Din Öğretiminde Serencam

Üç Aylık Faaliyet Bülteni Yıl: 6 Sayı: 16 Ocak-Mart 2022

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretiminde Serencam

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Adına
Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Mehmet Nezir GÜL

Yayın Kurulu

Abdülhalik BAŞ
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler DB

Dr. Ahmet İŞLEYEN
Programlar ve Öğretim Materyalleri DB

İhsan ERKUL
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi DB

Mustafa YILDIZ
Uluslararası Eğitim ve Öğretim DB

Oğuzhan ÖZKAN
Eğitim Politikaları DB

Uğur TECİR
Araştırma-Geliştirme ve Projeler DB

Dr. Yusuf AKBAŞ
İzleme ve Değerlendirme DB

Yayın Koordinatörü

Mustafa YILDIZ

Editör

Çetin ÖZTÜRK

Yayına Hazırlayan

Çetin ÖZTÜRK
Emin Esen
Meryem Cemile ARSLAN
Erdoğan MURATOĞLU

İnceleme Kurulu

Birol Aydın
Cihat Yalçın
Kürşat Yılmaz
Lokman Yıldırım
Neşe Nacar
Nilgun Aydoğdu
Nuriye Aslan
Okan Şener

Grafik-Tasarım

Arif AVCI

İÇİNDEKİLER

13 HİSAR (İmam Hatip, İnovasyon, STEM, Atölye, Robotik)

20 Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Mesleki Yarışmalar

48 Dersini Seç, Hakkını Kullan

57 Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı

64 Hedef LGS 2022 Projemiz Sayısal-Sözel Dersler Sınav ve Soru Rehberliği

89 ''Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum" Projesi

İÇİNDEKİLER

106

Afyonkarahisar-Mecidiye İHO

ERDEM Projesi Faaliyetimiz “Ebru Atölyesi”

Antalya-Demirtaş AİHL

Bilim Kurgu Öykü Yarışması

118

132

Samsun-Atakum AİHL

Projemiz Amerika Yolcusu

Bingöl-Bingöl AİHL

Türkiye Okullar Arası Bowling Şampiyonası Birincilik

145

152

Konya-Mustafa Büyükkaplan AİHL

29. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları’ndan Geleceğin Bilim Yıldızı Öğrencimize Gümüş Madalya

Kocaeli-Şehit Hasan Kaya Kız AİHL

İTÜRO Robot Olimpiyatları Türkiye Birincisi

164

İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri milletimizin bağrından çıkmış eğitim kurumlarımızdan biridir. Günümüzdeki işleviyle bu okulların ilki olan İstanbul İmam Hatip Lisesi 1951 yılında İstanbul'da eğitim öğretim hizmeti vermeye başladı. Ardından Ankara, Konya, Adana, Isparta, Kayseri ve Kahramanmaraş'ta yeni okullar açıldı. Bunlara imam hatip okullarının YEDİVEREN GÜL'ü demek isabet olur kanaatindeyim.

Sonraki yıllarda imam hatip okullarının sayısı artmış ve bütün ülkeye yayılmıştır. Milletimiz arsasını kendi bağışlamış, okulunu kendi yapmış ve bu okulların birçok ihtiyacını yine doğrudan kendi karşılamıştır. 28 Şubat sonrası dönemde imam hatip liselerinin ortaokul kısmının kapatılması, imam hatip liseleri bahane edilerek başta imam hatip öğrencileri olmak üzere tüm meslek lisesi öğrencilerine üniversiteye girişte konulan katsayı uygulaması vb. eğitime yönelik alınan ve uygulanan siyasi kararlar dolayısıyla bu okulların ve öğrencilerin sayısında ciddi azalmalar görülmüştür. 2009 yılında uygulanan katsayı kararı kaldırıldı. 2012 yılında da imam hatip ortaokulları, yeniden açıldı.

İmam hatip liselerinde, 2016 yılından itibaren proje okulları üst başlığı altında temel İslam bilimleri ile fen ve sosyal bilimler, uluslararası imam hatip, yabancı diller, musiki, spor, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, hafızlık, teknoloji olmak üzere farklı programlar uygulanmakta, öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Eğitim öğretim çalışmalarımızı öğrencilerimizin sebep-sonuç ilişkisi kurma, akıl yürütme sürecini takip etme, analiz yaparak ve sentezleyerek yorumlama becerisi kazanmaları noktasında yürütmekteyiz. Bununla amacımız akademik ve ahlaki yönüyle yaşadığı çağa hazır, olup bitenleri hakkıyla değerlendirebilen ve gelecek ufku çizebilecek yetkinlikte öğrenciler yetiştirmektir.

İmam hatip okullarımız sosyal, kültürel, sportif ve fiziksel donanımlar bakımından her geçen gün yenilenmektedir. Okullarımızda kütüphanelerimiz, laboratuvarlarımız, uygulama cami veya mescitlerimiz, pek çok dalda hizmet veren spor salonlarımız, resimden müziğe sanat etkinlikleri odalarımız, toplantı-konferans salonlarımızın bulunması için çaba gösterilmektedir. Söz konusu mekânlarda öğrencilerimizin hazırladığı çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için program, yayın vb. gerekli her türden destekleyici çalışma Genel Müdürlüğümüz internet sitesinde hizmete sunulmuştur.

Görev ve sorumluklarımız bağlamında ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında DKAB dersleri, din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli dersler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (DÖGEP), sosyal ve kültürel etkinlikler yapmaya devam ediyoruz. Bu kapsamda Din kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İHL Meslek Dersleri ders kitaplarının seslendirilmesi; 4-12. sınıflar DKAB dersi ile 5-12. sınıflar din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslere yönelik program, ders kitabı, basılı ve dijital materyallerin üretilerek paydaşların kullanımına sunulması; Bakanlığımızın koordinesinde DKAB ve İHL Meslek dersleri yardımcı kaynak paketlerin aylık olarak yayımlanması; DÖGM Materyal sitesi ile ders kitapları, etkileşimli kitaplar, sunu, soru ve infografiklerin kullanıcılara açılması; HEDEF DKAB LGS adıyla 8. sınıfta LGS'ye hazırlanan öğrencilerimize yönelik kısa konu özeti ve bolca sorunun çözüldüğü video serisi çekimi tamamlanarak YouTube kanalımız ve materyal sitemizde erişime açılması bizlere heyecan ve mutluluk veren çalışmalarımızdır.

Din Öğretiminde Serencam-16 ile kamuoyunu 2022 yılı ilk (Ocak-Şubat-Mart) döneminde Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen ziyaret, kabul, proje, çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, toplantı ve etkinlikler; okullarımızın genel yapısı, amaçları, uygulama esasları, farklı yönleri ve eğitim müfredatları doğrultusunda akademik, sosyal ve kültürel, sanat ve spor, mesleki alanlardaki faaliyetlere dair bilgilendirmek amaçlanmaktadır.

İmam hatip okullarımızda gerçekleştirilen çalışmalara katkı sunan valilerimizi, kaymakamlarımızı; il, ilçe ve okul yöneticilerimizi; bütün öğretmenlerimizi, yardımcı personelimizi, öğrencilerimizi, velilerimizi ve katkı sunan sivil toplum kuruluşu çalışanlarını tebrik eder, her birine esenlikler dilerim.

Bu çalışmalara Genel Müdürlüğümüz bünyesinde katkı sunan daire başkanlarımızdan millî eğitim uzmanlarına, şube müdürlerimizden öğretmenlere, şeflerimizden memurlara ve Genel Müdürlüğümüze destek hizmeti sunan diğer personele en içten dileklerimi iletir, her birini can-ı gönülden selamlarım.

Genel Müdürlüğümüzün ve okullarımızın çalışmalarının gerçekleştirilmesi hususunda her daim teşviklerini ve desteklerini sunan Sayın Bakanımız Mahmut ÖZER'e, Sayın Bakan Yardımcımız Nazif YILMAZ'a, Sayın Bakan Yardımcılarımız Petek AŞKAR ve Sadri ŞENSOY'a şükranlarımı sunarım. Ayrıca Bakanlığımızdaki tüm Birim Amiri arkadaşlarıma da desteklerini esirgemedikleri için teşekkürlerimi arz ederim.

Mehmet Nezir GÜL
Genel Müdür

İmam Hatip Okulları Program Çeşitliliği

1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel)
2. Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
3. Dil Projesi Hazırlık Sınıfı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
   Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, Japonca, Rusça
4. Sanat Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
   - Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar
   - Mûsikî
5. Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri
6. Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri
7. Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
8. Yabancı Dil Hazırlık ve Fen Bilimleri Programı Uygulayan Teknoloji Anadolu İmam Hatip Liseleri
9. İmam Hatip Ortaokulları Müstakil / AİHL Bünyesinde
10. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

23 Eğitim VİZYONU

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimiokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

GENEL MÜDÜRLÜK HABERLERİ

Türkiye Geneli DKAB Öğretmenleri İl ve İlçe Koordinatörleri ile Çevrim İçi Toplantılar Gerçekleştirildi

DKAB öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerini geliştirmek, öğretmenlerimiz arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına ortam hazırlamak, derslerin öğretiminde örnek ve özgün uygulamaları öne çıkartıp nitelik-lerini arttırmak, din, ahlak ve değerler eğitiminin niteliğini arttırmak amacıyla DKAB öğretmenleri ilçe koordinatörleri ile Aralık 2021 son haftasında altı toplantı yapıldı.

Genel Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen toplantı dizisine seksen bir ilin il ve ilçe Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi koordinatörleri katıldı. Toplamda 1.800'ün üzerinde DKAB İl ve İlçe Koordinatörleri ile gerçekleştirilen altı toplantıya Genel Müdürümüz Nazif Yılmaz katıldı. Yılmaz yapmış olduğu sunumlarda din, ahlak ve değerler eğitiminin niteliğini arttırmak amacıyla yapılacaklara dair genel bir perspektif çizdi.

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Dr. Ahmet İşleyen'in koordinasyonunda gerçekleştirilen toplantılara Genel Müdürlüğümüz İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Dr. Yusuf Akbaş ile Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul katıldı.

Oldukça verimli geçen toplantılarda din, ahlak ve değerler eğitiminin niteliğini arttırmak amacıyla yapılacaklar ele alındı.

Din, ahlak ve değerler eğitiminin niteliğini arttırmaya matuf DKAB öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerini geliştirmek, derslerin öğretiminde örnek ve özgün uygulamaları paylaşmak amacıyla DKAB öğretmenleri ilçe koordinatörleri toplantı serimizin ilk ikisi 27 Aralık'ta gerçekleştirildi.

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Tanıtım Kitapları Fransızcaya Çevrildi

Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları" ve "Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi-İmam Hatip Okulları" tanıtım kitapları Fransızcaya çevrildi.

Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan tanıtım kitapları ülkemizin yüzyılı aşkın din öğretimi ve imam hatip okulları tecrübesine erişimi artırmak için Fransızcaya çevrildi. Hazırlanan kitaplar 2021 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen Türkiye-Afrika zirvesinde Afrika eğitim bakanlarına takdim edildi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'den Göreve Başlama Mesajı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün 13 Ocak 2022'de Göreve Başlama Mesajı

Sevgili Öğrenciler, Değerli Veliler ve Kıymetli Meslektaşlarım,

Bir eğitimci olarak daha önce de memnuniyet ve onurla çalıştığım Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde yeniden görev üstlenmiş olmanın bahtiyarlığını yaşıyorum.

Öncelikle bu görev ve sorumluluğu bize tevdî eden Bakanımız Sayın Mahmut Özer'e, Genel Müdürlüğümüzde çok başarılı çalışmalar icrâ ederek Millî Eğitim Bakan Yardımcılığına atanan selefimiz Sayın Nazif Yılmaz'a şükranlarımı sunuyorum.

Bilindiği gibi eğitim; tarihin her döneminde insanlığın en temel hayatî unsurlarından birisi olmuş ve bu yönüyle toplumların maddî gelişiminin yanı sıra manevî anlamda da yücelmesinin esasını oluşturmuştur. Tarihte öne çıkarak hem kendi dönemlerine hem de sonrasına ışık tutmuş pek çok kişinin, aynı zamanda iyi bir eğitimci olduğu gerçeği, eğitimin misyonunu ortaya koyan en temel verilerdendir.

Tarih boyunca insanlığın ufkunu şekillendiren, onlara yeni vizyonlar kazandıran peygamberler, alimler, filozoflar, bilgeler gibi öncü insanlar, etkileri çağları aşan mesajlarını ve öğretilerini eğitim yoluyla aktarmışlar, yetiştirdikleri öğrenciler ve ortaya koydukları eserler aracılığıyla insanlığın maddî ve mânevî gelişimine katkı sunmuşlardır.

Modern zamanlarda eğitimin insan hayatındaki merkezi yönü daha belirgin hale gelmiştir. Ancak eğitimin zaman zaman maddi boyutu öne çıkarılırken manevi yönü ihmal edilmiştir. Kimi toplumlardaysa tam tersi bir durum yaşanmıştır. Bu da insanlığın bir dizi anlam ve değer kriziyle yüz yüze gelmesine sebep olmuştur.

Günümüz insanını maddi ve manevi açıdan desteklemek, anlam ve değer arayışlarına katkı sunmak, kültür ve medeniyet perspektifimizi merkeze alarak 21. yüzyıl becerileriyle donatmak büyük önem kazanmaktadır. Mevlana'nın pergel örneğinden hareketle somutlaştıracak olursak sabit uç ile kendi anlam ve değer dünyamızı merkeze almak; diğer uç ile de "İlim mü'minin yitiğidir." ilkesinden aldığımız ilham ve cesaretle insanlığın ortak mirası olan, insana ve çevreye duyarlı bilgi ve becerilerle nesillerimizi yetiştirmek temel hedefimizdir.

Bütün öğrencilerimizin topluma ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmeleri konusunda her türlü çaba ve gayreti göstermek geleceğimiz açısından önem kazanmaktadır. Öğrencilerimizin daha derinlikli, din ve değerler noktasında daha hassas yetişmeleri bir başka önceliğimizdir. Onlarla sağlıklı bir iletişim halinde, ihtiyaçlarını ve sorunlarını tespit ederek; her zaman özveriyle çalışan meslektaşlarımızdan daha çok yararlanarak çözümler bulmaya çalışacağız.

Değerleri ve kimliği ile barışık nesiller yetiştirmeyi önceleyen, sahih bir din ve güzel ahlak öğretimini şimdiye kadar olduğu gibi bundan sonra da özenli, kapsayıcı ve kuşatıcı bir dille; sevgi, şefkat ve merhamet eksenli bir bakışla vermek Genel Müdürlük olarak önceliklerimizdendir.

Türkiye'ye özgü şartlarda ortaya çıkan, bir yönüyle Selçuklu ve Osmanlı ilim geleneğini diğer yönüyle de modern eğitim yaklaşımlarını mezcetmiş kurumlar olan imam hatip okulları, ülkemizde din eğitimi ve öğretimi tecrübesinin en önemli çıktıları arasında yer almaktadır. Akademik, mesleki, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal alanda pek çok başarıya imza atan bu okullarımızı, eğitimin niteliğini geliştirerek "çift kanatlı" insan yetiştirme modeliyle evrensel ölçekte daha da tanınır hale getirmek, İslam dünyası ile gönül coğrafyamıza örnek ve özgün bir model olarak paylaşmak yeni dönemde öncelikli çalışma alanlarımız arasında olmaya devam edecektir.

Eğitimde daha güzele yönelişin, fırsat eşitliğinin; iyi planlanmış ve uygulanmış, ihtiyaç ve beklentileri karşılayan mesleki gelişim programları ile doğru orantılı olduğu unutulmamalıdır. Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlerinin geliştirilmesini desteklemek, bu alana yönelik mevcut çalışmaları daha da çeşitlendirmek önem kazanmaktadır. Bu kapsamda önümüzdeki süreçte öğretmen, veli, yönetici eğitimlerine ağırlık vermek diğer bir önceliğimiz olacaktır.

Hedeflerimizi gerçekleştirirken katılımcılık ilkesi doğrultusunda paydaşlarımızla iş birliğinde çalışmalar yürütmek önemli ilkelerimiz arasındadır.

Bu vesileyle; başta hocalarımız olmak üzere, şimdiye kadar neslimizin yetişmesinde gayret eden tüm emektarlarımızı minnet ve şükranla anarken vefat edenlere Yüce Allah'tan rahmet, hayatta olanlara sıhhat ve afiyetler dilerim.

Çıktığımız bu kutlu yolda geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimize ve fedakâr ailelerine; eğitim hayatımızı güzelleştirmek için her türlü çaba ve gayreti gösteren yönetici, öğretmen, memur ve yardımcı personele; gece gündüz demeden özveriyle çalışan Genel Müdürlüğümüzdeki mesai arkadaşlarıma Rabbimden hayırlı, bereketli ve başarılı çalışmalar bahşetmesini dilerim.

Genel Müdürlüğümüze Bağlı, 11 ve 12. Sınıflarda Dil Sınıfı Olan Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) Yabancı Dil Testine (YDT) Yönelik Çalışmalar Devam Etti

Yabancı dil alanında öğrencilerin dil becerilerini arttırmak, yabancı dil alanında bilgi birikimlerini yükseltmek, akademik başarılarını istenilen seviyeye getirmek, okulların YDT sınavına hazırlık sürecini desteklemek, bilgi, tecrübe ve iyi örnek paylaşımında bulunmak, okullarla birlikte gelişim planları hazırlamak amacıyla; Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul'un katılımıyla çevrim içi panel gerçekleştirildi.

Panelde, Daire Başkanımız İhsan Erkul imam hatip okullarında uygulanan program çeşitliliğine değinerek; bu programlardan birinin de Yabancı Dil alanında olduğuna dikkat çekti. Bu program ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde İngilizce, Arapça, İspanyolca, Rusça, Çince, Fransızca, Farsça ve Japoncadan birinin en iyi şekilde öğrenme imkânı tanındığını; bu bağlamda gelişen, değişen ve küreselleşen dünyada akranları ile rekabet gücüne sahip ve bu sayede gelecekteki temsil gücü yüksek bireyler yetiştirildiğini belirtti. Küresel bağlamda sosyo-ekonomik gelişmeleri fark eden, İslam ülkeleri, Müslüman toplumlar ve dünya ile iletişim kurabilen gençler yetiştirmenin önemine dikkat çekerek, öncelikli hedeflerinin dünyayı anlayabilen gençler yetiştirmek olduğunu vurguladı.

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Dairesi Şube Müdürü Rabia Kılıçkaya ise okullarda belirlenen koordinatörler ile yapılacak çalışmalar ve bu süreç hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Ayrıca Genel Müdürlüğümüzün resmî web sitesinden Yabancı Dil Portalı tanıtılmış olup portalda yer alan deneme sınavları, önceki yıllarda çıkmış soru çözümleri ile öğrencilere faydalı olunacağı ifade edildi.

Panelde ayrıca Hedef 2022 Koordinatörü Bahattin Güneyin ise Hedef 2022 Projesini tanıtarak projenin yabancı dil alanında gerçekleştirdiği çalışmalar hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Hisar Projesi Eğitici Eğitimleri Tamamlandı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce başlatılan HİSAR (imam hatip, inovasyon, STEM, atölye, robotik) adlı proje ile imam hatip okullarındaki öğretmenlere yönelik inovasyon, STEM, robotik alanında mesleki gelişim eğitimi verilerek; öğrencilere de kodlama ve tasarım odaklı düşünme becerileri kazandırılması amaçlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce başlatılan HİSAR Projesi kapsamında imam hatip okullarındaki öğretmenlere üç grup halinde verilen inovasyon, STEM ve robotik alanında mesleki gelişim eğitimlerinin üçüncü ve son etabı da tamamlandı. Proje kapsamında toplam 70 ilimizden farklı branşlardan 231 öğretmene eğitici eğitimleri verildi.

Hisar Projesi Kapsamında ülke genelinde, Ocak 2022 ayı itibariyla illerimizde 144 eğiticimize / öğretmenlerimize yönelik 332 Hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş, eğitimlere 5228 öğretmenimiz katılım sağlamıştır.

231 HİSAR eğiticisi 24 Mayıs-11 Haziran tarihlerinde 124 İnovatif Proje gerçekleştirmiştir. 1 Ocak 2022 tarihine kadar 5228 öğretmen ile 332 Hizmet İçi Kurs düzenleme seviyesine ulaşılmıştır.

Vefatının 60. Yılında Tevfik İleri Anıldı

Bereketli bir ömürde nice hayırlara anahtar olan, imam hatip okullarını yeniden açan, İslam enstitülerini (ilahiyat) kuran merhum Bakanlarımızdan Tevfik İleri'yi vefatının 60. yılında tüm Anadolu imam hatip liselerinde, imam hatip ortaokullarında ve Ankara Valiliğimiz ev sahipliğinde Tevfik İleri AİHL'de rahmetle andık.

Eğitim tarihimizde yaptığı önemli çalışmalarla anılan, 1951 yılında imam hatip okullarının yeniden açılmasına ve 1959'da Yüksek İslam Enstitülerinin kurulmasına öncülük eden Millî Eğitim Bakanlarımızdan Ahmet Tevfik İleri'nin vefatının 60. yılı münasebetiyle anma programları düzenlendi.

Hafta boyunca Türkiye genelindeki imam hatip liselerinde süren anma programları, 31 Aralık 2021 tarihinde Cebeci Asri mezarlığında kabir ziyareti ve Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki salon programı ile devam etti.

Ankara Valisi Vasip Şahin, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Sinan Aksu, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Harun Fatsa ve Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz'ın katılımlarıyla gerçekleştirilen programın onur konuğu olarak merhum Tevfik İleri'nin torunu Ömer İleri katılımcılara hitaben konuşma yaptı.

Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin hazırladığı, Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mûsikî dinletisi ile devam eden programda Tevfik İleri, kişisel ve ailevi yönleri, vatan ve millet sevgisi, eğitim ve din eğitimi alanında katkıları ve örnek kişiliği ile anıldı.

Hedef 2022 YKS Projesinin Kapsamı Genişletildi

Fen ve Sosyal Bilimler Proje okullarında uygulanan HEDEF 2022 YKS Projesinin kapsamı genişletilerek Genel Müdürlüğümüze bağlı tüm Anadolu İmam Hatip Liselerinde uygulanmaya başlandı.

Bir önceki dönem Din Öğretimi Genel Müdürümüz olan Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz, Daire Başkanları İhsan Erkul ve Dr. Ahmet İşleyen' in katılımlarıyla proje kapsamına alınan okul müdürleri ile HEDEF 2022 projenin tanıtıldığı çevrim içi toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Genel Müdürümüz HEDEF 2022 projesi doğrultusunda konuşmalarını gerçekleştirdiler. Daire Başkanı İhsan Erkul projenin önemine dikkat çekerek Genel Müdürlüğümüz resmî web sitesi hakkında bilgilendirmelerde bulunmuşlardır.

Daire Başkanı Dr. Ahmet İşleyen Din Öğretimi Portalı'nda yer alan "Ders Materyalleri Portalı"nı tanıtarak HEDEF 2022 projesi kapsamında öğrencilerin faydalanabilecekleri yardımcı materyaller ve uygulanacak mesleki deneme sınavları hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

11. ve 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak, öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak, sınavda yer alan konuları incelemek, yeni nesil soruları analiz etmek amacıyla uygulanan HEDEF 2022 Projesi; proje koordinatörlerinin "KTS-Akademik Eylem Planları, Sınav Soru Rehberliği, YKS, TYT-AYT, Proje ve Programlar, E-İçerik, Sosyal Medya-Reklam, Kariyer Rehberliği, DYK-Kamplar, Akademik Destek Programı, Ölçme-Değerlendirme" başlıkları tanıtılarak ve projenin nasıl uygulanacağı hakkında bilgiler verildi.

Genel Müdürümüz Gül'ün Katılımlarıyla Hazırlık Sınıfı Programı Uygulayan AİHL "Yabancı Diller 7. Merkezi Sınavı Değerlendirme Toplantısı" Yapıldı

Genel Müdürümüz M. Nezir Gül ve Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul'un katılımlarıyla Hazırlık Sınıfı Dil Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri müdürleri çevrim içi DOGM Yabancı Diller 7. Merkezi Sınavı Değerlendirme Toplantısı yapıldı.

Genel Müdürümüz M. Nezir Gül; Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince, Rusça, Japonca, Fransızca ve Farsça Hazırlık Sınıfı Dil Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri'nde verilen dil eğitiminin kalitesi ve okullarda uygulanan etkinlik temelli yabancı dil öğretme metodundan bahsetti. Daire Başkanımız İhsan Erkul yabancı dil eğitiminde imam hatip okullarının markalaştığı ve bu okulların öğrencilerimiz tarafından çok rağbet gördüğünü ifade etti.

Toplantıda yazılı, sözlü ve kompozisyon alanlarında yapılan sınav sonuçlarının analizleri Şube Müdürü Rabia Kılıçkaya tarafından okul müdürleri ile paylaşıldı. 35 okul İngilizce, 17 okul Arapça, 2 okul Almanca, 2 okul İspanyolca, 2 okul Fransızca, 2 okul Farsça ve birer okul Çince, Japonca, Rusça'dan olmak üzere toplam 2348 öğrencinin katıldığı DOGM Yabancı Diller 7. Merkezi Sınavı'nın öğrenci, konu kazanım, okul, ilçe, il ve Türkiye ortalamaları değerlendirildi.

Tüm okullarımızda verilen yabancı dil eğitiminin kalitesini artırmak ve DOGM Yabancı Diller 7. Merkezi Sınavı'nda Türkiye ortalamasının altında kalan okullarla yeni çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

Öğrencilerimizin Meslek Dersleri Kazanımlarının, Düzeylerinin Tespit Edilmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Amacıyla Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Sınavları Yapıldı

İmam Hatip okullarımızda öğrencilerimizin meslek derslerinin kazanımlarının, düzeylerinin tespit edilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla meslek dersleri kazanım değerlendirme sınavları planlandı.

Kazanım değerlendirme uygulaması/sınavı neticesinde okullarında 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeyine göre ilk derecelerde yer alan öğrencilerden okulları tarafından belirlenenlerin, ülkemiz genelinde bütün okulların zorunlu olarak katılacağı Temel İslam Bilimleri /Meslek Dersleri Bilgi Yarışması'nda okul, ilçe, il ve bölgelerini temsil edecekleri bildirildi.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından Anadolu imam hatip liselerinde bütün derslerde olduğu gibi Temel İslam Bilimleri/ İHL Meslek derslerinin kazanımlarının öğrenciler tarafından edinilme düzeylerinin tespit edilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine yönelik Türkiye genelinde "Temel İslam Bilimleri/İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması" planlandı.

Her bir ders için 20'şer soru olmak üzere tüm sınıf düzeylerinde en az bir (1) "Temel İslam Bilimleri / İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması" yapılacaktır. Yapılan sınav sonuçlarının I. Dönem için 21 Ocak 2022 ve II. Dönem için 25 Mart 2022 tarihine kadar Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemi'nde (KTS) yer alan "MESLEK DERSLERİ KAZANIM DEĞ." sekmesine İHL Meslek Dersleri Koordinatörleri/Zümre Başkanları tarafından istenen veri girişlerinin yapılması istendi.

İHL Kazanım Değerlendirme Sınavı Dersleri

Kur'an-ı Kerim	Siyer	Tefsir
Temel Dini Bilgiler	Hadis	Hitabet ve Mesleki Uygulama
Arapça	Fıkıh	Kelam
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Mesleki Arapça	Dinler Tarihi
Akaid	İslam Kültür ve Medeniyeti	

ŞEHİT YASİN NACİ AĞAROĞLU
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
İHL MESLEK
DERSLERİ KAZANIM
DEĞERLENDİRME
DENEME SINAVI -1
ÖDÜLÜ YARIŞMA

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL
PROJE OKULU
MESLEK DERSLERİ
KAZANIM
DEĞERLENDİRME
SINAVI
Sorumlu Olunan Dersler

MİZANCI MURAT
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İHL MESLEK DERSLERİ
KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI
9 - 10 - 11 -12. SINIFLAR
Tarih 29 Aralık 2021
Saat 10:30

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
FEVZİ ÇAKMAK KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL
BİLİMLER PROJE OKULU
9. SINIF
10.SINIF
11.SINIF
12.SINIF
10.12.2021
PERŞEMBE
SAAT: 10:00
MESLEK DERSLERİ
KAZANIM
DEĞERLENDİRME
SINAVI

HÜSEYİN ÇELİK KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER
PROJE OKULU
İHL MESLEK DERSLERİ KAZANIM
DEĞERLENDİRME SINAVI
29 ARALIK 2021 / 09:30

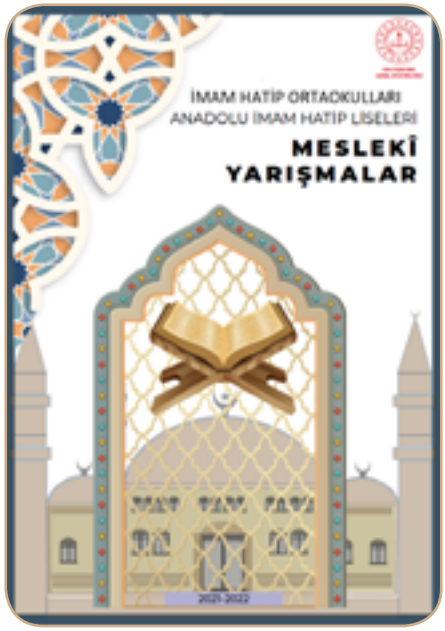
SERİK
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İHL Meslek Dersleri
Kazanım Değerlendirme Sınavı
9 SINIFLAR
10 SINIFLAR
11 SINIFLAR
12 SINIFLAR
3 Ocak 2022
Pazartesi

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Mesleki Yarışmaları İl Finalleri Sona Erdi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından koordine edilen "Mesleki Yarışmalar"ın il finalleri tamamlandı.

Anadolu imami hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında mesleki yarışmaların okul aşamasında birinci olan öğrencilerin katılımıyla il finalleri gerçekleştirildi. Türkiye geneli 81 ilde ve okul sayısı 16'yı aşan illerde il içi bölge tasnifine göre yarışan öğrenciler; Genç Sadâ & Nidâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması, Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması, Genç Muhafızlar Hafızlık ve Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması kategorilerinde okullarını temsil ettiler.

81 ilde il finalistlerini belirlemek üzere yapılan yarışmalara, imam hatip ortaokullarından 5282, Anadolu imam hatip liselerinden 5246 öğrenci katılım sağladı. İl finallerinde dereceye giren öğrenciler, Mart 2022'de 10 bölge merkezinde yapılacak bölge yarışmasında Türkiye finallerine katılmak için yarışacaklardır.


İMAM HATİP ORTAOKULLARI
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
MESLEKÎ
YARIŞMALAR
2021-2022

Genç Sadâ
Kur'an-ı Kerim'i
GÜZEL OKUMA
Yarışması
"Bu Kur'an, âyetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır."
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Genç Muhâfızlar
HAFIZLIK
Yarışması
"Hiç şüphe yok ki, Kur'ân'ı biz indirdik, elbette onu yine biz koruyacağız."
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Genç Hatipler
HUTBE OKUMA
Yarışması
"(Rasûlüm!) Sen, Rabbinin yoluna hikmet ve güzel öğütle dâvet et!."
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Genç Bilâller
EZAN OKUMA
Yarışması
Gök nûra garkolur nice yüzbin minâreden,
Şehbâl açınca rûh-u revân-ı Muhammedî;
Ervah cümleten görür "Allah-ü Ekber"i,
Akseyleyince arşa lisan-ı Muhammedî.
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Genç Nidâ
Kur'an-ı Kerim'i
GÜZEL OKUMA
ve
HAFIZLIK
Yarışması
"Bu Kur'an, âyetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır."
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

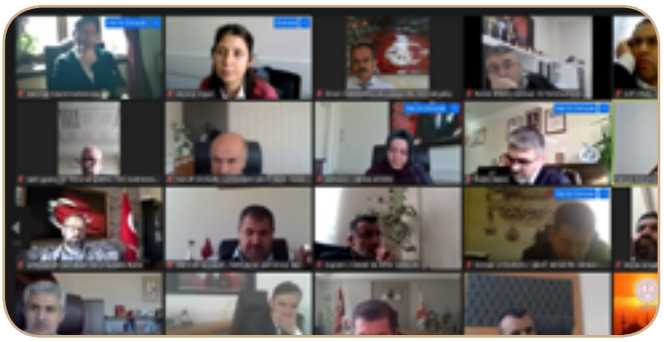
Genç Sadâ
Kur'an-ı Kerim'i
GÜZEL OKUMA
Genç Bilâller
EZAN OKUMA
Genç Muhâfızlar
HAFIZLIK
Yarışmaları
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Genç Nidâ
Kur'an-ı Kerim'i
GÜZEL OKUMA
ve
HAFIZLIK
Yarışması
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kur'an-ı Kerim'i
GÜZEL OKUMA
Yarışması
"Bu Kur'an, âyetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır."
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi "8. Sınıf Hafız Öğrencilerimizin Akademik Başarılarını İzleme ve Değerlendirme Süreçleri" İstişare Toplantısı

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Proje imam hatip ortaokulu müdürleri ile "8. sınıf hafız öğrencilerimizin akademik başarılarını izleme ve değerlendirme süreçleri" hakkında istişare toplantısı 5 Ocak'ta gerçekleştirildi.



Dersini Seç Hakkını Kullan

Saygıdeğer Velilerimize,

Sevgili Öğrencilerimize,

Din, Ahlak ve Değerler alanında 2022-2023 öğretim yılı okunacak derslerin seçim süreci 3 Ocak tarihinde başlatıldı. Ortaokul ve liselerimizde okul idarelerimiz saygıdeğer veli ve sevgili öğrencilerimize seçmek istedikleri derslerin bilgisini vermek için geceli gündüzlü çalıştı. Başvuru için son tarih 7 Şubat olarak belirlendi. Öğrencilerin dini, ahlâkî ve vicdani gelişimlerine katkı sunacak derslerimizin seçimi sürecinde başvurular ortaokul ve lise müdürlüklerimize yapıldı.

eTwinning ve Erasmus Bilgilendirme Webinarları

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak öğretmenlerimize yönelik canlı yayın webinar serilerimiz YouTube kanalımızda devam etti. Kalite Etiketi İpuçları konulu eTwinning ve Erasmus Bilgilendirme webinar kaydımıza MEB Din Öğretimi TV üzerinden yayınlandı.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İl Zümre Başkanları ile Çevrim içi Toplantı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün katılımıyla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İl Zümre Başkanları ile çevrim içi toplantı yapıldı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün ve Daire Başkanımız Dr. Yusuf Akbaş'ın konuşmalarıyla başlayan toplantıda öğrencilerin güncel dini-felsefi konularda soru ve rehberlik ihtiyaç alanlarını tespit etmeye yönelik hazırlanmış olan "Öğrenci Güncel Soruları Formu"nun uygulama aşamaları üzerine öğretmenlerimizle istişarede bulunuldu.

Ders Kitabı/Eğitim Aracı Yazım Süreci Değerlendirme Çalıştayı

Genel Müdürlüğümüz Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından farklı illerde oluşturulan ders kitabı/eğitim aracı yazım komisyonlarında görevli öğretmenlerin ve Genel Müdürlüğümüz uzmanlarının katılımıyla "Ders Kitabı/Eğitim Aracı Yazım Süreci Değerlendirme Çalıştayı" 7 Mart 2022'de İstanbul'da gerçekleştirildi.

28 Şubat-04 Mart 2022 tarihleri arasında İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulunda gerçekleştirilen çalıştayda komisyonlara; güncellenen "Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği" ile "Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamalar" konusunda sunumlar yapıldı. Ayrıca ders kitabı/eğitim aracı yazım süreçlerinde gelinen aşama, öğrenci ve öğretmenlerin beklentilerini karşılayabilecek nitelikte ders kitabı/eğitim aracı yazımına yönelik çalışmalar gibi başlıklar da çalıştayda ele alınan konular arasında yer aldı.

Genel Müdürümüz M. Nezir Gül'ün Din Öğretiminden Sorumlu Şube Müdürleri ile Buluşması

MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, seksen bir ilin din öğretiminden sorumlu il müdür yardımcıları ve şube müdürleri ile çevrim içi olarak istişare ve değerlendirme toplantısı yaptı. Toplantı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün açılış konuşmasıyla başladı. Akabinde Genel Müdürlüğümüz daire başkanları çalışma alanlarıyla ilgili açıklamalarda bulundu. Toplantıda yürürlükte olan ve planlanan çalışmalar ele alınarak detaylar konusunda geniş çerçevede müzakereler yapıldı. Karşılıklı iyi niyet ve temennilerle toplantı tamamlandı. Katılımcılar toplantıdan duyulan memnuniyeti dile getirdi.

Öğretmenlerimize Yönelik Mesleki Gelişim Webinarlarımız

Genel Müdürlüğümüz eğitim alanındaki güncel çalışmalarla ilgili öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine yönelik çeşitli konularda webinarlar düzenlemeye devam etti.

Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine yönelik olarak 11 Mart 2022 tarihinde imam hatip okullarında görev yapan yabancı dil öğretmenlerine "Canva ile Eğitimde Etkileşimli Uygulamalar" webinarı gerçekleştirildi. Oturumda Eğitim için Canva Türkiye İletişim Sorumlusu Demet Aksu Yelok geliştirilen platformun özelliklerini tanıttı. Öğretmenlerimizin derslerini dijital olarak destekleyecek web 2.0 aracının hangi alanlarda kullanılabileceğini uygulamalı olarak anlattı. Çevrim içi toplantıya birçok ilden 230 öğretmenimiz katılım sağladı. Oturum sonunda öğretmenlerimize e-sertifika ve sınırsız şekilde kullanabilecekleri pro-üyelik tanımlaması yapıldı.

Hedef 2022 YKS Sınav ve Soru Rehberliği Online Panelleri Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüzce yürütülen Hedef 2022 projesi kapsamında 11 ve 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak, öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak, sınavda yer alan konuları incelemek, yeni nesil soruları analiz etmek amacıyla Sınav ve Soru Rehberliği online panelleri gerçekleştirildi ve Genel Müdürlüğümüz YouTube kanalından yayımlandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak sınava hazırlık sürecinde öğrenci ve velilerimizin yanında olmaya, onlara rehberlik etmeye devam ettik. Öğrencilerimizle lise Felsefe, Biyoloji, Matematik, Kimya, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Dil (İngilizce) öğretmenlerini Online Paneli YouTube kanalında buluşturduk.

