

Din Öğretiminde **Serencam**

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Üç Aylık Faaliyet Bülteni



19



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretiminde **Serencam**

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Adına
Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Mehmet Nezir GÜL

Yayın Kurulu

Abdülhalik BAŞ
Eğitim Politikaları DB

İhsan ERKUL

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin
Geliştirilmesi DB

Mustafa YILDIZ
İzleme ve Değerlendirme DB

Oğuzhan ÖZKAN
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler DB

Uğur TECİR
Araştırma-Geliştirme ve Projeler DB

Dr. Yusuf AKBAŞ
Uluslararası Eğitim ve Öğretim DB

Zekeriya TAŞAN
Programlar ve Öğretim Materyalleri DB

Yayın Koordinatörü

Mustafa YILDIZ

Editör

Çetin ÖZTÜRK

Yayına Hazırlayan

Çetin ÖZTÜRK

Emin Esen

Meryem Cemile ARSLAN

Erdoğan MURATOĞLU

İnceleme Kurulu

Ayşe Turgut

Birol Aydın

Kürşat Yılmaz

Lokman Yıldırım

Neşe Nacar

Nilgun Aydoğdu

Nuriye Aslan

Okan Şener

Grafik-Tasarım

Arif AVCI

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----|
| Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri | 11 |
| Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı | 15 |
| Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım Tescil Eğitim Seminerleri | 17 |
| “Vakti Kuşanmak” Çalışmamız Kapsamında “Güldeste” Yayımlandı | 22 |
| İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni | 28 |
| İtri Kültür Sanat Programı | 35 |
| Hazırlık Dil Sınıfı Programı Uygulayan AİHL Dil Koordinatörleri Çevrim İçi Toplantıları | 42 |
| Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörler Toplantısı | 45 |
| İmam Hatip Okullarının Yeniden Açılış Yıl Dönümü | 48 |
| Müfredattan Marifete Kültür Nesli “MÜMKÜN” | 53 |
| Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı | 58 |
| Mesleki Yarışmalar | 67 |
| Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Uygulaması Yönetici Hareketliliği Programı | 72 |
| 2022-2023 Din Öğretimi İstişare Toplantısı | 84 |
| DÖGM - Materyal Sitesine Yeni İçerikler | 91 |
| “Diriliş Çağırısı” Salâ ve Salavât-ı Şerife Okuma Yarışması | 103 |
| İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları Programı | 106 |
| Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi | 108 |

İÇİNDEKİLER

115

Diyarbakır Kız AİHL, Mersin Kız AİHL, Şanlıurfa Kız AİHL
Üç İl Tek Yürek: Manevi Hedef...

117

Mardin-Ensar İHO, Yalım İHO, Anafartalar İHO
ERDEM Projesi Kapsamında "Kitap Okuma Etkinliği" ile Mardin'de Okuma Serüveni

118

İstanbul-Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi

122

Ağrı-Ağrı AİHL, Sivas-Ülkü İHO
"Vakti Kuşanmak" Kapsamında, Camilerinde Öğretmen ve Öğrenci Buluşmaları

127

Bingöl-Cumhuriyet Kız AİHL
Öğrencimiz Esra Sümeyye Öz, İklim Konusunda Yazdığı Mektupla Dünya Birincisi

130

Şanlıurfa-Süleymaniye Kız AİHL
Süleymaniye Kız AİHL Öğrencimiz Rabia Demir, Kurash Avrupa Şampiyonu

135

Konya-Mustafa Büyükkaplan AİHL
Mustafa Büyükkaplan AİHL Hafizelerimiz TÜBİTAK Bölge Final Yarışmasında Birinci

137

İstanbul-Abdurrahmangazi İHO
Hafızlık Eğitimini Tamamlayan 41 Öğrencimize "Hafızlık Merasimi" Programı

141

Ankara-Demetevler Kız AİHL
Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün, Demetevler Kız AİHL Öğrencileriyle Buluşması

145

Erzurum-Sıddık Tivnikli Hafız İHO
Sıddık Tivnikli Hafız İHO'lu 5 Öğrencimizin 7 Ayda Hafızlığı

152

Kırıkkale-Şehit Alpaslan Yazıcı Kız AİHL
Şehit Alpaslan Yazıcı Kız AİHL Erasmus Projesi ve "Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı"

160

Nevşehir-Acıgöl Anadolu İmam Hatip Lisesi
Acıgöl AİHL Öğretmen ve Öğrencilerinin SMA Hastası "Yusuf Eren'e Hayat Ol Kermesi"

164

13. İmam Hatip Spor Oyunları
İmam Hatip Okullarından 4 Bin Öğrencinin Katıldığı 13. İmam Hatip Spor Oyunları

166

Okullarımızın Spor Başarıları

169

Batman-Veyssel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi
Batman Veyssel Karani AİHL Öğrencisi Yasin Özdemir, Gülle Atma'da Türkiye İkincisi

171

Elazığ-Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulu
"Bilim Elçileri" Projesi Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulunda Hayata Geçirildi

174

Eğitim Ortamları

176

Almanak-Serencam Görselleri



“Allah adın zikredelim evvela
Vâcib oldur cümle işde her kula.”
(Süleyman Çelebi)

YENİ BİR BAŞLANGIÇ

Süleyman Çelebi (1350?-1422)'yi vefatının 600. yılında hayırla ve rahmetle anıyoruz. Epigraftaki beytiyle Müslümanlara her yaptıkları işe Besmele ile başlamalarını hatırlatır bu büyük şairimiz. Şairimiz, Vesiletü'n-Necat (Mevlid) ile milletimizin en az beş yüzyıldır hafızalarında yer tutmuştur, bundan sonra da yer tutacaktır inşallah.

2022-2023 eğitim öğretim yılı Eylül 2022'de başladı. Yeni eğitim öğretim yılımız öncelikle öğrencilerimize, sonra öğretmenlerimize ve en sonunda milletimize hayırlı ve uğurlu olsun. Bir eğitim öğretim yılına başlamak aynı zamanda yeni adımların işaretidir.

Temel eğitim 4-8. sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi alan yaklaşık 6 milyon 300 bin öğrencimiz, liselerde ise 4 milyon 850 bin öğrencimiz bulunmaktadır. Toplamda yaklaşık 11 milyon 150 bin (İHO-AİHL dâhil) öğrencimiz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi almaktadır. Bu öğrencilerden yaklaşık 703 bini İHO'da, 474 bini de AİHL'de öğrenim görmektedir.

Bu da Genel Müdürlüğümüzün on bir milyonu aşkın öğrenciye Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi verdiğini, yaklaşık bir milyon yüz yetmiş yedi bin öğrenciye de imam hatip okullarımızda dinî bilgiler dersleri verdiğini göstermektedir. Öğrencilerimize en iyi nitelikte bu dersleri vermemiz, hem Anayasal zorunluluk hem de insani bir görevimizdir. Bu noktada hem Genel Müdürlüğümüzde hem de taşra teşkilâtlarında görev yapan tüm personelimize yönelik belirli aralıklarla hizmet içi eğitim çalışmalarını yürütülmektedir. Bu çalışmalarla amacımız tüm öğrencilerimizin gelişimlerine olumlu yönde katkılar sunmaktır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla başlatılan iki önemli etkinlik bulunmaktadır. Bunlardan biri Vakti Kuşanmak etkinliği diğeryse Müfredattan Marifete Kültür Nesli (MÜMKÜN) etkinliğidir. Vakti Kuşanmak etkinliğiyle amacımız öğrencilerimize namaz şuuru kazandırmaktır. Üstad Necip Fazıl Kısakürek “**Beni kimsecikler okşamaz madem, / Öp beni alnımdan, sen öp, seccâdem.**” derken Müslüman'ın sadece Allah (C.C.)'a sığınması gerektiğini, bunun da namaz ibadetiyle, özellikle secde ile gerçekleşeceğini ifade eder bu beytinde. Bu bağlamda her okulumuz üzerine düşen çalışmaları en iyi şekilde yapmak için gayret göstermektedir. Genel Müdürlüğümüz de öğretim yılının başından itibaren Vakti Kuşanmak bağlamında hem İHO hem de AİHL öğrencilerine yönelik ayrı ayrı haftalık Güldeste İHO ve Güldeste AİHL broşürü yayımlamaktadır. Haftalık yayımlanan İHO ve AİHL Güldeste'lerine (http://dinogretimi.meb.gov.tr/vakti_ku%C5%9Fanmak.aspx) linkinden ulaşabilmektedir.

Mümkün etkinlikleri “Edebiyat, Sahne Sanatları, Sinema, Ses ve Ritim, Anlam ve İstifham” Atölyelerinde yapılacak çalışmalarını içermektedir. Şu bir gerçek ki ne kadar ekonomik, askerî veya teknolojik gücünüz olursa olsun, bunları sanat-edebiyat-kültür alanlarında yapılacak çalışmalar izlemeye yapılırlar sabun köpüğünden öteye geçmez. Eğer bir millet yaptıklarını kalıcı kılmak istiyorsa onları sanat-edebiyat-kültür alanlarındaki çalışmalarla desteklemelidir. Bu bağlamda Genel Müdürlüğümüz elinden geleni yapmak için çaba sarf etmektedir. Hem taşra teşkilatımız hem de öğretmenlerimiz Mümkün etkinlikleri ile sanat-edebiyat-kültür alanındaki çalışmalarını desteklemektedir.

