri İçermesi
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük



B. ÖĞRETMEN VE EĞİTİM YÖNETİCİLERİ ALANI

1. Öğretmen Gelişim Programına-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Motivasyonu Sağlaması ve Kişisel-Mesleki Gelişimi Desteklemesi
3. Katılımcılık-Kapsayıcılık ve Verimlilik
4. Karşılıklı İşbirliği-Etkileşim-Tecrübe Paylaşımı-Takım Çalışmasına Uygunluk
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük



C. AKADEMİK GELİŞİM, KARIYER PLANLAMA VE BİR ÜST ÖĞRENİME HAZIRLIK

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Etkililik-Verimlilik-Süreklilik ve Yeni Bilgiler Kazandırması
3. Katılımcılık ve İşbirlikçi Öğrenmeyi Sağlama
4. Öğretim Programlarına Uygunluk-Güncellik ve Eğitim Teknolojilerinden Yararlanma
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük



D. ÖĞRENCİ MESLEKİ GELİŞİM ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Etkililik-Verimlilik-Süreklilik-Yönlendiricilik ve Beceri Geliştiricilik
3. Katılımcılık-Kapsayıcılık-Okul Kültürü Oluşturma ve Mesleki Uygunluk
4. Rehberlik-Kurumlarla ve Uzmanlarla İşbirliğini Sağlaması
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük-Gelenekseli Yansıtmaları



E. DEĞERLER EĞİTİMİ, BİLİM, SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Sosyal ve Kültürel Gelişim-Bireysel ve Sosyal Sorumluluk ve İnsani Farkındalık
3. Katılımcılık-Kapsayıcılık-Okul Kültürü Oluşturma-Güncel-Geleneksel
4. Birlikte Yapma ve Yaşama Becerisini Sağlama -Toplum Bilinci Oluşturma
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük-Kurumlarla İşbirliği Sağlama



F. OKUL TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖRNEK VE ÖZGÜN UYGULAMA/PROJE ALANI

1. Çevre ve Okul İmkânlarına Uygunluk -Geleneksel ve Kültürel
2. Katılımcılık-Kapsayıcılık-Süreklilik-Tevfik Edicilik
3. Yenilikçilik-Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük
4. Ulusal veya Uluslararası Düzeyde Proje Olması
5. Ulusal veya Uluslararası Düzeyde Derece/Ödül Alması



G. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ALANI

1. Vizyon Belgesine-İlçe Eylem Planlarına Uyarlık ve Görsellerin Sitedeki Haber/Metin İçeriğine Uygunluğu
2. Süreklilik - Kapsamlılık- Gelişimi Desteklemesi
3. Nesnellik ve Objektifliği Sağlaması
4. Geri Dönüt-Yönlendirme- Sonuç Odaklılık
5. Örnek Oluşturma-Fark Yaratma-Özgünlük