Hedef 2022 YKS Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı, Kimya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Biyoloji, Felsefe, Fizik, Matematik ve Yabancı Dil (İngilizce) Sınav ve Soru Rehberliği Online Paneli YouTube kanalından canlı yayınla gerçekleştirildi. Söz konusu panelde TYT ve AYT ders konularının yüzdelik dağılımları belirtildi, konu içerikleri analiz edilerek ve ders çalışma taktikleri hakkında bilgiler verildi. Konu anlatımları sonunda örnek sorular çözüldü ve soruları çözmeye yönelik pratik bilgiler aktarıldı.

Hedef 2022 projesi kapsamında YKS Sınav ve Soru Rehberliği Online Paneli Genel Müdürlüğümüz YouTube kanalında gerçekleştirildi.

İmam Hatip Okullarımız 2021 Yılı ERASMUS+ Programı Başarıları

Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programı olan Erasmus+ Programı'nın 2021 yılı teklif çağrısı sonuçları açıklandı. Yapılan değerlendirmeler neticesinde hibe almaya hak kazanan projelerin listesi Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumun internet sitesinde yayımlandı. Programlama kapsamında İmam Hatip Okullarımız 665.000 Avro'dan fazla bütçe ile çok sayıda proje yürütmeye hak kazandılar.

Erasmus+ Okul Eğitimi Kısa Dönemli Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projeleri (KA122-SCH) Proje başvuruları arasından 10 Anadolu İmam Hatip Lisesi projeleri kabul edilerek toplam 366.940 Avro bütçe almaya hak kazandılar.

2021 yılı Erasmus+ Okul Eğitiminde Küçük Ölçekli Ortaklıklar Projeleri (KA210-SCH) Proje başvuruları arasından 1 Anadolu İmam Hatip Lisesi, 1 İmam Hatip ortaokulu projeleri kabul edilerek toplam 120.000 Avro bütçe almaya hak kazandılar.

Ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı'nın açıkladığı KA 220 SCH stratejik ortaklıklar 2021 başvuru sonuçlarına göre, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün de ortakları arasında yer aldığı "Dijital Uygulamalar ile Öğrenci Kazanım Edindirme Tespit Sistemi ve Olumlu Okul İklimi" adlı proje ülke genelinde kabul edilen 13 proje arasına girerek destek almaya hak kazanmıştır.

Toplam 178.455,00 Avro bütçe tahsis edilen projenin paydaşları; Türkiye'den Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, 19 Mayıs Üniversitesi, Çek Cumhuriyeti'nden Slow Tech Institute, İspanya'dan Milmoh S.L. ve Avusturya'dan Helix-Helezon'dur.

Proje, öğrencilerin ders kazanımlarını edinip edinmediklerini mobil uygulama ile ölçmeyi amaçlamaktadır. Proje 24 ay sürecek olup uygulamalar pilot okulumuz Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapılacaktır. Elde edilen sonuçların Genel Müdürlüğümüz tarafından ülke genelinde yaygınlaştırılması planlandı.

Projeleri kabul edilen okullarımızı tebrik ediyor, projelerin hazırlanmasında emeği geçen, projelere katkı sunan tüm kişi ve kurumlarımıza teşekkür ediyoruz.

Genel Müdürlüğümüz ve Türkiye Diyanet Vakfı "Eğitim Hizmetleri Yıllık İstişare Toplantısı"nı Gerçekleştirdi

Genel Müdürlüğümüz, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) yetkilileri yıllık "Eğitim Hizmetleri İstişare Toplantısı"nı, TDV'nin ev sahipliğinde gerçekleştirdi.

Genel Müdürlüğümüz, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yapılan çalışmaların istişare edilip yıllık planlamanın yapıldığı istişare toplantısı, kurum yetkililerinin katılımıyla yapıldı. Toplantıya Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz adına bir önceki dönem Genel Müdürümüz olan Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul; Türkiye Diyanet Vakfı adına Mütevelli Heyeti 2. Başkanı İhsan Açık, Genel Müdür Vekili Mehmet Eğinç, Genel Müdür Yardımcısı Abdurrahman Çetin; Diyanet İşleri Başkanlığı adına Dış İlişkiler Genel Müdürü Erdal Atalay, Yurtdışı Eğitim ve Rehberlik Daire Başkanı Dursun Ali Coşkun ile kurumların uzmanları katıldı.

Toplantıda iş birliği kapsamında 94 ülkeden öğrencinin öğrenim gördüğü uluslararası Anadolu imam hatip liseleri, İlahiyat odaklı hafızlık uygulaması, hafızlık eğitim gördüğü Anadolu imam hatip liseleri ve diğer ortak konular müzakere edildi; 2022 yılı planlaması hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Hisar Projesi Tüm Yurtta Devam Ediyor

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce başlatılan HİSAR Projesi kapsamında imam hatip okullarındaki öğretmenlere üç grup halinde verilen inovasyon, STEM ve robotik alanında mesleki gelişim eğitimleri 11 Haziran'da tamamlandı. Proje kapsamında toplam 70 ilimizden farklı branşlardan 231 öğretmene eğitici eğitimleri verildi. Hisar Projesi ile 14400 öğretmenimizin İnovasyon, Stem, Atölye, Robotik alanında mesleki gelişimi hedeflenmektedir.

Eğitici Eğitimlerinde 3 haftada 231 eğitici ile 124 inovatif proje geliştirildi.

Hisar Projesi Kapsamında ülke genelinde, Ocak 2022 ayı itibariyle 70 ilimizde öğretmenlerimize yönelik 347 Hizmet içi eğitim gerçekleştirilerek bu eğitimlere 5430 öğretmenimiz katılım sağlamıştır. Tüm yurtta #hisarprojesi (İnovasyon, Stem, Atölye, Robotik) devam ediyor.

'İnovasyon Atölyeleri Eğitici Eğitimi' Ankara Kalkınma Ajansı Tarafından Kabul Edildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı ve Ankara İl MEM AR-GE birimi tarafından ortak yazılan "İnovasyon Atölyeleri Eğitici Eğitimi" projesi Ankara Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı 6. Dönem Başvuruları kapsamında kabul gördü.

Hisar Projesi kapsamında 231 öğretmenimiz "Eğitici Eğitimi" aldı. 70 ilimizde 373 Hizmet içi eğitim verilerek 5826 öğretmenimize ulaşıldı. Temel seviye olan bu eğitimin ardından açılan İnovasyon Atölyelerinde daha verimli ve başarılı eğitim verilmesi için "İnovasyon Atölyeleri Eğitici Eğitimi" planlandı. Bu kapsamda 60 Öğretmenimiz 54 saatlik İnovasyon Atölyeleri Eğitici Eğitimi alarak, kendi materyallerini geliştirerek İnovasyon Atölyelerini daha etkin kullanacaklar.

Ankara Kalkınma Ajansı teknik desteği alan projemiz Ankara İline hayırlı olsun. Geleceğin HİSAR'larını inşa ediyoruz.

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı Tarafından Çevrim İçi "Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri Semineri" Düzenlendi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından çevrim içi "Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri Semineri" düzenlendi. İstanbul, Bursa ve İzmir'de bulunan ders kitapları ve öğretim materyalleri geliştirmekle görevli ve gönüllü öğretmenler ile yöneticilerin katıldığı seminer, 16 Mart Çarşamba günü yapıldı.

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün de destek verdiği seminer, Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı Eray Selçuk'un sunumuyla başladı. Seminer, alan uzmanlarının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri eğitim materyallerinde soru yazımına yönelik sık karşılaşılan problemlere dair bilgilendirmeler ile devam etti.

Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri Semineri oturumuna Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Dr. Ahmet İşleyen de katıldı. Dr. İşleyen, bu tür faaliyetlerin materyal geliştirme süreçlerindeki olumlu tesirlerine dikkat çekip, Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri Semineri'nin hem ders kitaplarının yazımında hem de yardımcı kaynakların hazırlanmasında müspet bir etki bırakacağına inandığını ifade etti.

Seminer, soru-cevap oturumu ve ardından katılımcıların yorumları ile tamamlandı.

Teknoloji Anadolu İmam Hatip Liselerine Koordinasyon Amaçlı Okul Ziyaretleri Gerçekleştirildi

Fen ve Teknoloji Programı kapsamında İstanbul'da bulunan Sancaktepe Teknoloji AİHL ve Bahçelievler 15 Temmuz Şehitleri AİHL'nin ardından 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren Ankara'da Şehit Cengiz Polat AİHL ile birlikte ülke genelinde bu programı uygulayacak okul sayısı 3'e çıkarılacak olup okullarımızı koordine etmek, gözlemde bulunmak ve rehberlik etmek için genel müdürlüğümüz personeli tarafından okul ziyaretleri yapıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Teknoloji İmam Hatip Liseleri Koordinatörü Murat Aydın, DÖGM Arge ve Projeler Dairesi Hisar Projesi Koordinatörü Ömer Çöklü ve Şehit Cengiz Polat AİHL Okul Müdürü Ahmet Hilmi Mutlu eşliğinde gerçekleştirilen saha ziyaretlerinin ilk durağı Düzce Mehmet Akif İnan Hafız AİHL oldu. Ardından Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar AİHL, İstanbul Sancaktepe Teknoloji AİHL, Bahçelievler 15 Temmuz Şehitleri AİHL, Kadıköy 15 Temmuz Şehitleri AİHL ve Çamlıca Kız AİHL gezildi.

Gezilen okullarda; okulların genel ve fiziki durumları incelendi, teknoloji atölyeleri gezildi ve teknoloji ile ilgili faaliyetler yürüten öğretmen ve öğrencilerle istişarede bulunuldu.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı DÖGEP, YÖGEP ve ÖGEP Şubat-Mart 2022 Ayı Faaliyet Toplantıları İl/İlçe Millî Eğitim Müdürleri, Şube Müdürleri, İmam Hatip Okulu Öğretmen ve Yöneticileri ile DKAB Öğretmenlerinin Katılımıyla Gerçekleşti

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Projelerinden DÖGEP, ÖGEP ve YÖGEP için İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin ilgili şube müdürleri koordinesinde okul müdürleri ve okullarımız öğretmenlerinin katılımıyla düzenlenen toplantılarda konuların işleyişi için yol haritası çıkarıldı.

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ GELİŞİMİ PROGRAMI (DÖGEP)

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" bağlamında öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı" (DÖGEP) hazırlanmış olup söz konusu program ile temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin;

1.Öğrenci merkezli eğitim, aktif öğrenme, merak uyandırma, etkili sınıf yönetimi (uzaktan eğitim sürecinde sınıf yönetimi, öğrenci motivasyonu ve odaklanma)

Sınıf rutinleri, sınıflarda ortak dil ve aidiyet duygusu oluşturma

2.Kültür ve medeniyetimizin eğitim anlayışını yansıtan, temel eserler ve klasik metinler

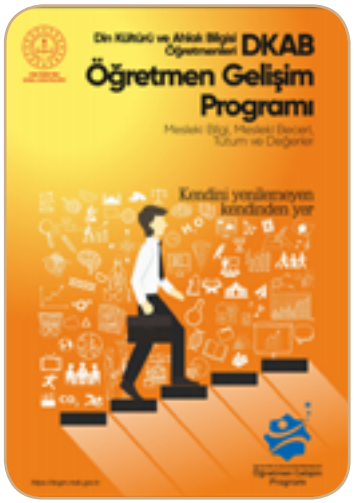
3.Etkili ve lider öğretmenlik, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

4.Din kültürü ve ahlak bilgisi ile temel dini bilgiler derslerinde yer alan ibadet konularının öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları, materyallerin hazırlanması ve kullanımı

5.Kur'an öğretiminde verimlilik, Kur'an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri

https://dem.org.tr/yayin/raporlar/2016/03/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim

6.DKAB öğretiminde etkili sunum teknikleri, sunum uygulamaları ve araçları, beden dili, etkili ve güzel konuşma



7.DKAB dersinde konu bazlı örnek uygulamalar, sınıf içi ve sınıf dışı etkinlik örnekleri

8.Eleştirel düşünme, çıkarım yapma, analiz ve sentez, yorumlama gibi üst düzey zihinsel becerilerin kazandırılması

9.Ülkemizin din eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürel mirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin biyografileri

10.Eğitimde ödüllendirme stratejileri ve geri bildirim

11.Uluslararası ölçekte öne çıkan eğitim politikaları ve sistemleri ile din eğitimi politikaları ve uygulamaları

12.Protokol ve resmi yazışma kuralları

konulu eylem planı toplantıları Şubat-Mart 2022 aylarında gerçekleştirildi.

AİHL-İHO YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (YÖGEP)

Günümüzde, değişimler ve gelişmeler dinamik bir süreç içerisinde hızla devam etmektedir. Eğitim sistemleri ve okullar da bu değişim, dönüşüm ve gelişmelerden etkilenmektedir. Bu sürecin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ise büyük oranda eğitim liderinin iletişim ve yönetişim becerilerine bağlıdır.

Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüz tarafından "Yönetici Gelişimi Planı" (YÖGEP) hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz YÖGEP kapsamında Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulu yöneticilerine yönelik eğitim programları gerçekleştirildi. Söz konusu programlar ile Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan okul yöneticilerimizin;

1.Eğitim yönetiminde temel sorun alanları

Kurumda etkili ve pozitif bir iletişim süreci oluşturma, problem çözme teknikleri, çatışma, risk ve kriz yönetimi, öfke ve stres ile başa çıkma yolları

2.Kültür ve medeniyetimizde geçmişten günümüze öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarımız ve bu kurumlarda yetişen insan kaynağının özellikleri

3. Güçlü ve olumlu kurum iklimi ve rutin oluşturma

4.Eğitime adanmış bir hayat yaşayan eğitim yöneticilerimizin vefakârlık bağlamında ziyaret edilmesi, görüş ve önerilerinden, bilgi, birikim ve tecrübelerinden yararlanılması

5.Kapsayıcı Eğitim; dezavantajlı çocukların gereksinimlerine yanıt verecek biçimde fark yaratan etkili yönetim süreçleri

6.Millî birlik ve bütünlüğümüzü tehdit eden unsurlar ile DEAŞ ve FETÖ gibi din istismarı yapan oluşumlara yönelik farkındalık oluşturma bağlamında okul yöneticilerinin rolü

7.Kültür ve medeniyetimizin eğitim ve yönetim anlayışını yansıtan klasik eserlerden ve temel metinlerden seçilen bölümlerin okunması, değerlendirilmesi ve özgün düşüncelerin tespiti

8.Türkiye ve dünyada "etkili okul", "iyi okul", "kendini yenileyen okul", "okul geliştirme" projeleri/uygulamaları/modelleri

9.Eğitim alanındaki çalışmaları ile öne çıkan ülkelerin eğitim ve din eğitimi politika ve uygulamalarının incelenmesi

10.Türkiye'de okul yöneticiliğinin yasal, sosyal, ekonomik, politik durumu ve dünyada okul yöneticiliği

11.Türk eğitim tarihi, eğitim sistemleri ve politikaları

konulu eylem planı toplantıları illerimizdeki il Millî Eğitim Müdürleri ve şube müdürleri, imam hatip okul müdürleri, müdür başyardımcıları ve müdür yardımcılarının katılımıyla yapıldı.

AİHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI (ÖGEP)

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" bağlamında öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından "Öğretmen Gelişim Programı" hazırlanmıştır. İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde görev yapan bütün branşlardaki öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri için hazırlanan "Öğretmen Gelişim Programı

KİŞİSEL VE MESLEKÎ GELİŞİM

1. Millî Eğitim Bakanlığı mesleki gelişim programları, hizmet içi eğitim faaliyetleri ve başvuru süreci

2. Etkili iletişim becerileri (ben dili ve sen dili, onurlandırıcı ve destekleyici konuşma vs.), sürdürülebilir takım ruhu ve kurum kültürü oluşturma

3. 21. yüzyılda öğretmenlik becerileri ve eğitimde yeni yaklaşımlar

4. Kültür ve medeniyetimizde eğitim anlayışı, temel eserler ve klasik metinler

5. Etkili ve lider öğretmenlik, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

6. Yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup hayatını eğitime adamış vefakâr öğretmenlerimizle buluşma

7. Okulda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri

8. Etkili zaman yönetimi ve sınıf rutini oluşturma

9. Modern çağda yeni neslin duygu, düşünce ve davranışlarını anlamak

10. Eğitim ve öğretimle ilgili güncel mevzuat, üst politika belgeleri, 2019-2023 Stratejik Planı İmam Hatip Okulları Vizyon Belgesi

11. Özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan resmi/özel okullarla tecrübe paylaşımı

12. Eğitimde ödüllendirme stratejileri ve geri bildirim

13. Teknoloji, internet ve sosyal medya bağlamında e-bağımlılık sorunu ve çözüm önerileri

14. Akademik başarıyı artırma çalışmaları; LGS ve YKS hazırlık çalışmaları, destekleme ve yetiştirme kursları (DYK), etkili rehberlik ve kariyer planlama, Hedef 2022 çalışmaları, Akademik Destek Programı (ADEP), Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli

15. Eğitim yöntemi olarak drama

16. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında öğretmenler için meslek hastalıkları, önlemler ve yapılabilecek çalışmalar

konulu eylem planı toplantıları Şubat-Mart 2022 aylarında gerçekleştirildi.

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Birinci Dönem Değerlendirme Toplantıları Gerçekleştirildi

Türkiye genelinde 453 imam hatip ortaokulunda, Arapça ve İngilizce olarak uygulanan "Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programının" birinci dönem değerlendirme toplantısı, 12-13 Ocak 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantılara, okullarda program koordinatörü olarak görev yapan öğretmenler, Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörü Aysun Mete ve Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul katıldı. Daire Başkanı Erkul, programın Din Öğretimi Genel Müdürlüğü açısından önemini vurguladığı konuşmasında, okullarımızda yapılan tüm çalışmaların yakından takip edildiğini belirtti. Genel Müdürlüğün aracı dilsiz eğitim politikasının en önemli ayağını oluşturan bu okullarda, yabancı dil eğitiminde kısa sürede büyük adımlar atıldığını ifade ederek koordinatörlerle beraber özveri ile çalışan tüm zümre öğretmenlerine teşekkür etti.

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörü Aysun Mete, program kapsamında okullarda devam eden süreçle ilgili paylaşımda bulundu. Yapılacak faaliyetler, planlanan izleme değerlendirme çalışmaları, yürütülen projeler ve hizmet içi eğitimler hakkında bilgi verdi. Okullar arasında kurulan güçlü iletişim, yakın iş birliği, imam hatip ortaokullarında yoğunlaştırılmış yabancı dil programı ile artan eğitim kalitesi, proje ortaklıklarının çoğalması ve yabancı dil eğitiminde aracı dilsiz eğitim politikasıyla hedef dilin öğretiliyor olmasından dolayı duyulan memnuniyeti ifade etti.

Yoğunlaştırılmış yabancı dil programı koordinatörlerinin, program çerçevesinde okullarda yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verdiği toplantıda, bundan sonraki süreçte nasıl bir yol haritası izlenmesi gerektiği hususunda görüş alışverişi yapılması ile sona erdi.

Dil Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerimizde Yarıyıl Yabancı Dil Kampları Devam Etti

Dil programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerimizde yarıyıl tatilinde yabancı dil eğitimleri devam etti.

Ülkemiz genelinde dil programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerimizde yurt içi, bazı okullarımızda yurt dışı, bazı okullarımızda yüz yüze, bazı okullarımızda çevrim içi yabancı dil kampları başladı. Öğrencilerimizin gönüllülük esasıyla katıldıkları bu program yoğun ilgi gördü.

Dil kampında öğrencilerimizin farklı etkinliklerle dört temel dil becerilerinin gelişmesinin yanı sıra 11 ve 12. sınıflar YDT sınavına hazırlanıyor. YDT 'ye hazırlanan öğrencilerimizin eğitimleri deneme sınavlarıyla destekleniyor. Arapça hazırlık sınıfı dil programı uygulayan okullarımızdan bazıları öğrencilerini Ürdün'e göndererek ana dili Arapça olan yaşıtlarıyla birlikte bir ay eğitim almalarını sağlıyor. Kamp eğitimini kendi okullarında almak isteyen öğrencilerimiz için de okullarında yüz yüze/ çevrim içi dil eğitimleri devam ediyor.

Dil eğitiminde sürekliliği esas alan dil kamplarımızda eğitimler çeşitli dil etkinlikleri ile desteklenerek öğrencilerimizin yarıyıl tatilinde eğlenerek öğrendikleri ortamlar oluşturulmaktadır.

Son İki Yılda Büyük Fedakarlıklarda Bulunan Öğretmenlerimize Sayın Bakanımızdan "Başarı Belgesi"

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, tüm öğretmenler ve idari personele, okulların yüz yüze eğitime devam etmesindeki kararlı duruşları, sorumlulukları paylaşmaları ve emekleri nedeniyle teşekkür etmek için başarı belgesi düzenleyerek ilettiklerini bildirdi.

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, açıklamasında ayrıca şunları kaydetti: "Yaklaşık bir buçuk yıllık uzaktan eğitimden sonra tüm sınıf seviyelerinde haftada beş gün yüz yüze eğitime geçebilmek, gerçekten kararlı adımlar ve kurallara titizlikle riayet edilmesini gerektiriyordu. Öğretmenlerimiz, öğrencilerini; öğrencilerimiz, okullarını ve arkadaşlarını özlediler. Büyük bir kavuşma gerçekleşti. Geliştirdiğimiz sistem ile süreci tüm paydaşlarımızla başarılı bir şekilde yönettik. Bu sürecin en büyük kahramanları, öğretmenlerimiz oldu. Maskelerle ders anlattılar. Ayrıca öğretmenlerimizin aşılanma oranları, ülkemizdeki ortalama oranların çok üzerinde seyrettiği gibi kıta Avrupa'sındaki çoğu ülke öğretmenlerinin aşılanma oranlarının da üzerine çıktı. Bu süreçte öğretmenlerimiz, okullarda kuralların uygulanmasında da çok titiz davrandılar. Ayrıca idari personelimiz de sürece çok önemli katkıda bulundu. Hep birlikte topluma salgın ortamında en güvenli ortamın okullar olduğunu, okulların en son kapanacak yerler olduğunu göstermekten büyük mutluluk duyuyoruz. Bakanlık olarak tüm öğretmenlerimiz ve idari personelimize okullarımızın yüz yüze eğitime devam etmesindeki kararlı duruşları, sorumlulukları paylaşmaları ve emekleri nedeniyle teşekkür etmek için başarı belgesi düzenleyerek ilettik. Tüm çalışma arkadaşlarımı kutluyorum."

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Birinci Döneminin Sona Ermesi Dolayısıyla Bir Mesaj Yayımladı

"Sayın Bakanımızın öncülüğünde 1,5 yıl aradan sonra kararlı bir şekilde, hiçbir kesintiye uğramadan 81 ilde haftada 5 gün yüz yüze eğitime devam edildiği güzel bir dönem geçirdik. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin okullarıyla hasret giderdiği bir dönem oldu. Dünyada ve ülkemizde salgın dönemi devam ederken bu atmosferde kesintisiz 5 ay yüz yüze eğitime devam edilmesini sağlayan öğretmenlerimiz; maskelerle ders anlatarak, aşı konusunda üstün hassasiyetler ortaya koyup birçok konuda fedakârca duruş göstererek bu sürecin mimarları oldu. Malum olduğu üzere yüz yüze eğitime devam edilmesindeki kararlı duruşları ve emekleri nedeniyle Sayın Bakanımız Mahmut Özer tarafından takdir edilerek Bakanlığımızca tüm öğretmenlerimiz ve idari personelimize başarı belgesi verildi. Bu vesile ile biz de bütün öğretmen ve yöneticilerimize, kahramanlıkları vesilesiyle bir kere daha teşekkür ediyoruz.

Bugün itibariye karnelerine kavuşan, yorucu bir dönem geçiren, ülkemizin aydınlık geleceğinin teminatı kıymetli öğrencilerimize Cenab-ı Allah'tan muvaffakiyetler diliyorum. Öğrencilerimizin yarıyıl tatilini iyi bir fırsat olarak göreceğini, bu süreçte dersleriyle ilgili eksiklerini gidereceğini, bol bol kitap okuyacağını, maddi ve manevi olarak tatili en iyi şekilde ihya edeceğini ümit ediyorum.

Bu duygu ve düşüncelerle ülkemizi yarınlara taşıyacak olan öğrencilerimizi ve onları hayata hazırlayan kıymetli öğretmenlerimizi ve ailelerini tebrik ediyor, mutlu, huzurlu ve sağlıklı bir yarıyıl tatili geçirmelerini diliyorum."

Ortaokul ve Lise Öğrencilerimize Sunduğumuz Ücretsiz Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Verimliliğini Ölçmek Amacıyla 81 İlde İzleme ve Değerlendirme Sınavı Yapıldı

Ortaokul ve Lise Öğrencilerimize Sunduğumuz Ücretsiz Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Verimliliğini Ölçmek Amacıyla 81 İlde İzleme ve Değerlendirme Sınavı Yapıldı

Millî Eğitim Bakanlığı, yaklaşık dört buçuk aydır yüz yüze eğitime devam ederken son bir buçuk yılın öğrenme kayıplarını da telafi etmek için kapsamlı çalışmalar yürüttü. Bu kapsamda ortaokul ve lise öğrencilerimize yönelik ücretsiz destekleme ve yetiştirme kurs hizmeti sunan MEB, 81 ilde ilk kez bu kursların verimliliğine yönelik izleme ve değerlendirme sınavı uyguladı. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan 7, 8, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan ortak değerlendirme sınavı ülke genelinde 81 ilde yapıldı.

Uygulamanın amacının söz konusu kurslar aracılığıyla öğrencilerin elde ettikleri kazanımları ölçmek, bu konuda onlara geri bildirimde bulunmak ve kursların etkinliklerini artırmaya yönelik, veriye dayalı bir alt yapı oluşturmak olduğunu belirten Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, bunun için çalışmanın 81 ilin tamamını kapsayacak şekilde tasarlandığını ifade etti.

Bakan Özer, destekleme yetiştirme kurslarına ilişkin mevcut durumu daha net görüp değerlendirmek ve yapılabilecek iyileştirmeleri şekillendirmek adına uygulamanın önemli olduğunu aktararak şunları kaydetti: "06 Eylül 2021 tarihinden itibaren tüm kademelerde tam zamanlı ve yüz yüze olarak eğitim öğretime başlandı. Okullarımızın açılmasıyla beraber öğrencilerimizi özellikle önceki öğrenme kayıplarını telafi etmelerinde desteklemek amacıyla kademeli olarak ilk önce 8 ve 12. sınıf öğrencilerinin, daha sonra sırasıyla 7, 11. sınıf ve 6, 10. sınıf öğrencilerinin faydalanması için okullarımızda destekleme yetiştirme kurslarımızı hafta içi ve hafta sonu yüz yüze olacak şekilde ücretsiz olarak açtık.

Bu kurslarımızın mevcut durumuna ve verimliliğine ilişkin geri bildirim bizim için önemli. Bu bağlamda yürüttüğümüz izleme ve değerlendirme ortak sınavı kapsamında Türkçe, Türk dili ve edebiyatı, matematik, fen bilimleri, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, sosyal bilgiler, İngilizce, din kültürü ve ahlak bilgisi, felsefe, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya derslerinin her birinden sorular içeren otuz üç farklı kitapçık oluşturuldu.

Salgın koşullarından dolayı öğrencilerimizin kurs aldıkları tek bir dersin sınav uygulamasına katılmaları ve sınav süresinin kırk dakika olması planlandı. Sonuçlar yalnızca destekleme yetiştirme kurslarında yürütülecek iyileştirme çalışmalarına yön vermekte kullanılacak ve kesinlikle herhangi bir yerde not veya puan olarak kullanılmayacak."

İki Yüz Binden Fazla Öğrenci Sınava Giriyor

Geniş kapsamlı bir uygulamanın hayata geçirildiğini belirten Özer yedi, sekiz, on bir ve on ikinci sınıf düzeyinde kurslara katılan 201 bin öğrencinin örneklemde yer aldığını belirtti. Bununla birlikte ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, çok programlı Anadolu lisesi, fen lisesi, güzel sanatlar lisesi, mesleki teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi, spor lisesi gibi farklı okul türlerinin uygulama kapsamında bulunduğunu böylece sunulacak destekleri geliştirmek için detaylı veriler elde edileceğini söyledi. Bakan Özer, uygulamanın ikinci dönemde de kurs açılan tüm sınıf düzeylerinde belirlenen derslerde gerçekleşeceğini ifade etti.

İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri Arasında Düzenlenen Mesleki Yarışmaların Ödül Törenleri Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından 81 il genelinde imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri arasında düzenlenen mesleki yarışmaların ödül töreni gerçekleştirildi.

Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu öğrencilerinin sosyal, kültürel, mesleki, akademik ve sanatsal alanlarda ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirmelerine imkân sağlayacak faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi.

Düzenlenen ödül törenlerine; il valileri, belediye başkanları, üniversite rektör ve dekanları, il millî eğitim müdürleri ve şube müdürleri, protokol mensupları, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan törenlere Kur'an-ı Kerim tilaveti ile devam edildi. Protokol konuşmaları sonrası ödül törenine geçildi. İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri arasında düzenlenen Genç Muhafızlar Hafızlık, Genç Bilaller Ezan Okuma, Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma (kız öğrenciler arası), Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma (erkek öğrenciler arası), Genç Bilaller Ezan Okuma, Genç Hatipler Hutbe Okuma yarışmalarında illerde ilk üç dereceye giren öğrencilere ödülleri, protokol tarafından takdim edildi.

Ödül törenlerinde il birincilerinin sergilediği canlı performans dikkat çekti. Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışmasında öğrencilerimizin okuduğu ezan ve Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmasında öğrencilerimizin okuduğu Kur'an-ı Kerim Tilaveti büyük beğeni topladı.

Törenler, toplu fotoğraf çekiminin ardından son buldu.

MESLEKİ YARIŞMALAR
YALOVA

2022 Yılının Yardımcı Kaynak Destek Paketleri Yayımlandı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce Öğrenci ve Öğretmenlere Destek Olmak Amacıyla Ücretsiz Olarak Sunulan Yardımcı Kaynak Paketleri Yayımlandı

Yüz yüze eğitim kararlılıkla sürdürülürken öğrenci ve öğretmenlere çeşitli kaynaklarla destek olmak amacıyla Ekim 2021 ayı sonrası her ayın ilk haftasında yardımcı kaynak paketi paylaşılmaktadır. Her ayın ilk haftası erişime açılan paketlerin Ocak, Şubat ve Mart 2022 aylarına ait yardımcı kaynak paketi yayımlandı.

Öğrenci ve öğretmenlerimize sunulan kaynakların çeşitliliği arttırılarak hazırlanan destek paketleri erişime açıldı. Yardımcı kaynak destek paketinde Çalışma Soruları, Örnek Sorular, Etkileşimli Sorular, Tekrar Testleri, LGS Kasım ayı örnek soru kitapçığı ve YKS'ye yönelik TYT, AYT ve YDT örnek soru kitapçıkları yer aldı. Yayımlanan en geniş yardımcı kaynak seti özelliği taşıyan Ocak, Şubat ve Mart 2022 ayı yardımcı kaynak destek paketlerine http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr ve http://dogm.EBA.tr adresi üzerinden erişilebiliyor.

Ocak ayı destek paketinde 2. sınıftan 12. sınıfa kadar tüm sınıf seviyelerinde 9 bin soruluk yardımcı kaynak yer aldı. 2021 yılı Ekim ayı itibarıyla yayımlanan yardımcı kaynaklardaki soru sayısı Ocak 2022'de 32 bine ulaştı.

Şubat 2022'de yayımlanan beşinci yardımcı kaynak destek paketinde 2. sınıftan 12. sınıfa kadar olan öğrenciler için 8.500 soru yer aldı. Kaynaklar ile öğrencilerin derste işleyecekleri konuları pekiştirmeleri, uzaktan eğitimde oluşan öğrenme kayıplarının telafi edilmesi ve öğrenme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanıyor. Temel eğitim kademesinde 2. sınıftan 7. sınıfa kadar olan öğrencilere yönelik hazırlanan İngilizce etkinlik kitapları, çalışma yaprakları, çalışma soruları ve çalışma fasiküllerinde 900 soru yer aldı. Ortaöğretim kademesindeki öğrenciler için ikinci dönem ünite konuları ve kazanımlarını kapsayan 9. tekrar testlerinde 750 soru bulunuyor. 12. sınıf öğrencileri için Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na yönelik hazırlanan kaynak setindeki 3 TYT, 3 AYT ve 1 YDT kitapçığında ise 1000 soru bulunuyor. Ayrıca 4.700 sorudan oluşan çalışma ve etkinlik kitapları da ortaöğretim öğrencilerinin erişimine açıldı. 8, 9 ve 10. sınıf öğrencileri için etkileşimli sorular da elektronik ortamda paylaşılmaya devam edildi.

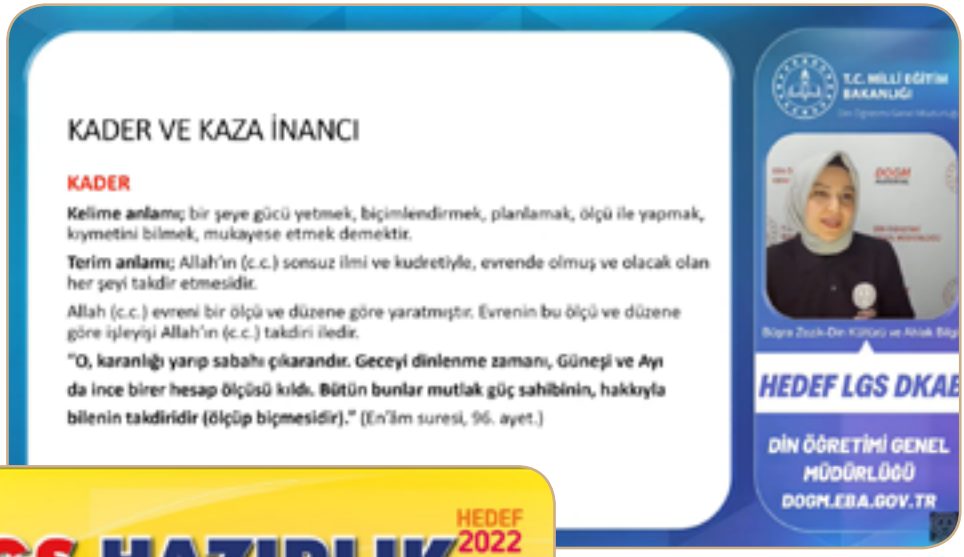
Bu kaynaklar ile öğrencilerin derste işleyecekleri konuları pekiştirmeleri ve öğrenme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanıyor. Ayrıca temel eğitim kademesindeki öğrencilerine 850 sorudan oluşan süreç değerlendirmeye yönelik Etkinlik Kitabı, Öğretmen Kılavuzu, Çalışma Soruları ve Çalışma Fasiküllerini yayımladı. Bu sorular 2. sınıftan 7. sınıfa kadar olan öğrencilerimizin istifadesine sunuldu.

"HEDEF DKAB LGS" programı, Genel Müdürlüğümüz YouTube Kanalı ve DOGM Materyal Sitesinde Her Hafta Yeni Bölümleriyle Yayınlandı

Öğrencilerimizi Liselere Geçiş Sistemi (LGS) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınav sorularına etkin bir şekilde hazırlamak amacıyla alan uzmanlarınca hazırlanmış kısa konu anlatımları ile çıkmış soru çözümlerinin yer aldığı "HEDEF DKAB LGS" programı, Genel Müdürlük Youtube Kanalı ve DOGM Materyal sitesinde yayımlandı.

Liselere Geçiş Sistemi'ne (LGS) hazırlanan öğrencilerimize Genel Müdürlüğümüzden DKAB dersinde konu tekrarı, soru çözme tekniklerini içeren kapsamlı bir destek paketi yararlanılması amacıyla yayınlanmaktadır. Alan uzmanı öğretmenlerce hazırlanan kısa konu anlatımı ve bolca soru çözümleriyle DKAB dersinde başarıyı hep birlikte artıracağız.

Öğrencilerin sınava yüksek moral ve motivasyonla hazırlanmasını, yeni nesil soruların çözümüne yönelik stratejilerle desteklenmesini hedefleyen ve sınava yönelik zengin bir içeriğe sahip olan "HEDEF DKAB LGS" programında, okullarımızda DYK kapsamında devam eden programla eşgüdümlü çekimler yapılmakta ve yayınlanmaktadır.



İmam Hatip Okullarımızın Yarıyıl Tatili LGS-YKS Çalışma Kampları Tamamlandı

Genel Müdürlüğümüzce yürütülen Hedef 2022 projesi kapsamında 10, 11, 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak, öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak, sınavda yer alan konuları incelemek, yeni nesil soruları analiz etmek vb. birçok amaç doğrultusunda program ve çalışma yapılmaktadır. Bu bağlamda Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın çoğu planlamalarını yapıp uygulamaya koydu.

Okullarımız tarafından öğrenim süresi ve sınav takvimi boyunca devam eden soru kampları, tekrar kampları ve motive kampları düzenlenmektedir. Her okulumuz kendi imkânları ölçüsünde bu çalışmaları en üst seviyede gerçekleştirmektedir.

Hedef 2022 projesi kapsamında yıl içerisinde öğrencilerimize yönelik eğitim kampları düzenlenmektedir. Sınav sonrasında hemen yaz hazırlık kampı şeklinde başlayıp okul açılıncaya kadar devam etmekte olup kasım sömestrsi, ocak sömestrsi ve nisan sömestrsinde yoğunlukla kamplar yapılmaktadır. Son olarak da okul bitimiyle haziran ayı içerisindeki kamplarla bir final havasıyla öğrenciler yoğun bir şekilde sınava hazır hale getirilmektedirler.

Ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığımız, dağ ve deniz kampları veya mavi ve yeşil kamplar olmak üzere birçok resmi kamp düzenlemektedir. Bu kamplar daha çok yaz mevsiminde sınav sonrası öğrencilerimiz için moral olmaktadır. Bu kamplar yurdun çeşitli illerinde, haziran ayı başında başlayıp eylül ayına kadar devam etmekte ve her hafta farklı seanslarda uygulanmaktadır. Tüm okullarımız bu kamplara başvurabilmektedir.

Hedef 2022 projesi kapsamında 8. ve 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak amacıyla okullarımız çalışmaları tüm hızıyla devam etti. 8. sınıflar için LGS; 12. sınıflar için TYT ve AYT soru çözüm etütlerinin ve deneme sınavlarının yapıldığı sosyal ve sportif aktivitelerle zenginleştirilen ara tatil kamplarında öğrencilere eksik konuların tamamlanması, soru çözümü, rehberlik ve motivasyon, soru çözüm rehberliği, sınav kaygısı eğitimi başlıklarında destek sağlandı.