Öğrencilerimizi hem akademik eğitime hem mesleki eğitime hem de hayat eğitimine hazırlamak için çaba göstermekteyiz. Onların çok yönlü yetişmesi, milletimizi sevindirir hiç kuşkusuz. Milletimizin sevinmesi insanlığın sevinmesidir aynı zamanda. Çünkü milletimiz sadece kendini düşünmez, tüm insanlığı düşünür. Tabiata zarar vermez, farklı kültür ve inançlara hayatı dar etmez. Bunun en büyük kanıtı bin yılı aşkın zamanda Anadolu’daki uygulamalarıdır.

Değerli yöneticilerimiz, eğitim öğretim süreci bir bütündür. Bizler merkezde kararlar almadan önce sizlerle istişare ediyoruz. Bununla amacımız, bizim merkezden göremediklerimizi sizin kanalinizle görerek olumlu çalışmalarını desteklemek, aksayan yönleri belirleyip bunları gidermektir.

Kıymetli meslektaşlarım, öğrencilerimize bir inci tanesi gibi sahip çıkalım, onları en iyi şekilde yetiştirmek için çaba gösterelim. Bu hususta bizden isteğiniz olursa elimizden gelen desteği vermeye hazırız.

Biricik öğrencilerimiz, hayatınızın en güzel çağındasınız. Gençsiniz, enerjiniz var, geleceğe dair hedefleriniz söz konusu. Bunları gerçekleştirmek için büyüklerinizin sizlere sunduğu tüm imkânlardan en iyi şekilde yararlanın. Unutmayın ki sizin enerjiniz; büyüklerinizin birikimi ve milletimizin sizlere sunduğu imkânlarla bir araya gelince aşılamayacak engel, başarılamayacak bir iş yoktur.

Allah’a emanet olunuz.

Mehmet Nezir GÜL
Genel Müdür



Değerli Okurlarımız,

Bültenimizi yayın hayatına kazandırmak için 2017 Eylül ayında Din Öğretimi Genel Müdürümüz şimdiki Bakan Yardımcımız Nazif Yılmaz ve o dönem Daire Başkanımız bugünkü Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün "Genel Müdürlüğümüzün bir dergisi, bülteni olsun." söylemleri ilk kıvılcım oldu.

MEB Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz'ın "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak bir dergi veya bülten çıkarmak istiyoruz, Genel Müdürlüğümüz ve Genel Müdürlüğümüz uhdesindeki imam hatip okullarımız faaliyetlerinin-çalışmalarının içerik olarak yer aldığı;

öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi, öğrenci velisi ve diğer paydaşlarımızın istifade edeceği bir yayın hayata geçirmeliyiz." ifadeleri sonrasındaki toplantılarda yayının bülten tarzında hazırlanması ve de internet üzerinden yayımlanması kararı alındı. "Biz bu bülteni çıkarırız." diyerek çalışmalarımıza başladık. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'le toplantılar yapıldı; "Neler yapmalıyız, nasıl kurgulamalıyız, hazırlayanların ve okuyanların keyif almaları nasıl mümkün olacak?" gibi türlü türlü sorulara cevaplar arandı. Amacımız; Genel Müdürlüğümüzün işleyiş ve etkinlikleri hakkında toplumu bilgilendirmek, imam hatip okulu öğrencilerinin eğitim serüvenini göstermek, imam hatip okullarındaki kültür dersi ve meslek dersi öğretmenlerine eğitim-öğretim süreçlerinde katkı sunmak, Genel Müdürlüğümüz ve imam hatip okullarımızın bilinirliğini-tanınırlığını artırmak, okuyucularımıza ilgilerini çekebilecek içerikler sunmak ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ile imam hatip okullarımızı her bağlamda "aile" çatısı altında bir araya getirmektir.

Çok geçmeden yayın kurulu, inceleme kurulu ve grafik-tasarım ekibimiz oluşturuldu. Bültenimizin yayın hayatına girmesi için gereken her türlü çabayı göstermeye hazır bir şekilde kollar sıvandık, klavyenin başına geçildi ve ilk sayımız 2017'de yayımlandı. Şubat 2017 tarihinden itibaren üç ayda bir yayımlanan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Üç Aylık Faaliyet Bülteninin ilk 11 sayısını Almanak, sonraki sayılarını ise **Din Öğretiminde "Serencam"** adıyla yayımladık.

Genel Müdürlüğümüz proje, etkinlik, program, seminer, toplantı, çalıştay vb. çalışmalarının yer aldığı ve beş yıla yakın bir süredir özveri ile sürdürdüğümüz Serencam yayını hız kesmeden yayın hayatına devam ediyor. Serencam'ın 19. sayısını her zaman olduğu gibi zamana uyarak ve özgün-yeni içerikleriyle sizlerin beğenisine ve değerlendirmesine sunuyoruz. Rabbime binlerce hamd u senalar olsun ki çıktığımız yolda 2017'den beri editörü olarak görev üstlenerek yayımladığımız Serencam e-bülteninin 19. sayısı, diğer tüm sayılarda olduğu gibi bu sayısıyla da gurur kaynağımız olmaya devam ediyor.

Hazırladığımız Serencam ile kamuoyunu;

- Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen ziyaret, kabul, proje, çalıştay, seminer, sempozyum, toplantı ve etkinlikler
- Okullarımızın genel yapısı, amaçları, uygulama esasları, farklı yönleri ve eğitim müfredatları doğrultusunda gerçekleştirilen akademik, sosyal ve kültürel, sanat ve spor, mesleki alanlardaki faaliyetler hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır. Genel Müdürlüğümüz ve Genel Müdürlüğümüze bağlı İmam Hatip Okulları çalışma ve uygulamalarını Serencam yayınıımızın 19. sayısında bulacaksınız.

Bültenimize, 2017 yılındaki sayılarımızdan itibaren gerekli desteği vermekten hiçbir zaman imtina etmeyen saygıdeğer bülten yöneticilerimize, Genel Müdürlüğümüz ve imam hatip okullarımızın bilinirliği noktasında çalışmalar yürüten ve bültenimize içerik oluşturan herkese teşekkürler. Ayrıca Serencam 19. sayısının yayına hazırlanmasında yayın kuruluna, genel müdürlüğümüz personeline, öğretmen ve öğrencilerimize, velilerimize ve eğitim gönüllüsü paydaşlarımıza sundukları içerik ve katkılarından dolayı teşekkür ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Görüleceği üzere Serencam 19. sayımız ile;

- Genel Müdürlüğümüzce AİHL ve İHO öğrencilerine yönelik “Vakti Kuşanmak” etkinliği
- Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri’nde imam hatip okullarının çalışmaları
- Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Hareketliliği
- Mevlid-i Nebi Haftası çerçevesinde imam hatip okullarımızda düzenlenen programlar
- İmam hatip okullarımızın yeniden açılışının 71. yıl dönümü etkinlik ve kutlamaları
- İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni
- Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Tescil Eğitimi Programları
- Genel Müdürlüğümüz ve Daire Başkanlarımızın çalışma ziyaretleri, saha çalışmaları
- Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri “Yönetici Hareketlilik Programları”
- Genel Müdürlüğümüze gerçekleştirilen ziyaretler
- İmam hatip okullarımızın ulusal/uluslararası akademik ve sportif başarıları
- Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programları
- İmam hatip okullarımızın iyi örnek teşkil edecek proje ve uygulamaları
- Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Uygulaması Yönetici Hareketliliği Programları
- Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) etkinlikleri
- Hafızlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimize “Hafızlık İcazet Merasimi”
- İmam hatip okullarımızda millî ve dinî gün/hafta etkinlikleri

...

vb. konu başlıklı içeriklerimizi siz değerli okuyucularımızın beğenisine sunuyoruz.

Nisan 2023 sayımız için bültenimizde yayımlanmak üzere okullarımızdan gönderilecek yazılarla ilgili bilgi notu “Haberim Nasıl Yayımlanır?” başlığıyla mevcut sayılarımızın içeriğinde yer alıyor. Almanak adıyla yayımlanan 1-11. sayılara ve Serencam adıyla yayımlanan 12-19. sayılara Genel Müdürlüğümüzün resmî web sitesinde (<https://dogm.meb.gov.tr>) yer alan yayınlar butonundan erişebilirsiniz.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü yayınlarında kalıcı olabilmek ve de nitelikli yayınlarda yer alabilmek için titizlikle sürdürdüğümüz çalışmalarımızın daha da yüksek bir ciddiyetle devam etmesini zorunlu görüyor ve değerli paydaşlarımızın bu yöndeki katkılarını bekliyoruz.

Büyük bir sevinç ve heyecanla hazırladığımız dolgun muhtevalı Serencam 19. sayımızı sizlere takdim etmenin mutluluğuyla birlikte, keyifli okumalar... Sonraki sayımızda görüşünceye dek sağlık ve mutluluk dilerim.

Allah’tan hepimize muvaffakiyetler...