Akademik Takip Komisyonları tarafından 24 Ocak- 6 Şubat tarihleri arası 8. ve 12. sınıflara yönelik olarak düzenlenen çalışma kampı öncesinde öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla öğretmen ve öğrencilerle birlikte belirli sayıda konu bitirme, soru çözme vb. hedefler belirlendi veya kamplar tematik olarak planlandı. Kamplar, okulun pansiyon durumu ve diğer olanakları çerçevesinde yatılı olarak veya gündüzlü biçimde gerçekleştirildi.

Akademik Takip Komisyonları tarafından kamp takvimi belirlendi, günlük ayrıntılı kamp programı hazırlandı. Kampla ilgili öğretmen, öğrenci ve veliler bilgilendirildi, konuyla ilgili görünürlük çalışmaları yapıldı. Kamp sonunda kamp süreciyle ilgili değerlendirme raporları hazırlandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz "Soru-Yorum Projesi" ile Sosyal Medyanın En Sık Kullanılan Mecralarında Paydaşlarıyla Bir Araya Geldi

"Soru-Yorum Projesi" kapsamında, din ve ahlak alanlarıyla ilgili öğrenci ve gençlerin soruları hakkında rehberlik yapmak ve bilgilerini geliştirmek amacıyla uzman akademisyenlerin değerlendirmelerinin yer aldığı videolar hazırlandı.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde hazırlanan "Din Kültürü ve Ahlak Eğitim Öğretimi Vizyon Belgesi" ve "Din Kültürü ve Ahlak Eğitim Öğretimi Eylem Planı" ndan hareketle öğrencilerin, din kültürü ve ahlak konularında soruları ve rehberlik ihtiyacının neler olduğu tespit edildi.

Soru-Yorum projesiyle din ve ahlak alanlarıyla ilgili gençlerimizin merak ettiği sorulara ve sorgulamalara tatmin edici cevaplar içeren, ilahiyat ve İslami ilimler fakültelerinden uzman akademisyenlerin değerlendirmelerinin yer aldığı videolar hazırlandı. Hazırlanan videolar, Genel Müdürlüğün "MEB Din Öğretimi" YouTube kanalında "Soru-Yorum" ismiyle yayınlandı.

Şule Kala'nın sunduğu "SoruYorum" programının 14 Şubat'taki konuğu mûsikî ve sanat sorularına vermiş olduğu cevaplarıyla Doç. Dr. Fatih Koca oldu. Genel Müdürlüğümüzün "YouTube" hesabı "MEB Din Öğretimi"'nde yayınlanan programda mûsikînin hayatımızdaki yeri, varlığın Allah'ı teşbihi, kainattaki mûsikî, mûsikînin düşünceye etkisi, mûsikîden hakikate gibi konu başlıkları konuşuldu.

Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi "MEBİM" Dünyanın En İyi Çağrı Merkezi Kategorisinde Altın Madalya Ödülüne Layık Görüldü

Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM) "444 0 632" danışma hattı, Contact Center World (Dünya Çağrı Merkezi/CCW) tarafından 16'ncısı düzenlenen yarışmada, çağrı merkezleri sektöründe finale kalarak "En İyi İletişim Merkezi" kategorisinde dünya birincisi olarak altın madalya kazandı.

Eğitimde fırsat adaleti anlayışı doğrultusunda öğrenci, veli, öğretmen ve vatandaşlardan gelen her türlü bilgi edinme, soru, talep, görüş ve öneriler hakkındaki başvuruları etkin ve hızlı bir şekilde çözüme kavuşturmak amacıyla hizmet veren MEBİM, bölge ve dünya finali olarak iki aşamada gerçekleşen yarışmada 80'den fazla ülkeyi temsil eden 2.000'i aşkın katılımcı arasından öncelikle Avrupa, Orta Doğu ve Afrika (EMEA) bölge finalinde "En İyi Çağrı Merkezi" olarak altın madalya kazandı.

31 Ocak 2022 tarihinde pandemi nedeniyle çevrim içi olarak gerçekleştirilen 2021 Yılı Contact Center World (CCW) dünya finallerinde, MEBİM orta ölçekli kategoride "En İyi Çağrı Merkezi" seçilerek bu kez dünya çapında altın madalyanın sahibi oldu.

Din, Ahlâk ve Değerler Alanındaki "Kur'an-ı Kerim", "Peygamberimizin Hayatı" ve "Temel Dinî Bilgiler" Seçmeli Dersleri Öğrencilere Değer Katıyor, Ufuk Kazandırıyor

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül yaptığı açıklamada; Veliler ve öğrenciler açısından ders seçimi döneminin ihmal edilmemesi ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi gerektiğini ifade etti. Genel Müdürümüz Gül; Din, Ahlak ve Değerler Alanındaki "Kur'an-ı Kerim", "Peygamberimizin Hayatı" ve "Temel Dinî Bilgiler" derslerini "Dersini Seç, Hakkını Kullan" sloganıyla öğrencileri derslerini seçmeye davet etti. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül; "Din, Ahlâk ve Değerler Alanındaki "Kur'an-ı Kerim", "Peygamberimizin Hayatı" ve "Temel Dinî Bilgiler" Seçmeli Dersleri Öğrencilere Değer Katıyor, Ufuk Kazandırıyor" açıklamasında bulundu.

Mehmet Nezir Gül "2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulan din, ahlak ve değerler alanı seçmeli dersleri, kuşatıcı ve kapsayıcı dili, sahih kaynaklara dayalı bilgiyi referans alması, öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış kazandırmayı hedeflemesi, bunu bilimsel ve pedagojik yöntemlerle yapabilmesi gibi nitelikleri nedeniyle kamuoyunda ciddi bir rağbet görmüştür.

Dinî alandaki doğru bilgi eksikliğinin olumsuz sonuçlarını geçmişten bugüne küresel ölçekte görmekteyiz. Gençler arasında yayılan zararlı dinî-felsefi akımların çoğalmasında; din ve değerlerin sunumunda kullanılan dil, üslûp ve gerçek hayata hitap etmeyen dini anlatımlar da etkili olmaktadır. Din, ahlak ve değerler alanı seçmeli dersleri ile dinimizin kuşatıcı ve kapsayıcı dilini, bilgi, ahlak, erdem, hikmet, sevgi, saygı gibi değerleri merkeze alan yapısını öğrencilerimize anlatarak öğrencilere doğru yönde rehberlik yapmak Anayasanın bize yüklediği temel bir görevdir. Din, ahlak ve değerler alanı seçmeli dersleri aracılığıyla; din, pedagoji, psikoloji konusunda yetkin, öğrencinin dünyasını iyi tanıyıp analiz edebilen, bilimin ve dinin dilini doğru anlayıp değerlendirebilen, disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilere yaklaşan öğretmenlerimiz, öğrencilerimize ihtiyaç analizleri doğrultusunda daha nitelikli rehberlik yapma imkânına sahip olacaktır." dedi.

Seçmeli derslerin içerikleri hakkında bilgi veren ve bu derslerin önemine dikkat çeken Gül açıklamasına şöyle devam etti:

Kur'an-ı Kerim Dersi Öğrencilerin Anlam ve Değer Dünyalarının Zenginleşmesine Katkı Sunar

"Kur'an-ı Kerim'i okumak, muhtevasını tanımak, onun ortaya koyduğu değer ve ölçüleri kendisine rehber edinmek Müslümanlar açısından tarih boyunca vazgeçilmez husus olmuştur. Kur'an-ı Kerim ders ile isteyen her velinin çocuğuna hem ortaokul hem lise çağlarında Kur'an-ı Kerim'i okuma ve tanıma imkânı sunulmaktadır.

Yüce Kitabımızı severek ve isteyerek okumaya, anlamaya ve ezberlemeye katkı sunan Kur'an-ı Kerim dersi, son ilahi kitabın mucizevi üslûbu, rahmani soluğu ve derin tefekkür boyutunu öğrencilerimize kazandırabilecek, onların anlam ve değer dünyasının zenginleşmesine katkı sunabilecek bir potansiyele sahiptir."

Günümüz İnsanının Yaşadığı Krizleri Aşmasında Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (sav) Rehberliğine Daha Fazla İhtiyaç Duyduğunu Görmekteyiz

"Kur'an-ı Kerim'de, âlemlere rahmet olarak gönderildiği beyan edilen, güzel ahlakı tamamlamayı kendisine en önemli görev sayan Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (sav) hayatını öğrenmek, onun eşsiz ahlaki faziletlerini ve örnek yaşantısını tanımak, öğrettiği ilke ve prensipleri hayatımıza yansıtmak, onu sevmek ve örnek almak Müslümanlar olarak kayıtsız kalamayacağımız bir konu olmuştur. Peygamberimiz bizler için hayatın bütününü kuşatan mükemmel bir örnektir. Onun hayatı her yönüyle apaçık bir şekilde önümüzde durmaktadır. Bu nedenle o, örnek almak isteyen herkesin anlayabileceği, kavrayabileceği ve yaşantısına kolayca taşıyabileceği bir hayat yaşamıştır.

Peygamberimiz ahlaki yönden en mükemmel olgunluğa sahip müstesna kişiliği ile dünya ve ahiret arasında, madde ve mana ilişkisinde dengenin nasıl kurulabileceğini en güzel bir biçimde ortaya koymuştur. Bu yüzden günümüz insanının yaşadığı krizleri aşmada onun rehberliğine daha fazla ihtiyaç duyduğunu görmekteyiz. Bu rehberliğe olan ihtiyaç hayatını, ahlakını, beşerî özelliklerini ve bir peygamber olarak ortaya koyduğu özenli hayatı tanımayı daha da önemli hâle getirmiştir. İşte Peygamberimizin Hayatı dersi de ortaokul ve lise düzeyinde geleceğimizin teminatı çocuklarımıza ve gençlerimize bu müstesna örneği tanıtmada geniş bir alan açarak onların manevi gelişimlerini desteklemektedir."

Temel Dinî Bilgiler Dersinin İçeriği, Öğrencilerimize Farklı Bir Zenginlik Katmakta ve Bir Müslümanın Günlük Yaşamına Dair Önemli Bilgiler Sunmaktadır

"Kitabını ve peygamberini tanıma konusundaki hassasiyet, milletimize tarih boyunca iman, İslam ve ihsan konusunda özel bir bakış, incelik ve rikkat kazandırmıştır. Geçmişte bu alanların eğitimi, farklı yöntemlerle karşılanmış olsa da günümüzde devletimizin sunduğu imkânlar ve açtığı alanlar sayesinde Temel Dinî Bilgiler dersi, ortaokul ve liselerde bu konuda önemli bir seçenek olarak karşımızda durmaktadır. İman, İslam ve ihsan boyutuna dair konuların yer aldığı ya da başka bir deyişle inanç esaslarına, ibadet esaslarına ve ahlaki faziletlere dair bahislerin eğitime konu edildiği Temel Dinî Bilgiler dersinin içeriği, öğrencilerimize farklı bir zenginlik katmakta ve bir Müslümanın günlük yaşamına dair önemli bilgiler sunmaktadır."

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül konuya ilişkin açıklamasını "Öğrencilerimizin anlam ve değer dünyalarının zenginleşmesine, kimlik ve benlik bütünlüğünün korunmasına katkı sunabilecek derslerin tercih edilmesi bu açılardan önemlidir. Bu nedenle öğrenci ve velilerimize başta sosyal ve manevi gelişim alanları olmak üzere pek çok alanda sunacağı katkılar sebebiyle "Din, Ahlak ve Değerler" alanında yer alan Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini tercih etmelerini tavsiye ederiz." sözleriyle tamamladı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 38 Ülkeden Öğrencinin Öğrenim Gördüğü Sivas Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin AİHL Heyetini Kabul Etti

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 20 Türk 20 yabancı uyruklu öğrenci ve yöneticilerden oluşan Sivas Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin AİHL heyetini Genel Müdürlüğümüzde kabul etti.

Mehmet Nezir Gül kabulde yaptığı konuşmada uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin misyonuna değinerek Türkiye'nin yüz yılı aşkın din öğretimi tecrübesi kapsamında bu okullarda yetişecek insan kaynağının Türkiye ve Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri tamamında 90'ı aşkın yabancı ülke arasında gönül köprüleri kuracağını, diplomatik ilişkileri güçlendireceğini, bu vesileyle Türkçenin dünya ölçeğinde daha da yaygınlaşacağını ifade etti.

Gül, öğrencilerin kişisel ve akademik başarılarını sürdürme gayretlerini artırarak devam ettirmeleri gerektiğini ifade ederek ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi, yönetici ve öğrencilere teşekkür etti.

Irak Medeniyet, Eğitim ve İnsani Gelişim Vakfı Heyeti Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti

Prof. Dr. Haşim İsmail İbrahim başkanlığında, Dr. Muhammed Hacı Muhammed, Prof. Dr. İsmail Muhammed Hasan ve Youssef Berdaoud Rasool'dan oluşan; Irak Medeniyet, Eğitim ve İnsani Gelişim Vakfı Heyeti 21 Şubat 2022'de Genel Müdürümüzü ziyaret edip istişarelerde bulundu.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, heyetin talebi üzerine ülkemizin din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi konularında bilgi verildi.

Irak heyetine Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, Türkçe-İngilizce-Arapça dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi tanıtım kitapları takdim edildi.

Pakistan Kıdemli Kamu Yöneticilerinden Oluşan Heyeti, Uluslararası Prof. Dr. Muhammed Hamidullah Anadolu İmam Hatip Lisesinde Ağırladık

Pakistan'ın 115. Ulusal İdare Kursu'na katılmakta olan kıdemli Pakistan kamu yöneticilerinden oluşan 8 kişilik heyetin ülkemizi ziyaret programları kapsamında, Türkiye'deki ortaöğretim din öğretimi tecrübesini yerinde görmek ve incelemelerde bulunmak üzere Uluslararası Prof. Dr. Muhammed Hamidullah Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret ederek incelemelerde bulundular. Dr. Muhammad Ajmal başkanlığındaki heyetin talebi doğrultusunda Türkiye'nin din eğitimi tecrübesi ve özgün bir model olan İmam Hatip Okulları konulu sunum yapıldı.

Sunumda ülkemizin din öğretimi tarihi, imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri; imam hatip okullarında program çeşitliliği, 90'ı aşkın ülkeden yabancı uyruklu öğrencinin öğrenim gördüğü uluslararası Anadolu imam hatip liseleri, bu kapsamda söz konusu ülkeden imam hatip okullarında ve uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenci sayısı; öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçişleri, yükseköğretim sistemi ve öğrencilerin yerleşmesi, mezuniyet sonrası istihdam; öğretmenlerin eğitimi, formasyonu ve istihdamı; temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din-ahlâk-değerler alanındaki seçmeli dersler ve içerikleri ve örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi konularında bilgi verildi.

Heyete İngilizce ve Arapça olarak dillerinde hazırlanan DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları, İngilizce ve Arapça olarak dillerinde hazırlanan Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi: İmam Hatip Okulları, İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği ile Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi tanıtım kitapları takdim edildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı TEKNOFEST 2022 Hazırlıkları Kapsamında Çalıştaylar Düzenledi

Toplumun tamamında teknoloji ve bilim konusunda farkındalık oluşturmayı, Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen TEKNOFEST'te, gençlerin geleceğin teknolojileri üzerinde çalışmalarını desteklemek için Roket'ten Otonom Sistemlere, Yapay Zekâdan Sualtı Sistemleri'ne kadar 39 farklı kategoride Türkiye tarihinin en büyük ödüllü Teknoloji Yarışmaları bulunmaktadır. Türkiye'de düzenlenmekte olan havacılık, teknoloji ve uzay teknolojisi festivali olarak bilinen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali, milli teknolojileri teşvik etmek, geliştirmek ve insanları bu alanlarda bilinçlendirmeyi hedeflemektedir. Türkiye'nin milli teknolojilerini teşvik edip geliştirmeyi hedefleyen ilk ve tek festival olan TEKNOFEST, çok sayıda seminere, ödüllü teknoloji yarışması ve yerli teknoloji sergisine sahne olmaktadır.

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yürütücülüğünde, Türkiye'nin önde gelen teknoloji şirketleri, kamu, medya kuruluşları ve üniversitelerin destekleriyle düzenlenen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali bu yıl 30 Ağustos-4 Eylül 2022 tarihleri arasında Milli Mücadele'nin başladığı şehir Samsun'da, Çarşamba Havalimanı'nda düzenlenecek olup imam hatip okullarımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz koordinesinde TEKNOEST 2022'de de daha önceki yıllarda olduğu gibi adından söz ettirecek çalışmaları gerçekleştirmek için faaliyetlerine başladı. TEKNOFEST 2022 hazırlıkları kapsamında tecrübe paylaşımları 18 ilimizde hazırlık çalıştayları ile 7-25 Şubat arasında devam etti. TEKNOFEST 2021 Finalistlerimiz sahada TEKNOFEST 2022 yarışmalarına katılacak adaylarımız ile buluştu.

Hayal eden, araştıran, geliştiren, üreten Türkiye için düzenlediğimiz "Zirvedekiler TEKNOFEST Tecrübe Paylaşım Etkinlikleri" 7-25 Şubat tarihleri arasında 19 Şehir, 18 Finalist, 400 Proje, 4000 Katılımcı, 19 Çalıştay ile tamamlandı.

Ankara, İstanbul ve Mersin'de 7 Şubat'ta düzenlenen çalıştaylarda 2021 TEKNOFEST'te finale kalan öğrenci ve öğretmenler tecrübelerini TEKNOFEST 2022'ye katılacak öğrencilerle paylaştı.

Ankara Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Daire Başkanımız İhsan Erkul'un açılış konuşmasıyla çalıştay başladı. Finalistlerimiz Bayram Ali Çelik, Dursun Kurt, Feride Cesur, Kemal Yıldırım sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğleden sonra katılımcılar gruplara ayrılarak TEKNOFEST Hazırlık rapor yazımı ve fikir alışverişinde bulundular.

İstanbul'da Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde ise açılışı İstanbul ARGE'den Ahmet Emek yaptı. Sonrasında Din Öğretimi Şube Müdürü İbrahim Tahmaz konuşma yaptı. Finalistlerimiz Devrim Ertuğrul, Erdal Sezgül, Zafer Karagöz ve Kadıköy AİHL'den finalist öğrencimiz sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğleden sonra rapor yazımı ve fikir alışverişinde bulundular.

Mersin Şehit Cennet Yiğit Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde finalistlerimiz Adem Çelen, Hayriye Aslan, Ercan Bergüzar sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğleden sonra katılımcılar gruplara ayrılarak TEKNOFEST Hazırlık rapor yazımı ve istişarelerde bulundu.

Bolu'daki okullardan yarışmaya katılacak ekipler için TEKNOFEST 2022 Hazırlık Bolu Çalıştayı düzenlendi. Düzce Hafız İHO STEAM Takım Koordinatörü Devrim Ertuğrul ve Ordu Ünye Yusuf Bahri AİHL Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erdal Sezgül tarafından eğitim verildi. Etkinliğin amacına ilişkin bilgi veren Erdal Sezgül, "Burada yaşadığımız tecrübeleri anlatmak için geldik. Onlarla birlikte yol almak istiyoruz. TEKNOFEST alanında da beraber olmak istiyoruz. Öğrencilerimiz ile yaptığımız birçok çalışmalar var ve bu çalışmaları hem anlatıp hem de örnek olmasını istiyoruz. Bu duygularla yol alıyoruz" ifadelerini kullandı. Eğitim kapsamında Bolu'daki ekiplere aktarılan bilgilere ilişkin konuşan Devrim Ertuğrul ise, "Bünyemizde kurduğumuz roket, insansız hava aracı, elektrikli araç, sanayide dijital teknolojiler gibi yarışmalarda geçen yıl ciddi başarılar elde ettik. Bu başarıları Bolu'daki öğretmen arkadaşlarımızla şu an paylaşıyoruz. Özellikle insansız hava aracı yarışması için rapor yazım çalıştayı düzenledik. Bir İHA'nın ne olduğu, çeşitleri ve İHA'nın yapım süreci, bununla birlikte de İHA raporunu yazarken nelere dikkat edilmesi gerekli, bu konuda bilgi verdik" şeklinde konuştu.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Osmaniye'de TEKNOFEST 2022 çalıştayı Merkez Mehmet Eminler İmam Hatip Ortaokulu konferans salonunda gerçekleşti. Mehmet Eminler İmam Hatip Ortaokulu Bilişim Teknolojileri öğretmeni Abdulkadir Doğdu, 2021 yılı final tecrübelerini paylaştı. İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapan Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri TEKNOFEST İl Sorumlusu Sedat Gündoğan ve Öznur Gökşen Dinç 'in hazırlığı video gösterimi ve sunumların ardından takım oluşturma ve proje başvuruları yapmak üzere masa başı çalışması yapıldı. Osmaniye TEKNOFEST 2022 başvurularının ikinci haftasında 128 başvuru ile ülke genelinde en çok başvuru yapan 5. il unvanını elde etti.

"Geleceğin HİSAR'larını İnşa Ediyoruz" sloganıyla #MilliTeknolojiHamlesi 'nde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak İstanbul'dan Artvin'e, Hatay'dan Ordu'ya, Gaziantep'ten İzmir'e imam hatip okullarımızla biz de varız.

Etkinliğe katılan tüm finalistlerimize, çalıştaya katılan idareci, öğretmen ve öğrencilerimiz ile ev sahipliğinden dolayı illerimizdeki millî eğitim müdür yarımcısı ve şube müdürlerimize teşekkür ederiz.

Bakanımız Özer ve Genel Müdürümüz Gül, Konya'da Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Eğitim Kompleksi'nin Açılışını Yaptı

Millî Eğitim Bakanımız Mahmut Özer, ziyaret ve açılışlar için bulunduğu Konya'da Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Eğitim Kompleksimizin açılışını gerçekleştirdi. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Bakanımız Mahmut Özer'in teşrifleriyle açılışı gerçekleşecek Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinde incelemelerde bulundu.

Bakanımız Mahmut Özer, millî eğitim ve yerel yönetimler arasındaki uyuma dikkat çekerek okul açılışının hayırlı olması temennisinde bulundu. Program, eğitim kompleksinin, derslik ve kütüphanenin incelenmesi ile son buldu. Programa Konya Valisi, Konya Milletvekilleri, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, İl Millî Eğitim Müdürü, ilçe belediye başkanları ile öğretmen ve öğrenciler katıldı.

Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, Konya'da eğitim alanında el birliğiyle önemli başarılar elde edildiğine işaret ederek son 20 yılda ise ülke eğitiminde devrimsel dönüşümlerin yaşandığını dile getirdi. Özer, okul öncesinden yükseköğretime, 81 il ve tüm ilçelerde çocukların ve gençlerin eğitime erişiminin kolaylaştırıldığını vurguladı. Okul, derslik sayısı ile öğretmen atamalarının artırıldığını anımsatan Özer, Türkiye'nin devasa bir eğitim sistemine sahip olduğunu ifade etti. Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, devasa bir alanda imam hatip lisesini tekrar ihya edip güzel bir ortamda gençlerin imam hatip tedrisatına konsantre olarak eğitim almalarına imkân sunan Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Eğitim Kompleksinin Konya'ya kazandırılmasında emeği geçenlere teşekkür etti.

Konya'da il genelindeki İmam Hatip Ortaokul ve Lise müdürleri ile bir araya gelen Genel Müdürümüz Gül, gerçekleştirilen toplantıda okul yöneticileriyle istişarelerde bulundu, yürütülen proje ve çalışmalar hakkında bilgi aldı. Genel Müdürümüz Gül'e Konya ziyaretinde Daire Başkanımız Abdülhalik Baş eşlik etti.

Bakanımız Mahmut Özer'in Şehit Yusuf Yelkenci Anadolu İmam Hatip Lisemiz Ziyareti

Millî Eğitim Bakanımız Mahmut Özer, Zonguldak ili Kozlu-Şehit Yusuf Yelkenci Anadolu İmam Hatip Lisemizi ziyaret ederek eğitim ortamlarında incelemelerde bulundu ve okul müdürümüz Muhammet Uysal'dan yürütülen eğitim faaliyetleri ve çalışmalar hakkında bilgi aldı. Millî Eğitim Bakanımız Mahmut Özer'e İl Millî Eğitim Müdürü Züleyha Aldoğan ziyaretlerinde eşlik etti.

Genel Müdürlüğümüz Hedef YKS 2022 Projesi Kapsamında Hazırlanan "Sınav Soru Rehberi Planlama Defteri" Okullarımız Öğrencilerine Dağıtıldı

Hedef 2022 projesi ile okullarda sürdürülen eğitim öğretim faaliyetlerinde, mevcut kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması, ihtiyaç duyulan alanlarda sürekli iyileştirme anlayışıyla kurum merkezli çalışmalar yapılması, okulların kendi potansiyelleri doğrultusunda hazırladıkları projeler ile eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak "Hedef 2022" akademik gelişim projesini; 11. ve 12. sınıfların bir üst öğrenime geçme sürecindeki hayallerine ortak olmak, ülkemize ve tüm insanlığa hayır ve huzur getirecek mesleklere yönelmelerini sağlamak amacıyla 3 yıldır sürdürmekteyiz. Her geçen yıl "Hedef 2022" projesi, okul idarelerimiz, okul koordinatörlerimiz ve öğretmenlerimizin desteğiyle çok sayıda öğrencimiz hedefleri gerçekleştirilmiş ve 2021 YKS sınavında ilk binde 387 derece elde etmişlerdir.

Başarıların daha fazla öğrencimize ulaşabilmesi için Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce "SINAV SORU REHBERİ PLANLAMA DEFTERİ" hazırlanmış ve 11. sınıf öğrencilerimizin kullanabilmesi için gönderilmiştir. Bu defterle öğrencilerimiz, YKS'de dereceye girmiş öğrencilerin sınava hazırlık stratejilerini, sınavla ilgili neler yapıp nelerden uzak kalmaları gerektiğini, sınavla ilgili öğretmenlerimizin değerlendirmelerini, haftalık planlama ve değerlendirme çalışmalarını, üniversite hazırlık sürecinde programlı, düzenli ve profesyonel çalışma stratejilerini, hedef belirleme süreçlerini ele alabilecek; sınav süreciyle ilgili hayallerini gerçekleştirmeye yardımcı olacak birçok dokümanı bulabileceklerdir.

Söz konusu defterde sınav süreciyle ilgili öğrencilerin hayallerini gerçekleştirmeye yardımcı olacak birçok dokümana yer verildi. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü uzman ekibi tarafında hazırlanan bu eser; öğrencilerin çalışmalarına ışık tutacak, yol arkadaşlığı yapacak, çalışmaların planlanmasını kolaylaştıracak, aynı zamanda öğrencileri takip eden öğretmenlere akademik veri sağlayacak şekilde tasarlandı.

Hedef 2022 projesinde elde edilen başarıların daha fazla öğrencimize ulaşabilmesi için hazırlanan Sınav Soru Rehberi Planlama Defteri, Hakkari'den Balıkesir'e, Çorum'dan Hatay'a, Van'dan Adana'ya, Mardin'den İstanbul'a, Bolu'dan Erzurum'a, Batman'dan Kocaeli'ne kadar Türkiye'nin dört bir yanındaki öğrencilerimize ulaştırıldı.

Hedef YKS 2022 ekibi olarak sınava hazırlanacak olan tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı "Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı" Projesini Hayata Geçirdi

Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı; eğitim sisteminin hedefi olan "aklıselim, kalbiselim ve zevkiselim bireyler yetiştirilmesine" katkı sağlamayı amaçlayan, öğrencilerin ülkemizin tarihi ve kültürel zenginliklerinin farkına varması, farklı bölgelerin yaşam koşullarını daha yakından tanıması, sosyokültürel açıdan birbirlerini tanıması ve kardeşlik duygularının gelişmesi, milli, manevi ve insani değerlerle kuşanmasına yönelik bir öğrenci değişim programıdır.

Genel Müdürlüğümüz AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı "Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı" nı yeni ve özgün bir model uygulamayla hayata geçirdi. Program pansiyonu olan Anadolu İmam Hatip Lisesindeki öğrencilerimize, ülkemizin farklı il ve bölgelerinin tarihî ve kültürel zenginliklerini tanıtma, farklı kültür çevrelerinde yetişmiş öğrencilerin sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımalarını sağlama, kardeşlik duygularının gelişmesine katkıda bulunma, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılma amacıyla hazırlandı.

Programda Yazar Sezai Karakoç da Unutulmadı

Program'da düşünce ve eserleri ile Türk edebiyatı tarihine geçen şair, yazar ve mütefekkir Sezai Karakoç'u tanımaya yönelik faaliyetler de yer alacaktır. Karakoç'un eserleri, bu eserlere yönelik kitap ve makaleler, inceleme yazıları okunacak, belgesel vb. eserler izlenecek ve müzakere edilecektir.

Öğrenciler, Program kapsamında toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarında yer alacaktır. Gönüllü çalışmalar içerisinde yer alan öğrenciler, paylaşmanın anlamını kavrayacak, takım çalışması ve yardımlaşmayı öğrenecektir.

Evliya Çelebi Öğrenci Seyahatnamesi Hazırlanacak

Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programına katılan öğrencilerin proje süresince edindikleri bilgi, beceri ve kazanımlarını aktaracakları yazılı eser hazırlanacak.

Genel Müdürlüğümüz Bir İlk'e Daha İmza Attı, Okullar Büyük İlgi Gösterdi

Pansiyonu olan Anadolu imam hatip liselerinin %36'sı (306 okul) Programa başvuru yaptı. Programa başvuru yapan toplam öğrenci sayısı 3.343'tür. Bunların 2.022'si erkek öğrenci ve 1.321'i kız öğrencidir.

Öğrencilere eşlik etmek ve faaliyetlere katılmak için 558 yönetici/öğretmen Programa başvurmuştur. Aynı branştan 204 öğretmen ise gittikleri okulda derse girmek, zümre çalışmalarına katılmak istemiştir. Bu yönüyle Program öğretmen değişim programına da örnek olacaktır.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Gaziantep Ziyaretleri

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Gaziantep'te Bir Dizi Ziyaretlerde Bulundu

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 14 Şubat'ta düzenlenen "Bi Dünya Kitap Bi Dünya Eğlence Okuyan Çocuk Şenliği"nin onur konuğu olarak Gaziantep'te idi. Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Gaziantep'te il genelindeki imam hatip ortaokul ve lise müdürleri ile 14 Şubat'ta bir araya gelerek istişarelerde bulundu. Genel Müdürümüzün okulların genel işleyişi ile ilgili okul müdürlerinden bilgi aldığı toplantıda Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürü Yasin Tepe kendisine eşlik etti.

Genel Müdürümüz Gaziantep ziyaretinde ayrıca inşaatı devam eden Uluslararası Gaziantep Anadolu İmam Hatip Lisesi inşaatını gezerek yetkililerden bilgi aldı.

Genel Müdürümüz daha sonra Mehmet Emin Er kız Anadolu İmam Hatip Lisesini ve Prof. Dr. Mehmet Görmez Anadolu İmam Hatip Lisemizi ziyaret etti. Öğretmen ve öğrencilerle sohbet etti.

Genel Müdürümüz M. Nezir Gül Gaziantep ziyaretlerinde ayrıca Şahinbey Belediyesinin organize ettiği "Bi Dünya Kitap Bi Dünya Eğlence Çocuk Kitap Fuar"ına katılarak katılımcılara hitap etti. Daha sonra protokolün katılımıyla Fuarın açılış törenine katıldı.

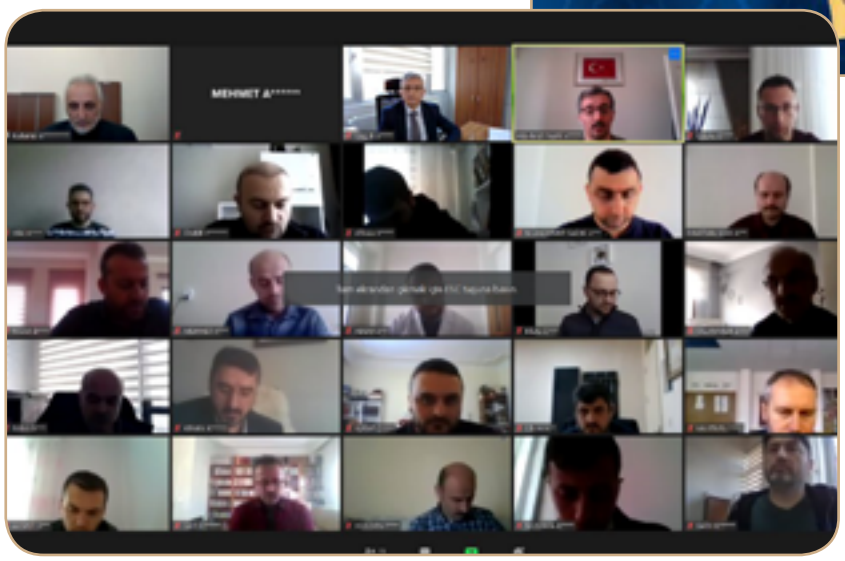
Tashih-i Huruf İhtisas Eğitimi-2 Programımız Başladı

Tashih-i Huruf İhtisas Eğitimi-2 Hazırlık Toplantısı, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni 127 kursiyerin 14 Şubat Pazartesi günü EBA zoom programı üzerinden katılımı ile gerçekleştirildi.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Fatih Çollak yönetiminde periyodik olarak devam edecek olan Tashih-i Huruf İhtisas Eğitimi-2 programı ile ilgili bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantı; Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul'un moderatörlüğünde, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Fatih Çollak, İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Faik Kaptan, İstanbul Maltepe Şehit Mustafa Kaymakçı Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Şahmettin Balahorlu, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Şube Müdürü Kadir Söngüt, görevli Öğretmenler Murat Aydın, Mehmet Yargın ve Şef Meryem Sarıkaya'nın katılımı ile yapıldı.

Genel Müdürlüğümüz tarafından, merkezi hizmet içi eğitim etkinlikleri kapsamında uzaktan eğitim faaliyeti olarak planlanan Tashîh-i Hurûf-2 Kursu, 16 Şubat 2022 Çarşamba günü itibariyle başladı. İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Fatih Çollak riyasetinde periyodik olarak her hafta çarşamba günü yapılacak olan Tashîh-i Hurûf Kursu, EBA platformu üzerinden gerçekleştirilmekte olup 127 kursiyer kursu 25 Mayıs 2022 tarihinde tamamlanacaktır.



Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokullarımızda Kazanım Değerlendirme Sınavı Uygulandı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce, 2021-2022 eğitim öğretim yılında imam hatip ortaokullarında yabancı dilde okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dil becerilerinin daha aktif kullanılabilmesi amacıyla uygulanan "Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı"nın kapsamı genişletildi.

İmam hatip ortaokullarında 5. sınıflarda ilave 7 ders saati, 6 ve 7. sınıflarda ise ilave 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim öğretimine imkân verilen yabancı dil programı imam hatip ortaokullarındaki yabancı dil eğitiminin niteliğinin arttırılması için üniversitelerle iş birliği yapılması, yabancı dil koordinatörlüğü sistemi, ortak izleme ve değerlendirme sınavları, ortak drama çalışmaları, paneller, çocuk kongreleri, yabancı dil kampı gibi etkinliklerle dil öğretiminin desteklenmesini içermektedir.

Arapça ve İngilizce olarak 454 imam hatip ortaokulumuzla koordinasyon içerisinde yürüttüğümüz yoğunlaştırılmış yabancı dil programına yönelik kazanım değerlendirme sınavımız uygulandı. 5. sınıf düzeyinde Arapça ve İngilizce dersinin kazanımlarına yönelik uygulanan sınavda öğrencilerin yabancı dil becerilerine yönelik kazanımları izlendi.

Genel Müdürlüğümüz koordinasyonu ile yürütülen uygulamada tüm okullarımız eş zamanlı değerlendirmeye tabi oldular.

Sınava giren tüm öğrencilerimize başarılar diler; emeği geçen koordinatörlerimize, öğretmenlerimize ve idarecilerimize teşekkür ederiz.

Hedef YKS 2022 Projesi Ankara İli Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm Anadolu imam hatip liselerinde uygulanan Hedef 2022 Projesinin 15 Şubat 2022'de Çankaya Özel Harekat Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirilen değerlendirme toplantısı; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Daire Başkanı İhsan Erkul, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2022 Proje Koordinatörleri ile Ankara ilinde bulunan tüm Anadolu imam hatip liselerinin Proje Koordinatörlerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul imam hatip okullarının Türk Eğitim sistemi içerisinde özgün programları ile eğitim-öğretime devam eden köklü kurumlar olduğunu, bu kurumlarda; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiğini, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştirildiğini, 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programlarının uygulandığını vurguladılar.

Daire Başkanımız İhsan Erkul; 2019 yılında başlayan süreç bu yıl Hedef 2022 olarak yoluna devam etmektedir. Bu proje ile imam hatip okullarında okuyan öğrencilerimizin bir üst öğrenime yerleşmelerinde her geçen yıl başarılarının yukarı yönde arttığını ve 2021 YKS de 387 derecenin elde edildiğini vurguladı. Bu başarıda Genel Müdürlüğümüzce yaptığımız çalışmalar, sahada okullarımızın idareci ve öğretmenlerinin fedakârca çalışmalarının etkili olduğunu ifade etti.

Hedef 2022 Proje Koordinatörü Bahattin Güneyin proje hakkında genel bir bilgilendirme yaptılar. Proje Rehberlik Koordinatörü Hüseyin Kazan yapılan rehberlik faaliyetleri ve gerçekleştirilen online paneller hakkında bilgilendirmede bulundu. Proje Koordinatörü Nilgün Aydoğdu görünürlük çalışmaları, sosyal medya içerikleri hakkında bilgiler vererek, yapılan çalışmaların öğrenci ve velilere ulaştırılmasında nasıl bir etkiye sahip olduğunu belirtti.

Hedef 2022 YKS Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi

Kapsamı genişletilerek tüm Anadolu imam hatip liselerinde uygulanmaya başlanan Hedef 2022 YKS Projesi'nin Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı 16-17 Şubat 2022 tarihlerinde dört oturum halinde çevrim içi platformlar aracılığı ile gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul' un başkanlığında gerçekleştirilen toplantılara Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Proje Koordinatörleri ile 966 okulun proje koordinatörleri katılım sağladı.

Daire Başkanı İhsan Erkul konuşmasında, 2019 yılında proje okulları ile başlayan sürecin bu yıl Hedef 2022 olarak tüm Anadolu imam hatip liselerinde uygulanmaya başlayarak yoluna devam ettiğini belirttiler. Bu proje ile imam hatip okullarında okuyan öğrencilerimizin bir üst öğrenime yerleşmelerinde her geçen yıl başarılarının yukarı yönde arttığını ve 2021 YKS'de 387 derecenin elde edildiğine değindi.

Proje kapsamına alınan 966 Anadolu imam hatip lisesi, Akdeniz, Ege, İç Anadolu, Doğu Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Karadeniz ve Marmara Bölgeleri halinde gruplandırılarak; Kalite Takip Sistemi, Sınav ve Soru Rehberliği, Destekleme ve Yetiştirme Kursları, e-İçerik, Görünürlük Çalışmaları, Akademik Takip Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme başlıkları, sorumlu proje koordinatörlerinin sunumları ile projenin uygulama kademeleri hakkında detaylı bilgiler verildi.

Genel Müdürlüğümüz Koordinesinde 7. Yabancı Diller Merkezi İzleme Sınavı Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Yabancı Diller 7. Merkezi İzleme Sınavımız Türkiye geneli 15 ilde 48 okulda eş zamanlı olarak 18 Şubat 2022'de yapıldı. 7. Yabancı Diller Merkezi İzleme Sınavı'nın yazılı ve kompozisyon sınavlarının sonuçları açıklandı. Her okulumuz öğrenci, kazanım, ders ve okul karnelerini DÖGM KTS sistemi üzerinden aldı.

Genel Müdürlüğümüz Yabancı Diller 7. Merkezi İzleme Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince, Rusça, Japonca, Fransızca ve Farsça sınavları Şube Müdürlerimizin gözetiminde gerçekleştirildi. 21 Şubat 2022 tarihinde başlayan sözlü sınavlar Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince, Rusça, Japonca, Fransızca ve Farsça dillerinde yapıldı. Sözlü sınav için Genel Müdürlüğümüz tarafından her dilde konunun uzmanı akademisyenlerden "Sözlü Sınav Komisyonu" oluşturuldu. Bu komisyonlar İstanbul ilinde 38 okulda yaptığı yüz yüze sınavları tamamladı. Diğer illerimizde sınavlar aynı komisyon tarafından çevrim içi olarak yapıldı.

Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince, Rusça, Japonca, Fransızca ve Farsça Hazırlık Sınıfı Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınav yazılı (çoktan seçmeli), sözlü ve kompozisyon olmak üzere üç kategoride uygulandı. Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince, Rusça, Japonca, Fransızca ve Farsça Hazırlık Sınıfı Dil Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri'nin hazırlık sınıfında aktif olarak öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin girdiği sözlü sınavlara toplam 2348 öğrenci katıldı.

Ankara Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisemizde yapılan Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Yabancı Diller 7. Merkezi İzleme Sınavı, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız İhsan Erkul'un inceleme ve gözetiminde gerçekleştirildi.

Öğrencilerimiz tarafından büyük ilgi gören sözlü sınavlarımızda öğrencilerimiz çok farklı deneyimler kazandıklarını ifade ettiler. Tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

LGS Sayısal-Sözel Dersler Sınav ve Soru Rehberliği Online Panelleri Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Hedef LGS (Liselere Geçiş Sistemi) 2022 Projesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya ve liselere geçiş sınavına hazırlık sürecini desteklemeye yönelik bir çalışmadır. Proje ile imam hatip ortaokullarında yürütülen akademik çalışmalar, liseye hazırlık faaliyetleri ve kariyer planlama süreçleri hakkında istişare ve değerlendirmeler yapmak; saha ziyaretleri gerçekleştirerek kurumsal rehberlik faaliyetleri yürütmek; bilgi, tecrübe ve iyi örnek paylaşımında bulunmak; okullarla birlikte gelişim planları hazırlamak, uygulanmasını sağlamak ve takibini yapmak; öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, liseye hazırlık süreçlerine katkı sunmak, bu süreci etkili ve verimli hale getirmek amaçlanmaktadır.

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) Sayısal Dersler Sınav ve Soru Rehberliği 22 Şubat'ta, Sosyal Bilgiler ve DKAB Sınav ve Soru Rehberliği Online Paneli 1 Mart'ta YouTube kanalından hem canlı yayın yapmış hem de okullarımıza sınıflarımıza misafir olmuştur. Program, Genel Müdürlüğümüz Hedef LGS Koordinatörlerinden Ebru Canlı ve Fatma Yıldırım moderatörlüğünde, alanlarında uzman öğretmenlerimizden; Adana Hümeyra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Matematik Öğretmeni Kadriye Anlar ve Rize Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Bilimleri Öğretmeni Fatma Tarakçı' nın, Konya Seyit Ulugülyağcı İHO Sosyal Bilgiler Öğretmeni Serpil Tuncer ve İstanbul Şule Yüksel Şenler Kız AİHL DKAB Öğretmeni Mevlüt Kesmen'in sunumları ile gerçekleştirildi.

Panelde LGS Matematik ve Fen Sosyal Bilgiler ve DKAB dersleri konularının yüzdelik dağılımları belirtilmiş, yıllara göre çıkan konu başlıklarına dikkat çekilmiş, konu içerikleri analiz edilmiş ve ders çalışma taktikleri hakkında bilgiler verilmiştir. Konu anlatımları sonunda örnek sorular çözülmüş, soruları çözmeye yönelik pratik bilgiler aktarılmıştır.

LGS Sayısal Dersler Sınav Soru Rehberliği ve Sosyal Bilgiler-DKAB Sınav ve Soru Rehberliği Online Paneline Genel Müdürlüğümüz YouTube kanalından ulaşılabilmektedir.

Hedef YKS 2022 Projesi Kapsamında Genel Müdürlük Ekibimizin Okul Ziyaretleri Devam Etti

Genel Müdürlüğümüz Hedef YKS 2022 koordinatörleri tarafından; bir üst öğrenimine hazırlık süreçlerini yerinde izlemek, değerlendirmek, rehberlik yapmak ve motivasyonu arttırmak amacıyla okul ziyaret programları gerçekleştirildi. Ankara merkezindeki okullarla birlikte, çevre ilçelerdeki okullara da ziyaretler başlatılmış oldu.

Genel Müdürlüğümüz Hedef YKS 2022 koordinatörleri tarafından yapılan ziyaretlerde, okul idareci ve öğretmenleriyle koordinasyon toplantısı gerçekleştirilerek "Hedef YKS 2022" projesi tanıtıldı, başarıyı arttırmak için projenin önemine dikkat çekildi. Ayrıca okullarda yapılan görünürlük çalışmaları, destekleme yetiştirme kursları gibi çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu. İlaveten Genel Müdürlüğümüz Hedef YKS 2022 koordinatörleri tarafından öğrencilere yönelik motivasyon ve rehberlik amaçlı hazırlanmış olup dağıtılan "Sınav Soru Rehberi Planlama Defteri" ne yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlendi.

İmam Hatip Okulları "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi" Kapsamında Başarılı Çalışmalarıyla Basının İlgi Odağı Olmaya Devam Etti

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, "İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik AR-GE Çalışmaları" kapsamında imam hatip okullarında öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirilmesi amacıyla uyguladığı "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi büyük bir hızla devam etti.

Projelerde emeği geçen okullarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

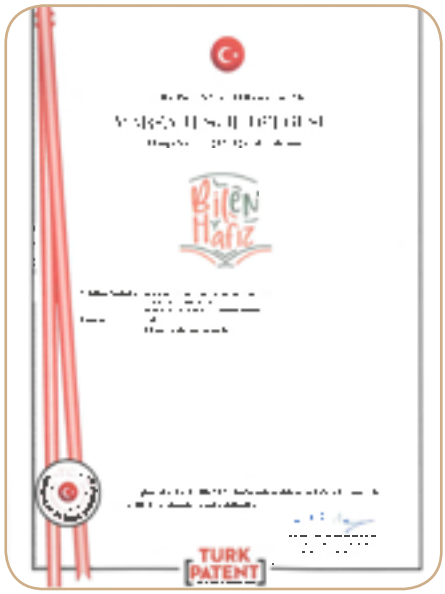
İL	OKUL	PROJE
Adana-Seyhan	Ömer Faruk Karabucak AİHL	Bitkiler Kontrol Altında
İstanbul-Fatih	Fatih İmam Hatip Ortaokulu	Karbon Ayak İzimi Azaltıyorum
Hatay-Belen	Belen AİHL	Bir Dil Bir İnsan, Diller Sınıfı Bir İnsan
Rize-Merkez	Rize İmam Hatip Ortaokulu	Kur'an Muhafızlarından Şehitlere Vefa
Uşak-Merkez	Fatih AİHL	Başarılı Gelecek Gençlerle Gelecek
Samsun-Terme	Ulviye Kır İHO	Bir Söz, Bir Nefes
Zonguldak-Devrek	Devrek Kız AİHL	Erdem'li Bir Hayal
Niğde-Bor	Şehit Ömer Halisdemir AİHL	Benim Kanalım Benim Dijital Dünyam
Çorum-Merkez	Suheybi Rumi İHO	Kemankeşler Ecdadın İzinde
Aydın-Kuşadası	Kuşadası AİHL	Zekâ Küpü

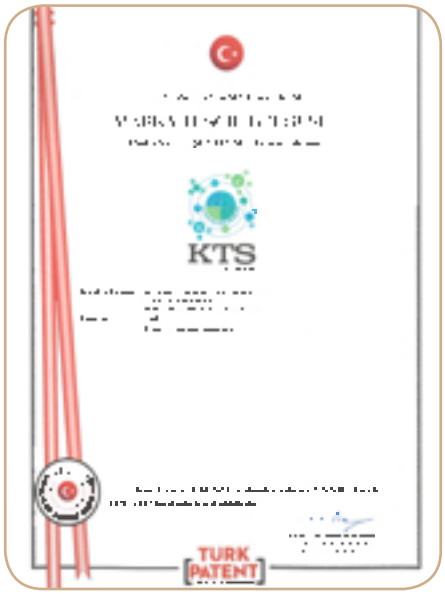
Genel Müdürlüğümüz Kalite Takip Sistemi, Bilen Hafız ve Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Türk Patent ve Marka Kurumundan Marka Tescil Belgesi Aldı

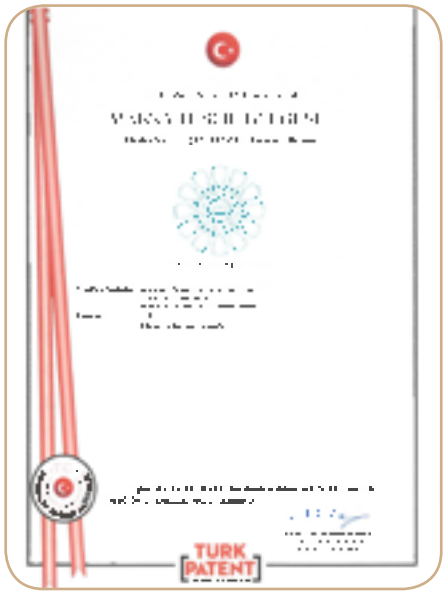
2016'dan itibaren Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından "Düşün, Planla, Uygula, Neticelendir, İzle ve Değerlendir" ilkesiyle uygulanan, merkez-taşra çalışmasının ortak ürünü olan Kalite Takip Sistemi (KTS) 4 Mart 2022 tarihinde Türk Patent ve Marka Kurumundan 10 (on) yıl süreyle aldığı Marka Tescil Belgesi ile nitelikli ve sürdürülebilir bir eğitim için yoluna devam etmektedir. Marka tescil belgesi, markaları hukuki olarak koruma altına alan resmi bir belge niteliği taşımakta olup marka tescil başvurusu uygunluk durumunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilmektedir.

Okullar arasında uygulama birlikteliği sağlamak ve bir yol haritası oluşturmak için Genel Müdürlüğümüzün birikimlerinden, sempozyum, konferans, seminer ve çalıştay raporlarından yararlanılarak "Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi" il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri, okullar ve eğitimcilerin katkılarına açık olarak hazırlanmıştır. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okullar tarafından "Vizyon Belgesi'ndeki hususlar müzakere edilerek faaliyet planları kapsamında gerçekleştirilen eylemlerin interaktif ortamda KTS'ye (Kalite Takip Sistemi) işlenmesi ve belli bir takvime göre uygulanması hedeflenmiştir. Vizyon Belgesi'nde belirtilen konularla ilgili eylem planları ve bu planların gerçekleştirilme durumu KTS aracığı ile takip edilmektedir.

Kalite Takip Sistemi'nde alanların her birinde, her ay için planlanan birer eylem planı üzerinden toplamda ayda 7 (yedi) eylem gerçekleştirilmekte ve bu süreç takip edilmektedir. Böylece her bir okulda toplamda 6 ayda 42 eylem gerçekleştirilmekte ve bu eylemler İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Genel Müdürlüğümüzce izlenip değerlendirilmektedir. Sonuç itibarıyla İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Genel Müdürlüğümüz tarafından doğrudan takip edilen KTS ile de okulların aylık ve yıllık performansı ölçülmüş olmaktadır.





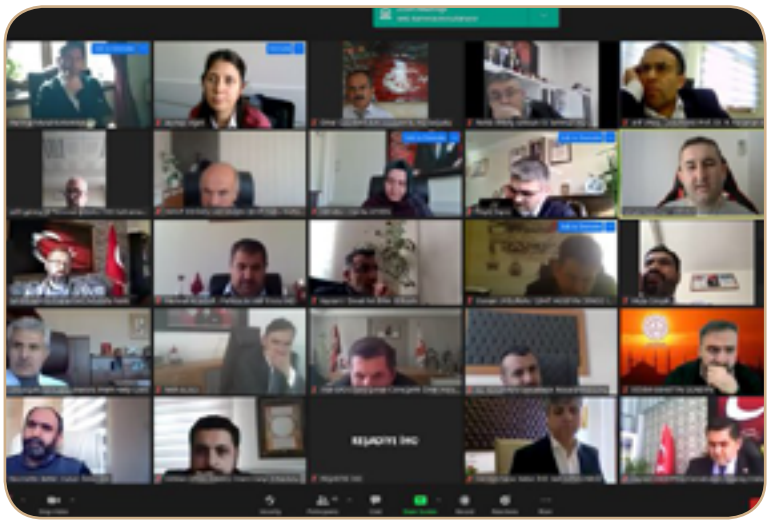


Hafız Akademi ile LGS Hazırlık Çalışmaları Devam Etti

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.

Hafızlık eğitiminin "Hazırlık, Hafızlık ve Pekiştirme" den ibaret olan üç temel aşamasının daha iyi gerçekleştirilmesi, öğrencilerimizin bir üst öğrenime hazırlanmalarının yanı sıra ileriki dönemlerde Kur'an'ın muhtevasını kavramalarına yön verecek olan akademik öğrenmeleri tamamlamaları ve okul ortamından uzak kalmadan akranlarıyla birlikte aynı ortamda bulunarak hafızlık yapmalarını sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce imam hatip ortaokullarında "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" 2014-2015 eğitim öğretim yılında başlatılmış ve bu projeyi uygulayan müstakil proje okulları açılmıştır.

Genel Müdürlüğümüzün koordinesinde, proje okullarımızda veya projenin uygulandığı okullarda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ve il/ilçe müftülüklerimiz ile Diyanet İşleri Başkanlığımız merkez teşkilatının destekleri ile yürütülen proje, halen ülkemizin farklı bölgelerinde imam hatip ortaokulunda uygulanmaktadır. Öte yandan Türkiye Diyanet Vakfı ile ortaklaşa yürütülen bir proje kapsamında da "Hafızların Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinde" hafız öğrencilerimizin hafızlıklarını pekiştirmeleri, mesleki, akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanarak yüksek öğrenime hazırlanmaları süreci devam etmektedir.



Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Proje imam hatip ortaokulu müdürleri ile "8. sınıf hafız öğrencilerimizin akademik başarılarını izleme ve değerlendirme süreçleri" hakkında 5 Ocak'ta istişare toplantısı gerçekleştirildi.

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi programı uygulayan Adıyaman Şehit Fazıl Gürs İHO, Şırnak Cizre Şehit Ömer Halisdemir İHO, İstanbul Sancaktepe Abdurrahmangazi İHO ve Musa Efendi AİHL/İHO, Aksaray Cemaleddin Aksarayi İHO, Amasya Hattat Hamdullah İHO, Tokat Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu hafız öğrencilerimizin Liselere Geçiş Sistemi (LGS) çalışmaları hakkında çevrim içi toplantılar 2022 yılı Şubat ayı içerisinde farklı tarihlerde yapıldı. Toplantılarda örnek ve özgün uygulamaların sunumu gerçekleştirildi. Okullarımıza başarılar dileriz.

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Örnek Bir Başarı

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında yer alan TOBB Malatya Hafız İmam Hatip Ortaokulunda öğrenim gören 5 öğrencimiz gösterdikleri kararlılık ve azimle projenin uygulama usul ve esasları çerçevesinde belirlenen hafızlık takviminden çok daha erken sürede hafızlıklarını ikmal ettiler.

Öğrencilerimiz arasında Ayşe Berra Çetin ile Fatma Zeynep Özcan, hafızlık eğitimlerinde annelerinden büyük destek gördüler. Çocuklarının hafızlık eğitiminde gösterdikleri gayrete şahit olan anne Şura Çetin ile Meral Özcan hafız olmak için çaba gösterdi. Onların bu çabasına kayıtsız kalmayan TOBB Malatya Hafız Kız Kur'an Kursu Öğreticisi Hafize Seval Doğan, öğrencileriyle birlikte velilerin de kısa sürede hafızlıklarını tamamlamasını sağladı. Öğrencilerimizden Ayşe Berra Çetin 6 ayda, Fatma Zeynep Özcan 7 ayda, anne Şura Çetin 8 ayda hafızlıklarını tamamladı. Anne Meral Özcan ise 5 yıl önce başladığı ancak bitiremediği hafızlığını kızı ile bitirdi.

Hafızlıklarını tamamlayan öğrencilerimizi ve annelerini tebrik eder, bu başarıda emeği geçen TOBB Malatya Hafız İmam Hatip Ortaokulu ve TOBB Malatya Hafız Kız Kur'an Kursuna teşekkür ederiz.

İngilizce Öğretmenlerimize Yönelik Hizmet İçi Eğitim Semineri Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüz bünyesinde okullarımızda görev yapan İngilizce koordinatörlerimize ve İngilizce zümresi öğretmenlerimize "İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Öğrenme Biçimleri ve Olumlu Geri Bildirim" konulu seminer 7 Mart 2022 tarihinde uzaktan eğitim olarak gerçekleştirildi.

Yabancı dil eğitiminde ölçme ve değerlendirme alanında değerli çalışmaları olan Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Mustafa Polat İngilizce öğretmenlerimize ilgili alanda eğitim verdi. Ölçme ve değerlendirmenin temel dinamikleri, alanla ilgili güncel teknikler ve dikkat edilmesi gereken önemli hususlar hakkında bilgi verilen seminere 120 öğretmenimiz katıldı. Seminer senkron (canlı ders) olarak EBA platformu üzerinden gerçekleştirildi. Katılımcı kursiyer öğretmenlerimize seminer sonunda e-sertifika verildi.

Başta eğitimi veren hocamız Dr. Mustafa Polat'a, eğitim yöneticisi yabancı dil koordinatörümüz Aysun Mete'ye ve emeği geçen herkese teşekkür eder; öğretmenlerimize çalışmalarında başarılar dileriz.

"Oku-Yorum" Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi'nin II. Dönemi Başarıyla Tamamlandı

2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda hayata geçirilen "Oku-Yorum" Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi'nin ikinci dönemi başarıyla yürütüldü. Şubat-Haziran 2021 birinci döneminde 1511 okulda uygulamaya geçilmiş, öğretmenlerin rehberliğinde her biri onar kişiden oluşan 11.623 kitap okuma takımı oluşturularak 11.623 öğretmen ve 116.230 öğrenciye ulaşılmıştır.

İmam hatip okullarındaki öğrencilerin okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebî ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla ayda bir kitap okumaları esas alınarak Oku-Yorum Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi'nin Ekim 2021- Şubat 2022 tarihleri arasındaki II. dönemi Genel Müdürlüğümüz uhdesinde başarıyla yürütüldü.

Sloganı "Bir takım sizden/Bir takım bizden" olan Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi kapsamında Ekim 2021-Şubat 2022 tarihleri arasında 1.126 okuldan 7.990 kitap okuma takımı oluşturularak 7.990 öğretmen ile 79.900 öğrenciye ulaşılması planlandı. Proje sayesinde her öğrenci ayda en az 1 kitap okuyarak öğretmenlerin rehberliğinde takım arkadaşlarıyla birlikte kitaplarını tahlil etti, düzenlenen çeşitli yarışmalar ve kitap okuma etkinliklerine dâhil oldu ve okuma kültürü kazandı. Toplam 2.637 okulda 19.613 kitap okuma takımı kurularak 19.613 öğretmen ve 196.130 öğrenici kitap okuma etkinliklerine katıldı.

Proje 2022 yılında da aynı heyecanla mart-haziran döneminde gerçekleştirilecektir. Projeye hem 2021 yılında uygulayan hem de ilk defa uygulayacak İmam hatip okulları başvuru yapabilecektir. Proje Üstad Sezai Karakoç'un anısına her kitap okuma takımının kitap listesinde yazar Sezai Karakoç'tan en az bir eser bulunacaktır. Faaliyetlerde okutulacak kitaplar okullar tarafından temin edilecektir.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerine 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 90'ı Aşkın Ülkeden 540 Yabancı Uyruklu Burslu Öğrenci Alınacak

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen, Türk öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerin birlikte eğitim gördüğü uluslararası Anadolu imam hatip liselerine 2022-2023 döneminde eğitim almak isteyen 90'ı aşkın ülkeden yabancı öğrencilere yönelik 30 dilde ilana çıkıldı.

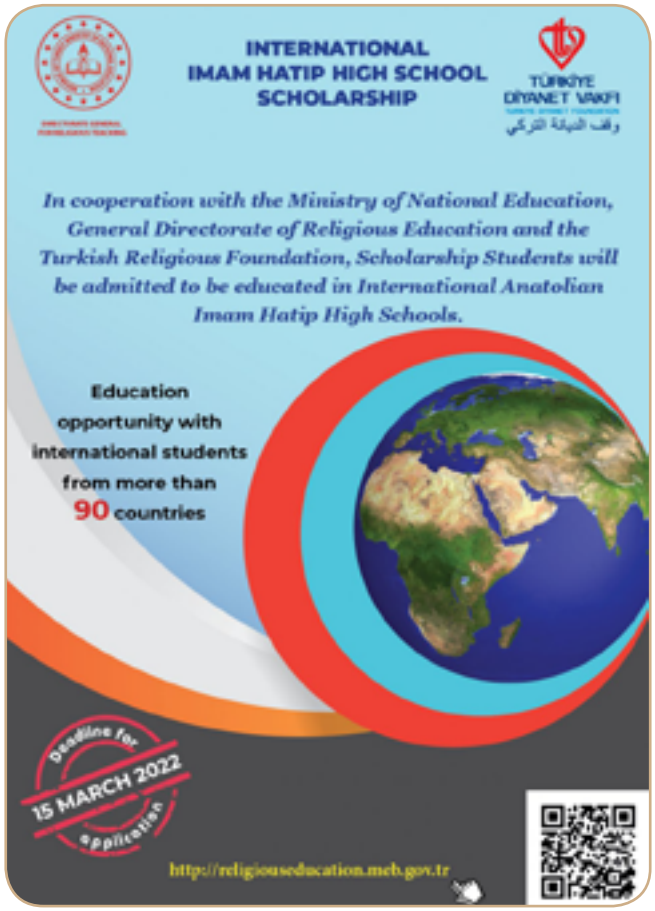
Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, konuya ilişkin yaptığı açıklamada proje ile Müslüman ülke ve toplumların, din eğitimi ve hizmetleri başta olmak üzere ihtiyaç duydukları farklı hizmet alanlarında nitelikli insan kaynağı yetiştirirken; yükseköğrenim öncesinde din eğitimi almak isteyen öğrencilere destek olmayı, Müslüman toplumlar arasında eğitim ve kültürel iş birliğini geliştirmeyi, Türkiye ile diplomatik ilişkileri geliştirecek insanlar yetiştirmeyi amaçladığını ifade etti. Türkiye'nin din eğitimi tecrübesi ve telif modeli olarak Türk eğitim sisteminde özgün tasarımıyla gelişen imam hatip okulları modelinin, Türkiye'den dünyaya açılan uluslararası boyuttaki okullarında 94 ülkeden öğrencinin birlikte öğrenim gördüğü belirtilerek başvuruların, 15 Mart'a kadar yapılabileceği vurgulandı.

Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin amacını Türk öğrenciler itibarıyla "Ülkesini ve medeniyet coğrafyasını tanıyan, gönül coğrafyamız ile sosyal ilişkiler kurabilen, ülkesinin bu coğrafya ile sosyal yakınlığını geliştirebilen, yaşadığı dünyayı tanıyan, vizyonu geniş bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmak; farklı dil ve kültürleri tanıyacakları eğitim ortamlarında yetişmelerine zemin hazırlamak, uluslararası ilişkileri ve Müslüman topluluklarla kardeşlik bağını güçlendirmektir." şeklinde tanımlayan Gül, projenin yurt dışından gelen öğrenciler açısından ise "Türk-İslam kültür ve medeniyetini yakından tanımalarını sağlayarak farklı kültür ve dillerdeki toplumların sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımalarını sağlamak ve kardeşlik duygularının geliştirilmesine katkıda bulunmak" olduğunu ifade etti. Gül, ayrıca projenin teknoloji ve bilginin hızlı gelişimiyle değişen dünyada Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil becerisi edinmiş, farklı kültürleri tanıyan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi, sosyo-ekonomik gelişmeleri fark eden, dünya ve Müslüman toplumlar ile iletişim kuran, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine katkı sağladığını belirtti.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce 30 Dilde Duyuru Afişi Hazırlandı

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri bünyesinde 90'ı aşkın ülkeden öğrencilere eğitim imkânı sunmak için Türkçe, Arapça, İngilizce, Fransızca, İspanyolca, Rusça, Hintçe, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Türkmence, Özbekçe, Uygurca, Endonezyaca, Malezyaca, Portekizce, Arnavutça, Boşnakça, Farsça, Peştuca, Urduca, Bulgarca, Sırpça, Ukraynaca, Svahilice, Malagaşça, Ruanda/Ugandaca, Khmer/Kamboçyaca, Nepalce ve Tayca olmak üzere 30 dilde afiş hazırlandı.

Türk uyruklu öğrenciler Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında yapılan merkezi sınav doğrultusunda kontenjan sayısınca ve puan üstünlüğüne göre yerleştirilirken yabancı uyruklu öğrenciler ise Türkiye'den gönderilen sınav komisyonları marifetiyle yüzde 80'i akademik başarıyı, yüzde 20'si dinî bilgileri ölçen yazılı ve sözlü sınava tâbi tutuluyor ve başarılı olan öğrenciler dünya ve ülke kontenjanı doğrultusunda okullara kabul ediliyor.



Başvuru ön değerlendirmenin ardından mart ve haziran aylarında yazılı ve sözlü sınavlar Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçilikleri, TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı okulları veya belirlenen diğer merkezlerde yapılıyor. Başarılı olan öğrencilerin, 2022-2023 eğitim öğretim yılı başında ülkemize ulaşmaları planlanıyor.

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri projesinde Millî Eğitim Bakanlığı öğrencilerin yeme-içme, barınma ve eğitim hizmetlerini karşılarken Türkiye Diyanet Vakfı ise öğrencilerin ulaşım, sosyal-kültürel faaliyetlerinin finansmanı, harçlar, kıyafet bursu ve sağlık harcamaları gibi kalemleri karşılıyor.

Uluslararası Anadolu imam hatip liselerine başvuru, okul listesi ve diğer ayrıntılar Türkçe, İngilizce ve Arapça yayın yapan http://religiouseducation.meb.gov.tr sitesinde yer almaktadır.

İstiklâl Marşımızın Kabulünün 101. Yıldönümü ve Vatan Şairimiz Mehmet Akif

Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarımızca düzenlenen programlarda yüce milletimizin bağımsızlığına ve kutsal değerlerine olan inancını destanlaştırarak milletimizin sembolü olan İstiklal Marşımızın Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilişinin 101. yıl dönümü coşkuyla kutlanarak Millî Şairimiz Mehmet Akif Ersoy ile millî mücadelemizin kahramanları rahmet ve minnetle anıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunması ile başlayan programların devamında, Anadolu İmam Hatip Lisesi ve imam hatip ortaokulu öğrencilerimiz tarafından Kur'an-ı Kerim okundu. Günün anlam ve önemini belirten konuşmaların ardından, 12 Mart İstiklal Marşımızın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Etkinlikleri kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüklerince düzenlenen yarışmalarda dereceye giren öğrencilere hediyeleri takdim edildi.

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Programı kapsamında hazırlanan Mehmet Akif ve İstiklal Marşı içerikli kısa filmler gösterildi, öğrencilerimiz tarafından şiirler okundu, müzik dinletileri gerçekleştirildi, Mehmet Akif Ersoy'un hayatını anlatan sahne gösterileri icra edildi, öğrencilerimizin hazırladığı resim sergilerinin açılışı yapıldı. Programlara il ve ilçe protokol üyeleri, kurum müdürleri, öğretmen, öğrenci ve vatandaşlar katıldı.

İstiklal Şairimiz Mehmet Akif Ersoy tarafından kaleme alınarak kahraman ordumuza ithaf edilen ve milli marş olarak kabul edilen İstiklal Marşımız, milletimizin yurt ve bayrak sevgisinin, özgür ve bağımsız yaşama tutkusundan ödün vermeden haksızlıklara karşı dimdik ayakta durarak yeniden var olma mücadelesinin simgesi olmuştur. Bundan yüz bir yıl önce milletçe verilen topyekûn bir var oluş mücadelesini, asalet ve cesareti, mukaddes değerleri hissettiğimiz İstiklâl Marşı'mızın kabulünü kutlarken millî şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u da rahmetle, minnetle ve özlemle yâd ediyoruz.

Günün anlam ve önemine uygun düzenlenen programlarda öğrencileri Asım'ın nesline yakışır bir şekilde millî ve manevi değerlerin yılmaz bekçileri olacağının taahhüdünü bütün dünyaya bir kez daha haykırmıştır. Altında şehitlerin, evliyaların yattığı vatan topraklarını asla çiğnetmeyecek Asım'ın nesli sevgili öğrencilerimize-yavrularımıza ve çok değerli öğretmenlerimize teşekkürler.

"Allah bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın.''

Üsküdar Hakkı Demir AİHL "İstikbalden İstiklâle Mehmet Akif Ersoy" Ağrı Konseri

Musıki projesi uygulayan okullarımızdan İstanbul Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri 12 Mart İstiklal Marşımız ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Etkinlikleri kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Konferans Salonu'nda ve Ağrı'nın Doğubeyazıt ilçesinde imam hatip öğrencilerimizin katılımları ile "İstikbalden İstiklâle Mehmet Akif Ersoy " konserleri düzenledi.

Konserde Türk Halk musıkisi ve Tasavvuf musıkisi eserlerinin yanı sıra Merhum Mehmet Akif Ersoy 'un bestelediği ve yazdığı eserler de Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri tarafından icra edildi. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Abdulhalik Karabulut, Ağrı İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Kökrek, siyasi parti yöneticileri, kurum müdürleri, şube müdürleri, öğrenciler ve vatandaşların katıldığı programa yoğun ilgi gösterildi. Üsküdar Hakkı Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencileri Ağrı merkez ve Doğubeyazıt ilçesinde ayrıca sabah namazı buluşmalarına katılarak vatandaşlarımıza duygu dolu anlar yaşattı.

Yeni Zelanda'da, 3 Yıl Önce, Camide Irkçı Bir İslam Düşmanı Tarafından Yapılan Saldırıda Şehit Olan 51 Müslüman Rahmetle Anıldı

Yeni Zelanda'daki 2 camiye 3 yıl önce düzenlenen vahşi saldırının, dünyanın neresinde olursa olsun kabul edilemeyeceği terör saldırısında hayatını kaybedenler anısına, Uluslararası Bilgi ve Algı Derneği tarafından, Hacı Bayram Veli Üniversitesi Konferans Salonu'nda "Hello Brother Dünya Barış Sempozyumu" düzenlendi. Yeni Zelanda'nın Christchurch kentindeki Nur ve Linwood camilerine 15 Mart 2019'da cuma namazında otomatik silahlarla terör saldırısında bulunan Avustralyalı terörist, 51 Müslümanı öldürmüş, 49 kişiyi yaralamıştı. Yeni Zelanda'da, 3 yıl önce, bir camide ırkçı bir İslam düşmanı tarafından yapılan saldırıda şehit olan 51 Müslüman rahmetle anıldı.

İslam, dünyayı barışa davet eden bir kelime olup dünyada hiçbir dinin yanına 'fobi' kelimesi eklenmezken İslam kelimesinin yanına fobinin eklenmesi 1990'lı yıllardan itibaren Müslümanlar üzerinde oluşturulmaya çalışılan bir algının sonucudur. Yaşadığımız dünyada, Müslümanları ve İslamiyet'i belki de en

iyi şekilde temsil edebilen Türkiye'dir. İslamofobi yerine İslam karşıtlığının kullanılması gerekmektedir. Küre-i arza sergilediği duruşla adalet ve barışı vadeden İslam dini mensuplarının uyanık olması mecburiyet arz etmektedir.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, sempozyumdaki konuşmalarında "Dünyanın en alçak işlerinden biri, İslam'ı; şiddet, savaş, terör, cehalet, kadın karşıtlığı ile suçlayarak bir korku, algı ve endüstri oluşturmaktır. Bize düşen görev dini doğru anlamak ve Hz. Peygamberi örnek almak. Barış ve özgürlük dini İslam mensubu olmakla iftihar ediyoruz." dedi.

Genel Müdürlüğümüz Personeli eTwinning Ulusal Konferansı'na Katıldı

Salgın dönemindeki tedbirler sebebiyle ileri bir tarihe ertelenen geleneksel eTwinning Antalya Konferansı'na Genel Müdürlüğümüz bünyesindeki öğretmenlerimiz de katıldı. Türkiye genelinde 38.800 eTwinning projesi arasından puan üstünlüğüne göre ilk 200 proje arasına giren proje kurucuları Millî Eğitim Bakanlığı himayesinde YEĞİTEK koordinasyonunda düzenlenen 11 ve 12. Ulusal Konferans'a davet edildi.

2020 yılına ait 11. Ulusal Konferans 15-17 Şubat arasında yapılırken 2021 yılına ait 12. Ulusal Konferans ise 1-3 Mart arasında Antalya'da yapıldı. Türkiye Özel Ödülleri'nin de verildiği her iki konferansta Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerimiz ödül almanın gururunu yaşadı.

15-17 Şubat tarihinde icra edilen 11. Ulusal Konferans'ta Selda Kul Baştürk ve Mehtap Öz'ün kurucusu olduğu "EBA (English Beyond Ability)" projesi EBA kategorisi Türkiye Özel Ödülü alırken 1-3 Mart tarihinden icra edilen 12. Ulusal Konferansta Nida Demir ve Gülname Kayhan'ın kuruculuğunu üstlendiği "TwinEdu" projesi girişimcilik kategorisinde Türkiye birinciliği ödülünü aldı. STEM kategorisindeki özel ödül ise "Transformation in Education" projesiyle Nurcan Büyükbayram ve Tüba Güler'e gitti. Her iki konferansta da kurucu veya proje ortağı olarak ödül alan öğretmenlerimiz okullarımızda yenilikçi eğitim anlayışıyla proje yürütüldüğünün göstergesi oldular. Osmaniye Kadirli Şehit Mehmet Acar İmam Hatip Ortaokulu öğretmenimiz Nurcan Büyükbayram "Transofmation In Education" projesi kurucusu olarak Şehit Serdar Denizer İmam Hatip Ortaokulu Öğretmeni Hilal Arvas ve İTO Hüma Hatun İmam Hatip Ortaokulu Öğretmeni Hediye Taşkın ise "English Beyond Ability (EBA)" projesi ortağı olarak Trabzon Şalpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmeni Aynur Korkmaz "TwinEdu" projesi ortağı olarak özel ödül almaya hak kazanmışlardır.

Genel Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm okullarımız eTwinning proje platformuna kayıtlı olup 2021 verilerine göre okullarımızın aktiflik oranı yüzde 61'dir. Portala kayıtlı olan öğretmenlerimizce bugüne kadar 6.507 proje gerçekleştirildi.

ÖĞRETMEN	OKUL	PROJE
Mesut KALAY	TOKİ Halkalı AİHL	Korona Günlerinde Uzaktan Kodlama
Semin DUBAN	Süleymanpaşa AİHL	Hidden in Nature
Funda BULUT	Balıkesir Bandırma Ali Öztaylan AİHL	The Silent Scream of Water
Serap Polat	İTO Hüma Hatun İHO	Edutech
Harun KÖYKUN	Mahmut Sami Ramazanoğlu Kız AİHL	Not Only I Can Understand But Also I can Speak in English
Şükran ERCAN	DKAB Öğretmeni	My Prophet is My Role Model
Zübeyde DEMİRBAŞ	Trabzon Mahmut Celaleddin Ökten AİHL	Empatiksen Sempatiksin
Sevinç AYTAŞ	İngilizce Öğretmeni	It's Party Time

11 ve 12. eTwinning Ulusal Konferans'a davet edilen öğretmenlerimiz ve okullarımızı; il koordinatörlerimiz Semra Ayata, Özlem Doğru, Ahmet Morsümbül'ü tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Millî Eğitim Bakanlığımız "Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi" Başlattı

Millî Eğitim Bakanlığımızca okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla "Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi" hayata geçirildi. Proje için 3 milyar liralık bütçe ayrıldı.

Bakanlığımızca, okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek için gerekli tüm hazırlıkları tamamlanan "Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi" hayata geçirildi. Proje kapsamında bir yıl içinde 3 bin anaokulu ve 40 bin ana sınıfının açılması hedeflendi.

Bütün boyutlarıyla ön hazırlıkları tamamlanan projenin değerlendirme toplantısı 14 Mart'ta Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer başkanlığında gerçekleştirildi. Toplantıya MEB Bakan Yardımcılarımız, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül ve bakanlığımızın diğer genel müdürleri, bakan müşavirleri ile 81 ilin millî eğitim müdürleri katıldı.