Çetin ÖZTÜRK
Editör

İmam Hatip Okulları Program Çeşitliliği

Anadolu İmam Hatip Liseleri
(Genel)

Fen ve Sosyal Bilimler
Programı Uygulayan
Anadolu İmam Hatip Liseleri

Sanat Programı Uygulayan
Anadolu İmam Hatip Liseleri

Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü
Anadolu İmam Hatip Liseleri

Yabancı Dil Hazırlık ve Fen Bilimleri
Programı Uygulayan
Teknoloji Anadolu İmam Hatip Liseleri

Dil Projesi Hazırlık Sınıfı Uygulayan
Anadolu İmam Hatip Liseleri

Uluslararası
Anadolu İmam Hatip Liseleri

Spor Programı Uygulayan
Anadolu İmam Hatip Liseleri

İmam Hatip Ortaokulları
Müstakil / AIHL Bünyesinde

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi
Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

GENEL MÜDÜRLÜK HABERLERİ





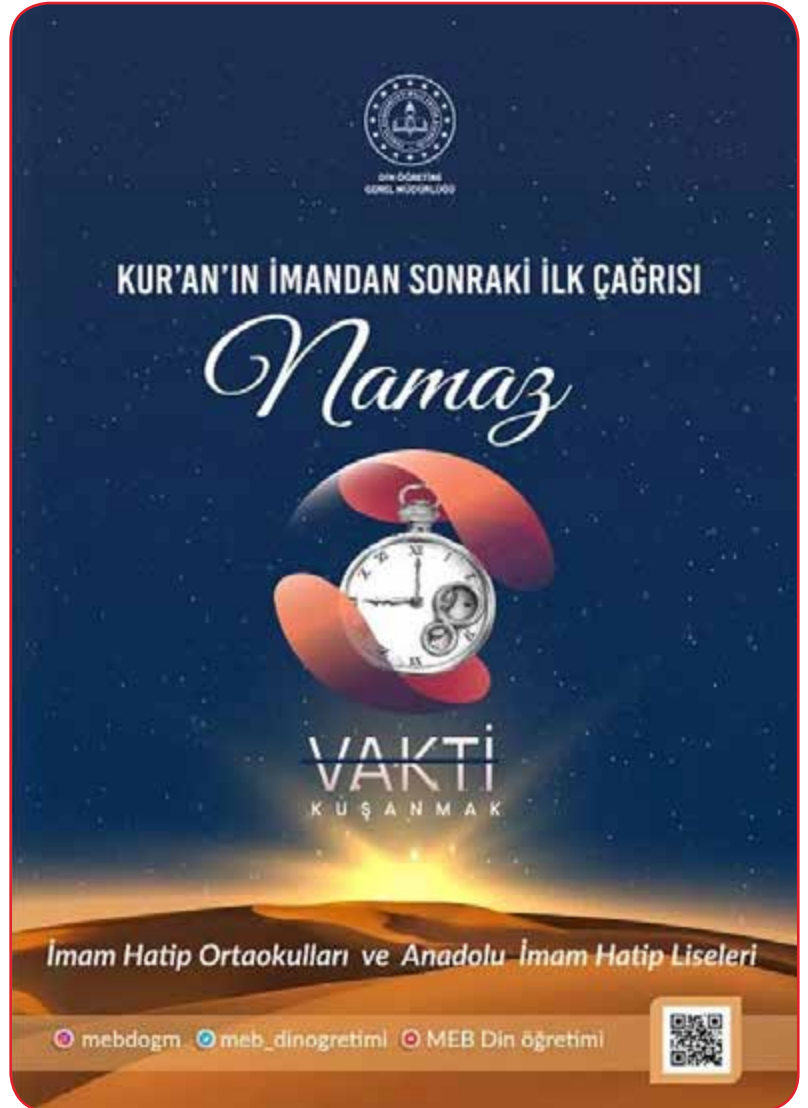
Kur'an'ın İmandan Sonraki İlk Emri! İmam Hatiplerde Namaz Seferberliği

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında Namaz Konusunda Öğrencilerde Ortak Bir Bilinç Oluşturmak İçin "Vakti Kuşanmak" Adlı Çalışma Hayata Geçirildi

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, İslam'ın temel ibadetlerinden olan namaz konusunda öğrencilerde ortak bir bilinç oluşturmak amacıyla hazırlanan "Vakti Kuşanmak" adlı çalışmanın bilinçlenme ve salih ameli beraberinde getireceğini ifade etti.

"Vakti Kuşanmak" etkinliği ile ilgili konuşan Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, "İmam hatip lisesi meslek dersleri, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslerin öğretimini desteklemek, öğrencilerimizin dini, manevi, ahlaki ve insani gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal, kültürel etkinlik içerikleriyle öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine destek olmak üzere çalışmalar yürütüyoruz." dedi.

Sevgi ve saygının önemine değinen Gül, "Kur'an ve sünnet temelinde günlük hayata bakan yönleriyle bütüncül bir bakış açısıyla anlatmak ve öğrencilerimizde ibadetler aracılığıyla sevgi, saygı, irade, özdenetim, sorumluluk, dostluk, yardımlaşma, birlik ve beraberlik gibi değerleri tecrübe etmesini ve zaman yönetimi disiplini kazanmasını desteklemek amacıyla hazırlanan 'Vakti Kuşanmak' çalışmamızın öğrencilerimizde dalga dalga ilgi, heyecan ve eyleme dönüşmesini diliyorum, emek sarf eden çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum." dedi. Gül, son olarak Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında gönüllü öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla oluşturulacak gruplarla namaz konusuna yönelik bakış açısını zenginleştirecek, namazın bireysel, sosyal ve toplumsal yönlerini fark etmesini ve manevi huzuru tecrübe etmesini sağlayacak farklı etkinlik örneklerine yer verildiği etkinlikte katılım gönüllülüğü esasına göre gerçekleşeceğini söyledi.



İmam Hatip Okulları Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca Düzenlenen “Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri”nde MEB Stantlarında Yerini Aldı

Gençleri kamu kurumlarıyla bir araya getirmek amacıyla “Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri”, yoğun ilgi üzerine 2022 yılı içerisinde “Geleceğin Burada, Devletin Senin Yanında” sloganıyla Gaziantep, Konya, Antalya, Adana, Kayseri, Malatya, Samsun, Diyarbakır, Van, İzmir, İstanbul ve Eskişehir’de düzenlendi.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı koordinasyonunda, Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri ile hedefini seçmek, kariyerini planlamak veya girişimci olmak isteyen üniversite, lise öğrencileriyle onlara hibe ve destek sağlayan kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri bir araya getirildi.

Bakanlıklar, Cumhurbaşkanlığı ofisleri ile Cumhurbaşkanlığına bağlı kuruluşların katılım gösterdiği tanıtım günlerinde, kamu kurumlarına ait stantlarda tanıtımlar yapılarak gençlerin; burs, hibe, fon, kredi gibi maddi destekler, ihtiyaç duydukları staj programları, uluslararası alandaki proje destekleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlandı.

Söz konusu program, gençlerin yeteneklerini keşfedip geliştirmelerine katkıda bulunmayı, ekonomi, eğitim, kültür, sanat, bilim, sağlık, spor gibi her alanda gençlerin destekler hakkında bilgilendirilmesini ve doğru yönlendirilmesini amaçlıyor.



Devletin gençlere yönelik destek, hibe, fon, burs, kredi gibi teşvik unsurlarını ilgili kurumların uzman ekiplerinden öğrendikleri Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri’nde MEB standında Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz imam hatip okulları Diyarbakır, Van ve İstanbul’da yerini aldı. “Geleceğin Burada, Devletin Senin Yanında” sloganıyla, düzenlenen etkinliklerde Millî Eğitim Bakanlığı standında; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak okullarımıza verilen hibe ve desteklenen projelere yönelik tanıtım gerçekleştirildi.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca Gençlere Yönelik Düzenlenen “Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri” nin 11. Durağı 1-2 Ekim Tarihlerinde Diyarbakır’da Düzenlendi



Mezopotamya Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezinde 30’u aşkın kurum ile kuruluş, gençleri kamuya buluşturacak ve devlet teşviklerinin tanıtıldığı stantlar açtı. Mezopotamya Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezi Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri’nde Genel Müdürlüğümüz personeli, okul yöneticilerimiz ve okullarımız öğrencilerince ziyaretçilere bilgilendirmelerde bulundu. Teşvik, hibe ve projelerimizin tanıtıldığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz standı 1-2 Ekim 2022 tarihlerinde ziyaretçilerin yoğun ilgisini gördü.

Mezopotamya Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezi Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri’nde standımızda Kayapınar Kız AİHL, Çelebi Eser İHO, Yavuz Sultan Selim İHO okullarımızla yerini alarak HİSAR, Başarılı Örnekler Sergisi, ERDEM projelerimizi tanıttı.

Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri’nin 2. günü Şehit Halit Gülser Kız AİHL ve TOBB Ferdi Yiğit AİHL okullarımız ziyaretçilere Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülmekte olan hibe projelerini anlattı.



Van'da Düzenlenen Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri'nde Teşvik, Hibe ve Projelerimizin Tanıtıldığı Genel Müdürlüğümüz Standına Ziyaretçilerden Yoğun İlgi

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca gençlere yönelik düzenlenen "Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri" 8-9 Ekim 2022'de Van Expo Fuar ve Kongre Merkezinde gerçekleşti. Yaklaşık 40 kurum ve kuruluş, gençleri kamuyla buluşturan ve devlet teşviklerinin tanıtıldığı stantlar açtı.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz standında ERDEM projesi ile desteklenen Cumhuriyet İHO okçuluk atölyesi, Yavuz Selim İHO Van'da kız çocuklarının okullaşma oranını artırma projelerinin tanıtımını gerçekleştirdi.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinlikte Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz standımızı Vali Ozan Balcı, Van İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Tevke ziyaret etti. Öğrenci ve öğretmenlerimizle sohbet edip projelerimiz hakkında bilgi aldılar.



Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca Gençlere Yönelik Düzenlenen “Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri” 13. Durağı 27-28 Ekim’de İstanbul’da Düzenlendi



Gençleri kamu kurumlarıyla buluşturmak ve devlet teşviklerini tanıtmak amacıyla İstanbul Kongre Merkezi’nde 27-28 Ekim’de gerçekleştirilen etkinlikte, kurum ve kuruluşun açtığı stantlarda ziyaretçi yoğunluğu yaşandı. Etkinliğe, lise ve üniversitelerde okuyan gençlerin yanı sıra her yaşta vatandaş ilgi gösterdi. Etkinliğe katılanlar halk oyunları gösterilerini izledi, konserlerde seslendirilen şarkıları dinledi.

Teşviklerin ve desteklerin tanıtıldığı stantlar; orta, lise ve üniversite öğrencilerinin yoğun ilgisiyle karşılandı. Stantlarda yapılan tanıtımlarda gençlerin; burs, hibe, fon, kredi gibi maddi destekler, ihtiyaç duydukları staj programları, uluslararası alandaki projeler hakkında bilgiler verildi.

Genel Müdürlüğümüze bağlı Güngören İstanbul Ticaret Odası Kız AİHL, Ümraniye Şehit Erol Olçok Kız AİHL, TOKİ Güneşparkevleri Kız AİHL, Uluslararası Fatih Sultan Mehmet AİHL, Kadıköy AİHL, Ümraniye Fatih İHO, Sancaktepe Teknoloji AİHL, Tuzla Yunus Emre AİHL, Adapazarı AİHL okulumuz öğrenci ve öğretmenleri çalışmalarını sergiledi.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanı Fahrettin Altun, İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Faik Kaptan, Şişli İlçe Millî Eğitim Müdürü Sevgi Yücel ve çeşitli kurumların temsilcileri de genel müdürlüğümüzün standını ziyaret etti.

Yıl: 6 Sayı: 19 Ekim-Aralık 2022



Genel Müdürlüğümüzün Özgün Projelerinden; Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Ekim Dönemi Hareketliliği Başladı

Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı; eğitim sisteminin hedefi olan “aklıselim, kalbiselim ve zevkiselim bireyler yetiştirilmesine” katkı sağlamayı amaçlayan, öğrencilerin ülkemizin tarihi ve kültürel zenginliklerinin farkına varması, farklı bölgelerin yaşam koşullarını daha yakından tanınması, sosyokültürel açıdan birbirlerini tanınması ve kardeşlik duygularının gelişmesi, millî, manevi ve insani değerlerle kuşanmasına yönelik bir öğrenci değişim programıdır.

Millî eğitim politika belgelerinde insani, millî, manevi ve kültürel değerler ile her öğrencinin donanımının gelişeceği, böylece çocukların hem kendilerini tanıyacağı hem de çevre duyarlılıklarını içselleştireceği programların geliştirilmesine yönelik öneriler yer almaktadır. Yine öğrencilerin değişim programına katılım gibi yenilikçi uygulamaları da öncelemektedir. Böylece doğal, tarihi ve kültürel mekânların öğrenme ortamlarına dönüştürülmesine, kazanımlar doğrultusunda bu ortamların daha etkili kullanılarak akademik bilginin beceriye dönüşmesine katkı sunması kapsamında İmam Hatip Okullarında yeni bir model uygulama olan değişim programı gerçekleştirilmektedir.



Seyyah Evliya Çelebi'nin ismi verilen değişim programıyla imam hatip okullarındaki öğrencilerin eğitim öğretime devam ederken farklı yöreleri sosyo-kültürel açıdan tanınması, tarihi ve kültürel miras bilinci kazanması amaçlanmaktadır. Programa katılan pansiyonlu okullarımız da yapacakları projelerle eğitim öğretimin iyileştirmesine katkı sunmuş olacaktır.

Genel Müdürlüğümüzün özgün projelerinden; Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Ekim 2022 dönemi hareketliliği başladı. Öğrenciler eğitime devam ederken, farklı yöreleri tanıyıp sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katıldı.

Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce finanse edilen projemiz kapsamındaki Antalya-Muratpaşa, Hacı Dudu - Mehmet Gebizli Kız AİHL; Kocaeli- İzmit, Necip Fazıl Kısakürek AİHL; Rize-Merkez, Şehit Erhan Dural Kız AİHL; Ankara-Çankaya, Ümitköy Kız AİHL; İzmir Bergama Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri öğretmenleriyle beraber ziyaret edilen il okullarına konuk oldu. Öğrenciler dengi sınıflarda bir hafta boyunca derslere girerek ziyaret gerçekleştirilen ilin tarihî ve turistik mekânlarını gezdi, eğitimde tecrübe paylaşımında bulundular.”



Mevlid-i Nebi Programı

Cumhurbaşkanımızın Katılımıyla Gerçekleştirilen Mevlid-i Nebi Programı'nda Anadolu İmam Hatip Liseleri Musiki Projesi Öğrencilerimiz Dinî Musiki Konseri İcra Etti



4 Ekim 2022'de Büyük Ankara Camii külliyesindeki salonda Mevlid-i Nebi Kutlama Programı gerçekleştirildi. Sayın Cumhurbaşkanımızın da teşrifleriyle Mevlid-i Nebi programında musiki programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerimiz dini musiki konserinde seslendirdikleri harika eserlerle gönüllere dokundu.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen Mevlid-i Nebi Haftası Açılış Programı ile Uluslararası Hafızlık ve Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Ödül Töreni'ne katılarak bir konuşma yaptı. Sözlerine, "Bu müstesna zamanda bizleri buluşturan, rahmetiyle kalplerimizi kaynaştıran yüce Rabbimize sonsuz hamdüsenalar olsun. Âlemlere rahmet, insanlığa rehber ve müminlere örnek olarak gönderilen Hazreti Peygamberimize, onun ehlibeytine ve ashabına selam olsun" ifadeleriyle başlayan Cumhurbaşkanı Erdoğan, asırlardır ilimle, irfanla, hikmetle yolu aydınlatan âlimleri, arifleri ve gönül erlerini hürmetle ve tazimle yâd ettiğini belirtti.

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle gerçekleştirilen Mevlid-i Nebi Programı'nda 8 farklı ilde Musiki Projesi uygulayan okullarımızda öğrenim gören öğrencilerin oluşturduğu "İtri Kültür Sanat Korosu" tarafından tasavvuf musikisi konseri verildi. 77 öğrenciden oluşan koronun performansı katılımcıların beğenisini topladı.



Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım Tescil Eğitim Seminerleri



Genel Müdürlüğümüzce Erzurum, Ankara, İstanbul ve İzmir’de “Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım Tescil Eğitim Seminerleri” Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüzce Erzurum, Ankara, İstanbul ve İzmir’de fikrî mülkiyet alanında eğitim seminerlerinin yapılması planlandı. Böylece imam hatip okulları tarafından yapılan patent, faydalı model, marka ve tasarım tescil başvuru ve sonuçlarının Bilgi ve Takip Sistemi (KTS) üzerinden takip edilerek yaygınlaştırılması amaçlandı.

Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarımızda; yönetici, öğretmen ve öğrencilerin sınai mülkiyet farkındalığını artırmak, okullarımızda yürütülen proje ve faaliyetler sonucunda ortaya çıkan yeniliklerin ve fikrî ürünlerin sınai mülkiyet hakları kapsamında korunmasını sağlamak ve ülkemizin teknolojik ve endüstriyel gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla eğitimler düzenlendi.

Eğitim alan koordinatör öğretmenlerimiz okullarında öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlik, seminer, farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi ve hâlihazırda yürütülen proje ve çalışmaların koruma altına alınması gerekliliği ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgilendirildi.



Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım Tescil Süreçlerine İlişkin Eğitim Seminerleri Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Düzenlendi

Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde 3-5 Ekim 2022 tarihlerinde öğretmenlerimize yönelik fikri sınai mülkiyet hakları, patent, faydalı model, tasarım ve tescil süreçlerine ilişkin Türk Patent ve Marka Kurumu uzmanlarının katılımıyla uygulamalı eğitim seminerleri verildi.

Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen seminerlere, 81 ildeki imam hatip okullarından

“Okul Fikri Sınai Mülkiyet Koordinatörü” olan öğretmenler katıldı.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerinin de katıldığı açılış gününde, Genel Müdürlüğümüz AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı Millî Eğitim Uzmanı Abdullah Cevizci okullarda yapılan çalışmalarla ilgili değerlendirmelerde bulundu. Okullardaki eğitim süreçlerine değinerek fikri sınai mülkiyet hakları, patent, faydalı model, tasarım ve tescil çalışmalarının önemine vurgu yaptı. Ayrıca süreçteki çalışmalarını değerlendirerek uygulamalar ve planlanan çalışmalar hakkında bilgiler verdi.



Eğitimin ilk gününde Genel Müdürlüğümüz AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı fikri sınai mülkiyet alanındaki uygulama süreçlerini, eğitimlerini ve koordinatörlüğünü yürüten GÜNGÖR FARUK KURU da konuşma yaptı. Okullarda patent, faydalı model, marka, tasarım ve ürün bilinci oluşturulmasına yönelik eğitim materyallerini güncellenmesi ve programa uyum sağlanmasına yönelik çalışmalara ilişkin paylaşımlarda bulundu.



Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Ankara'da Düzenlenen "Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Tescil Eğitimi Programı"na Katıldı



10-12 Ekim 2022 tarihlerinde öğretmenlerimize yönelik "Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Tescil Eğitimi" programı Ankara'da gerçekleştirildi.