Proje kapsamında;

- 3 bin yeni anaokulu yapılırken 7 bin ilkokulun da iyileştirilmesi,

- 3 bin 50 ilkokula fen, matematik ve sosyal bilgiler ders materyal setlerinin gönderilmesi,

- 7 bin ilkokulun kütüphanesine 1.000 kitaptan oluşan kitap setlerinin gönderilmesi,

- 601 ilkokula müzik atölyesi kurulması,

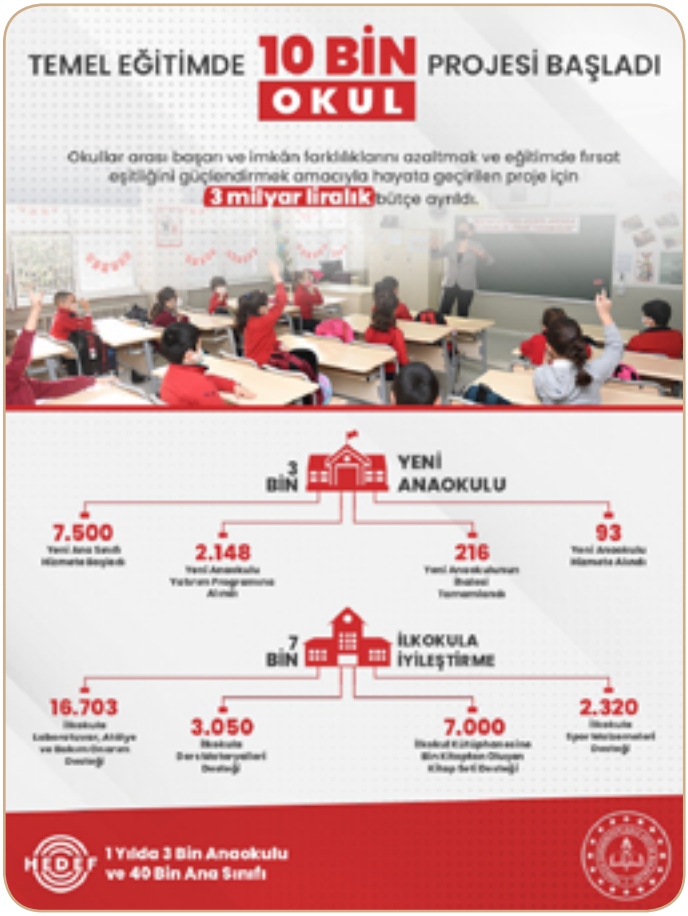
- 2 bin 320 ilkokulun spor malzeme ihtiyacının karşılanması,

- İlkokulların tamamındaki öğrencilere yönelik temel becerilerini geliştirmek amacıyla destek eğitim programları hazırlanması,

- Öğrencilere yönelik ilk yardım farkındalık eğitimleri, psikososyal gelişim destek eğitimleri verilmesi,

- Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımlarını desteklemek üzere çalışmalar başlatılması,

- 7 bin ilkokuldaki tüm yönetici ve öğretmenlere yönelik meslekî ve kişisel gelişim eğitimleri verilmesi planlandı.



Sayın Bakanımız Mahmut Özer'in öncülüğünde başlatılan projeye ilişkin açıklamalarda bulunan Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül "Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi"nin okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve ülkemizde eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek için tarihi bir adım olduğunu ifade etti. Projede önemli bir yer tutan "3 bin anaokulu ve 40 bin ana sınıfı" açılmasına ilişkin olarak da "Eğitim sisteminin ilk basamağı olan okul öncesi eğitim, çocuğun sosyal yaşamına etki etmesinin yanı sıra sonraki eğitim hayatını da şekillendirdiğinden, bu dönemde sunulan nitelikli eğitim hizmeti, tüm eğitim sisteminin en önemli basamağı olduğundan Bakanlığımızca açılması planlanan 3 bin anaokulu ve 40 bin ana sınıfı millî eğitim için büyük öneme sahiptir." dedi.

Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları İl-İlçe Finalleri Tamamlandı

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü ile Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu (TAZOF) arasında imzalanan Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası İş birliği protokolü kapsamında 4. Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası il-ilçe seçmeleri gerçekleştirildi. İl merkezleri ile birlikte ilçe seçmeleri gerçekleştirilen turnuvada öğrenciler ilkokul kategorisinde; "Mangala, Küre, Pentago,Equilibrio, Q.bitz" ortaokul kategorisinde ise "Mangala, Küre, Pentago, Reversi, ve Kulami" oyunlarında yarıştılar.

İmzalanan iş birliği protokolü kapsamında; çocuklarımızın düşünen, üreten ve karşılaştıkları problem karşısında çözümler bulabilen bireyler olarak yetişmesi, bireysel ve grup oyunları ile öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi, sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, öğrencilere kendilerini ifade edebilme fırsatının sunulması, öğrenciler arasındaki iletişim ve dostluk duygularının geliştirilmesi amacıyla akıl ve zekâ oyunları ile vakitlerini daha verimli geçirmelerinin sağlanmasının amaçlandığı vurgulandı.

Turnuvaların illere bağlı tüm ilçelerde imkânlar dâhilinde yapıldığını belirten yetkililer, ilçelerde her kategoriden dereceye giren ilk 3 yarışmacının katılımıyla il finallerinin yapılacağını bildirdiler. İl finalinde her kategoriden dereceye giren birinciler 10-12 Haziran 2022 tarihlerinde Diyarbakır'da yapılacak Türkiye Turnuvası'nda illeri temsil edecektir.

Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022 Programına Başvurular Başladı

Genel Müdürlüğümüzün, "İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik Ar-Ge Çalışmaları" kapsamında Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarına yönelik Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022 Programına başvurular başladı.

ERDEM Destek 2022 Programı ile Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin millî, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirilmesi; bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri üretme ve yürütme becerilerinin kazandırılması; okulların kendi kapasiteleri doğrultusunda hazırladıkları projeler ile okullar arası başarı farkının azaltılması ve eğitim öğretimin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca okullarımızın ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirmeleri, birbirleriyle etkili iletişim kurarak takım ruhu oluşturmaları, örnek ve başarılı çalışmaların paylaşılması amaçlanmaktadır.

Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022 Programı kapsamında, beş ana başlıkta okulların uygulayacakları projelere 50 bin liraya kadar destek sağlanmaktadır.

ERDEM Destek 2022 Programı kapsamında belirlenen ana başlıklar:

1.Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük

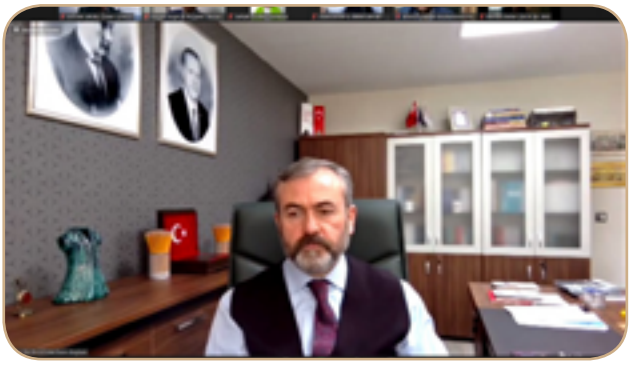
2.Kültür ve Sanat

3.Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

4.Kişisel ve Mesleki Gelişim

5.Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022 Programı tanıtım toplantısı Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, ARGE ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir ve 81 İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden İl ARGE koordinatörlerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Genel Müdürümüz Gül, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen projelerin amacının çocuklarımıza, öğretmenlerimize, velilerimize ve okullarımıza azami katkıyı sağlamak olduğunu ifade ederek; İl ARGE birimlerimiz bakanlığımız projelerinin tanıtılmasında ve yaygınlaştırılmasında önemli bir görev ifa ediyor dedi. Daire Başkanı Tecir, "Her Okul En İyisini Hak Ediyor" sloganıyla çıktığımız ERDEM projesiyle okullarımızda eğitimin kalitesinin artmasına katkı sunacaklarını belirtti. Projeyle ilgili bilgilendirme sunumundan sonra soru ve cevaplarla toplantı sona erdi.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Edinburgh Başkonsolosluğumuzun düzenlediği "Çanakkale Zaferi,18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma, İstiklal Marşımızın Kabulü ve Vatan Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u Anma" programına Katıldı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Türkiye Cumhuriyeti İskoçya / Edinburgh Başkonsolosluğumuzun düzenlediği "Çanakkale Zaferi, 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma, İstiklal Marşımızın Kabulü ve Vatan Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı"na video konferans yoluyla katıldı.

Eğitim Ataşeliğinin düzenlediği programa Edinburg Başkonsolosu Nafi Cemal Tosyalı, MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Edinburg Eğitim Ataşesi H. Atakan Doğan, Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretmenleri Mahmut Yıldız ve Mustafa Mıçı, Türkçe ve Türk Kültürü derslerine devam eden öğrenciler, veliler ve vatandaşlar katıldı.

Programda, Edinburg, Glasgow, St. Andrews ve Kuzey İrlanda'da Türkçe derslerine devam 41 öğrenci İstiklal Marşı'nın 41 mısraını okudu, Aberdeen Öğrenci Korosu tarafından Çanakkale Türküsü seslendirildi.

Genel Müdürümüz konuşmasında programa kendisini davet eden Edinburgh Başkonsolosuna, Edinburgh Eğitim ataşemize teşekkür etti. Genel Müdürümüz Gül, Yurt dışında vatani görevlerini yapan konsolosluk çalışanlarına ve eğitim gören öğrencilere selamlarını iletti. Gül, günün anlam ve önemine ilişkin yaptığı konuşmasında Akif'in çok yönlü kişiliğine şair ve aydın vasıflarına, mücadele adamlığına vurgu yaptı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül konuşmasında "Gençler İstiklal Marşı'nı bir kere daha millî marşın ruhunu, Kurtuluş Savaşı sürecinde çabalarımızı ve gayretlerimizi düşünerek okusun. Oradaki kelimelerin, kavramların derinlikleri idrak edilerek okunduğunda marş bizim için bir kere daha büyük anlam kazanacaktır. Ama yine de İstiklal Marşımız ne kadar güzel olursa olsun Akif'in güzel duasında dediği gibi "Allah milletimize bir daha istiklal marşı yazdırmasın." ifadelerini kullandı.

Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü Olarak Kutladığımız 18 Mart'ta Vatanımızı Canları Pahasına Koruyup Şehitlik Onuruna Erişen Aziz Şehitlerimiz Minnet ve Şükranla Anıldı

Türk ve dünya savaş tarihine altın harflerle yazılan 18 Mart 1915 Çanakkale Zaferi'nin 107. yıldönümünü kutlamanın ve kutsal vatanımız için canlarını feda eden şehitlerimizin Şehitler Günü'nü idrak etmenin onuruyla Anadolu imam hatip liselerimizde ve imam hatip okullarımızda düzenlenen program ve etkinliklerde duygu dolu anlar yaşandı.

Yoğunlaştırılmış İngilizce ve CEFR portfolyo pilot uygulaması yapan okullarımızdan İzmir Güzelbahçe Şehit Abdullah Tayyip Olçok İHO, Batman 15 Temmuz Şehitleri İHO, Ankara Şehit Cengiz Polat İHO, Eskişehir Hızırbey İHO, Sakarya Namık Kemal İHO,

İstanbul Büyükçekmece İHO, Muğla Bodrum Şehit Türkmen Tekin AİHL öğrencilerimiz 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü için Çanakkale Şehitlerimize İngilizce mektuplar yazdı. Tarihi zaferi ve duygularını dünyaya duyurdu. Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokul öğrencilerimiz Kur'an muhafızları şehitlere vefa kapsamında şehit kabirlerini ziyaret etti.

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü 107. Yıl Dönümünde Genel Müdürlüğümüz Programı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü 107. Yıl Dönümü'nde, Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen programda şehitlerimizi rahmet ve minnetle andık.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'yla başlayan program; Kur'an-ı Kerim tilaveti ile devam etti. Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Ahmet Hilmi Mutlu'nun selamlama ve açış konuşmalarının ardından Araştırma Geliştirme ve Projeler Daire Başkanımız Uğur Tecir, günün anlam ve önemiyle ilgili konuşmasını gerçekleştirdi.

Sinevizyon gösterisiyle devam eden program Muhammed Sena Yelkovan'ın tek kişilik gösterisi ile devam etti. Bu gösteriye Ulus İlk Meclis Anadolu İmam Hatip Lisesi Musıki Bölümü öğrencileri eşlik etti. Program sonunda emeği geçenlere daire başkanlarımız ve şube müdürümüz tarafından plaket takdim edildi.

Mehmet Akif Ersoy'un;

"Ey şehîd oğlu şehîd, isteme benden makber,

Sana âgûşunu açmış duruyor Peygamber. "

mısralarını hatırlatarak Çanakkale'yi düşmana geçilmez kılan, istiklal ve istikbalimiz için canlarını ortaya koyan tüm şehit ve gazilerimizi rahmet ve minnetle yad ediyoruz.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Balıkesir Ziyareti

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Balıkesir'de Bir Dizi Ziyaretlerde Bulundu

Balıkesir'de il genelindeki imam hatip ortaokul ve lise müdürleri ile bir araya gelen Genel Müdürümüz toplantıda okul yöneticileriyle istişarelerde bulundu, okul yöneticilerinden yürütülen proje ve çalışmalar hakkında bilgi aldı.

Genel Müdürümüz Balıkesir'de Dr. Ayşe Hümeyra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Balıkesir İmam Hatip Lisesi, Balıkesir İmam Hatip Ortaokulu, Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Gazi İmam Hatip Ortaokulu ve Altıeylül ilçesine bağlı Ahmet Karatoprak İmam Hatip Ortaokuluna ziyaretlerde bulundu. Genel Müdürümüz Gül okullarda idareci, öğretmen ve öğrencilerle bir süre sohbet etti. Burada öğretmen ve yöneticilerin görüş ve taleplerini dinledi.

"Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" 8. Bölge Finali Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Katılımıyla Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüzce her yıl düzenlenen "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması'nın 8. Bölge Finali; Balıkesir, Bilecik, Eskişehir, Kütahya, Uşak, Aydın, Denizli, Muğla, İzmir, Manisa olmak üzere on farklı ilden yarışmacı öğrencilerin katılımıyla Balıkesir Zağnos Paşa Camii'nde gerçekleştirildi.

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları arasında iki kategoride düzenlenen ve 22 öğrencinin yarıştığı yarışma programına Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün yanı sıra Balıkesir Valisi, Balıkesir Milletvekilleri, Büyükşehir Belediye Başkan Vekili, Daire Başkanımız Abdülhalik Baş, İl Millî Eğitim Müdürü, İl Müftüsü katıldı.

Genel Müdürümüzün Balıkesir ziyaretinde Daire Başkanımız Abdülhalik Baş, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürü Ali Tatlı ve Şube Müdürümüz Kenan Uçma kendilerine eşlik etti.

MEB Bakan Yardımcısı Sayın Nazif Yılmaz, Mihraplı Abdulkadir Can AİHL ve TOBB AİHL'yi Ziyaret Ederek Öğrenci ve Öğretmenlerle Bir Araya Geldi

Bir dizi çalışma için Bursa ilini ziyaret eden MEB Bakan Yardımcısı Sayın Nazif Yılmaz, Mihraplı Abdulkadir Can AİHL ve TOBB Anadolu imam Hatip Liselerini de ziyaret ederek öğrenci ve öğretmenlerle bir araya geldi.

İlk ziyaretinde Mihraplı Abdulkadir Can Anadolu İmam Hatip Lisesi Musıki Projesi öğrencileriyle bir araya gelen MEB Bakan Yardımcısı Sayın Nazif Yılmaz, okulda hazırlanan Mûsikî Koridoru'nun açılışını da gerçekleştirdi. Açılışın ardından okuldaki Mûsikî Projesi öğrenci ve öğretmenleriyle bir araya gelen Nazif Yılmaz; "Sizler bizim kendi kültür ve medeniyetimizin müziğini ihya ve icra ediyorsunuz. Bu anlamda bir dönüm noktasında duruyorsunuz. Yıllar sonra yaptığınız işin ne kadar önemli bir iş olduğu ortaya çıkacaktır. Nasıl Milli Teknoloji hamlesi yapıyorsak, millî kültür, millî sanat ve millî müzik hamlesi de yapıyoruz. Siz bu millî müzik hamlesinin kahramanları olacaksınız." dedi.

MEB Bakan Yardımcısı Sayın Nazif Yılmaz, Bursa'da ziyaretlerine TOBB ve Bursa Merkez Anadolu İmam Hatip Liseleri ile Bursa İmam Hatip Okulları Mezunları ve Mensupları Derneği (BİHMED)ile devam etti. Yılmaz, 18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 107. yılı anısına Mihraplı Abdulkadir Can AİHL Mûsikî Projesi öğretmen ve öğrencileri tarafından Tayyare Kültür Merkezi'nde düzenlenen "Hepimiz Oradaydık" isimli Çanakkale Türküleri Konseri'ne katıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Tarafından Düzenlenen İmam Hatip Okulları Mesleki Yarışmaları Tamamlandı

"Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" Bölge Finalleri

Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere meslek dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlı Genel Müdürlüğümüz Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulları mesleki yarışmaların bölge finalleri tamamlandı.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 10 bölgede düzenlenen, Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması 81 il birincisinin katılımıyla bölge finalleri yapıldı. Bölge finallerinde dereceye giren öğrenciler Türkiye finallerinde yarışmaya hak kazandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları arasında her yıl düzenlenen "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması, Türkiye genelinde 81 ilden 2566 öğrencinin katılımıyla il finalleri yapıldı.

Bölge finalleri ise 19 Mart 2022 tarihinde 81 il birincisinin katılımıyla gerçekleştirildi. Türkiye genelinde belirlenen 10 bölge (Çorum, Amasya, Ağrı, Van, Elâzığ, Osmaniye, Kırşehir, Balıkesir, Düzce ve İstanbul) merkezi tarafından yüz yüze olarak gerçekleştirilen yarışmalarda öğrenciler Türkiye finaline katılmak için yarıştılar.

Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışması Bölge Finalleri

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından Türkiye geneli 10 bölgede düzenlenen, Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışması 81 il birincisinin katılımıyla bölge finalleri yapıldı. Bölge finallerinde dereceye giren öğrenciler Türkiye finallerinde yarışmaya hak kazandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları arasında her yıl düzenlenen Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışması, Türkiye genelinde 24 Mart 2022 tarihinde 81 ilden 1105 öğrencinin katılımıyla belirlenen 10 bölgede (Bolu, Ordu, Erzincan, Diyarbakır, Tunceli, Adana, Konya, Muğla, Bursa ve İstanbul) gerçekleştirildi.

Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması Bölge Finalleri

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 10 bölgede (Kırıkkale, Rize, Iğdır, Şırnak, Kahramanmaraş, Nevşehir, Afyonkarahisar, İzmir, Tekirdağ ve İstanbul) yüz yüze olarak gerçekleştirilen Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması 81 il birincisinin katılımıyla bölge finalleri yapıldı. Bölge finallerinde dereceye giren öğrenciler Türkiye finallerinde yarışmaya hak kazandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları arasında her yıl düzenlenen Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması, Türkiye genelinde 81 ilden 2455 öğrencinin katılımıyla il finalleri 25 Mart 2022 tarihinde yapıldı.

Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması, Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması ve Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışması Türkiye finali; bölge finallerinde birinci olan öğrencilerin katılımıyla mayıs ayı içinde, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve koordinatör okulun organizasyonu ile gerçekleştirilecektir.

Daire Başkanımız İhsan Erkul Osmaniye'de Düzenlenen Genç Sadâ Kur-ân-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Bölge Finaline Katıldı

Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız İhsan Erkul, Osmaniye'de düzenlenen "Genç Sadâ Kur-ân-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması 6.Bölge (Adana, Aksaray, Hatay, Kayseri, Mersin, Nevşehir, Niğde, Osmaniye) Finaline" katıldı ve yarışmada dereceye giren öğrencilere ödüllerini takdim etti.

Daire Başkanımız Erkul, ayrıca Osmaniye, Adana, Hatay illerinde Genel Müdürlüğümüze bağlı imam hatip okullarını ziyaret etti. Erkul, Osmaniye, Adana, Hatay illerinde okul müdürleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri ile bir araya gelerek okullarda yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alışverişinde bulundu. Yönetici ve öğretmenlerin görüş, öneri ve taleplerini dinleyerek okulların fiziki yapıları ve pansiyonlarında incelemelerde bulundu.

Uluslararası AİHL Okul Müdürleriyle "Yeniden Yapılanma ve Kurumsallaşma Bağlamında Uluslararası AİHL'lerin Yönetişimi ve Gelişimi" Toplantısı Yapıldı

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri değerlendirme, istişare ve planlama toplantısında "Yeniden Yapılanma ve Kurumsallaşma Bağlamında Okulların Yönetişimi ve Gelişimi" hakkında okul müdürleriyle müzakereler ve planlamalar gerçekleştirildi.

Çevrim içi olarak yapılan toplantıda Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, yeniden yapılanma ve kurumsallaşma bağlamında okul yönetişimi ve gelişimi çalışmaları, okullardaki birim ve zümre çalışmaları, uluslararası Anadolu imam hatip liseleri vizyon belgesi doğrultusunda okulların görevlerinin yanı sıra yabancı uyruklu öğrencilerin ikamet durumları, yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe sertifikasyon işlemleri ve TR-YÖS hakkında sunum yaptı.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Koordinatörü Oğuz Maraş'ın moderatörlüğünü yaptığı toplantıda Daire Başkanı Mustafa Yıldız; okulların yapılanma, gelişim, kurumsallaşma ve markalaşma çalışmaları konusunda okul yöneticilerine bilgilendirmelerde bulundu, gelecekte de birimler ve zümreler düzeyinde toplantı ve çalışmaların devam edeceğini vurguladı.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Koordinatörleri Oğuz Maraş, Mehmet Şahap Özalaybey ve Neşe Nacar sorumluluk alanları konusunda açıklamalarda bulundu.

Toplantı, uluslararası Anadolu imam hatip liseleri müdürlerinin soru, görüş ve önerilerini paylaşmasıyla tamamlandı.

"Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" Projesi Çevrim İçi Toplantı Gerçekleştirildi

- Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu'nda belirtildiği gibi öğrencilerimizin "Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarfedebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlâkî, insânî, manevî ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşaa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi çift kanatlı bireyler olarak yetiştirilmesi"ne katkı vermek,
- 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen "toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamalar imam hatip okulları tarafından hayata geçirilecektir." hedefini gerçekleştirmek,
- Öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek bireyler olmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin, fiziksel, zihinsel, ruhsal, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmelerini desteklemek,
- Öğrencilerin zararlı alışkanlıklar ve madde bağımlılığı konularında farkındalıklarını geliştirmek,

- Millî birlik ve bütünlüğümüzün, kuşaklar arasındaki bağların ve toplumsal dayanışma ve yardımlaşmanın güçlendirilmesine katkı sağlamak

amacıyla "Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi" kapsamında 22 Mart tarihinde Din Öğretimi Genel Müdürümüz M. Nezir Gül, Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul'un katılımıyla il koordinatörlerine ve pilot okulların değerler kulübü öğretmenlerine yönelik çevrim içi toplantı yapıldı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Kırgızistan İşenalı Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi Teoloji Koleji Heyetini Kabulü

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında ülkemizde bulunan Kırgızistan İşenalı Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi Teoloji Koleji Heyetini 22 Mart 2022 Salı günü makamında ağırladı.

Ankara Yenimahalle Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi ile İşenalı Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi Teoloji Koleji arasında tesis edilen "Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması" kapsamında, İşenalı Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi Teoloji Kolejinden 13 öğrenci, 2 öğretmen ve 1 yönetici; toplam 16 kişiden oluşan grup 22 Mart 2022 tarihinde Genel Müdürlüğümüzü ziyaret etti.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül heyete, ülkemizin din öğretimi tecrübesi ve imam hatip okullarının millî eğitim sistemi içerisindeki yeri ve işleyişi hakkında açıklamalarda bulundu. Gül, Türkiye'nin din öğretimi tecrübesi ile imam hatiplerin tarihi seyri, imam hatiplerin ders programları, ders kitapları ve ders içerikleri, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi dersi ile Din-Ahlâk-Değerler alanındaki seçmeli dersler ve uluslararası Anadolu imam hatip liseleri hakkında bilgi verdi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Ankara'daki Üniversitelerde Öğrenim Gören Uluslararası AİHL Mezunu Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Buluştu

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Ankara'da farklı üniversitelerde öğrenim gören uluslararası Anadolu imam hatip liselerinden mezun yabancı uyruklu öğrencilerle Genel Müdürlükte bir araya geldi.

Mehmet Nezir Gül, yaptığı konuşmada uluslararası Anadolu imam hatip liseleri ile okullardaki iyi uygulamaların ve karşılaşılan sorunların öğrenciler tarafından ifade edilmesinin önemine değindi. Gül, Ankara'da farklı üniversitelerde lisans öğrenimlerine devam eden öğrencilerimizin, Türkiye ile kendi ülkeleri arasında diplomatik ilişkileri artıracağını ve ülkeler arası kültürel bağı güçlendireceğini belirterek toplantıda duyduğu memnuniyeti ifade etti, buluşmaların devam edeceğini vurguladı.

Toplantıda Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, öğrencilerin lisans eğitimleri dönemini çok iyi geçirmeleri gerektiğini belirterek öğrenciler için yapılabilecek sosyal ve kültürel etkinliklerden hakkında görüş alışverişinde bulundu.

Ankara İli İmam Hatip Okulları Hedef LGS Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı imam hatip ortaokullarında uygulanan "Hedef LGS Projesi'nin" bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı imam hatip ortaokullarında uygulanan "Hedef LGS Projesi'nin" bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı; 22 Mart 2022 Salı günü Şehit Oğuzhan Yaşar İmam Hatip Ortaokulunda, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Daire Başkanları İhsan Erkul, Dr. Ahmet İşleyen ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Proje Koordinatörleri ile imam hatip ortaokulları müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Daire Başkanı İhsan Erkul; imam hatip okullarında akademik başarıyı arttırmak amacıyla yürütülen projelere değinerek Hedef LGS Projesinin bunlardan biri olduğunu belirtti. Başarıların tesadüf olmadığını, başarıda Genel Müdürlüğümüzce yapılan çalışmaların, sahada okullarımızın idareci ve öğretmenlerinin fedakârca çalışmalarının etkili olduğunu ifade etti.

Daire Başkanı Dr. Ahmet İşleyen projenin önemine dikkat çekerek, imam hatip ortaokullarında liselere giriş sınavında başarının üst seviyeye çıkmasında etkili olacağını ve bunun bir ekip işi olduğunu belirtti.

Hedef 2022 Proje Koordinatörü Bahattin Güneyin; UNICEF Zoom Eğitimleri ve proje hakkında genel bir bilgilendirme yaptı. Proje Rehberlik Koordinatörü Hüseyin Kazan YouTube çalışmaları ve dönemsel programlar hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Hedef 2022 projesini uygulayan okullarımızdan Uluslararası Millî İrade Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmeni Özlem Seyhan kamplar ve yatılı okullar alanında, Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu öğretmeni Tuba Şimşek ara kamplarda yapılan uygulamalardan, Pursaklar İmam Hatip Ortaokulu öğretmeni Yunus Kütükçü destekleme yetiştirme kursları ve Şehit Oğuzhan Yaşar İmam Hatip Ortaokulu öğretmeni Songül Duyar okul tanıtımı alanında yapılan çalışmalar hakkında sunumlarını gerçekleştirdiler.

Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Değerlendirme Süreci Tamamlandı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce imam hatip okullarında öğrencilerin eğitim öğretime devam ederken farklı yöreleri sosyo-kültürel açıdan tanımaları, tarihi ve kültürel miras bilinci kazanmaları, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılmaları amacıyla başlatılan Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı değerlendirme süreci tamamlandı.

Değişim Programına başvuran 153 projeden (306 okul) 34'ü (68 okul) desteklenmeye hak kazandı. Program ile 441'i kız ve 342'si erkek olmak üzere toplam 783 öğrenci eğitim öğretim süreciyle birlikte çeşitli faaliyetler gerçekleştirecektir. İzmir'den Van'a, İstanbul'dan Gaziantep'e, Uşak'tan Giresun'a, Denizli'den Elâzığ'a, Çankırı'dan Bitlis'e gerçekleşecek hareketlilikte öğrencilerimiz 37 ilimizde toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri ve Yazar Sezai Karakoç'a yönelik etkinlikler de yapacaktır. Mayıs ve Ekim aylarında uygulanacak projelerde tarihi mekânlar; Müze, Kale, Camii, Külliye ve Medreseler, Bilim Merkezleri ve Üniversite Tanıtım Gezileri gerçekleştirecek, yarışmalarla ve halı saha maçlarıyla sportif; Sinema, Okçuluk, Ebru gibi Atölyelerdeki çalışmalara katılımla sanatsal etkinliklere katılacaklardır. Ayrıca ziyaretler sırasında yöresel lezzetlerin tanıtılması ve tattırılması yapılacaktır.

Öğrencilerin proje süresince edindikleri bilgi, beceri ve kazanımlarını aktaracakları Evliya Çelebi Öğrenci Seyahatnamesi hazırlanacaktır.

Genel Müdürümüz Gül'ün İl ve Okul Ziyaretleri

Genel Müdürümüz Gül'ün İzmir Seferihisar Uluslararası İMKB AİHL Ziyareti

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, İzmir Seferihisar Uluslararası İMKB Anadolu İmam Hatip Lisesi ziyaretlerinde Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanımız Mustafa Yıldız, Koordinatör Öğretmen Oğuz Maraş kendilerine eşlik etti.

Ziyaret programında Uluslararası Seferihisar İMKB Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileriyle okulun konferans salonunda bir araya gelen Genel Müdürümüz öğrencilerinin okulla ilgili görüşlerini aldı. Öğrencilerin istek ve taleplerini dinledi. Ziyarette okulun yönetici ve öğretmenleri ile görüşen Genel Müdürümüz okulun işleyişi ve çalışmalarla ilgili bilgi aldı.

Genel Müdürümüz Gül, Anadolu Mektebi "Cengiz Aytmatov Açılış Paneli" Programına Katıldı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Ege Bölgesi Paneli kapsamında, Anadolu Mektebi ve İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan, Anadolu Mektebi öğrencilerinin sunumları ile gerçekleşen "Cengiz Aytmatov Açılış Paneli" ne katıldı.

Genel Müdürümüz panelde yaptığı konuşmada okuma kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmaların önemine belirterek bu tür çalışmaların gençliğin yetişmesinde önemli bir yeri olduğuna işaret ederek, okumaya yönelik okullarda yürütülen çalışmalara değindi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Bolu'da Ziyareti

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Bolu Merkez ilçede bulunan imam hatip okullarında ziyaretlerde bulunarak öğretmen ve öğrencilerle bir araya geldi. Bu ziyaretlerde okulların fiziki yapısı, sosyal alanlar, atölyeler, kütüphaneler ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı. Okul ziyaretleri sonrasında Akşemseddin İmam Hatip Ortaokulu'nda okul müdürleri ile bir araya gelerek değerlendirmelerde bulundu.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül gastronominin ve aşçıların merkezi Bolu'da ev sahipliğini Bolu İzzet Baysal Abant Turizm Meslek Lisesi'nin yaptığı, 40 il ve 57 turizm meslek okulundan 228 öğrencinin katıldığı yarışmada dereceye giren takımların ödüllerini takdim ederek başarılar diledi.

Genel Müdürümüz Gül, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Koordinasyonunda Yürütülen Bölgesel Kariyer Fuarına Katıldı

Genel Müdürümüz Gül, Bolu'da Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Koordinasyonunda Bolu Valiliği ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, 11 valilik ve 17 üniversitenin paydaşlığıyla gerçekleşen Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'na (BATIKAF) katıldı.

Kariyerin ayrı, kariyerizmin ayrı olduğunu, buna dikkat edilmesi gerektiğine değinen Gül, erdemli, çalışkan, dürüst, samimi ve insanlara faydalı olmanın da kariyerde önemli olduğunu belirtti. Genel Müdür Gül, "Meslek nedir? Meslek deyince ne anlıyorsunuz? Hangi bölüme gideceksiniz?" gibi soruların yer aldığı MEB anketine lise öğrencilerinin vermiş olduğu cevapların yüzdelik değerleri ile ilgili tespitlerini açıkladı.

Gül, resmî kurum ve kuruluşlar ile savunma sanayii, teknoloji, gıda, turizm, otomotiv, tekstil, hizmet sektörü gibi alanlarda önde gelen bölge ve bölge illerinde faaliyet gösteren özel sektör şirket ve firmalarının fuar alanında açtıkları stantları gezerek bilgi aldı.

AİHL ve İHO Öğrencileri "Adalet ve Merhametle Yarışması" nda Birbirinden Güzel Sanat Eserleri Üretti

İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine yönelik düzenlenen "Adalet ve Merhametle" temalı yarışmada şiir ve kısa film alanında ilk üç dereceye girenlere ödülleri takdim edildi.

İlkokulların resim, imam hatip ortaokullarının şiir ve imam hatip liselerinin kısa film dalındaki eserleriyle iştirak ettikleri yarışmaya 17 Ocak-25 Şubat 2022 tarihleri arasında eserler gönderildi. Ardından mart ayında eserler değerlendirilerek ödüle layık olanlar belirlendi. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve Tuzla Belediyesi desteğiyle düzenlenen yarışmanın ödül töreni Tuzla Belediyesi Kültür Merkezinde yapıldı. Ödül törenine Tuzla Kaymakamı ve Belediye Başkanı, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanları İhsan Erkul ve Abdulhalik Baş, STK Genel Başkanı Abdullah Ceylan, il/ilçe Millî Eğitim şube müdürleri, öğrenciler ve aileleri katıldı.

Yarışmaya İstanbul genelindeki 447 okuldan 535 eser gönderildi. Ortaokul öğrencilerinden 197 şiir ve liseli gençlerin çektiği 13 kısa film arasından seçmeler yapıldı. Düzenlenen ödül töreninde her 2 kategoride birinci olanlar dizüstü bilgisayar, ikinci olan isimler tablet, üçüncü olan öğrenciler de bisikletle ödüllendirildi.

KATEGORİ	DERECE	OKUL	ÖĞRENCİ AD-SOYAD
ŞİİR	*Birincilik*	*Pendik Merkez İHO*	*Zeynep Karabulut*
	İkincilik	*Tuzla Muzafferda Güzide Pulur İHO*	*Muhammed Fatih Topçuoğlu*
	Üçüncülük	*Bakırköy İHO*	*Mert Samet Özçelik*
KISA FİLM	*Birincilik*	*Başakşehir Akif İnan AİHL*	*Halil İbrahim Başıbaş*
	İkincilik	*Tuzla Yunus Emre AİHL*	*Eyüp Han Mangan*
	Üçüncülük	*Pendik Ömer Çam AİHL*	*Ertuğrul Çınar*

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz, İlme Destek Derneği (İLDES) iş birliğiyle Anadolu'dan Arapça Mesajlar ismi ile yapmaya başladığımız seminer programlarının ikincisi "Arapça ile Yolculuğumuz" Semineri'nin konuğu Türkiye'nin Katar Emekli Büyükelçisi Fikret Özel oldu.

Moderatörlüğünü Genel Müdürlüğümüzden Fatih Daldal'ın yaptığı çevrim içi seminere, Mardin Artuklu AİHL'den Lemis El Salih ve İstanbul Ömer Çam AİHL'den Muhammed Zahid Yılmaz katıldı. Arapça seminerde Emekli Büyükelçi Fikret Özel; Arapça öğrenmenin önemi ve avantajlarını, kendi gönül coğrafyamızda Arapça eğitim veren üniversitelerde lisans ve yüksek lisans imkânlarını otuz yılı aşan sefaret hayatından örnekler ile anlattı.

Bakan Yardımcımız Sayın Nazif Yılmaz Antalya'da Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirdi

Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Nazif Yılmaz Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten AİHL'de Geniş Çapta Değerlendirme Toplantısı Düzenledi

Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Nazif Yılmaz Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Antalya İl Millî Eğitim Müdürü, Antalya'daki ilçe Millî Eğitim Müdürleri, din öğretiminden sorumlu şube müdürleri ve tüm imam hatip okulu müdürlerinin katılımıyla geniş çapta değerlendirme toplantısı düzenledi.

Toplantıda Antalya İl Millî Eğitim Müdürü Emre Çalışkan yapılan çalışmalar hakkında Bakan Yardımcımız Sayın Nazif Yılmaz'a bilgi verdi.

Programda Bakan Yardımcımız Sayın Nazif Yılmaz Din Öğretimi ve imam hatip okulları ile ilgili beklentilerini yapılması gereken çalışmaları anlattı. Konuşmasında Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesine değinen Bakanımız projenin başarılı bir şekilde Türkiye genelinde uygulandığını ifade etti. İmam hatip okullarında yapılacak olan "Mesleki Kazanım Sınavlarının" önemine de dikkat çeken Bakan Yardımcımız Nazif Yılmaz meslek dersleri öğretmenlerimizin ders anlatımında mutlaka pozitif bilimlere atıflar yapmaları gerektiğini söyledi. Bakan Yardımcımız konuşmasında ayrıca programda uygun olan okullarda Halk eğitim Merkezi Kurslarının açılması, Halk Eğitimde 3700 modülün olduğu öğrenci ve velilerimize yönelik kursların açılabileceğini belirtti.

Programda Bakan Yardımcımız Sayın Nazif Yılmaz Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde incelemelerde bulundu. Okul yöneticilerinden yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı. Öğretmen ve öğrencilerle sohbet etti.

Anadolu İmam Hatip Liseleri "İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması" Türkiye Genelinde Yapıldı

"İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması" kapsamında Türkiye genelindeki Anadolu imam hatip liselerinde eğitim gören öğrencilere temel İslami bilimler ile imam hatip lisesi meslek derslerindeki kazanımların tespiti amaçlı sınav yapıldı.

Türkiye geneli Anadolu imam hatip liseleri 9, 10, 11 ve 12. sınıflardaki öğrencilere "İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması" 30 Mart 2022 Çarşamba günü gerçekleştirildi. Anadolu imam hatip liseleri İHL Meslek derslerinde kazanımların öğrenciler tarafından edinilme düzeylerinin tespit edilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 30 Mart 2022 Çarşamba günü Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine yönelik Türkiye genelinde 81 ilde, 1682 okulumuzda "İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması" aynı anda yapıldı.

Uygulamaya yönelik Din Öğretimi Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül yaptığı açıklamada "Genel Müdürlük olarak öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışıyoruz. İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması ile de öğrencilerin mesleki gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla ülke geneli bir uygulama yaptık. Organizasyon yönüyle çok büyük hacimli böyle bir çalışmaya emek veren çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Buradan alınan sonuçların gerek öğretmenlerimize gerekse bizlere ışık tutacağına inanıyorum. " ifadelerine yer verdi.

Çalışmanın yapısı, kapsamı ve hedef kitlesi açısından Türkiye'de ilk olduğunu vurgulayan Gül, uygulamanın hayırlara vesile olmasını diledi.

SINIF	İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması Sınavı DERSLERİ
9.	*Temel Dini Bilgiler, Arapça, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur'an-ı Kerim*
10.	*Kur'an-ı Kerim, Arapça, Siyer, Hadis, Fıkıh, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi*
11.	*Mesleki Arapça, Akaid, Hitabet ve Mesleki Uygulama, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tefsir*
12.	*Mesleki Arapça, Kelam, Dinler Tarihi, İslam Kültür ve Medeniyeti, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi*

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Ankara'daki İmam Hatip Okul Müdürleriyle Değerlendirme Toplantısı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Ankara Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesinde Ankara'daki imam hatip okulu müdürlerinin katılımıyla geniş çapta değerlendirme toplantısı düzenledi.

Programda Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Din Öğretimi ve İmam Hatip okulları ile ilgili beklentilerini ve yapılması gereken çalışmaları anlattı. Okul Müdürlerinden yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı. Öğretmen ve okul yöneticilerin istek ve taleplerini dinledi.

Programda Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'e Daire Başkanımız Abdulhalik Baş ve İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak eşlik etti.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri "Okul Yönetişim ve Gelişim Birimleri" ve "Okul Zümre Temsilcileri" Toplantıları

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri "Okul Yönetişim ve Gelişim Birimleri" ve "Okul Zümre Temsilcileri" toplantıları çevrim içi ortamda ayrı ayrı 31 Mart 2022 tarihinde yapıldı.

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri "Okul Yönetişim ve Gelişim Birimleri" ve "Okul Zümre Temsilcileri Toplantısı" nda "Yeniden Yapılanma ve Kurumsallaşma Bağlamında Okulların Yönetişimi ve Gelişimi" 9 ana birim temsilcisi ve 14 branştan oluşan zümre temsilcileriyle değerlendirme ve müzakereleri yapıldı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül "Okul Yönetişim ve Gelişim Birimleri" toplantısında yaptığı selamlama konuşmasında uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin stratejik önemine vurgu yaparak birimlerin yaptığı çalışmalara teşekkür etti, önümüzdeki süreçte daha geniş toplantılarda bir araya geleceklerini, yapılan çalışmaları ele alacaklarını ve atılması gereken yeni adımları müzakere edeceklerini vurguladı.

Uluslararası AİHL Koordinatörleri Mehmet Şahap Özalaybey ve Neşe Nacar'ın yönlendiriciliğini yaptığı toplantıda Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız, okul yönetişim birimleri ve zümre temsilcilerine yapacakları iş alanları ve görev dağılımları konusunda sunum yaptı. Okulların kurumsallaşması ve markalaşması anlamında çalışmanın hayatî öneme sahip olduğunu vurguladı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Sosyal Medya Hesapları

@meb_dinogretimi

@meb_din_english

@meb_din_arabic

Instagram.com/mebdogm

@MEB Din Öğretimi

- Akademik Destek ve Rehberlik
- Eğitimde Bu Hafta
- Medeniyet Bilinci Seminerleri
- Okullarımızdan
- Öğretmen ve Yöneticilerimize
- Bilgi Hazinesi
- Genel Müdürlüğümüzden
- Nasıl Öğretelim
- Öğrencilerimizden
- Yabancı Dil etkinlikleri

Başlıklarında özgün çalışmalar yer almaktadır.

Program Çeşitliliği Kapsamında
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Okul Listeleri
http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/okul_listesi

Program Çeşitliliği Kapsamında
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Tanıtım ve Rehberlik Dokümanları
http://dinogretimi.meb.gov.tr/Okullar.aspx

Haberim Nasıl Yayımlanır?

İmam Hatip Okulları İyi Örnekler internet sayfamızda ve **SERENCAM** yayınımızda haberinizin yayınlanması için aşağıda yer alan açıklamaların okunması ve bunlara göre hareket edilmesi gerekmektedir.

E-Posta

Okulda gerçekleştirilen etkinliklerden sadece özgün, örnek teşkil eden ve farkındalık oluşturacak nitelikte olanların;

- Haberi yapılarak okulun internet sayfasında yayınlanmalı
- Haberin bağlantısı (linki) dinogretimiokullar@meb.gov.tr eposta adresine gönderilmeli
- Haberlere ait bağlantılar (linkler) ayrı ayrı gönderilmeli, bir epostada birden fazla bağlantı (link) olmamalı
- Habere ait gönderilen epostanın ekinde herhangi bir dosya veya fotoğraf yer almamalıdır.

Haber Metni

- Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalı
- Haberi sadece özetleyen değil, detaylandıran açıklamalar içermeli
- Etkinliğin; aşamalarını anlatan, katılımcılarını belirten ve sonucunda sağlanan faydaları açıklayan ifadelere yer verilmeli
- Yazım hataları kontrol edilmeli
- Büyük/küçük harf kullanımına özen gösterilmelidir.

Fotoğraflar

Etkinliğin haberinde etkinlikle ilgili en az 1 fotoğraf bulunması gerekmektedir. Etkinlik fotoğrafları;

- Etkinlik haberini destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalı
- Telif gerektiren, herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalı
- Bir başkasının mahremiyetini ifşa etmeyecek nitelikte olmalı
- Yiyecek ve içeceklerin tüketildiği kareler içermemeli
- Görüntü kalitesi açısında uygun olmalıdır.

OKULLARIMIZDAN HABERLER

Türkiye 1. Lei Tai Şampiyonası'nda Öğrencimiz Türkiye Birincisi

Türkiye Chinese Kuoshu Federasyonu Olarak 5-7 Kasım 2021 tarihlerinde düzenlenen 1. Türkiye Lei Tai Şampiyonası'nda Türkiye birincisi olan 7. sınıf öğrencimiz Tuba Kaba'ya Okul Müdürümüz Mehmet Salih Yıldız tarafından başarı belgesi takdim edildi.

Türkiye birincisi olan 7.sınıf öğrencimiz Tuba Kaba'yı tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

İstanbul-Pendik Koca Yusuf AİHL
Ankara-Kızılcahamam TOKİ AİHL

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi millî sporcumuz Ümit Can Kaya Gençlik ve Spor Bakanlığı okul sporları bilek güreşinde 50 kg'da sağ ve sol kolda Marmara Bölge 1.'si olarak unvanını korudu. Aynı yarışmada Ahmet B. Yakup 55 kg'da sağ ve sol kolda İstanbul 2.'si, Muhammet H. Selçuk ise sol kolda İstanbul 4.'sü olarak Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazandı. Aynı zamanda okullar arası A Genç Serbest Güreş İstanbul İl Şampiyonası'nda çeşitli kilogramlarda derece elde eden okul takımımız, takım halinde İstanbul 2.'si olup öğrencilerimizden 11. sınıf öğrencisi Yusuf Kulalı GSB Okul Sporları Türkiye Serbest Güreş yarışmalarında 61 kg.'da Türkiye 3.'sü olmuştur.

Kızılcahamam TOKİ Anadolu İmam Hatip Lisesi

Kızılcahamam TOKİ Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulu 2021 -2022 eğitim öğretim yılı okullar arası Genç B Erkekler Serbest Stil Ankara Şampiyonası'nda takım halinde Ankara birincisi oldu. Okul Müdürü Celal Yılmaz yaptığı açıklamada; "2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılı okullar arası Genç B Erkekler Serbest stil Ankara Şampiyonası'nda okulumuz Kızılcahamam TOKİ Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Program okulu takım halinde Ankara birincisi olmuştur.

Öğrencilerimizi ve başarıda emeği geçen herkesi tebrik ediyoruz.

ERDEM Projesi Faaliyetimiz "Ebru Atölyesi"

Afyonkarahisar Mecidiye İmam Hatip Ortaokulunda düzenlenen ERDEM projesi kapsamında öğrencilerimiz, üniversite öğrencileriyle birlikte ebru sanatını deneyimleme fırsatı buldu.

Mecidiye İmam Hatip Ortaokulunun Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün desteklediği Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) tarafından gerçekleştirilen proje çalışmalarının başvuruları kabul edildi. "Ben de Bu Yapbozun Bir Parçasıyım" ismiyle gerçekleştirilen proje Mecidiye İmam Hatip Ortaokulu ve Afyon Kocatepe (AKÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Mecidiye İmam Hatip Ortaokulunda gerçekleştirilen proje kapsamında ortaokul öğrencileri üniversite öğrencileri ile birlikte ebru sanatı yaptı. Osmanlı'dan günümüze kadar gelen su ve boya kullanılarak yapılan bu kâğıt sanatını ilk defa yapma şansı bulan öğrencilerin mutlulukları çektirdikleri fotoğraflara yansıdı.

"Ben de Bu Yapbozun Bir Parçasıyım" isimli ERDEM projemiz hız kesmeden devam etti. farklı kültürlere ait sanatsal değerler üzerine odaklanmaya çalıştık. Öğrencilerimizin kültürümüzün önemli bir değeri olan ebru sanatını tanıtmak ve bu sanatı tecrübe etmelerine imkân sağlamak için atölyemizin ilk etabını Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile iş birliğinde gerçekleştirdik.

Kumru Anadolu İmam Hatip Lisemiz Öğrencileri, 20 Milyon Yıl Öncesine Işık Tuttu

Kumru Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencileri ve rehber öğretmenleri, Maden Teknik Arama Trabzon Bölge Müdürlüğünden bilim insanlarının teknik ekipmanları ile destek verdiği fosil kazı çalışmalarında bölgenin milyonlarca yıl öncesine ışık tuttu. Yapılan çalışmalarda öğrenciler, 5 ile 20 milyon yıl öncesine ait fosillere ulaştı. Kazı çalışmalarında elde edilen 5 ile 20 milyon yıl öncesine ait fosillerle Türkiye'de ilk defa Kumru Anadolu İmam Hatip Lisemiz bünyesinde Fosil Bilim Merkezi kuruldu. Okul idarecileri, farklı okullardan öğretmen ve öğrencilerin ziyaret ettiği fosil bilim müzesini bir sonraki aşamada taşınabilir bir platforma dönüştürerek, tüm öğrencilerin hizmetine sunmayı hedefliyor. Bilimin ışığında milyonlarca yıl öncesine yolculuk yapan ziyaretçiler Dünyamızın jeolojik oluşumu hakkında bilimsel kanıtlara dokunarak-hissederek öğrenme gerçekleştirdi, ülkemizin jeolojik oluşumunu yaşayarak öğrenme fırsatı elde etti.

Okul Müdürü Yakup Gök öğrencilerin, öğretmenleri eşliğinde elde ettikleri fosilleri müzeye dönüştürdüklerini ifade ederek "Geçen yıl okulumuza coğrafya öğretmeni olarak atanan Mustafa Sarıkaya hocamızın arşivi ve öğrencilerimizin de yapmış olduğu araştırmalar sonucunda elde etmiş olduğumuz çalışmalarımızı okulda sergilemeyi düşündük ve bilim müzesi oluşturduk. İlimizdeki tüm okullara da bilim müzesini açtık, imam hatip liseleri arasında bir ilk olması nedeniyle bu çalışmaya katkı sağlayanlara teşekkür ediyorum." dedi.

Uzun zamandır fosil alanında çalışmalar yapan ve aynı zamanda okulun coğrafya öğretmeni olan Mustafa Sarıkaya, " İlk kez Türkiye'de imam hatip liseleri arasından fosil bilim müzesi kuruldu. Biz, okulumuzda bu çalışmayı öğrencilerimiz ile beraber ve okul idaremiz ile birlikte Türkiye'nin ilk 3 boyutlu taşınabilir fosil bilim müzesine dönüştürmek için de çalışmalar başlattık. Artık çevre ilçelerden ve farklı okullardan da sürekli olarak öğrenciler gelmeye başladı." dedi.

Darıca Şehit Hasan Kaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi İTÜRO Robot Olimpiyatları Türkiye Birincisi

Kocaeli ili Darıca ilçesinde eğitim öğretimine devam eden Şehit Hasan Kaya Fen ve Sosyal Bilimler Proje Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz İstanbul Teknik Üniversitesinin 24-26 Mart 2022 tarihlerinde 14.'sünü düzenlemiş olduğu İstanbul Teknik Üniversitesi Robot Olimpiyatları'na (İTÜRO) 16 öğrencinin hazırladığı 16 robot çalışması ile katıldı. Kocaeli'den İstanbul Teknik Üniversitesi Robot Olimpiyatları'na (İTÜRO) katılım sağlayan Darıca Şehit Hasan Kaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tek okul olarak katıldığı ilk yarışmada üstün bir performans gösterdi. Darıca Şehit Hasan Kaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi her alanda olduğu gibi ülkemizin rotasına katkı sunmak adına yapay zekâ alanında da iddialı olduğunu gösterdi. Birçok üniversite, ortaöğretim ve mesleki eğitim gören okul ve öğrencilerinin yoğun katılım sağladığı ve üniversiteler düzeyinde en prestijli olimpiyatlar arasında gösterilen İTÜRO' da 10. sınıf öğrencimiz Reyhan Dayı yarıştığı kategoride 81 robotu geride bırakarak Türkiye 1.'si olmuştur. Öğrencimiz ile elde edilen başarıda emeği ve katkısı bulunan öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

SAT Sınavında Mezitli AİHL Öğrencimiz Dünya Sıralamasında

12. sınıf öğrencimiz Mohamad Noor Madhmanee 12 Mart 2022 tarihinde dünya çapında lise öğrencileri arasında Amerika üniversitelerinde eğitim almak isteyenler için yılda 7 defa, Amerika dışındaki ülkelerde eğitim almak isteyenler için ise yılda 6 defa düzenlenen SAT (Scholastic Aptitude Test) sınavında 1590 puan ile rakiplerini geride bırakarak ilk yüzde 1'lik dilim içerisinde yer aldı. Dünya genelinde sınava katılan lise öğrencilerinin %99'luk kısmını geride bırakan, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi hedefine sahip olan ve 1590 puan alarak (en yüksek puan 1600) dünyadaki diğer öğrenciler içerisinde önemli bir başarıya imza atan öğrencimiz Mohamad Noor Madhmanee'yi ve büyük emeği geçen okulumuz öğretmenlerini tebrik eder, başarılar dileriz.

Okulumuza Anlamlı Ziyaret

MEB Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili Pozantı İmam Hatip Ortaokulumuza ziyarette bulundu.

Bakan Yardımcısı Bilgili, bir süre öğrencilerle sohbet ederek başarılar diledi. Öğretmen ve öğrencileriyle

ayrı ayrı sohbet eden Bakan Yardımcısı Bilgili, okulda incelemelerde bulundu. Bilgili, okul yöneticilerinden yürütülen proje ve çalışmalar hakkında bilgi aldıktan sonra öğretmenlerle 2021-2022 eğitim öğretim yılına dair değerlendirmelerde bulundu ve öğretmenlerin taleplerini dinledi. Bilgili, "Yolumuzun ilk durağı Pozantı ilçemiz oldu. Burada üç okulumuzu ziyaret ederek öğretmen ve öğrencilerimizle buluştuk, ortak derdimiz; öğretmeni, eğitimi ve okullarımızı konuştuk. Eğitimde hedeflerimiz büyük." dedi.

Öğretmen ve öğrencilerimiz ile sohbet eden Bakan Yardımcımız Ahmet Emre Bilgili'ye ziyaretlerinden dolayı teşekkür ederiz.

Öğrencilerimiz Harçlıklarını Afganistan Halkına Bağışladı

Okulumuz öğrencilerinin açlık riskiyle karşı karşıya bulunan Afganistan halkı için yapılan yardım seferberliği çağrısına verdiği anlamlı destek takdir topladı.

Batman Salih Günaydın Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, topladıkları harçlıklarını Afganistan'daki ihtiyaç sahiplerine verilmek üzere bağışladı.

Okul Müdürü Cengiz Acar, yaptığı açıklamada, öğrencilerin bu davranışının kendilerini duygulandırdığını söyledi. Yardımlarının devam edeceğini ifade eden Acar, "Öğrencilerimiz, öğretmenleriyle birlikte yardıma muhtaç Afganistan halkı için yardım toplayacaklarını belirtti. Öğrencilerimiz tüm sınıfları gezerek bu yardımı gerçekleştirdiler. Küçük bir miktar da olsa kendi harçlıklarını verdiler. Bu durum bizi çok duygulandırdı. Öğretmen arkadaşlarımız da bir miktar yardımda bulundu. Bu yardımlarımız devam edecek. Müslüman kardeşlerimizi unutmamamız gerekiyor. Onlar uzun süren bir savaştan çıkıp mağdur oldular, perişan oldular. Maddi ve manevi tüm desteklerimizi onlara göndermemiz gerekiyor. Peygamber Efendimizin 'Komşusu açken tok yatan bizden değildir' hadisi var. Bunlar da komşumuzdur, Müslümandır. Müslümanlar nerede olursa olsun acıları yüreğimizi dağlıyor. Bu nedenle onlara yardım etmemiz gerekiyor." dedi.

Bağışta bulunan öğrenciler de duygularını dile getirerek, Afganistan halkı için sessiz kalmadıklarını, az da olsa harçlıklarıyla desteklerini sunduklarını ifade etti.

Serik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Şampiyonluk Geleneği Değişmedi

Serik Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz Antalya'da okullar arası yapılan Türkiye Şampiyonası il seçmelerinde Genç Kız A ve Genç Kız B Bilek Güreşi Müsabakaları'nda tam 32 madalya alarak Antalya'ya damgasını vurdu. Müsabakalar sonucunda okulumuz öğrencileri 9 il birinciliği, 6 il ikinciliği ve 17 il üçüncülüğü alarak Antalya'da takım halinde il birincisi oldu. 28-29 Aralık'ta Aydın'da ve Uşak'ta yapılan Türkiye Grup Şampiyonası'nda ilimizi ve ilçemizi, müsabakalarda birinci olan okulumuz öğrencileri temsil etti.

Serik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Bilek Güreşi Genç Kız A Takımı'nın başarılı sporcuları Fehime ve Büşra Antalya il şampiyonu olarak ili temsilen gittikleri Aydın grup bölge elemelerinde 45 kg sağ kolda Fehime Tilki ikincilik, 70 kg Dudu Büşra Kılınç ikincilik elde etti.

Okullar Arası Karate Yarışmalarında Gümüş ve Bronz Madalya Kazandık

10 Ocak 2022 tarihinde Yalova 90.Yıl Spor Salonu'nda yapılan okullar arası karate gençler B kategorisinde Yalova Anadolu İmam Hatip Lisemiz 9. sınıfı öğrencisi İlayda Atay 68 kg' da gümüş madalya, 10. sınıf öğrencisi Meryem Ayar 68 kg'da bronz madalya kazanmıştır. Öğrencilerimizi ve müsabakalara öğrencilerimizi hazırlayan öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılar dileriz.

Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulumuz Öğrencisi Kübra Elif Hamza'ya İtalya'dan Ödül

İtalya'da düzenlenen 25. Uluslararası "Barış ve Hoşgörü" Konulu Karikatür Yarışması'nda okulumuz öğrencisi Kübra Elif Hamza "Başarı Ödülü" kazandı.

İtalya'da Spilimbergo Ortaöğretim Enstitüsünün bu yıl 25.'sini düzenlediği ve binlerce çizerin katıldığı "Barış ve Hoşgörü" konulu yarışmada 7. Sınıf öğrencimiz Kübra Elif Hamza Ortaokullar kategorisinde "Başarı Ödülü" nün sahibi oldu.

İtalya'da 25 yıldır barış ve hoşgörünün egemen olduğu bir dünya özlemini gündeme getirmek için okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve sanatçılar arasında "Barış ve Hoşgörü" konusunda düzenlenen yarışmaya her yıl binlerce eser katılıyor.

Böylesine köklü ve önemli bir uluslararası yarışmada ülkemizi, ilimizi, ilçemizi ve okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencimiz Kübra Elif'i kutlar, başarılarının devamını dileriz. Öğrencimizi yetiştiren Görsel Sanatlar Öğretmeni, ünlü Karikatürist Aşkın Ayrancıoğlu öğretmenimize teşekkür ederiz.

Kariyer Günleri Kapsamında Okulumuza Anlamlı Ziyaret

Kariyer günleri kapsamında okulumuza anlamlı ziyarette bulunan Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan Fadıloğlu ve Şehitkamil İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Yağcı öğrencilerimiz ile bir araya geldiler.

Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan Fadıloğlu, Şehit Ömer Harun Demir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen "Kariyer Günleri" programına katıldı. Başkan Fadıloğlu, hayat tecrübelerinden örnekler sunarak, öğrencilere gelecekteki kariyerleriyle ilgili tavsiyeler verdi. Fadıloğlu, Şehit Ömer Harun Demir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından düzenlenen "Kariyer Günleri" programında, 11 ve 12. sınıfı öğrencileriyle buluştu. Programa; Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan Fadıloğlu, Şehitkamil Belediye Başkan Yardımcısı Fatih Ermeydan, Şehitkamil İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Yağcı, Şehit Ömer Harun Demir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mehmet Taner, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Fadıloğlu, program sonrası öğrencilerin sorularını cevapladı. Öğrenciler tarafından Başkan Rıdvan Fadıloğlu'na çiçek takdim edildi. Öğrencilerle sohbet ederek soruları cevaplayan Rıdvan Fadıloğlu ve Mehmet Yağcı, öğrencilere satranç takımları hediye ederek vedalaştılar. Fadıloğlu, daha sonra öğrenciler ile birlikte hatıra fotoğrafı çektirdi.

DKAB Öğretmenlerimizden Dr. Fatma Göçmen, Din Eğitimi Alanındaki Çalışmalarını İki Farklı Kitapta Toplayarak Yayın Hayatına Kazandırdı

Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizden Dr. Fatma GÖÇMEN, din eğitimi alanındaki çalışmalarını iki farklı kitapta toplayarak yayın hayatına kazandırmıştır. "Okul Öncesi Dönem Ahlâk Gelişiminde Drama" adlı birinci kitapta, okul öncesi dönem çocuklara ahlâk eğitimi vermede etkili bir yöntem olan drama tekniğinin mahiyeti ve temelleri itibarıyla ele alınmıştır. Okul Öncesi Dönem Çocuklarda Yardımlaşma-Dramayla Ahlâk Eğitimi- adlı ikinci kitapta ise okul öncesi dönem çocuklarla yapılan örnek drama etkinliklerine yer verilmiştir. Drama etkinlikleri özellikle yardımlaşma değeri üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Öğretmenimize eserleri için teşekkür ediyoruz. Yazarlık hayatında başarılar diliyoruz.

Vali Dr. Erdinç Yılmaz'ın Okulumuzu Ziyareti

Vali Dr. Erdinç Yılmaz, okulumuzu ziyaret etti. İl Millî Eğitim Müdürü Aydın Albak, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Basri Doğan ve okulumuz Müdürü Mehmet Panavur tarafından karşılanan Vali Yılmaz, okulumuzda incelemelerde bulunarak Okul Müdürümüz Mehmet Panavur' dan bilgi aldı.

Ziyaretinin devamında sınıflarda öğrencilerimizle bir araya gelen Vali Yılmaz, öğrencilerimizle bir süre sohbet etti. Öğrencilerle bir arada olmaktan mutluluk duyduğunu ifade eden Vali Yılmaz, "Bu çağlarınız, geleceğinize yatırım yapmanız için en verimli olan çağlarınız. Eğer bu dönemde derslerimize iyi çalışarak, bol bol kitap okuyarak kendimizi iyi yetiştirirsek gelecekte çok daha başarılı oluruz." dedi. Öğrencilerden başarı beklediklerini belirten Vali Dr. Erdinç Yılmaz, "Biz sizleri çok seviyoruz, geleceğimiz sizlersiniz. Sizler ne kadar başarılı olursanız ülkemiz de o kadar başarılı olur. Bir ülkenin gücünün, başarısının en önemli ana kaynağının eğitimli, iyi yetişmiş insanlarla olacağına inanıyorum. Ne kadar iyi yetişmiş insan varsa, eğitim kalitesi ne kadar yüksekse bir ülke o kadar ileriye gider, o kadar güçlü olur. Dünya bilgi çağını yaşıyor. Biz de dünyadan geri kalmamalı, daha önde olmalıyız. Bunun için de çok çalışmalıyız. Sizlere başarılar diliyorum, iyi ki varsınız." dedi.

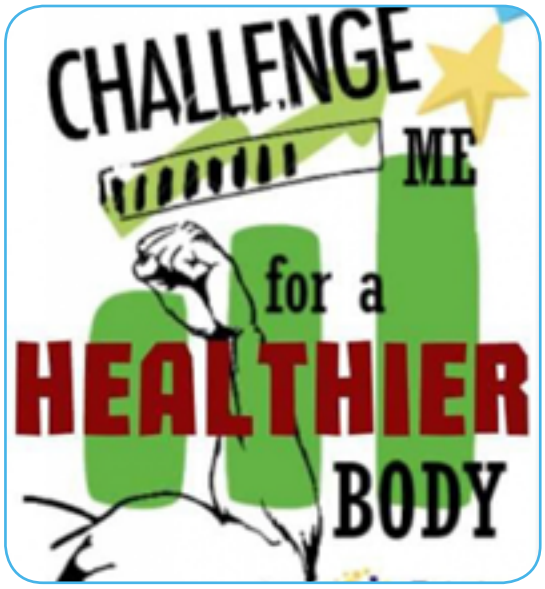
Resim dersinin olduğu bir sınıfımızı ziyaret eden Vali Yılmaz, öğrencilerden yaptıkları resimler hakkında bilgi alarak, birbirinden güzel resimler için öğrencilerimizi tebrik etti. Ziyaretinin son bölümünde öğretmenler odasında okulumuzun öğretmenleri ile bir araya gelen Vali Yılmaz, öğretmenlerimizle bir süre sohbet etti. Vali Yılmaz, tüm öğrenci ve öğretmenlere başarılar dileyerek, ziyaretine son verdi.

eTwinning'de Projemizin 3'ü de Onaylandı

Okulumuz #örgüneğitimilebirliktehafızlık Ortaokul öğretmenlerinden Zeynep Biçer Özdemir'in öncülüğünde doğaya verdiğimiz zararı telafi etmek ve çocuklarımızın temiz gıdaya ulaşmasında yol göstermek için tasarlanmış olan "Refarm" Project eTwinning projesine katıldık. Bu proje ile hem plastiklerin çöp olmasını engelleyeceğiz hem de çocuklarımıza yerel tohumlarımız ile tarım yapıp temiz gıdaya nasıl ulaşacaklarını öğreteceğiz.

#örgüneğitimilebirliktehafızlık Ortaokul öğretmenlerinden Fatma Doğan tarafından matematiğin farkındalığını arttırmak, günlük hayatımızda var olduğunu hissettirmek, teknolojinin de matematik öğretiminde önemli faydaları olduğunu göstermek ve Dünya Pi gününü kutlamak amacıyla oluşturulan projemiz onaylanmıştır.

Ortaokul öğretmenlerimizden Zeynep Biçer Özdemir' in kurucu ortak olduğu "Challenge Me for a Healthier Body" adlı eTwinning projemiz onaylanmıştır. Projede İspanya ve Polonya' dan birer okul ile birlikte toplamda 7 okul çalışmalarımızı yürütüyoruz. Türkçesi "Daha Sağlıklı Bir Vücut İçin Meydan Okuyorum" olan projemiz öğrencilerin beslenmelerine ve sağlıklarına katkıda bulunmak için geliştirilmiştir. Projemizde öğrencilerimizin yeme alışkanlıklarını nasıl değerlendirecekleri, sağlıksız yeme alışkanlıklarını sağlıklı olanlarla nasıl değiştirecekleri yeni ve daha sağlıklı olan alışkanlıkları nasıl destekleyeceklerini öğrenmeleri üzerine çalışacağız. Öğrencilerimize sağlıklı alışkanlıkları haftalık meydan okumalarla kazandırmayı amaçlıyoruz.



Öğretmen ve öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

Erasmus Hareketliliği

İlkadım Osmangazi İmam Hatip Ortaokulu olarak, Erasmus KA-229 projesi kapsamında çeşitli ülkelerden gelen 11 öğretmen 15 öğrenciyi Samsun'da ağırladı.

Samsun İlkadım Osmangazi İmam Hatip Ortaokulu olarak Erasmus KA-229 projesi kapsamında öğretmen ve öğrenci hareketliliğine ev sahipliği yaptık. Proje ortakları olan İtalya, Danimarka, Protekiz, Litvanya ve Polonya'dan 11 öğretmen 15 öğrenci olmak üzere toplam 26 kişi 10-14 Ocak tarihleri arasında hem proje kapsamında çalışmalar yaptı hem de Samsun'u tanıma fırsatı buldu.

DÖGM Hafızlık Koordinatörleri Okulumuzu Ziyaret Ettiler

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hafızlık Koordinatörleri Zeynep Olgun ve Bahattin Güneyin hocalarımız ve Örgün Eğitim ile Birlikte hafızlık proje danışmanı olan ASBÜ İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Murat Karakaya Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisemiz hafızlık bölümünü ziyaret ettiler. Öğrencilerimizin ezberlerini dinleyerek, durumları hakkında bilgiler edindiler. Kur'an kursu hocalarımız ve hafızlık derslerine giren öğretmenlerimizle de verimli bir istişare toplantısı gerçekleştirildi. Hafızların yüksek ezber düzeyleri ve okulumuzdaki başarılı çalışmalar konusunda memnuniyetini ifade eden heyet, iyi dilek ve temennilerde bulunarak okulumuzdan ayrıldı.

Genel Müdürlüğümüz Koordinesinde "Bilim Kurgu Öykü Yarışması"

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz koordinesinde okulumuz tarafından düzenlenen "Bilim Kurgu Öykü Yarışması" başladı. Ulusal düzeyde yapılan yarışmamıza lise kademesindeki tüm öğrencilerimiz katılabilmektedir.

Bilim ve teknolojinin ana enstrümanı insan aklı ve hayal gücüdür. Bu unsurlar arasında bulunan çift yönlü etkileşim 'gelişim'i kaçınılmaz kılmaktadır. Geleceğin ütopik yahut distopik dünyasını tahayyül edebilen, yakın ve uzak geleceğe dair öngörülen toplumsal sorunlara teknolojik çözümler üretebilen bireylere ihtiyaç vardır. Bilim kurgu bireylerin entelektüel gelişimine katkı sunarken insanların hayal gücünün sınırsızlığını gözler önüne sermektedir. Bilim kurgu gelecek hakkında fikirler veren, bunun yanı sıra sosyal düzen, çevre ve teknoloji anlayışımızı genişleten bir nevi düşünce deneyleridir. Bu doğrultuda Türkiye genelinde düzenlenecek bilim kurgu öykü yarışmasıyla öğrencilerin entelektüel birikimlerini sergileyebilmeleri için geliştirilmiş kurgularla anlaşılması güç konuları kolay ve etkili bir yöntemle aktarabilmeleri amacıyla bir yarışma düzenledik.

Alanya Demirtaş Anadolu İmam Hatip Lisesinin düzenlediği "Geleceğe Dokun Liseler Arası Bilim Kurgu Öykü Yarışması"yla liseli öğrenciler hayal güçlerini yarıştırarak geleceğe ilişkin görüşlerini kaleme aldı.

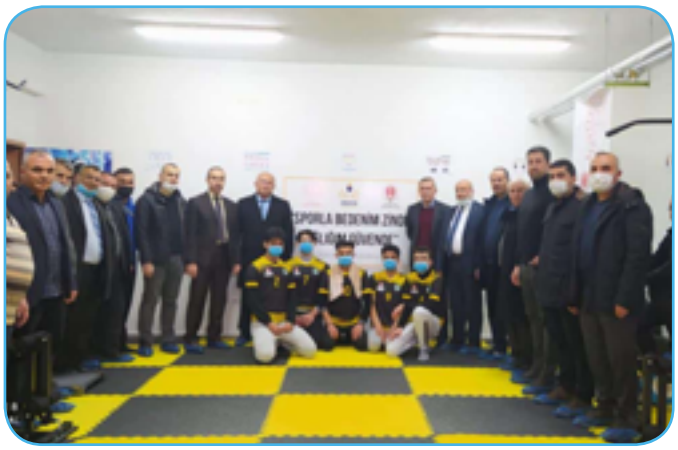
Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretim Genel Müdürlüğümüzden yapılan açıklamada, kurum koordinasyonunda Alanya Demirtaş Anadolu İmam Hatip Lisesinin düzenlediği yarışmaya, Türkiye'deki tüm lise öğrencilerinin katılabileceği belirtildi.

Açıklamada, katılımcıların, uzay araştırmaları, biyoteknoloji, yapay zekâ, robot teknolojisi, nanoteknoloji, sanal gerçeklik, teknofobi, yer bilimi, genetik, astrofizik, psiyonik, sosyal bilim kurgu, alternatif tarih ve zaman yolculuğu gibi bilim kurgu konularından birini seçerek hazırlayacağı öyküyle yarışmacı olabileceği kaydedildi.

Fitness Salonumuzun Açılışını Gerçekleştirdik

Okulumuzun, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevî, ahlakî, insanî ve kültürel değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirilmesi amacıyla yürütülen "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2021 Programı" kapsamında "Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık" konulu ve "Sporla Bedenim Zinde Sağlığım Güvende" adlı projesi kabul edilerek hibe desteği almaya hak kazandı.

Pandemi ile birlikte oluşan yeni yaşam şeklimizin neden olduğu hareketsizlik ve buna bağlı olarak öğrenci, öğretmen ve velilerimizde ortaya çıkan bedensel ve psikososyal problemleri fiziksel aktivite, spor ve sağlıklı yaşam becerileri kazandırarak ortadan kaldırmayı amaçlayan projemiz de "Fitness Salonu" kurulumu başta olmak üzere futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve badminton dallarında turnuvalar, bisiklet turu, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşam seminerleri gibi bir dizi faaliyete yer verilerek projemiz tamamlanmış ve 11 Ocak 2022 Salı günü öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz ile ilçemiz okul ve kurum müdürlerinin katılımı ile öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır.



Fitness Salonumuzun açılışına katılarak bizleri onurlandıran İlçe Milli Eğitim Müdürü ve şube müdürlerine, okul müdürlerimize ve okulumuzun tüm personeline ve öğrencilerine teşekkür ediyor, Fitness Salonumuzun okulumuza ve öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyoruz.

ERDEM 2021-2022 "Kemankeşler Ecdadın İzinde" Projemizin Tanıtım Programı

ERDEM "Kemankeşler Ecdadın İzinde" Projemizin tanıtım programı, Vali Yardımcısı Murat Çağrı Erdinç, İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah Kodek, Gençlik ve Spor İl Müdürü Haşim Eğer, okul müdürleri, STK temsilcileri, öğretmen ve velilerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce "İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik AR-GE Çalışmaları" kapsamında Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarına yönelik Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek Programı'na başvuru yapan 1.108 proje

arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda, mevcut bütçe imkânları çerçevesinde 137 proje hibe desteği almaya hak kazandı. ERDEM kapsamında Suheybi Rumi İmam Hatip Ortaokulumuz "Kemankeşler Ecdadın İzinde" adlı projemizle ilimizi temsil eden tek ortaokuldur. Okulumuz 20 bin TL hibe desteği almaya hak kazanmıştır.

14 hafta boyunca sürecek eğitimimiz ile öğrencilerimize disiplin, alçakgönüllülük, sevgi, merhamet ve saygıyı aşılıyoruz. Okçuluk gelenekseli yaşatmak manevi değerlerimizi korumak ve yüceltmek için var olan çok önemli bir değerdir. Bu ata sporumuzla onlar gibi yaşar, onlar gibi düşünür, onlar gibi hisseder, onlar gibi cenk ederiz. Okçuluk eğitimi için kritik yaş olan 9-12 yaş aralığındaki dezavantajlı gruptaki öğrencilerimiz ile fırsat eşitliğini sağlamayı hedefliyoruz. Projemizin hedef kitlesi 15 öğrencidir.

Minberde ve Minderde Şampiyon Batman Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulumuz Güreşte Rekorları Alt Üst Etti

Okullar Arası Gençler Güreş B Kategorisi Müsabakaları tamamlandı. Müsabakalara Batman'dan çok sayıda okul katıldı. Güreş müsabakalarına 30 öğrenci ile ciddi bir katılım sağlayan Batman Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulu, bu müsabakalarda dereceleri âdete silip süpürdü. Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulu Batman ve bölge tarihinde bir ilki de gerçekleştirdi

Okullar Arası Gençler Güreş B Müsabakaları'nda 10 ayrı kilo kategorisinde yarışan öğrenciler 10 farklı kilo kategorisinde 9 birincilik, 8 ikincilik ve 10 üçüncülük aldı. Okul Müdürü Mehmet Siraç Dadak, "Bizim öğrencilerimiz pandemi koşulları, yaz- kış demeden şartlar ne olursa olsun sebepleri bir tarafa bırakarak ara vermeden çalıştı. Antrenmanlara devam etti. Biz başarı getirmeye inanmış bir ekibiz. Önce başarıya biz inandık sonra öğrencilerimizi başarılı olacaklarına inandırdık. Ondan sonra başarılar kendiliğinden gelmeye başladı. Hiçbir başarı tesadüf değildir. Bu başarılar çalışma ve alın teri ürünüdür. Rahmetli Başantrenör İbrahim Halil Kay hocamız başta olmak üzere emek veren herkese teşekkür ederim." dedi.

Hedef 2022 Kapsamında, YKS Motivasyon Seminerimizde Eğitimci Yazar Dr. Faruk Öndağ Öğrenci ve Öğretmenlerimizle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde "HEDEF 2022" Projesi kapsamında imam hatip okullarında öğrenim gören öğrencilerimize bir üst öğrenime hazırlık çalışmalarına destek olunmakta, okullar için gelişim eylem planları hazırlanmakta, uygulanması sağlanmakta ve takibi yapılmakta olup, online toplantı, seminer ve saha ziyaretleri gerçekleştirilerek kurumsal rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda Eğitimci Yazar Dr. Faruk Öndağ tarafından 12 Ocak Çarşamba günü " Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik sınav motivasyonu konulu seminer verildi.