Eğitim programının açılışına, Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Türk Patent ve Marka Kurumu Başkanı Cemil Başpınar, AR-GE ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Harun Fatsa, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak, Şube Müdürü Selman Yılmaz ve Gölbaşı

İlçe Millî Eğitim Müdürü Serap Yılmaz katıldı.

Üç gün süren eğitimde patent, faydalı model, marka, tasarım tescil hakları, sınai mülkiyet hakkı, tasarım, faydalı model, patent ilgili bilinmesi gereken temel bilgiler, sınai mülkiyet hakkı, tasarım, faydalı model, patent bütünsel bakış ve istem yorumlama, tarifname, EPATS sistemi kullanımı konuları ele alındı ve örnek uygulamalar gerçekleştirildi.



Genel Müdürlük Haberleri



Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım Tescil Süreçleri Uygulamalı Eğitimleri İstanbul Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Düzenlendi



Genel Müdürlüğümüzce 24-26 Ekim 2022 tarihlerinde öğretmenlerimize yönelik İstanbul Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü'nde fikri sınai mülkiyet hakları, patent, faydalı model, tasarım ve tescil süreçlerine ilişkin Türk Marka ve Patent Kurumu uzmanlarının katılımıyla uygulamalı eğitim semineri düzenlendi.

Programa Genel Müdürümüz

Mehmet Nezir Gül çevrim içi olarak katılım sağladı. Genel Müdürümüz Gül açılış programında; İmam hatip okullarımızın niteliklerini sürekli yükseldiğine dikkat çekti. Genel Müdür Gül ayrıca, "Sınai Mülkiyet" alanında yapılan çalışmalar sayesinde okullarımızda yeni fikirler ve farklı düşünceler ortaya çıkmaya başladığının altını çizerek fikri sınai mülkiyet hakları, patent, faydalı model, tasarım ve tescil çalışmalarının önemine vurgu yaptı.

Öğrenci ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanımız Abdülhalik Baş ve İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerinin de katıldığı program Türk Marka ve Patent Kurumu uzmanlarınca verilen eğitimlerle iki gün boyunca devam etti.

Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları, Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım Tescil Süreçleri Uygulamalı Eğitimleri İzmir Yenifoça Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Gerçekleşti

Genel Müdürlüğümüzce 31 Ekim - 2 Kasım 2022 tarihlerinde öğretmenlerimize yönelik İzmir Yenifoça Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde fikri sınai mülkiyet hakları, patent, faydalı model, tasarım ve tescil süreçlerine ilişkin Türk Marka ve Patent Kurumu uzmanlarının katılımıyla uygulamalı eğitim semineri düzenledi.

Genel Müdürlüğümüz AR-GE ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, imam hatip okullarımızın sınai mülkiyet alanında yapılan çalışmalar sayesinde öğrenciler arasında sınai mülkiyet farkındalığı oluşacağını ve yenilikçi düşünceleri teşvik edeceğini belirtti. Tecir, oluşturulacak farkındalık ve bilinçle, insanlığın ihtiyaçlarını çözecek ürünler ortaya çıkacağını aynı zamanda bilginin teknolojiye ve ekonomiye aktarımı sağlanacağını ifade etti. Daire Başkanımız Tecir, inovatif düşünce temelli, toplumun değerlerini, kültürünü benimsemiş devletine, milletine bağlı, ülkenin gelişimine katkı sağlayacak öğrencilerin yetiştiği okullarımızda sınai mülkiyet alanında yapılacak çalışma ve gayretlerin son derece önem arz ettiğinin altını çizdi.



İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerinin de katıldığı açılış programının ardından Türk Marka ve Patent Kurumu uzmanlarınca verilen eğitim semineri başarıyla devam etti.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, “Camiler ve Din Görevlileri Haftası” Münasebetiyle Mesaj Yayımladı

Toplum açısından son derece önemli olan camiler ve din görevlilerinin toplumdaki yeri ve önemine dikkat çekmek, onların gerçek işlevini ortaya koymak, sıkıntılarını dile getirmek ve çözüm önerileri sunmak, camilerin daha işlevsel hale gelmesini sağlamak gibi ihtiyaçlar “Camiler ve Din Görevlileri” Haftası’nın kutlanmasına zemin hazırlamıştır. Toplumsal bir ihtiyaçtan doğan Camiler ve Din Görevlileri Haftası 1986 yılından beri 1-7 Ekim tarihlerinde kutlanmaktadır. 2022 Yılı Mevlid-i Nebi Haftası ve “Camiler ve Din Görevlileri Haftası” münasebetiyle Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında “Peygamberimiz, Camii ve İrşat” temalı programlar düzenlendi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, “Peygamberimiz, Cami ve İrşat” temalı olarak kutlanan, Mevlid-i Nebi, Camiler ve Din Görevlileri Haftası kapsamında mesaj yayımladı.

Camiler ve Din Görevlileri Haftası münasebetiyle imam hatip okulları öğrencileri il ve ilçe müftülüklerine ziyarette bulundu. Okul yönetici ve öğretmenleri gözetiminde müftülüklere gerçekleştirilen ziyaretlerde il ve ilçe müftüleri öğrencileri makamlarında ağırladı. Öğrencilerle sohbet eden müftüler öğrencilerin ziyaretlerinden duyduğu memnuniyeti dile getirerek onlara çeşitli ikramlarda bulundu.



“Vakti Kuşanmak” Çalışmamız Kapsamında “Güldeste” Yayınımlandı

“Vakti Kuşanmak” Çalışmamız Kapsamında Haftalık Güldeste’nin İlk Sayısı Yayımlandı



Genel Müdürlüğümüz tarafından Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulu öğrencilerine namaz bilinci konusunda farkındalık oluşturmak için hazırlanan “Vakti Kuşanmak” çalışmamız kapsamındaki haftalık Güldeste’nin ilk sayısı yayımlandı.

Öğrencilerimizin namaz konusuna yönelik bakış açısını zenginleştirecek, namazın bireysel, sosyal ve toplumsal yönlerini fark etmesini ve manevi huzuru tecrübe etmesini sağlamak amacıyla okullarımızda gönüllülük esasına göre katılım gösterebilecekleri “Vakti Kuşanmak” çalışmamız kapsamında örnek etkinlikler hazırlandı.

- Öğrencilerimizin okul dışı zamanlarda kişisel-manevi gelişimlerini desteklemek
- Kur’an-ı Kerim, hadis ve ilmihal konularında bilgilerini artırmak
- Âdab-ı muşeret, iyilik okulu, latifeler ve hikmetler gibi başlıklarla manevi zenginliklerini desteklemek
- Camilerimiz ve öncü şahsiyetler başlıkları ile medeniyetimize öncülük eden kişi ve kurumları tanıtmak

mak

• Tefekkür iklimi, Esmâ-u-n Nebi ve Esmâ ile dualar başlıkları ile iman ve tefekkür konularında farklı bakış açıları kazandırmak

• Namaz ve Kur’an-ı Kerim okumalarını, izlediği film ve okuduğu kitapları takip edebilecekleri kişisel bir ajanda olarak kullanmasını sağlamak

amacıyla “Vakti Kuşanmak Güldeste” haftalık sayısı yayımlandı.

İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liseleri kademeleri için ayrı olarak hazırlanan ve her hafta yeni içeriklerle güncellenecek olan çalışma Genel Müdürlüğümüz Din Öğretimi Portalı’nda yer alan http://dinogretimi.meb.gov.tr/vakti_kuşanmak.aspx sayfasında erişime sunuldu.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Şehit Ahmet Özsoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde Düzenlenen Mevlid-i Nebi Programına Katıldı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Şehit Ahmet Özsoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen Mevlid-i Nebi programına katıldı.

Okulun konferans salonunda düzenlenen programa ayrıca Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak, İlçe Şube Müdürleri, veliler ve öğrenciler katıldı. Programda Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Mevlid-i Nebi Haftası'na dair konuşma yaptı. Programda Kuran-ı Kerim tilaveti, ilahi ve naat-ı şerifler okundu, dualar yapıldı. Program izleyiciler tarafından büyük ilgi gördü.

Mevlid-i Nebi Haftası İmam Hatip Okullarımızda Düzenlenen Programlarda Coşkuyla Kutlandı

Mevlid-i Nebi Haftası münasebeti ile okullarımızda programlar ve etkinlikler düzenlendi. Düzenlenen etkinlikler ile Peygamber Efendimiz anıldı. Hafta boyunca yapılan etkinliklerde okullarımızda panolar hazırlandı, Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulları öğrencileri düzenlenen "Peygamberimiz, Cami ve İrsat" konulu Kompozisyon Yazma Yarışması ile Şiir Yazma Yarışmalarında dereceye girerek ödülleri aldı, tiyatro gösterileri yapıldı, hadislerden oluşan oratoryo vb. etkinlikler gerçekleştirildi.

Âlemlerin Efendisi'ne bağlılığı, hürmet ve muhabbeti ifade eden programlara bütün öğrencilerimiz büyük heyecan ve coşku ile katılım sağladı. Programlara Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başladı, ardından programlara Kur'an-ı Kerim tilavet edildi, sohbet, salavat-ı şerifler, şiirler, naat-ı şerifler ve ilahiler okundu, veda hutbesi ve dualarla kapandı.

Yapılan etkinliklere il ve ilçe mülki amirleri, belediye başkanları, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürleri, il ve ilçe müftüleri, okul yöneticileri ile velilerimiz katıldı.





Yabancılara Türkçe Öğretimi Semineri

Uluslararası AIHL Öğretmenlerine Yönelik “Yabancılara Türkçe Öğretimi Semineri” Gerçekleştirildi



Genel Müdürlüğümüz ve Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde uluslararası Anadolu imam hatip liseleri öğretmenlerine yönelik “Yabancılara Türkçe Öğretimi Semineri” çevrim içi olarak 3-7 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Eğitimin ilk gününde açış konuşması yapan Yunus Emre Enstitüsü Eğitim

Dairesi Başkanı ve aynı zamanda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Müdürü Prof. Dr. Yavuz Kartallıoğlu, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü iş birliği ile 94 ülkeden uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilere, Türkçenin daha nitelikli öğretilmesi için gerçekleştirilen programın önemini belirterek Genel Müdürlüğümüze hem programın gerçekleştirilmesi hem de yüksek başvuru ve katılım dolayısıyla teşekkür etti.

5 gün süreyle 20 saat devam eden eğitimin içeriğinde yer alan Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, yöntem ve teknikler, sınıf yönetimi, materyaller, Türkçe öğretiminde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri, teknoloji kullanımı, kelime öğretimi, ölçme değerlendirme, dil bilgisi öğretimi, yazım ve noktalama, kültürel etkileşim, drama, oyunlarla Türkçe öğretimi, metin hazırlama, uygulamalı ders anlatımı gibi konular alanında uzman öğretmenler tarafından katılımcılara sunuldu.

Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde yabancı uyruklu öğrencilerin dersine giren branş öğretmenlerine yönelik her yıl Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ve Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde düzenlenen “Yabancılara Türkçe Öğretimi Semineri”nde bu yıl kapsam geniş tutularak olabildiğince çok sayıda öğretmen seminere alındı. Böylelikle ilgili öğretmenlerin yabancılara Türkçe öğretimi konusundaki yetkinliklerini geliştirmek, farklı branşlardaki öğretmenlerin uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmedeki farkındalıklarını artırmak ve öğrencilerin uyumlarına destek olmak hedeflendi.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, seminerin son gününde katılımcılara hitap etti. Gül, yaptığı konuşmada şunları ifade etti:

“Sadece Anadolu’da değil; Asya’da, Avrupa’da, Ortadoğu’da asırlarca var olmuş bir milletin evlatları olarak, eğitimcileri olarak gönül coğrafyamızdaki, inanç coğrafyamızdaki herkes bizim eğitim ve öğretim kapsamımız ve ilgi alanımız içerisine girer. Dünyadaki 94 ülkeden yazılı ve sözlü sınava kazanarak ülkemize gelen öğrencilere lise seviyesinde bir eğitim veriyoruz. Ülke olarak aynı zamanda bunu üniversitede de sürdürüyoruz. Geçen sene ülkemizde öğrenim gören 224 bin uluslararası üniversite öğrencisi vardı. Bu, hakikaten çok büyük bir sayı ve dünya genelinde yabancı öğrenciye öğrenim imkânı veren ilk 10 ülke içerisinde Türkiye var.”

“Türkçeyi Ne Kadar Kısa Zamanda, Ne Kadar İyi Öğretebilirsek Başarıya ve Hedeflere O Kadar Kolay Ulaşıyoruz”

Uluslararası öğrencilerimizle en iyi iletişimin, onlara güzel bir Türkçe öğretmekten geçtiğini vurgulayan Gül, “Bizler önemli, büyük ülke olmanın, lider ülke olmanın bir sonucu olarak ufukumuzu çok geniş tutmalıyız. Meseleyi büyük görmemiz lazım. Okullarımızda tabii ki çocuklarımıza kendi değerlerimizi, kültürümüzü, anlayışımızı sunmaya çalışıyoruz. Bunları yaparken hiçbir zaman asimile olsunlar, kendi kültürlerini unutsunlar diye bir gayemiz yok. Emperyal bir gaye veya amacımız yok. Amacımız bu gençlerimizi daha iyi bir biçimde yetiştirmeye çalışmak, bilgi aktarımında bulunmak, şahsiyetlerini inşa etmek... Bu alanda çalışmalarımızı sürdürürken Türkçe öğretimi hâliyle çok önemli bir husus olarak görülmelidir. Dil çok önemli bir araç. Türkçeyi ne kadar kısa zamanda, ne kadar iyi öğretebilirsek başarıya ve hedeflere o kadar kolay ulaşırız.” ifadelerini kullanarak seminere katılım sağlayan öğretmenlere ve profesyonel çalışmalarını, emekleri, yakın iş birliği ve gayretleri dolayısıyla Yunus Emre Enstitüsü yetkililerine teşekkür etti.

Seminere yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim gördüğü 17 uluslararası Anadolu imam hatip lisesi ile yabancı uyruklu öğrencilere yönelik “Uluslararası Program” uygulayan 2 Anadolu imam hatip lisesi olmak üzere toplam 19 okuldan yönetici ve öğretmen katıldı. Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı ders öğretmenlerinin yanı sıra tüm branşlarda öğretmenlerin katıldığı eğitim 5 gün süreyle toplam 20 saatte tamamlandı.





Din Öğretiminde İstihdam İmkânları

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Konya’da “Din Öğretiminde İstihdam İmkânları” Konulu Konferansa Katıldı

Konya, Selçuk Üniversitesi-İslami İlimler Fakültesi konferans salonunda “Din Öğretiminde İstihdam İmkânları” konulu konferans Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül’ün katılımıyla 5 Ekim 2022’de gerçekleştirildi.

Selçuk Üniversitesi-İslami İlimler Fakültesinde düzenlenen kariyer konferanslarının 2022-2023 eğitim-öğretim yılındaki ilk halkasında MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün din öğretimi alanındaki istihdam imkânlarını anlattı. Selçuk Üniversitesi-İslami İlimler Fakültesi konferans salonunda gerçekleşen konferansa öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

Yaptığı selamlama konuşmasında din öğretiminin önemine dikkat çeken fakülte dekanı Prof. Dr. Ramazan Altıntaş, bu programın öğrencilerimizin istihdam edildiği kurumların başında gelen Millî Eğitim Bakanlığının beklentilerini ve sunduğu imkânları öğrenme fırsatı sağladığını belirtti. Konferans davetini kabul edip gelen Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül’e teşekkürlerini arz etti.

Ardından kürsüye çıkan Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, din eğitim ve öğretiminin önem verdikleri bir alan olduğuna vurgu yaparak öğrencilerin sadece bilgi ve birikim açısından değil insani ilişkiler, dil eğitimi, farklı işitsel - görsel sanatlar, muhtelif el sanatları, enstrüman kullanma gibi yönlerden de kendilerini geliştirmeleri gerektiğini ifade etti. Hayat tecrübelerinden ve gerçek hayat hikâyelerinden örneklerle süslediği konuşması dikkatle takip edilen Gül, bakanlığın sunduğu yurt içi ve yurt dışı istihdam imkânları, din öğretimi müfredatı, imam hatip liselerinin durumu, gerek ortaöğretim gerekse liselerdeki dini seçmeli derslere olan ilgi ve yönlendirmeler yanında bakanlık olarak lisansüstü öğrenime sağladıkları destekler hakkında da bilgiler verdi.

Yıl: 6 Sayı: 19 Ekim-Aralık 2022



Dini, Doğru Kaynaklardan Öğrenmemiz Çok Önemli

Bir Müslüman için beşikten mezara kadar devam eden bir eğitim öğretim süreci olduğunu belirten Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, "Yaptığımız işi Allah rızası için yapıyorsak bunların mükâfatını alırız. Din, insanlar için en doğal bir ihtiyaç. Dinin alanına girmeyen hiçbir konu yok. Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şerifler, bizler için temel ilkeler ortaya koyar. O ilkeler çerçevesinde insanlar hayatına, ruh yapısına şekil vermeye çalışır. Dini, doğru kaynaklardan öğrenmemiz çok önemli. Biz, dini anlatırken ayetleri yarıstırarak kendi din anlayışımızı dayatma yoluna gitmeyeceğiz. Bizim sağlıklı bir din anlayışına sahip olmamız, doğru kaynaklardan beslenmemiz, beslendiğimiz kaynakları en güzel biçimde özümseyerek insanlara aktarmamız çok önemli." diye konuştu.

Dijital Dünyaya Karşı Şimdiden Kuşanmamız Lazım

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, "Din ile ilgili konularda birinci derecede kendimizi sorumlu tutmamız ve o sorumluluğun gereğini yerine getirmeliyiz. İstihdamı sadece bir işe girme olarak değerlendirmememiz lazım. Dinî alanda öğrendiklerimizi karşımızdaki insanlara anlatmada bir görev alma, bir nevi misyonumuzun gereğini yerine getirme, hizmette bulunma anlamında da yorumlamamız gerekir. Gündemi takip etmemiz bizler için çok önemli. Gündeme boğulmayacağız, gündemden de kesinlikle kopmayacağız. Bizim ihtiyacımızı görece kadar gündemi takip etmemiz, eğitim teknolojilerini takip etmemiz, bizler için çok kıymetli. Dijital dünyaya karşı şimdiden kuşanmamız lazım. Gündemi takip etmemiz, İslamiyet ile ilgili yaşanan hadiseler karşısında bizim daha uyanık olmamıza vesile olur. Dilimizin temiz, berrak ve şeffaf olması lazım. Dini söylemimizin de çok temiz, açık olması lazım." ifadelerini kullandı.

Konuşmasının ardından kendisine yöneltilen soruları yanıtlayan Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'e, fakülte dekanı tarafından hediye takdim edildi.





İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni

“İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni” Sayın Bakanımız Mahmut Özer’in Teşrifleriyle Gerçekleştirildi

İmam hatip okullarımızın yeniden açılışının 71. yıl dönümünde Sayın Bakanımız Mahmut Özer’in hi-mayelerinde “İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni” programımız 17 Ekim 2022’de Beşevler MEB Şûra Salonu’nda gerçekleştirildi.

İmam hatip okullarımızın yeniden açılışının 71. yıl dönümünde Sayın Bakanımız Mahmut Özer, DİB Başkanı Ali Erbaş, Ankara Valisi Vasip Şahin, Bakan Yardımcımız Osman Sezgin, Konya Milletvekili Ley-la Şahin Usta, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Daire Başkanlarımız, öğretmenler, öğrenciler ve pek çok davetlinin teşrifleriyle gerçekleştirilen “İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni” nde ödüller sahiplerini buldu.

MEB Şûra Salonu’nda gerçekleştirilen programdaki konuşmasına Bartın’da hayatını kaybeden maden işçilerine Allah’tan rahmet, Türk milletine de başsağlığı dileyerek başlayan Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, imam hatip okullarının tarihiyle ilgili değerlendirmelerde bulundu. Bakan Özer, “Aslında 1913

yılında başlayan ama 1951 yılında artık daha çok kurumsallaşan, eğitim içinde çok daha güçlü bir şekilde yer almaya, namzet bir şekilde yola çıkan okullarımızın arkasında bırakmış olduğu hikâyeler gerçekten unutulmaması gereken hikâyeler... Belki de eğitim sistemimizdeki en mağdur olan okul türlerinden birinin başında imam hatip okullarımız, sonra meslek liseleri geliyor. İşte, bu iki okula ama özellikle imam hatip liselerine gerçekten inanılmaz müdahalelerle hayat bulmaması için neşvünema bulmaması için inanılmaz entrikalar yaşandı bu ülkede. Ben öncelikle 1913 yılından sonra 1951 yılında tekrar tohumu başlatan -o yetmiş yaşına rağmen İstanbul’da imam hatip okulu için -sadece müfredatını değil, fiziki

mekânını da teşrif etmek için- hiç kimseye fırsat vermeden gece gündüz çalışan Celalettin Ökten Hoca’mızı, yine Celalettin Hoca’mızın öğrencisi olan Millî Eğitim Bakanımız Tevfik İleri’yi, Başbakanımız Adnan Menderes’i rahmet ve minnetle anmak istiyorum.” ifadelerini kullandı.

İmam hatip okullarında eğitim alan öğrencilerin normal eğitimin yanında sadece dini eğitimi de almak gibi masum bir talepleri olduğuna işaret eden Özer, "Bu talep neden sürekli ertelendi? Neden bundan korkuluyordu? Korkulan şey neydi? Özellikle 1990-2000'li yıllar arasında eğitimde yaşananlardan geçmişe gidip günümüze geldiğimiz zaman süreç çok daha net bir şekilde anlaşılmalı olacak. 1990-2000'li yıllarda eğitim sistemimizde inanılmaz antidemokratik uygulamalar, eğitim politikaları marifetiyle sisteme enjekte edildi. Bunların başında başörtüsü yasakları geliyordu. YÖK'ün, üniversitelerin önünde inanılmaz acı hikâyeler ortaya çıkıyordu. Polisle kadınlarımızın, kızlarımızın karşı karşıya getirilmesi, eğitim hakkından en temel anayasal hak olan eğitim hakkından mahrum bırakılmaları... Amaç ne? İmam hatip ortaokullarının sistemden çıkarılması..."

İmam hatip okullarına yönelik uygulanan politikalarla aslında bu okulların arkasındaki yerli ve millî insanların fedakârlıklarıyla örülmüş hikâyeleri yok etmek olduğunu dile getiren Özer, katsayı uygulamasının imam hatip liseleri ve meslek lisesi öğrencilerinin üniversiteye erişimini engelleyerek başarılı öğrencilerin bu iki okul türünden uzaklaşmasına neden olduğunu kaydetti. Bakan Özer, imam hatip okullarına öğrenci bulabilmek için bu anlamda maarif davasına kendini adanmış yiğit insanların köy köy gezdiğini ifade etti.

Başörtüsü yasaklarından katsayı uygulamasına eğitimin önündeki antidemokratik uygulamalara değinen Özer, "Bu ülkenin güçlü olmasıyla ilgili ve toplumsal taleplerini reddetmeye yönelik tüm antidemokratik uygulamalar, son yirmi yıl içinde eğitim sisteminden kaldırıldı. Bir ülkenin en kalıcı sermayesi beşeri sermayesi ise bu sermayenin niteliğini artırmadaki en önemli enstrüman da eğitimdir. O hâlde hükûmetlere düşen, eğitimin tüm kademelerindeki çağ nüfusunu okullarla buluşturmasıdır." diye konuştu.

Özer, 1990 ile 2000'li yıllar arasındaki sürece işaret ederek "Başörtüsü yasaklarını, katsayı uygulamasını, zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkarılmasıyla ilgili emek sarf edenler, bu insan kaynağının okullarla buluşması için emek sarf etmişler miydi? Hayır. 2000'li yıllara bakın, beş yaşındaki okullaşma oranı yüzde 11, ortaöğretimdeki okullaşma oranları, yani lisede yüzde 44 idi. Nüfusundan yüz gencin sadece 44'ü, yani iki tanesinden biri lisede yer buluyordu. Yükseköğretim de benzer şekildeydi." ifadelerini kullandı.



“Demek ki son yirmi yılda dert neydi? Dert bu ülkenin evlatlarının hiçbir ayrıma tabi tutulmadan okullarla buluşmasıydı. Ondan önceki dönemin derdi neydi? Ondan önceki dönemin derdi, bu ülkenin vatandaşına kendi dayattığı koşullarla eğitime buluşma şartını getirme dönemi idi. Yani vesayet odaklarının aktif olarak eğitim politikalarının şekillendiği bir dönemdi. Peki, madem konu rekabetti, bu ülkenin diğer ülkelerinde rekabet edebilme kapasitesini artırmaktı... Peki, neden o zaman bu adımlar atılmadı? Çünkü bu ülkenin kalkınması hiç de umurlarında değildi. Eğer umurlarında olmuş olsaydı, eğitimin tüm kademelerindeki okullaşma oranlarını artırırlardı. Onların derdi, Sayın Cumhurbaşkanımızın sıklıkla zikrettiği gibi, kültürel iktidar eğitimden geçer. Eğer bu ülkenin vatandaşlarının çocuklarını eğitimle buluşturmasanız vesayet odakları kültürel iktidarını sürekli pekiştirir. Hiçbir zaman Anadolu insanı o kültürel iktidara ortak olamaz. İşte son yirmi yıl, bu ortaklığın pekiştirildiği en önemli döneme tekabül etmektedir. Elbette bunun da bir lideri vardır, Sayın Cumhurbaşkanımıza bu evlatlarımızın tamamının okulla buluşmasıyla ilgili yapmış olduğu tüm yatırımlar, antidemokratik uygulamaların kaldırılmasındaki göstermiş olduğu kararlılık ve dirayet için en içten şükranlarımızı arz ediyoruz.” dedi.

Konuşmasının sonunda, Dünyaya ahlak ve merhamet dair farklı şeyler söyleyen bir ülke olma adına Bakanlık olarak her türlü gayreti sarf edeceklerini belirten Özer, imam hatiplerin 71. yıl dönümünü kutladı.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül: “Millî, Mânevi, Ahlâki ve İnsani Değerleri Özümseyen Bir Nesil İnşa Etmek En Temel Hedefimizdir”

Programda konuşan Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül “Temelleri 1913’te atılan, 71 yıl önce 1951’de bugün yeniden açılarak hizmet veren imam hatip okulları, Türkiye’nin din eğitimi-öğretimi tecrübesi olarak eğitim sistemimizde özgün tasarımıyla gelişen ve uluslararası düzeyde örnek alınıp modellenen kurumlarımızdır. İnsan, âlemin özü; eğitim ise bu özün, insanlığın hayrı için kullanılması çabasıdır. İmam hatip okulları, asırlık geçmişi, güçlü eğitim kadrosu ve engin tecrübesi ile öğrencilerini kadim değerlerimizin yanı sıra çağın becerileriyle donatarak bilime sevdalı, millî kültüre duyarlı, ahlaki ve faziletli, birikimini, insanlığın geleceği için değerlendiren bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.

Okullarımızda doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış edindirmek; inanç ve kültürümüzün ihya ve inşasında sorumluluk bilinciyle, akliselim, kalbiselim ve zevkiselim sahibi olarak yetiştirmek; bilgi ve hikmetin ışığında yeni düşünceler üreten bireyler kazandırmak; İslam medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların ve insanlığın durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan millî, mânevi, ahlâki ve insani değerleri özümseyen bir nesil inşa etmek en temel hedefimizdir.” dedi

Program, hediye takdimi ve ödül töreninin gerçekleşmesinin ardından sona erdi.





Öğrenci-Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS)

Öğrenci - Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS) Hayata Geçti

Öğrencilere bireyselleşmiş eğitim, öğretmenlere ise öğrencilerini izleme imkânı sunarak akademik başarıyı arttırmayı ve uzmanlarca filtrelenmiş içeriklerle bu alandaki ihtiyaçların giderilmesini amaçlayan Öğrenci - Öğretmen Destek Sistemi (ÖDS) hayata geçti.