Öğrencilere verilen seminerin ardından Yazar Dr. Faruk Öndağ, Yunusemre ve Şehzadeler ilçelerinde görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersi öğretmenleriyle buluştu. Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP) kapsamında " 1 İnsan 2 Mucize" konulu eğitim verildi. Eğitime şube müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

eTwinning Projemiz "Fotoğraflarla Değerlerimiz"

Projenin amacı; hoşgörü, sevgi, saygı ve merhamet değerlerinin öğrencilere yaparak-yaşayarak öğretmek ve öğrencilerin yaptıkları etkinlikleri fotoğraflar ile ölümsüzleştirmek ve yaygınlaştırmak.

Ömer Kömürcü İmam Hatip Ortaokulu eTwinning projesi kapsamında "Fotoğraflarla Değerlerimiz" konulu sergi açtı. Sergi kapsamında Çorum başta olmak üzere Azerbaycan, İstanbul, Sivas, Konya, Mersin, Nevşehir, Bilecik ve Yozgat'ta öğrencilerin çektikleri fotoğraflar yer aldı. Öğrencilere değerleri aşılamak ve öğretmek için başlatılan proje kapsamında oluşturulan serginin açılışına Vali Mustafa Çiftçi, Vali Yardımcısı Tamer Orhan, Belediye Başkan Yardımcısı Turhan Candan, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin Kır, öğrenciler ve davetliler katıldı.

Proje hakkında bilgi veren proje yürütücüsü Ömer Kömürcü İmam Hatip Ortaokulu Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Emine Esra Kazancı; "Projeler hayatımızın bir parçası. O yüzden 2 yıldır e Twinning projeleri yapıyoruz. eTwinning projeleri kapsamında bu seneki konumuz 'Fotoğraflarla Değerlerimiz' oldu. Pandemi döneminde öğrencilerimizin değerleri konusunda kayıplar yaşadığını gözlemledik. Bunun üzerine hem sanatı hem fotoğrafı hem de bilişimi birleştirerek sergi yapmak istedik. Bu proje Türkiye'den ve Azerbaycan'dan farklı şehirlerden öğretmen ve öğrencilerimizle birlikte yürüttüğümüz bir projedir. Proje kapsamında fotoğraf çekerek değerlerimizi anlatmayı ve öğretmeyi planladık. Her öğrencimizin şehirlerindeki değerleri anlattıkları birer fotoğraf çekmelerini istedik. Proje kapsamında oluşan sergimizi fotoğraf severlerin beğenisine sunduk." dedi.

Öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik eder başarılar dileriz.

Konya-Karatay Mevlâna Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Yarının Dünyası Okuyanlarındır "Endülüs Okuma Projesi"

Okulumuzda büyük bir heyecanla başlayan "Endülüs Okuma Projesi" nin tanıtımı yapıldı. Bu gruba kaydolan öğrencilerimiz okudukları kitapların özetlerini görevlendirilenlere sözlü bir şekilde ders aralarında vermektedirler. Endülüs Okuma Grubuna (9. sınıf 156, 10. sınıf 213, 11. sınıf 161) toplam 530 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır. Endülüs Okuma projesi grubunun toplam okuduğu kitap sayısı 1209'dur.

Konya'da da devam eden "Endülüs Okuma Projesi" kapsamında en çok kitap okuyan ve bu alanda başarı gösteren Mevlâna Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yönelik Konya Bilim Merkezi gezi programı düzenlendi.

Türkiye'nin TÜBİTAK destekli ilk bilim merkezi olan Konya Bilim Merkezi ziyareti kapsamında öğrenciler, bilim merkezi eğitmenlerinin anlatımıyla kodlama, yaşam bilimleri, matematik ve tasarım alanlarındaki pek çok eğitim materyalleri üzerinden atölye çalışmalarına katıldı. Konya Bilim Merkezi'ni gezme fırsatı bulan Mevlâna Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, gezinin kendileri için çok faydalı geçtiğini ifade ettiler.

Öğrenciler; "Okulumuzda devam eden 'Endülüs Okuma Projesi' kapsamında en çok kitap okuyan arkadaşlarımızla birlikte Konya Bilim Merkezini gezdik. Derslerde okuduğumuz bilimsel bilgileri burada uygulamalı olarak biraz daha pekiştirdik." dediler.

Spor Başarılarımız

Türkiye Açık Kick Boks Turnuvası, 19-27 Ocak tarihlerinde Ordu'da düzenlendi. Düzenlenen Türkiye Kick Boks Turnuvası, 2022 yılı faaliyet programında yer alan şampiyona, minikler, yıldızlar, gençler ve büyükler kategorisinde gerçekleştirildi. 81 ilden yaklaşık 6 bin sporcunun katıldığı turnuva Halil Dürüst anısına Ordu Başpehlivan Recep Kara Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

Kick Boks Türkiye Şampiyonu Okulumuzdan

2022 yılı ilimizde okullar arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hutbe Okuma ve Ezanı Güzel Okuma yarışmalarında birinci olan okulumuz öğrencilerine bu kez spor alanında 11. sınıf öğrencimiz Yasin Çelebi de eklenerek Kick Boks dalında önce il birincisi ardından 19-27 Ocak 2022 tarihleri arasında Ordu'da düzenlenen Kick Boks Şampiyonasında 69. Kiloda Türkiye 1.'si olmuştur.

27 Ocak'ta sona eren 81 ilden yaklaşık 6 bin sporcunun katıldığı Türkiye Kick Boks Turnuvası'nda İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesinin 11. sınıf öğrencilerinden Yasin Çelebi Türkiye birincisi oldu. İzmit Anadolu İmam Hatip Lisemiz 11. Sınıf öğrencisi Yasin Çelebi Türkiye birincisi olarak okulumuzun gurur kaynağı oldu.

Öğrencilerimizi ve ailelerini tebrik eder düzenlenecek okullar arası Türkiye Kick Boks Şampiyonası'nda başarılar dileriz.

Kur'an-ı Kerim'i Hıfzederek Hafızlık Eğitimini Tamamlayan 58 Hafız Öğrencimize İcazet Belgeleri Törenle Verildi

Okulumuzda okumakta olan öğrencilerimizin, yaş düzeylerine ve dönemlerinin ihtiyaçlarına uygun, okulla barışık bir biçimde hafızlık çalışmalarını yapmaları sağlanmakta; bununla beraber akademik başarılarına yardımcı olunmakta ve öğrendikleri bilgiler için uygulama alanı sunulmaktadır.

Hafızlık programıyla beraber okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin eğitimlerini yine proje kapsamındaki Anadolu imam hatip lisesinde devam etmesi, bu aşamada da gerek İslami ilimlerde gerek yabancı dil alanında gerek de fenni ilimlerde okullarıyla beraber üst düzey bir eğitim almalarını sağlanmaktadır. Okulumuz, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi"nin uygulandığı bir hafızlık proje okuludur.

Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen Hafızlık Tespit Sınavı'nda başarılı olarak hafızlık belgesi almaya hak kazanan 58 öğrenci için Mustafa Germirli Hafızlık İmam Hatip Ortaokulunda "Hafızlık Belge Takdimi" düzenlendi. Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından hafızlık eğitimlerini tamamlayan 58 öğrenciye protokol üyeleri icazet belgelerini ve hediyelerini verdiler. Hafızlık icazet belge takdimi töreni ardından, Mustafa Germirli İmam-Hatip Ortaokulunda kurulan Mescid-i Aksa köşesi ve kütüphane açılışı gerçekleştirildi. Kütüphane kuruluşunda emeği geçen öğretmenlerimize plaket takdim edildi.

e Twinning Projelerimize Toplamda 13 Kalite Etiketi

Öğrencilerimizi her alanda desteklemeyi kendimize amaç edinerek sürdürdüğümüz eğitim serüvenimizde eTwinning projelerimiz, öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamaya devam etti. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda pandemi dolayısıyla okuldan uzak kalan ve motivasyon kaybı yaşayan öğrencilerimiz yürüttüğümüz projelerimiz sayesinde hem akademik hem sosyal açıdan kendilerini geliştirdiler. Okula aidiyet hissi ve olumlu tutum da geliştirmelerine yardımcı olan projelerimiz 8 Ulusal Kalite Etiketi ve 5 Avrupa Kalite Etiketi olmak üzere toplamda 13 kalite etiketine layık görülmüştür.

'Our Olympic Torch-Bizim Olimpiyat Meşalemiz' isimli proje ile Abdullah Yılmaz, Gülşah Çakan,

'SOS' isimli proje ile Ayşegül Keşoğlu,

Harika İşler Takımı-Great Works Team' isimli proje ile Sevim Büyükakar,

'Her Genç Bir Yunus' isimli proje ile Ceren Özdemir,

'Motivate Yourself' ve 'Heroes In Disguise' isimli projeleri ile Gülşah Çakan

Ulusal Kalite Etiketi ile ödüllendirilirken

'Our Olympic Torch-Bizim Olimpiyat Meşalemiz' isimli proje ile Abdullah Yılmaz, Gülşah Çakan,

'SOS' isimli proje ile Ayşegül Keşoğlu,

'Motivate Yourself' ve 'Heroes In Disguise' isimli projeleriyle Gülşah Çakan

Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir.

Projelerimizin yürütülmesinde büyük çaba sarf eden öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.

Okulumuz, STEM School Label Etiketi Kazandı

Avrupa okul ağı tarafından desteklenen Scientix portalı tarafından belirli kriterler doğrultusunda okullara STEM School Label etiketi verilmektedir.

Okulumuz tarafından gerçekleştirilen, derslerde müfredata entegre edilerek öğrencilerin gerçek dünya problemlerini çözmede oldukça etkili olan STEM çalışmalarının uzman kontrolünden geçmesi sonucun-

da okulumuz etiket almaya hak kazanmıştır. Scientix portalına yüklenen okul uygulama kanıtları, yaklaşık 6 aylık aktiviteleri içeren STEM çalışmaları ve okulumuz altyapısının uygunluğu artırılarak okulumuza yeterli seviye STEM School Label etiketi verilmiştir. Bu etiket, Avrupa'da okulumuzun görünürlüğünü artırdığı için ve yenilikçi yaklaşımları uygulayan okul olarak tanıtıldığı için oldukça önemlidir. Öğrencilerimize problem durumunda farklı çözümler üretmeyi kazandırması bakımından STEM çalışmalarının faydalı olduğu görülmüştür.

Ülkemizde nadir okulların sahip olduğu STEM School Label etiketi alan okulumuz öğretmen ve öğrencilerini tebrik ederiz.

Masa Tenisi Bölge Şampiyonu Artuklu AİHL Türkiye Finalinde

Gençlik ve Spor Bakanlığı İl Müdürlükleri tarafından düzenlenen 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı okul sporları faaliyet programı kapsamında ilk etapta iller arasında masa tenisi müsabakaları düzenlendi. Mardin'de de düzenlenen müsabakaya Artuklu Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri de katıldı.

Meryem Fidan, Melek Fidan, Rojin Bulut ve Melek Efetürk'ün katıldığı il düzeyindeki müsabakada öğrencilerimiz birincilik elde ederek bölge yarışmasına katılmayı hak kazandı. Diyarbakır'da düzenlenen bölge yarışmasında da birinciliği elde eden Artuklu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Türkiye finaline katılmayı hak kazandı.

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ni temsil edecek genç sporcular, Tokat ilinde düzenlenecek Türkiye finalinde birincilik elde etmek için antrenmanlarını aralıksız sürdürdü.

Öğrencilerimiz Meryem Fidan, Melek Fidan, Melek Efetürk ve Rojin Bulut için hazırlanan belgeler ve hediyeler Okul Müdürü Mehmet Ali Gümüş tarafından takdim edildi. Aynı zamanda Judo müsabakalarında Mardin il birinciliği kazanan öğrencimiz Umut Arslanhan'a hediyesi Eğitim Koordinatörü Müdür Yardımcısı Abdulbaki Aydoğan tarafından takdim edildi.

İhramcızade Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencimiz Kick Boks Türkiye Şampiyonu Oldu

İhramcızade Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencimiz Arzu Çisem Sevim, Türkiye Kick Boks turnuvasında birinci olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

Masa Tenisi Genç A Kızlar Bölge Şampiyonu olarak Türkiye turnuvasına katılmaya hak kazanan, Türkiye Kick Boks Turnuvası'nda birincilik elde eden öğrencilerimizi, antrenör ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Şehit Eyyüp Oğuz Anadolu İmam Hatip Lisemizin "HEDEF YKS 2022" Kapsamında İnönü Üniversitesi Gezisi

Okulumuz 12.sınıf öğrencilerinin katılımıyla birlikte ara tatilin ilk gününde motivasyon amaçlı Malatya Gezisi ve İnönü Üniversitesinde bölüm incelemesi gezi programı gerçekleştirildi. Program Okulumuz Müdür Başyardımcısı Göktürk Durgun, Müdür Yardımcısı Mehmet Toker, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Sultan Dağ ve İngilizce Öğretmeni Ebru Erken'in katılımı ve gözetimiyle gerçekleştirildi.

Birinci ara tatil dönemine kadar yoğun bir çalışma dönemi geçiren öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmak, birlikte vakit geçirmek, yıl sonunda girecekleri sınav öncesinde üniversite hayatını yerinde göstermek, ikinci dönem yapacağımız çalışmalarda odaklanmayı daha da artırmak için yapılan gezi ve inceleme programımız amacına uygun bir şekilde gerçekleştirildi. Yapılan geziye nostaljik bir anlam yüklemek için de tren yolculuğu tercih edildi. Trenle yolculuk sonrası İnönü Üniversitesindeki fakültelere Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli Şube Müdürü Hayrettin Gürsul ile birlikte ziyaret gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz Üniversite fakülte ve bölümleri hakkında ayrıntılı bilgi aldı. Ayrıca öğrenciler merak ettikleri konularla ilgili soruları sorma imkânı buldular. Tıp Fakültesi gezisinde uygulama laboratuvarları öğrencilerin odak noktası oldu; İletişim Fakültesi fotoğraf ve radyo stüdyoları uygulamalı olarak öğrencilerimize tanıtıldı. Gezi esnasında İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Yatkın hocamızın yakın ilgisi bizleri ve öğrencilerimizi onurlandırdı.

Etkinlik kapsamında İnönü Üniversitesi Kampüsünü, Tıp Fakültesini ve İletişim Fakültesini gezen öğrenciler, fakültelerdeki uygulama birimleri, laboratuvar ve bölümler hakkında bilgi aldı.

Programımız akşam gerçekleştirdiğimiz tren yolculuğu ile son buldu. Program esnasında İnönü Üniversitesindeki bölüm ziyaretleri hafızalara kazınan izler bıraktı.

Bir Türkiye Şampiyonluğu, Bir Türkiye Üçüncülüğü

Türkiye Açık Kick Boks Turnuvası, 19-27 Ocak tarihlerinde Ordu'da düzenlendi. Düzenlenen Türkiye Kick Boks Turnuvası, 2022 yılı faaliyet programında yer alan şampiyona, minikler, yıldızlar, gençler ve büyükler kategorisinde gerçekleştirildi. 81 ilden yaklaşık 6 bin sporcunun katıldığı turnuva Halil Dürüst anısına Ordu Başpehlivan Recep Kara Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

Ordu Recep Kara Spor Salonunda düzenlenen Türkiye Kick Boks Turnuvası'nda Ulubey AİHL öğrencilerinden Genç Erkekler Kick Light 84 Kg kategorisinde Mevlüt Can Güngör rakiplerini eleyerek Türkiye Şampiyonluğuna uzanan isim oldu. Genç Erkekler Low Kick 81 Kg kategorisinde mücadele eden öğrencimiz Orhan Berat Güngör ise Türkiye üçüncüsü olarak bronz madalyanın sahibi oldu.

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi

19-27 Ocak tarihlerinde Ordu ilinde yapılan Türkiye Kick Boks Şampiyonası'nda okulumuz 10. sınıf öğrencisi Burak Kurtuluş 60 kg'da Türkiye 2.'si oldu.

Okulumuz öğrencilerinden Burak Kurtuluş, 13-20 Şubat tarihleri arasında düzenlenen Avrupa Muay Thai Şampiyonasında 63 kg'da Avrupa 3.'sü olmuştur.

Öğrencilerimizi ve ailelerini tebrik eder 24-27 Mart 2022 tarihleri arasında Burdur'da düzenlenecek okullar arası Türkiye Kick Boks Şampiyonası'nda başarılar dileriz.

Samsun-Atakum Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi

Projemiz Amerika Yolcusu

Okulumuzun öğrencileri uluslararası arenada Türkiye' yi temsil edecek. Okulumuz öğrencilerinden Safa Merve Zehiroğlu ve İclal Şeker Türkiye değerlendirme aşamalarını geçerek ABD Atlanta, Georgia'da gerçekleşecek olan Regeneron ISEF Bilim ve Mühendislik Yarışması'na katılmaya hak kazandı.

Öğrencilerimiz 14.010 projenin katıldığı TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Fizik alanında Karadeniz Bölge birincisi ardından Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Türkiye üçüncüsü olduktan sonra Regeneron ISEF Bilim ve Mühendislik Yarışması'na başvuran öğrencilerimiz bilimsel değerlendirme aşamalarını başarıyla geçerek her yıl Türkiye'den sayılı projenin katıldığı dünya finalinde ülkemizi temsil etme onurunu elde etmiştir. Öğrencilerimiz projelerinde rüzgâr türbinine alternatif malzeme olarak kenevir takviye malzemeli biyokompozit üretmişlerdir.

Öğrencilerimizi ve öğretmenlerini tebrik ederken ABD'de gerçekleştirilecek finallerde başarılar dileriz.

Bursa-Yıldırım
Karapınar İmam Hatip Ortaokulu

Bursa-Yıldırım Karapınar İmam Hatip Ortaokulu 2021-2022 eğitim öğretim yılında dört farklı eTwinning projesinde onay almıştır. Okuldan 25 öğrencinin kayıtlı olarak yer aldığı projelerde; Polonya, Romanya, İspanya, İtalya, Ürdün, Gürcistan, Kuzey Makedonya ve Azerbaycan'dan öğrenciler, yaratıcılık, iletişim iş birliği kritik düşünme gibi 21. yy. becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Okulumuz Müzik Öğretmeni Esin Biçer'in kurucusu olduğu, Okul Müdürü İlker İnan Lokurlu'nun yer alarak destek verdiği 5 VAKİT 5 MAKAM 5 ŞİFA (5 Times 5 Maqams 5 Healings) projesinde ezanlarımız makamlarımız ve geçmişten günümüze uygulanan müzik-terapi konusu incelenmektedir.

Şehirlerimizin tarihçesi ve kültürü temalı "Şehrimizin Etnik Müziği" (Ethnic Music of Our City) projesi 6 farklı ülkeden 14 Okul ile yürütülmektedir. "Şehrimizin Etnik Müziği" isimli proje Eylül ayında başlamıştır. Projeye yurtdışından ortak olarak dahil olan İtalya, Polonya, İspanya, Azerbaycan ve Romanya ile öğrencilerimiz iletişim kurarak o ülkelerin Etnik Müziklerini öğrenme imkânı bulacaklardır. Aynı zamanda okulumuzda projede görevli öğrencilerimiz de Bursa'mızın hem Etnik Müziğini hem de birçok gelenek göreneğini ortak ülkelerdeki öğrencilere aktaracaklardır.

"Her Dilde Sanat" (Art in Every Language) projesi sanatın tüm dallarını kullanarak öğrencileri davranış bozuklukları ve kaygılardan uzak tutma amaçlı kurulmuş olup, Türkiye Azerbaycan ortaklığında yürütülmektedir. 12-17 yaş arası öğrencilerin; farklı kültürlerle bağ, empati kurma becerisi kazanma ve enerjilerini sanata yönlendirme gibi konularda yeterlilik kazanmalarını amaçlamaktadır.

Şubat ayında başlatılan "Müzik ve Doğa ile İyileşmek" (Healingwith Music and Nature) Türkiye Gürcistan ortaklığı ile öğrencilerin yaratıcılık-iletişim-iş birliği gibi 21 yüzyıl becerilerini geliştirmenin yanında, doğanın ve müziğin öğrencilerin mental gelişimlerine katkı sağlaması amaçlı yürütülmektedir.

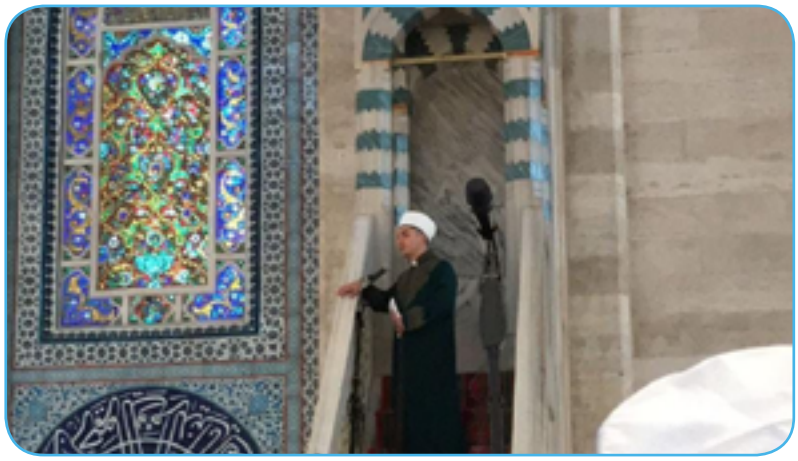
Öğretmenimiz ve öğrencileri ile proje ekibine başarılar dileriz.

Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Süleymaniye Camii'nde

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün mesleki faaliyetleri kapsamında Sakarya ili dışındaki büyük camilerde cuma namazı uygulaması yapan Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri cuma namazı için Süleymaniye Camii'ndeydiler.

Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Hafızlık Proje Okulu bir ilke daha imza atarak öğretmen ve öğrencileriyle 4 Şubat Cuma günü Süleymaniye Camii'nde cuma namazı kıldırma görevi ifa etti.

Büyük camilerde cuma namazı uygulaması yapan öğrencilerimiz gittikleri her yerde büyük ilgi görüyorlar. Üç yıl önce başladığımız uygulama kapsamında salgın hastalık öncesinde Ankara Kocatepe Camii, Adana Sabancı Camii, Yalova Merkez Camii, Düzce Merkez Camii, Bursa Ulu Cami, Mihraplı Camii ile Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın da cemaat olarak bulunduğu Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Camii'nde program gerçekleştiren Adapazarı AİHL öğrencilerimiz; ara verdiğimiz il dışı Cuma namazı kıldırma faaliyetlerine yüz yüze eğitimin başlaması ve il dışı izinlerin açılması sonrasında devam etti.



4 Şubat Cuma günü Süleymaniye Camii'ndeki cuma namazı uygulamasının heyecanını yaşadıklarını belirten Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Hafızlık Proje Okulu Müdürü Mustafa Bulut, programla ilgili verdiği bilgilerde "Mimar Sinan'ın muhteşem eseri Süleymaniye Camii'nde 4 Şubat Cuma günü yaptığımız programda meslek dersleri öğretmenimiz İrfan Aydemir vaiz olarak; öğrencilerimizden Mustafa Ensar Kahraman imam olarak; Emircan Polat hatip olarak; Mücahit Bulut, Ahmet Faruk Elmacı, Ömer Faruk Canbazlar, Abdüssamed Özer ve Ahmet Said Bulut müezzin olarak görev yaptılar. Ayrıca öğrencilerimiz cuma salası ve merkezî öğle ezanını da okudular. Elhamdülillah gittiğimiz her yerde öğrencilerimiz yoğun ilgi görüyor. Süleymaniye Camii'nde namaz esnasında ve namaz sonrasında ağlayan cemaatlerimize şahit olduk. Adeta öğrencilerimizi bağırlarına bastılar. Süleymaniye'de adeta Gök kubbe ağladı. Süleymaniye Camii müezzinlerinden Mehmet Koçyiğit hocamızın ifadesiyle "Süleymaniye Camii Süleymaniye olalı böyle genç bir ekip görmedi". Kısacası kelimeler kifayetsiz kalıyor." ifadelerini kullandı.

Türkiye Karate Şampiyonası İkincilik

Maltepe Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencisi Zümra Su Sarıkaya, 28-30 Ocak 2022 tarihinde birçok ulusal ve uluslararası müsabakaya ev sahipliği yapan Bursa Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksi'nde gerçekleştirilen 8. Kyokushin Türkiye Stil Karate Şampiyonası'nda 11 şehir, 45 kulüpten toplamda 320 sporcunun katıldığı müsabakalar sonucunda Türkiye 2.'si olmuştur.

Millî Sporcumuz Türkiye Şampiyonu

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencilerinden Muhammed Halil Doğru 31 Ocak-6 Şubat 2022 tarihinde 462 erkek sporcunun katılımıyla Adana'da düzenlenen Oral Arslan Genç Erkekler Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası'nda 80 kg'da Türkiye şampiyonu olmuştur. Milli sporcumuz Avrupa şampiyonasında ülkemizi temsil edecektir.

Yapılacak olan millî takım seçmelerine hak kazanan öğrencimiz Zümra Su Sarıkaya ve Avrupa şampiyonasında ülkemizi temsil edecek millî sporcumuz Muhammed Halil Doğru'yu tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

Sakarya-Akyazı Akyazı İHO
Manisa-Akhisar Ayvaz Dede İHO

Akyazı İmam Hatip Ortaokulu Öğrencileri Kazanmaya Devam Etti

Kicks Boks Türkiye Şampiyonası'nda Birincilik ve İkincilik Akyazı'ya geldi. 12- 13 Şubat tarihlerinde yapılan ve 20 ilden 650 sporcunun katıldığı Eskişehir iller arası Türkiye Kick Boks Şampiyonası'nda Akyazı İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinden Hakan Samastı birinci Eymen Havuçoğlu ise İkinci olarak okulumuzu bir kez daha gururlandırmış oldular. Akyazı İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Muammer Yücel, "Öğrencilerimizi ve hocalarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.

Ayvaz Dede İmam Hatip Ortaokulundan Çifte Başarı

Manisa'da yapılan15 takım 60 öğrencinin katıldığı Yıldızlar dart il birinciliği yarışmalarında Ayvaz Dede İmam Hatip Ortaokulu kız ve erkek gruplarında il birincisi olarak Manisa'yı bölge finallerinde temsil etme hakkı kazandı. Yıldız Dart Bölge Şampiyonası'nda Ayvaz Dede İmam Hatip Ortaokulu Yıldız Erkekler ve Yıldız Kızlar'dan başarı geldi. Uşak'ta yapılan Yıldız Dart Bölge Şampiyonası'nda Ayvaz Dede İmam Hatip Ortaokulu Yıldız Erkekler Kategorisinde bölge birincisi oldu. Yıldız Kızlar kategorisinde bölge beşincisi olup büyük bir başarı elde ettiler. Yıldız Erkek Takımı son 20 takıma kalarak Konya' da yapılacak olan Türkiye Dart Şampiyonası'na katılmaya hak kazandılar.

Dart Şampiyonası Birincilikleri

Gaziantep Kaplan Kardeşler İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, Adana'da düzenlenen Bölge Dart Şampiyonası'nda birinci oldu. Kaplan Kardeşler İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri Gençlik ve Spor Bakanlığının Adana'da düzenlediği Bölge Dart Turnuvası'nda büyük bir başarıya imza attı. Daha önce Gaziantep'te Okul Sporları Dart Turnuvası'nda birincilik elde eden okul bu kez aynı başarıyı Adana'da da gösterdi. Bölge Dart Turnuvası'nda hem yıldız kızlarda hem de yıldız erkeklerde birincilik başarısını gösteren ortaokul öğrencileri aynı zamanda bir ilki de başardı. Okul sporları Curling Turnuvasına da

katılan okulumuz öğrencileri, yıldız erkeklerde Gaziantep birincisi, yıldız kız-erkek karmada ise Gaziantep dördüncüsü oldu.

11-13 Şubat tarihlerinde Rize'de gerçekleştirilen Bölge Dart Şampiyonası'nda Gümüşhane Torul ilçesindeki Şehit Öğretmen Necmettin Yılmaz Anadolu İmam Hatip Lisesi, Genç Erkekler ve Genç Kızlarda

katıldı. Genç Kızlarda 32 takımın yer aldığı turnuvada rakiplerini yenerek namağlup olarak okulumuz bölge birinciliği, Genç Erkekler 'de ise okulumuz finalde turnuvayı 2. olarak tamamladı.

Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik eder, Konya'da 20-23 Mart tarihlerinde düzenlenecek olan Türkiye Dart Şampiyonası Türkiye Finalleri'nde başarılar dileriz.

Hafızlığını Tamamlayan Bereketli İmam Hatip Ortaokulumuz Öğrencileri İçin "Hafızlık İcazet Merasimi" Düzenlendi

Okul – Kur'an Kursu iş birliğine dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ve Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinde Bereketli İmam Hatip Ortaokulu 8. sınıfında öğrenim gören ve Hafızlık Tespit Sınavı'nda başarılı olan 21 öğrencimize hafızlık belgelerini takdim etmek amacıyla "Hafızlık İcazet Merasimi" düzenlendi.

2020-2021 eğitim öğretim yılında yıl kaybetmeden hafızlığını tamamlayarak hafızlık belgesi alan 8. sınıf öğrencilerinin Hafızlık Merasimi 13 Şubat 2022 tarihinde Denizli Nihat Zeybekçi Kongre ve Kültür Merkezi Özay Gönlüm Salonu'nda gerçekleşti.

Tören Merkezefendi Kaymakamı, Denizli İl Millî Eğitim Müdürü, İl Müftü Yardımcısı, İlçe Müftüsü, öğretmen, öğrenci ve velilerinin yanı sıra vatandaşların katılımıyla gerçekleşti. Programda, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve hafızlığın maneviyatını anlatan etkinlikler yer aldı. Gerçekleştirilen törende 21 hafız öğrenci ödüllerini ve belgelerini aldı. Yaklaşık 2 bin kişinin katıldığı törende hafız öğrencilerinin Kur'an tilaveti ve okudukları "Hafızın Tacı" adlı şiir izleyenlerin büyük beğenisini kazandı. Tören çekilen hatıra fotoğraflarının ardından sona erdi.

Hafızlıklarını tamamlayarak icazetlerini alan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

2022 Hafızlığa Başlama Programı Coşkuyla Gerçekleşti

Erenler'de hafızlık projesinin uygulandığı Şehit Bülent Yurtseven İmam Hatip Ortaokulunda "Hafızlığa Başlama Programı" düzenlendi. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığının ortak projesi kapsamında düzenlenen "Hafızlığa Başlama Programı"nda Kur'an-ı Kerim tilaveti, ilahi korosu, hadis ve ayetlerin okunması, sinevizyon gösterisi yer aldı. Hafız adayları ile hafızlığını tamamlayan öğrencilere hediyeleri verildi.

İl Millî Eğitim Müdürü Ebubekir Sıddık Savaşçı, hafızlık yolundaki ve hafızlık diploması almaya hak kazanan öğrencileri tebrik ederek başarılar diledi. Hafızlık Projesi uygulayan okulların önemli bir görevi yerine getirdiğini belirtti. Savaşçı, çocuklara bu imkânların sunulmasında emeği geçen herkese teşekkürlerini sunduğunu ifade etti.

Programa İl ve ilçe Millî Eğitim Müdürü, İl ve ilçe Müftüsü, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Okul Müdürü Mustafa İnan, okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

Hafızlığını bitirerek belge almaya hak kazanan öğrencilerimize hafızlık belgelerinin takdim edildiği programda hafızlığını bitirmiş tüm öğrencilerimize Kur'an-ı Kerim ve özel yapılmış rahle hediye edildi.

Samsun-İlkadım Emine-Ahmet Yeni Kız AİHL

"Okçu Kızlar" Proje Açılışı Okulumuzda Gerçekleşti

Avustralya Büyükelçiliğinin DAP kapsamında desteklediği #okçukızlarhedefivuruyor projemizin lansmanı yapıldı. Elçilik misyon şef yardımcısı Jeremy Guthrıe'nin teşrif ettiği programda Samsun İl Millî Eğitim Müdürü Murat Yiğit, İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürü Yalçın Alpaydın da Guthrıe ile birlikte kızlarımızla ok uçurdu.

Avustralya Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenerek İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce yürütülen "Okçu Kızlar Hedefi Vuruyor" projesinin açılış programı Emine Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

Projede, Tokyo 2020 Olimpiyatları'nda Türk okçuluk tarihinin ilk olimpiyat altın madalyasını kazanan Mete Gazoz'un başarısından esinlenerek okçuluk sporunda kızlarımızın başarı elde edebilmesi için çalışma yürütülmektir. Alanında uzman eğitmen kadromuzla, 20'si göçmen, 40'ı Türk ve 10'u engelli kız öğrencimizin yetiştirilmesi planlanmaktadır. Proje İlkadım ve Atakum ilçelerinde pilot olarak uygulanacaktır. Ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere yönelik açılacak olan okçuluk kursları 1 Ocak-17 Haziran 2022 tarihleri arasında haftada 2 gün, 4 saat olmak üzere toplamda 100 saat olacak şekilde yürütülecektir.

Proje kapsamında öğrencilerin lisans alarak federasyonların, yerel, ulusal ve uluslararası faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Programa İl Millî Eğitim Müdürümüz Murat Yiğit, Avustralya Büyükelçiliği Misyon Şefi Yardımcısı Jeremy Guthrie, İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürü Yalçın Alpaydın, Atakum İlçe Millî Eğitim Müdürü İrfan Yetik, şube müdürleri, okul müdürleri, projeye dahil olan öğrenci ve veliler katıldı.

Oryantiring Turnuvasında Okulumuzdan Büyük Başarı 7 Madalya 1 Kupa

Afyonkarahisar İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü tarafından 10 takım ve 100'e yakın öğrencinin katıldığı Oryantiring Turnuvası düzenlendi. Afyonkarahisar İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü tarafından düzenlenen Oryantiring Turnuvası'nda Bireysel Kategori Genç Erkeklerde il birincisi, ikincisi ve üçüncüsü Sandıklı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulundan çıktı. Bireysel Kategori Genç Erkek-

lerde il birincisi öğrencimiz Mustafa Berk Altay, ikinci Murat Nedim Yayla ve üçüncü Halil Altın'ı tebrik ediyoruz. Ayrıca takım sporlarında Afyonkarahisar Şampiyonu okulumuz toplamda 7 öğrenci ile katıldığı turnuvada 5 Altın, 1 Gümüş, 1 Bronz ve 1 Kupa kazanarak adından söz ettirdi. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Muğla-Köyceğiz
Köyceğiz Anadolu İmam Hatip Lisesi

"Kısık Sesler" Projemiz Hedefine Ulaştı

Gençlik Spor Bakanlığı ve Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü destekleri ile yürüttüğümüz "Kısık Sesler" adlı projemiz tamamlandı.

Köyceğiz Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sunmak ve yaz tatillerini etkin değerlendirmelerini sağlamak amacıyla okulumuz Rehber Öğretmeni İbrahim Şahin tarafından hazırlanıp koordine edilerek hayata geçirilen "Kısık Sesler" projemiz hedeflerine ulaştı.

Proje kapsamında Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İl Müftülüğünce düzenlenen Kur'an-ı Kerim Okuma, Ezan Okuma, Hafızlık ve Hutbe Müsabakalarında dereceye giren öğrencilerimize ödüller verildi. Başarılı öğrencilerimiz kitap fuarı ve Cumhurbaşkanlığı Külliyesi gezileri ile ödüllendirildi. Ayrıca il birincisi olan gençlerimiz ilçe müftülükleriyle koordineli olarak cami ve Kuran kurslarında yaz tatili döneminde görevlendirildi. Öğrencilerimiz mesleki tatbikat yapıp talebe yetiştirdiler. Ezan Okuma il birincimiz Merkez Kurşunlu Camii'nde görev alıp Ezan-ı Muhammed'i okudu.

Projemiz kapsamında; Kitap Kafe, Robotik Kodlama Atölyesi açıldı. İzmir Kitap Fuarı ve Cumhurbaşkanlığı Külliye Gezisi yapıldı. 5 Panel düzenlendi. İki tanışma pikniği, iki aşure ikramı, iki lokma ikramı, satranç ve masa tenisi turnuvaları düzenlendi.

Okulumuz Genel Müdürlüğümüz ERDEM Projesi kapsamında "Bitkiler Kontrol Altında" Projesiyle Topraksız Ortamda Çilek Yetiştirdi

Ömer Faruk Karabucak Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz, öğretmenlerinin öncülüğünde, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce yürütülen "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2021 Programı" kapsamında "Bitkiler Koruma Altında Projesi" ile bütün otomasyon ve teknik sistemlerini kendi çabalarıyla üretip kurdukları serada topraksız alanda çilek yetiştirdi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ERDEM Projesi kapsamında onaylanan "Bitkiler Kontrol Altında" isimli projenin sera kurulum aşaması süratle tamamlandı. Bitkiler Kontrol Altında Proje Ekibi Adana Tarım Fuarı'nı ziyaret ederek tarımdaki son gelişmeleri takip etme fırsatı yakaladı, modern yöntemler ile yapılan topraksız tarım uygulamalarını yerinde görüp inceledi. Öncelikle kodlama eğitimi alan öğrenciler, seranın nem ve sıcaklık sensöründen kapı otomatiğine kadar bütün aparatları 3D yazıcıda kendileri yaptı. 24 bin lira destekle kabul edilen proje sonrası öğrenciler, okulun bahçesinde oluşturdukları 50 metrekarelik 600 fidenin yer aldığı seradan topraksız tarımla yetiştirmeye başladıkları ve tatil günlerinde bile bakımlarını yaptıkları çilekleri hasat edecek olmanın heyecanını yaşadı.

Kodlamadan otomasyona, bitkilerin bakımından gelişim takibine kadar her öğrencinin farklı bir görevinin olduğunu dile getiren Fizik Öğretmeni ve Proje Yürütücüsü Şeref Vergil, proje sayesinde öğrencilerin tarımla ilgili birçok bilgiyi öğrenme şansı yakaladığını belirtti. Öğrencilerin okul çıkışında ve hafta sonu serada vakit geçirdiğini ve ürünlerin gelişimini yakından takip ettiğini aktaran Vergil, "Burada 600 fidemiz var. Bunu gelecek yıl 2 bine kadar çıkaracağız. Buradan elde ettiğimiz ürünleri marketlerde ve AVM'lerde satacağız. Çilek satışından elde edeceğimiz gelirle hem seramızın sürdürülebilirliğini sağlayacağız hem de okulumuzdaki ihtiyaç sahibi öğrencilere destek olacağız." dedi.

Çalışmalara yön vererek desteğini esirgemeyen Okul Müdürümüz Abdülkadir Çulha, Şeref Vergil ve büyük emek sarf eden bütün öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Erzincan TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde Mustafa KUTLU Okul Paneli Gerçekleştirildi

Düzenlenen panelde "Taşranın Kalemi Mustafa Kutlu" teması ele alındı. Anadolu Mektebi öğrencilerinin Mustafa Kutlu okumaları sonrasında hazırladıkları metinleri sunduğu ve 24 Şubat 2022 Perşembe günü TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen panel, İl Millî Eğitim Müdürü Aziz Gün'ün açış konuşmasıyla başladı.

TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Anadolu Mektebi öğrencisi Gülnur Cebre'nin başkanlığını yürüttüğü panelde, aynı okuldan Fatma Nur Kurubal "Mustafa Kutlu Hikayelerinde Aile İlişkileri", Şeyma Nur Bakan "Mustafa Kutlu Hikayelerinde Modern Kentli İnsanın Bunalımı", Büşra Ahsen Ayaz "Mustafa Kutlu Eserlerinde Göç Kavramı" ve Buse ÖZBEK "Mustafa Kutlu Eserlerinde Değişen Değer Yargıları" konulu sunumlarıyla yer aldılar.

Panel programı; İl Millî Eğitim Müdürü Aziz Gün, İl Millî Eğitim Şube Müdürleri Hasan Güneş, Fikret Ayaz, Murat Karakurt, Turgut Çakmak, Türkiye Yazarlar Birliği Erzincan İl Temsilcisi Halil İbrahim Özdemir, Anadolu Mektebi bünyesindeki çalışmalarda yer alan okulların yöneticileri, öğrencileri ve öğrenci velilerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Panel çevrim içi olarak eş zamanlı 75 sınıfta yaklaşık 1900 öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından da izlendi.

Erzincan ilinde birincisi 22 Şubat 2022 tarihinde Erzincan Fen Lisesinde gerçekleştirilen "Mustafa Kutlu Okul Panelleri" 1 Mart 2022'de Erzincan Lisesi ve 3 Mart 2022'de Mustafa Doğan Anadolu Lisesinin sunumlarıyla devam etti.

İl paneli ise Mustafa Kutlu'nun da katılımıyla 12 Mayıs 2022 tarihinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Erdoğan Büyükkasap Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilecektir.

Bingöl Anadolu İmam Hatip Lisemiz Erkek Bowling Takımı Türkiye Okullar Arası Bowling Şampiyonası'nda Birinci Oldu

Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Okul Sporları Daire Başkanlığının 2022 yılı faaliyet programında yer alan, Samsun Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünce organize edilen 'Gençler Kız/Erkek Bowling Türkiye Şampiyonası müsabakaları Türkiye finalinde okulumuz birinci oldu.

Kendi imkanlarıyla kentteki bowling salonlarında antrenman yapan Bingöl Anadolu İmam Hatip Lisesi Erkek Bowling Takımı, Samsun'da düzenlenen şampiyonaya katılmaya hak kazandı. Okulumuz, Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonunca Samsun Bowling Akademi Tesisleri'nde düzenlenen şampiyonada 18 takım arasından birinciliğe ulaşmayı başardı.

Çok mutlu olduklarını dile getiren Bingöl Anadolu İmam Hatip Lisesi Beden Eğitimi Öğretmeni Mithat Ercan, "Şampiyonaya 4 aylık bir sürede hazırlandık. Bu 4 aylık sürede haftanın 6 günü çalışma yaptık. Bu çalışmanın sonucunu da aldık. Belki de ilimize ilk defa Türkiye şampiyonluğunu kazanmış birtakım olarak dönüyoruz. Türkiye şampiyonu olarak Avrupa şampiyonalarına da katılmak istiyoruz. Çocukların tecrübelerini Avrupa'daki takımlar karşısında da göstermelerini istiyorum." ifadelerini kullandı.

Bingöl Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Recep Balat, çok zor şartlar altında şampiyonaya katıldıklarını vurgulayarak, "Bowlingle 2019 yılında tanıştım. Şampiyona sürecinin zorluğunun tüm arkadaşlara olumlu yönde katkıları oldu. Şampiyon olduğumuz için çok mutluyuz." diye konuştu. Başta öğrencilerimizi yarışmaya hazırlayan Beden Eğitimi Öğretmenimiz Mithat ERCAN'I ve yarışmada başarı gösteren öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Adana'da Yapılan Türkiye Kros Şampiyonasında Okulumuz Türkiye Üçüncüsü

Okul sporları kapsamında Adana ilinde gerçekleştirilen Yıldız Erkek Kros Türkiye Şampiyonasında okulumuz Türkiye 3.'sü olarak büyük bir başarıya daha imza attı.

26 Şubat 2022 Cumartesi günü Adana'da yapılan Yıldız Erkekler Türkiye Kros Şampiyonası'nda okulumuz öğrencilerinden Barış Dak, Ramazan Özoğul, Mehmet Demirel, Doğukan Arda Şengün, Ömer Can Görücü ve Oktay Güzel ilimizi en güzel şekilde temsil ederek takım halinde il üçüncüsü oldu.

Adana'da yapılan Okullar Arası Gençler Kros Türkiye Finallerinde Fatih İmam Hatip Ortaokulu Kros Takımı yoğun katılımla yapılan kros yarışlarında dereceye girebilmek için ter döktü. Beden Eğitim ve Spor Öğretmeni Sinan Ustaoğlu gözetiminde şampiyonaya katılan takımda; Barış Dak, Ramazan Özoğul, Ömer Can Görücü, Doğukan Arda Şengün, Oktay Güzel ve Mehmet Demirel isimleri yer aldı.

Bayburt Milli Eğitim Müdürü Cengiz Karakaşoğlu, Türkiye genelinde alınan başarının artarak devam edeceğine inandığını ifade ederek, öğrencileri ve öğretmenleri tebrik etti.

Emeği geçen Beden Eğitimi Öğretmeni Sinan Ustaoğlu'nu ve öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Ankara-Kızılcahamam Kızılcahamam TOKİ AİHL
Afyonkarahisar-Merkez Afyonkarahisar AİHL

Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerine bağlı Okul Sporları Şube Müdürlüğünce organize edilen Okul Sporları Güreş Gençler A Türkiye Şampiyonası (Serbest Stil) 24-27 Şubat 2022 tarihinde Samsun-Canik Hasan Doğan Spor Salonunda, KKTC ile birlikte 68 ilden 183 erkek 123 bayan sporcunun katılımıyla gerçekleştirildi. Okul Sporları Güreş Türkiye Şampiyonası toplamda 500'den fazla sporcunun katılımı ile tamamlanmış oldu. Ülkemizin birçok ilinden Avrupa ve dünya derecesi olan sporcuların katıldığı kıyasıya geçen müsabakalarda dereceye giren sporcular ödülleri müsabaka sonucu takdim etti.

Kızılcahamam TOKİ AİHL Okullar Arası Güreş Gençler A Serbest Stil Türkiye Şampiyonası Başarıları

Samsun'da düzenlenen Okullar Arası Güreş Gençler A Serbest Stil Türkiye Şampiyonasından Kızılcahamam TOKİ Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz Türkiye dereceleri elde etti.

Samsun'da gerçekleşen Türkiye Şampiyonası'nda Serbest Stilde Türkiye 2.'si olan öğrencimiz Hacı Memiş Karabakalı ve Türkiye 5.'liği elde eden öğrencilerimiz Mehmet Baki Ünvermez ve Muhammed Ali Şahin, Gençler A Grekoromen Stilde Türkiye 2.'liği alan öğrencimiz Mustafa Döşlü'yü ve hocalarını tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

Afyonkarahisar Anadolu İmam Hatip Lisesi Güreşte Türkiye Şampiyonu

25-27 Şubat'ta Samsun ilinde yapılan Güreş Serbest Stil (A)Türkiye Şampiyonası müsabakalarında Afyon İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Milli Güreşçi Abdullah Toprak 61 kg. Türkiye Şampiyonu (Altın Madalya) olurken yine Afyon İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Alperen Sezer 79 kg'da Türkiye üçüncüsü (Bronz Madalya) oldu.

Öğrencimizi ve öğretmenlerini tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

Millî Sporcumuzdan Avrupa İkinciliği

Uluslararası Muaythai Federasyonu (IFMA) ve Avrupa Muaythai Federasyonu (EMF) iş birliği ile düzenlenen Avrupa Muaythai Şampiyonası, İstanbul'da yapıldı. Avrupa Muaythai Şampiyonası 2022 faaliyet programında yer alan ve Uluslararası Muaythai Federasyonu (IFMA) ve Avrupa Muaythai Federasyonu (EMF) iş birliği ile gerçekleştirilen Avrupa Muaythai Şampiyonası, 13-20 Şubat tarihlerinde İstanbul'da düzenlendi. Türkiye'nin şampiyonada bütün kategorilerde tam takım olarak yer aldığı müsabakalara ülkemizden 140 sporcu katıldı.

Muaythai Avrupa Şampiyonası'nda 58 kiloda ülkemizi temsil eden 8-A Sınıfı öğrencilerimizden Furkan Saykın, Avrupa 2.'si oldu.

İstanbul Büyükçekmece'de düzenlenen Avrupa Muaythai Şampiyonası'nda ülkemizi ve Şehit Volkan Canöz Anadolu İmam Hatip Lisemizi temsil eden öğrencimiz Furkan Saykın, yarı finalde Rus rakibini 3-0'la geçerek finale yükseldi. Finalde Ukraynalı rakibine karşı başa baş bir mücadele sergileyen öğrencimiz, şampiyonada gümüş madalya kazandı.

İstanbul Büyükçekmece'de Gazanfer Bilge Spor Salonu'nda gerçekleşen ve 36 ülkeden 840 sporcunun katıldığı şampiyonada Avrupa İkinciliği kazanan öğrencimizi ve öğretmenlerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Okulumuz Öğrencilerinden İdlib'e Kardeşlik Eli

Kovancılar İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, düzenledikleri yardım kampanyası ile topladıkları 85 gıda paketini İdlib'e gönderdi.

Kovancılar İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, okul idaresi tarafından düzenlenen yardım kampanyası ile topladıkları yardımları, zorlu kış şartları altında Suriye'nin İdlib bölgesindeki çadır kentlerde hayatta kalma mücadelesi veren ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırdı. Organize edilen yardım etkinliği çerçevesinde yaklaşık 500 öğrenci, gönüllü olarak kendi imkanlarıyla temin ettikleri temel gıda ürünlerini okulda gıda paketlerine dönüştürdü. Okul genelinde ve yüzlerce ailede sinerji oluşturan etkinlik dolayısıyla öğrencilerde kardeşlik ve infak bilincinin somutlaştığı gözlemlendi.

Yardım kampanyası ile ilgili basına demeç veren Kovancılar İmam Hatip Ortaokulu Müdürü İshak Şakar, okullarında öğrencilerin yüreğine dokunan bir proje gerçekleştirdiklerini belirterek, bu sayede ecdadımızdan bize yadigâr kalan yardımlaşma ve dayanışma değerlerini diri tutmaya çalıştıklarının altını çizdi. Çetin şartlar altında yaşam mücadelesi veren mazlum Suriye halkının hayatlarına dokunabilmek adına tertipledikleri yardım projesinin, büyük fedakarlıklarla tamamlandığını ve kampanya kapsamında 85 gıda paketinin oluşturulduğunu söyleyen Şakar, kendilerine destek veren öğrenci ailelerine, etkinliği koordine eden eğitimcilere ve yardımlarını muhataplarına ulaştıracak olan İHH Kovancılar Temsilciliği'ne teşekkür etti.

Kampanyaya sembolik de olsa kendi imkanları ölçüsünde büyük katkı sunan okul öğrencileri ise İdlib bölgesindeki insanlara karşı, insanlık vazifelerini yerine getirdiklerini, bu etkinliğe kardeşlik bilinciyle katıldıklarını ve etkinliğin başka okullara da örnek olmasını dileyerek, vesile olanlara teşekkür etti.

Okul Müdürümüz Kerim Mandıralıoğlu'ndan Yeni Kitap

Sungurlu Şehit Ali Alıtkan Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Kerim Mandıralıoğlu "Hikâyeler Eşliğinde Yolcuya Işık Sohbetleri" başlıklı kitap çıkardı. Daha önce Gülümseterek Din Eğitimi, Bir Köy Bir Hikâye, Dünya İslam'ı İslam Müslümanları Arıyor kitaplarını yayınlamıştı. Eğitimci Yazar Kerim Mandıralıoğlu kitabıyla ilgili şu bilgileri paylaştı:

İnsanlığa hizmet yarışında tohum ekme görevi bilinci ile uğraştığım "Hikâyeler Eşliğinde Yolcuya Işık Sohbetleri" kitabımız çıktı. Yüreklere atılan tohumların yeşermesi en büyük duamdır. Müftü, vaiz, imam, öğretmen, anne-baba... Herkesin, evlerde, kürsülerde, sınıflarda yapacakları sohbetler için yararlı bir çalışma oldu. Ayet, hadis ve açıklamalar yanında özenle seçilmiş hikâyeler çalışmamızı diğerlerinden farklı kılmaktadır. Ders Kitabı boyutunda 336 sayfadan oluşan eserimiz 52 konu ve 300'ün üzerinde hikâyeyi kapsıyor. Alıp faydalanmanızı özellikle tavsiye ederim. Rabbim herkese faydalı kılsın, şahsım için de sadakayı cariye hükmünde eylesin inşallah.

Pamukova Anadolu İmam Hatip Lisesi Mehter Takımı Kurdu

Yaptığı etkinlik ve projelerle adını sıklıkla duyuran Pamukova Anadolu İmam Hatip Lisesi, Pamukova'da bir ilke imza atarak mehter takımı kurdu.

Okul Müdürü Yılmaz ARSLAN yıllardır hayalini kurduğum projemizi hayata geçirmenin mutluluğunu yaşıyorum. Gençlik ve Spor Bakanlığının başlatmış olduğu Projeye biz de okul olarak Evlad-ı Fatihan Projesi ile katıldık ve projemiz 26 bin proje arasından ilk 20'ye girdi. Gençlik ve Spor Bakanlığımızın bizlere göndermiş olduğu toplam 27 bin lira ile mehter takımını kurduk. Halk Eğitim Merkezi aracılığı ile Sakarya 'dan hoca tuttuk Çalışmalarımız devam etmektedir. İnşallah 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda tüm ilçemize bir sunum yapacağız İllere ve ilçelere sunum yapmak için gideceğiz. Okul Müdürü Yılmaz ARSLAN Köklerini ruhunu tarihimizden alan mehteranımız okulumuza ve ilçemize hayırlı olsun.

29. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları'ndan Geleceğin Bilim Yıldızı Öğrencimize Gümüş Madalya

Ortaokul ve lise öğrencilerinin temel bilimler ve bilgisayar alanlarına ilgilerini artırmak, öğrencileri Ulusal Bilim Olimpiyatları'na hazırlamak ve Uluslararası/Bölgesel Bilim Olimpiyatları'na katılımlarını sağlamak amacıyla TÜBİTAK Bilim İnsanları Destek Programı Başkanlığı (BİDEB) tarafından düzenlenen 29. Bilim Olimpiyatları Ödül Töreni'nde geleceğin bilim yıldızları madalya ve plaketlerini aldı.

Antalya Expo 2016 Kongre Merkezi'nde düzenlenen törende, 2021 yılında ülkemizi uluslararası ve bölgesel düzeyde temsil ederek madalya kazanan öğrencilere plaketleri, ulusal düzeyde 28'i Altın Madalya, 58'i Gümüş Madalya ve 88'i Bronz madalya olmak üzere 174 öğrenciye ise madalyaları takdim edildi.

Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Antalya EXPO 2016 Kongre Merkezi Şakayık Salonu'nda düzenlenen "TÜBİTAK 29. Bilim Olimpiyatları Ödül Töreni"nde yaptığı konuşmada, Türkiye'nin yarınlarını oluşturan, parlak genç beyinlere ödüllerini verme ayrıcalığına sahip olmasından duyduğu mutluluğu ifade etti. Gençlerin ortaya koyduğu başarıları takdir eden Varank, gençlere, "Kazandığınız madalya altın olmuş, gümüş olmuş, bronz olmuş önemli değil. Değer verdiğimiz kıstas hiçbir zaman bunlar olmadı. Sizleri hiçbir zaman salt sonuçlarla değerlendirmedik. Burada değerli gördüğümüz esas nokta, sizin bu yaşlarda gösterdiğiniz gayrettir, özveridir." diye seslendi.

Konya Mustafa Büyükkaplan AİHL/İHO 8. sınıf öğrencisi Hafız İbrahim Hanif Çeker, TÜBİTAK 29. Bilim Olimpiyatlarında bilgisayar kategorisinde "Gümüş Madalya" kazandı. Ödülünü Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank'tan aldı. Geleceğin bilim yıldızlarına ödüllerini Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank takdim etti.

İskilip Anadolu İmam Hatip Lisemizin Okul Sporları Türkiye Finallerindeki Başarısı

İskilip Anadolu İmam Hatip Lisemiz öğrencileri Güreş Gençler B Türkiye Finallerinden şampiyonluk ve madalyalarla döndü. Okulumuz İskilip Anadolu İmam Hatip Lisesi Güreş Takımı 4-7 Mart tarihlerinde Yozgat'ta düzenlenen Türkiye Gençler-B Güreş Okul Sporları Türkiye Finallerinde iki Türkiye 1.'liği ve 2 Türkiye 5.'liği dereceleri ile takım halinde Türkiye 4.sü oldu.

Okul Sporları Türkiye Finalleri'nde okulumuzu başarı ile temsil eden öğrencilerimizden 51 kg. Enes Kavlu- Türkiye Şampiyonu- Türkiye 1.'liği, 71 kg. Ferhat Yiğit- Türkiye Şampiyonu, Mürsel Aslan- Türkiye 5.'si, Mustafa Mert Uzun- Türkiye 5.'si oldu.

Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi "Bir Kelime Bir İşlem" Yarışması Birincisi

EDEB projesi kapsamında "Adıyaman'da Bir Kelime, Bir İşlem" yarışması Şehit Hasan Aydoğdu Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonunda yapıldı. Baştan sona oldukça çekişmeli geçen ve 11 Lisenin iştirak ettiği yarışmada Kahta Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Merkez Atatürk Kız İmam Hatip Lisesi finale kalırken, finalde başarı gösteren Kahta İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Recep Tayyip Karşılayan ve Feyzullah Çevik finalde Adıyaman Atatürk Kız Anadolu İmam Hatip Lisesini yenerek il birinciliğini elde ederek şampiyon oldu.

Gebze Anadolu İmam Hatip Lisemiz PISA 2022 Heyecanı

OECD (Ekonomik İş birliği ve Kalkınma örgütü) tarafından düzenlenen Uluslararası öğrenci değerlendirme programı olan PISA, üçer yıllık dönemler halinde 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır. Söz konusu programa Gebze'nin başarılı eğitim kurumlarından Anadolu İmam Hatip Lisesi katılıyor.

Gebze Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Ethem Karaçoban, yaptığı açıklamada "Ülkemizi temsilen 2022 PISA değerlendirme programına okulumuz öğrencileri de katılacaktır. Katılacak bütün öğrencilerimize başarılar diliyorum." dedi.

PISA'nın temel amacı öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerisini ölçmektir. Ülkemiz, eğitim alanında hangi düzeyde olduğumuzun, giderilmesi gereken eksikliklerin ve alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi amacıyla bu sınava katılmaktadır. PISA araştırması kapsamında geliştirilen başarı testleri ve anketleri ülkemizde 15 Nisan-15 Mayıs tarihleri arasında yapılmaktadır. Örgün öğretimde kayıtlı olan 15 yaş grubu öğrencilerin bulunduğu tüm okullar bu araştırmaya katılabilir.

Gebze Anadolu İmam Hatip Lisesi, 42 öğrenci ile bu yıl PISA sınavlarına katılarak ülkemizi temsil edecek." Okul Müdürü Ethem Karaçoban, okulda sınav için gerekli mekân ve teknik altyapının hazır olduğunu, sınava katılacak öğrencilerin farklı sosyal etkinliklerle sınav için motive edildiğini belirtti.

Derinkuyu Zeliha Ekmekçi Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri NEVÜ'de

Nevşehir'in Derinkuyu İlçesi Derinkuyu Zeliha Ekmekçi Anadolu İmam Hatip Lisesi son sınıf öğrencileri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ) Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜKMER) rehberliğinde üniversiteyi gezdi.

Derinkuyu Zeliha Ekmekçi Anadolu İmam Hatip Lisesi son sınıf üniversite adayı öğrencilerinin Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ)'yü ziyaretlerinde, kendilerine NEVÜ Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi'nde kariyer planlamasını ve üniversitenin tanıtımını içeren bir seminer düzenlendi. Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler hakkında bilgi verilen seminer sonrasında öğrencilere İlahiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve bölümler gezdirildi. Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü'nde sınıf ziyareti de gerçekleştiren öğrenciler, üniversitede derse katılmanın heyecanını yaşadı. Programın sonunda NEVÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serkan Şahinkaya'yı ziyaret eden öğrenciler, üniversite etkinliğinin ve tanıtımların kendileri için çok verimli geçtiğini söyleyerek teşekkürlerini sundular.

Uluslararası Tokat AİHL Öğrencimiz Bilek Güreşi Şampiyonasında Türkiye Üçüncüsü

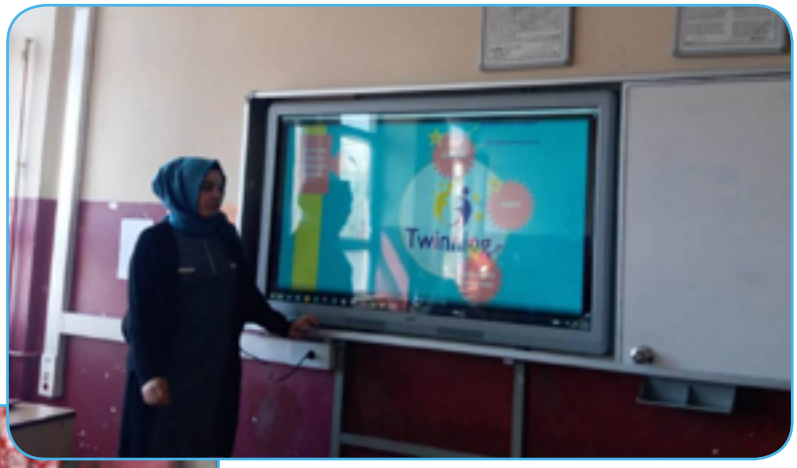
Öğrencimiz Nihat Koçer 21-25 Mart 2022 Eskişehir Şener Arslan Bilek Güreşi Şampiyonası ve Avrupa Şampiyonası Millî Takım seçmelerinde 70 kg. sol kolda Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Erzurum-Tekman
Tekman İmam Hatip Ortaokulu

‘Ah Be Oyunlarımız’’ Adlı eTwinning Projesi

Kuruculuğunu Tekman İmam Hatip Ortaokulu müdürü Yüksel Tosun’un yaptığı ‘’Ah Be Oyunlarımız’’ adlı eTwinning projesiyle gerek arkadaş ortamında gerekse aile bireyleri arasında oynanan oyunlar gelecek nesillere aktarılıyor.

eTwinning uygulamasıyla ilgili olarak bilgilendirme çalışmaları, aktif katılımla Tekman İmam Hatip Ortaokulumuz İngilizce öğretmeni Betül Paydaş tarafından yapıldı. ‘’Ah Be Oyunlarımız’’ adlı eTwinning projesi üç taş ve beş taş etkinliği ile başladı. Tekman İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Yüksel Tosun ve çeşitli okulların ortaklığı ile yürütülen proje öğrenciler tarafından yoğun ilgi görüyor.



Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlayıp gelişimine katkı sunmak, iletişimini güçlendirmek, güdülemeyi sağlamak, öğrenmeyi kalıcı hale getirmek, eğlenmek, el becerilerini geliştirmek, görsel algılamayı sağlamak hedefli proje ile hem eğlenmek hem de öğrenmek mümkün kılındı. Proje yürütücüleri, oynanan oyunlar arasında üç taş, yoğurt yeme, isim-bitki-şehir, beş taş, dokuz taş, elma yeme, kibrit oyunu gibi oyunlar olduğunu ve burada amacın kültürel mirasın gelecek nesillere aktarmak olduğunu belirttiler. 6 ortağı olan projede her hafta öğrencilere çeşitli oyunlar öğretiliyor. Böylece öğrenciler hem yeni oyunlar öğreniyor hem de mirasımız olan oyunlara sahip çıkıyor.

Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisemiz Öğrencilerinden Büyük Başarı

8 Şubat 2022 tarihinde Samsun İlkadım okçuluk salonunda yapılan okullar arası Yıldız Erkekler Floor Curling müsabakalarında okulumuz Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Ortaokulumuz il 1.'si olmuştur Okulumuz müsabakalarında yarışmaya hak kazandı. Öğrencilerimiz 7/A sınıfından Necmettin Yiğit Çift, 8/A sınıfından Muhammet Efe Bulut, Alper Faruk Güler ve Efecan Malkoç'u ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Alaaddin Övüç'ü tebrik eder, Türkiye Finali Yolunda başarılar dileriz.

Uluslararası ve Türk öğrencilerimiz Hamidiye Sohbetleri Programı

Hamidiye Sohbetleri Programı kapsamında Uluslararası Şehit M. Murat Ertekin Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin katılımı ile "Sivas'ta Öğrenci Olmak" konulu söyleşi programı düzenlendi. Sivas Valisi Salih Ayhan ile Sivas Milletvekilleri İsmet Yılmaz ve Habib Soluk düzenlenen programda öğrencilerle sohbet etti. Programa; Vali Yardımcısı Kadir Algın, Millî Eğitim Müdürü Ergüven Aslan ve İl Genel Meclisi Başkanı Hakan Akkaş da katıldı. Vali Salih Ayhan, Sivas Milletvekilleri İsmet Yılmaz ve Habib Soluk, programda öğrencilerin sorularını yanıtlayarak önemli tavsiyelerde bulundu.

Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayan programda, farklı ülkelerden gelerek Sivas'ta eğitim alan öğrenciler kendilerini tanıtarak kente dair düşüncelerini dile getirdi. Sivas Valiliği himayesinde Millî Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen Sanat Sivas Projesi'nde görev alan Müzik Öğretmenleri de seslendirdikleri türkülerle programa renk kattı.

Geyve Kız Anadolu İmam Hatip Lisemize TEKNOFEST Teşekkürü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından TEKNOFEST Türkiye finalinde sergilenen 'Engelsiz Özel Eğitim Sınıfı' projesi dolayısıyla Geyve Kız AİHL'ye teşekkür belgesi takdim edildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü (DÖGM), 2021 yılında Geyve Kız AİHL öğretmen ve öğrencilerinin hazırladığı ve TEKNOFEST Türkiye finalinde sergilenen proje sebebiyle okula teşekkür belgesi takdim etti. Geyve Kız AİHL müdürü Ahmet Erol, teşekkür belgesini Geyve İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Doğan'dan aldı. İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Doğan, Ahmet Erol ve projeyi hazırlayan Teknoloji ve Tasarım öğretmeni Hanife Tek'e tebriklerini iletti.

Geyve Kız AİHL Teknoloji ve Tasarım öğretmeni Hanife Tek ile 8. sınıf öğrencisi Ebrar Yavuz'un hazırladıkları Engelsiz Özel Eğitim Sınıfı projesi 21 -26 Eylül tarihleri arasında Atatürk Havaalanında gerçekleşen finalde sergilenmiş ve projenin sunumu yapılmıştı. Geyve için bir ilk olan proje ile; özel eğitim sınıfında bedensel yetersizliği olan öğrencilerin öğretmenine ihtiyaç duymadan, sınıf içindeki donanım araç-gereçlerine ulaşabilmesi, etkinliklere katılabilmesi ve buna bağlı olarak öğretmenin öğrencileri ile daha etkili, verimli zaman geçirmesi amaçlanıyordu.

Teşekkür belgesinin kendilerini gururlandırdığını belirten Geyve Kız AİHL müdürü Ahmet Erol, "Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül hocamıza ve ekibine, bu belgeyi bize takdim eden İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Mehmet Doğan ve ekibine kurumum adına gönülden teşekkür ediyor, saygılarımı sunuyorum." ifadelerini kullandı.

TÜBİTAK Proje Yarışmasında Hoca Ahmet Yesevi AİHL Bölge Birincisi

14-17 Mart 2022 tarihleri arasında TÜBİTAK tarafından düzenlenen 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Adana Bölge Finalleri'nde öğrencilerimiz AEFT (Animasyon Filmlerle Edebiyat ve Türkçe) projesiyle Bölge 1.'si olarak Ankara'da yapılacak Türkiye Finallerine katılmaya hak kazandı.

Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesinin Proje Başarısı

14-17 Mart 2022 tarihleri arasında düzenlenen Samsun 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Sergisi'ne Samsun, Amasya, Giresun, Kastamonu, Çorum, Ordu, Sinop ve Tokat illerinden 12 kategoride 100 proje davet edildi. 17 Mart 2022 Perşembe günü gerçekleştirilen ödül törenine, bölge sergisine 8 projesi ile davet edilen ve 5 projesinin ödül aldığı Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi damgasını vurdu. Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri değerler eğitimi, psikoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı kategorilerinde bölge birincisi olarak 3 proje ile Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı. Okulumuz 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Sergisinde 3 birincilik, 1 ikincilik ve 1 üçüncülük elde etti. Okulumuz bölge sergisinde hem en çok birincilik alan hem de en çok ödül alan okul olarak Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı.

Başakşehir Yavuz Sultan Selim Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Portekiz Yolcusu

Yavuz Sultan Selim Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, AB projelerinden Erasmus + K122 programına katılarak, AB Bakanlığı ile şubat ayı içinde sözleşme imzaladı. Proje "Sanal Sınıfta Karakter Öğretimi ve Olumlu Sınıflar Oluşturma" başlığıyla 2 öğretmen ve 6 öğrencinin katılımıyla 5-11 Haziran 2022 tarihlerinde Portekiz'in Lizbon şehrindeki eğitim merkezinde gerçekleştirilecektir.

Akif İnan AİHL Robotu Anka Uluslararası Yarışmada Yine Zirvede

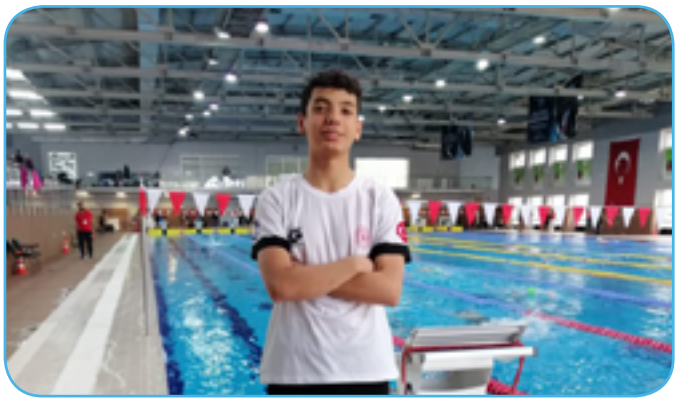
Amerikan Ulusal Havacılık ve Uzay Dairesi NASA tarafından organize edilen Fırst Robotik İstanbul Regional (FRC) Uluslararası Robot Yarışması'nda Başakşehir Akif İnan AİHL Anka Robotik Takımımız bir önceki yıl 2.'lik ödülü almıştı. Bu sene de (2022) Volkswagen Arena'da yapılan yarışmada okul takımımız 48 takım arasından finale kalarak 2.lik ödülü gümüş madalya almış, ayrıca Otonom Mühendislik Ödülü'ne layık görülmüştür.

Okul Müdürü Mehmet Lale ve emek veren öğretmenlerimize, mentorlerimize, gurur kaynağımız öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Uluslararası Gaziantep AİHL Öğrencimiz Emir Kerkez Yüzme Millî Takımına Seçildi

Türkiye Yüzme Federasyonu Bölge karmaları seçme yarışları sonucunda 2022 yılı içerisinde uluslararası müsabakalarda ülkemizi ve Türkiye Yüzme Federasyonu'nu temsil edecek olan Uluslararası Gaziantep AİHL öğrencimiz Emir Kerkez Yüzme Millî Takımı'na seçildi.

Ankara Eryaman TOHM (Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezi) Olimpik Yüzme Havuzu'nda düzenlenen Yüzme Bölge karmaları seçme müsabakalarında öğrencimiz "Emir Kerkez" Millî Takım'a girmeye hak kazanmıştır.



Silivri Kız AİHL Öğrencimiz Zehra Dinçer Türkiye Şampiyonu

Türkiye Karate Federasyonu'nun 2022 yılı faaliyet programında yer alan "Türkiye Okul Sporları Gençler A ve B Karate Şampiyonası" 10-13 Mart tarihlerinde Bartın'da düzenlendi. 788 sporcunun katıldığı heyecan dolu şampiyonada, karateciler 4 gün boyunca rakipleriyle kıyasıya mücadele ederek dereceye girebilmek için ter döktü.

Öğrencimiz Zehra Dinçer İstanbul Şampiyonluğu ve Sinop'ta düzenlenen turnuvada Bölge Şampiyonluğu sonrası Bartın'da düzenlenen 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı Okul Sporları Karate Gençler A-B (Erkek-Kız) Türkiye Şampiyonası'nda final maçında elde ettiği başarıyla birincilik kürsüsüne çıkarak Türkiye Şampiyonu olup altın madalya kazandı. Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürü Zekeriya Artar, Millî Eğitim şube müdürleri Erdal Aslan ve Can Cihangir Turan'ın katılımıyla gerçekleşen törende Şampiyon sporcu Zehra Dinçer göstermiş olduğu başarıdan dolayı Okul müdürü Bilal Erel tarafından yarım altın ile ödüllendirildi.

Şahinbey Belediyesi Mehmet Emin Er Kız AİHL Gaziantep'te Düzenlenen Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri'nde

Gençleri kamu kurumlarıyla bir araya getirmek amacıyla ilki 9-12 Aralık'ta Ankara'da yapılan "Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri", yoğun ilgi üzerine "Geleceğin Burada, Devletin Senin Yanında" sloganıyla 12 ilde organize edildi. Ankara'dan sonra Gaziantep'te başlatılan ve Ortadoğu Fuar Merkezi'nde organize edilen etkinliğe, gençler yoğun ilgi gösterdi.

İletişim Başkanlığı koordinasyonunda, Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri ile hedefini seçmek, kariyerini planlamak veya girişimci olmak isteyen üniversite öğrencileriyle onlara hibe ve destek sağlayan kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getiren organizasyonda, bakanlıklar, Cumhurbaşkanlığı ofisleri ile Cumhurbaşkanlığına bağlı kuruluşlar yer aldı.

Fuarda açılan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü standında tanıtım etkinliği gerçekleştirdik. ERDEM, HİSAR, Başarılı Örnekler Sergisi, Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı, Okuyorum projelerimizi ve imam hatip okullarındaki program çeşitliliğimizi tanıtma fırsatı bulduk. Öğrencilerimizle katılım sağladığımız "Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri" standımıza gençler tarafından yoğun ilgi gösterildi.

Okul bağlama ekibimiz, hat sanatı ekibimiz, örgü sanatı ekibimiz, dart takımımız açılan stantta etkinlikler düzenlediler.

Karatay Selahaddin Eyyubi İHO "Spor ve Sanatla Adab-ı Muaşeret" ve Meram Necip Fazıl Kısakürek İHO "NFK Gençleri Ecdadının İzinde" Projelerini Tanıttı

TÜYAP Konya Fuar Merkezi'nde "Geleceğin Burada, Devletin Senin Yanında" sloganıyla gerçekleştirilen tanıtım günlerinde gençlere projelerimizi tanıttık. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından 26-27 Mart tarihleri arasında Konya'da gerçekleştirilen "Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri'nde standımıza yoğun ilgi gösterildi.

Gençleri kamu kurumlarıyla bir araya getirmek amacıyla TÜYAP Konya Fuar Merkezi'nde gerçekleştirilen tanıtım günlerine MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak katıldık. Ziyaretçilere ERDEM, Oku-Yorum, Başarılı Örnekler Sergisi, Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı ve HİSAR projelerinin tanıtımları yapıldı.

Standımızı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Araştırma Geliştirme ve Projeler Daire Başkanımız Uğur Tecir, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İletişim Daire Başkanı Emrullah Uzun ziyaret edip öğretmenlerimizle sohbet ettiler.

Standımızda Karatay Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi Geleneksel ve Çağdaş Sanatlar Bölümü öğrencilerimizin gerçekleştirdiği ebru etkinliğine ziyaretçiler tarafından büyük ilgi gösterildi. Hat ve tezhip sanatlarını alanda icra eden okulumuz Dini Musıki bölümü öğrencileri de pazar günü sahnede eserleriyle yer aldı.

Eğitim Ortamları

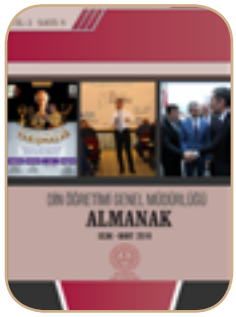
Eğitim Ortamları

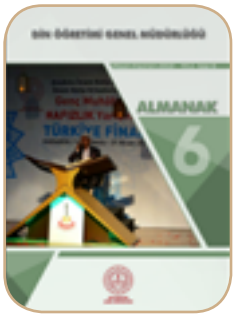
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ALMANAK 2017

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ALMANAK 2018 / OCAK - HAZİRAN

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ALMANAK 2018 / TEMMUZ - EYLÜL

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ALMANAK


DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ALMANAK

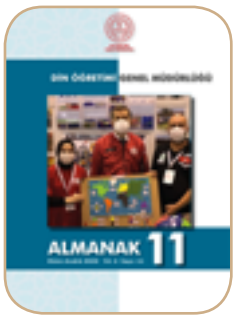

ALMANAK
6

ALMANAK
7

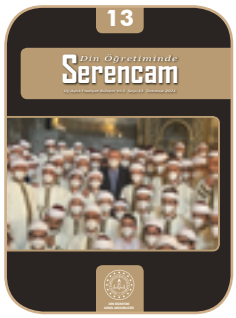
ALMANAK
8

ALMANAK 9

ALMANAK 10


ALMANAK 11

12
Din Öğretiminde
Serencam


13
Din Öğretiminde
Serencam

14
Din Öğretiminde
Serencam

15
Din Öğretiminde
Serencam

Din Öğretiminde
Serencam
Üç Aylık Faaliyet Bülteni Yıl:6 Sayı:16 Ocak-Mart 2022
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Emniyet Mahallesi
Gazeteci Yazar Muammer Yaşar Cad.
MEB Beşevler Kampüsü F Blok 06560
Yenimahalle/Ankara

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89
Web: https://dogm.meb.gov.tr
e-Posta: dogm@meb.gov.tr

mebdogm
meb_dinogretimi
MEB Din Öğretimi