Millî Eğitim Bakanlığınca öğrencilere bireyselleşmiş eğitim, öğretmenlere ise öğrencilerini izleme imkânı sunarak akademik başarıyı artırmak ve uzmanlarca filtrelenmiş içeriklerle bu alandaki ihtiyaçların giderilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan ÖDS, eğitimde fırsat eşitliğine büyük katkı sağlayacaktır.

Soru temelli hazırlanan sistem; ders kitapları, konu anlatımları, ders anlatım videoları ve soru çözüm videoları ile destekleniyor. Öğrencilere çeşitli yardımcı kaynaklara erişim olanağı sağlayan sistem sayesinde veliler de önemli ölçüde bir ekonomik yükten kurtarılmış oluyor.

Sistemin İçeriği ve Çalışma Prensibi

Sistemde, ortaokul ve lise düzeyinde 62 derse ait 62 konu anlatımlı ders kitabı, yaklaşık 60 bin çoktan seçmeli soru, 2 bin 550 ders anlatım videosu ve 12 bin soru çözüm videosu bulunuyor. Sistemdeki içerikler ise sürekli artırılarak gerekli güncellemeler yapılıyor.

Öğrencilerin çözdüğü sorulardan hareketle eksiklerini belirleme ve bu eksiklikleri gidermeye yönelik geliştirilmiş bir algoritmaya göre çalışan sistem, öğrencilerin düzenli ders çalışmasını destekliyor ve ihtiyaç duyduklarında onlara ders kitapları ile ders anlatım videoları tavsiyesinde bulunuyor.

Kolay Kullanım ve Kullanıcı Dostu

ÖDS'deki tüm içerikler sınıf, ders, ünite, konu ve kazanımlara göre sınıflandırılıyor. Bu sayede öğrenciler, istedikleri derse ait içeriklere kolayca erişebilirken basit adımlar eşliğinde seçecekleri zorluk düzeylerine göre bireysel testler oluşturabiliyor. Öğrenciler, bu testleri çözüp anlık geri bildirimlerle eksikliklerini de görerek bu eksikliklerini giderebilme imkânı buluyor.

Sistem aracılığıyla öğretmenler de öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak 4 adımda öğrencilerine ödev gönderebiliyor. Ödev takibini sistem üzerinden yapabilen öğretmenler, öğrencilerinin eksiklerine göre derslerini planlayabiliyor.

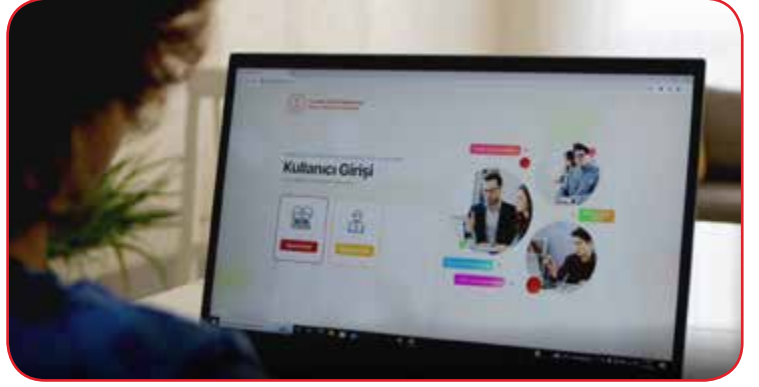
Sisteme Giriş

Okul Dersleri Modülü, Destekleme ve Yetiştirme Kursları Modülü, LGS/YKS Hazırlık Modülleri olmak üzere üç modül bulunan ÖDS'ye "ods.eba.gov.tr" adresinden, öğretmenler MEBBİS şifreleri ile öğrenciler ise EBA şifreleri ile giriş yapabiliyor.

Sistem içeriğinde modüller şöyle:

Okul Dersleri Modülü: Bu modülde, ortaokulun tüm sınıflarına ait Türkçe, sosyal bilgiler, matematik, fen bilimleri, İngilizce, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleriyle ortaöğretimin tüm sınıflarına ait Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji, İngilizce, din kültürü ve ahlak bilgisi derslerine yönelik içerikler yer alıyor. Öğretmenlere sistemdeki tüm sınıf ve dersler açık olurken öğrencilere ise ait oldukları sınıf ve dersler açık bulunuyor.

LGS ve YKS Hazırlık Modülü: Tüm öğretmenlerin kullanımına açık olan bu modülün LGS kısmı 8. sınıf, YKS kısmı da 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin kullanımına açık bulunuyor. Öte yandan MEB tarafından aylık olarak yayınlanan LGS örnek soruları, LGS’de çıkmış sorular ve YKS’de çıkmış sorular ile bu soruların tamamının video çözümleri de hazırlanarak sisteme eklendi. LGS modülünde liseye giriş sınavının ilgili dersleri, YKS modülünde eşit ağırlık, sözel, sayısal ve yabancı dil alan konularına göre tasnif edildi. Öğrenciler, LGS/YKS modülünde yer alan derslerle ve sorularla bu sınavlara hazırlanabilme fırsatı yakalıyor.



Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) Modülü: Destekleme ve yetiştirme kurslarının verimliliğini artırmak için kurgulanan bu modül, DYK’ye devam eden öğrenciler ve DYK’de görev alan öğretmenlere açık bulunuyor. Öğretmenler, DYK’de girdikleri şubelerin öğrencilerine hazırladıkları testleri ödev olarak gönderebiliyor ve anlık geri bildirimler alarak ilerlemelerini takip edebiliyor.

Öğrenciler, Çözdükleri Her Test İçin Bireysel Test Sonuç Raporu Alabilir

Öğrencilerin istediği ders, ünite ve konudan istediği zorluk düzeyinde, istediği soru sayısı kadar testler oluşturabileceği şekilde kurgulanan sistem, öğrenciye hazır testler de sunuyor. Bu sistem üzerinden



öğrenciler, öğretmenlerinin gönderdiği ödevleri yapabilirken test çözüp bunları kaydedebiliyor. Ayrıca çözdükleri her test için bireysel test sonuç raporları alabilen öğrenciler böylece derslerindeki ilerleme durumlarını kendileri de değerlendirebiliyor.

ÖDS, öğrencinin eksiklerini tespit edip bu eksikleri gidermeye yönelik onları konu anlatımlı ders kitaplarının ilgili bölümlerine ve ders anlatım videolarına

yönlendirecek bir yapıya sahip bulunuyor. Öğretmenler, tüm dersleri ve tüm testleri görebilirken sistemin hazırladığı testleri veya kendi oluşturdukları testleri de derslerine girdiği şubelere ödev olarak gönderebiliyor. Gönderdikleri ödev testlerinin sonuç raporlarını, ister öğrenci ister şube bazlı olarak detaylı bir şekilde alabilen öğretmenler, öğrencilerinin bireysel akademik başarısını takip ederek bunu artırmaya yönelik çalışmalar yapabilme imkânına ulaşıyor.

Okul Temelli Mesleki Gelişim Programı Bilgilendirme Toplantısı

Okul Temelli Mesleki Gelişim Programı Bilgilendirme Toplantısı 17 Kasım'da Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Katılımıyla Gerçekleştirildi



Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar projesi kapsamında başlatılan "Okul Temelli Mesleki Gelişim" programı ile ilgili bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülen "Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar" projesi kapsamında başlatılan Okul Temelli Mes-

leki Gelişim programı ile ilgili Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulu müdürlerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. 17 Kasım 2022 Perşembe günü, 13.30-15.00 saatleri arasında gerçekleştirilen çevrim içi toplantıya yaklaşık bin okul müdürü katıldı.

Toplantıda Nevşehir 30 Ağustos İlkokulu Okul Müdürü Serhat Uluer, Okul Temelli Mesleki Gelişim programının planlanma ve uygulama süreçleriyle ilgili sunum gerçekleştirdi. Sunumda; programın iş adımları, ihtiyaç analizinin yapılması, başvuru formunun hazırlanması, eğitim görevlilerinin belirlenmesi, faaliyet onay süreci ve mali hususlarla ilgili katılımcılara detaylı bilgiler aktarıldı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, katılımcılara hitaben gerçekleştirdiği konuşmada, Bakanlığımızın yönetici ve öğretmenlerinizin mesleki gelişimlerine yönelik çok önemli çalışmalar gerçekleştirdiğini ifade ederek Anadolu imam hatip

liselerinin ve imam hatip ortaokullarının sağlanan imkânları en iyi şekilde kullanmaları gerektiğini vurguladı. Okul temelli mesleki gelişim çalışmaları ile öğretmenlerin kendilerini sürekli yenileme, ihtiyaçları doğrultusunda kendi okullarında eğitim alma imkânına kavuşmalarının önemli bir fırsat olduğu ifade eden Gül, okullar tarafından yürütülen çalışmaların yakından takip edileceğini de belirtti. Toplantı, okul müdürlerinden gelen soruların cevaplanması ile tamamlandı.

Okul temelli mesleki gelişim iş adımları:

01

Okulda koordinasyon ekibi kurulur ve ihtiyaç belirleme süreci başlar. Okulun akademik başarı, gelişime açık alanlar, problem alanları vb. yapılar öz değerlendirme mantığıyla değerlendirilir.

02

Öğretmenler bireysel olarak hazırladıkları eğitim ihtiyaçları zümre ve şube öğretmenler kurulunda tartışır. Öğretmenler kurulunda okul gelişimine yönelik nihai karar verir.

03

Öğretmenler bireysel olarak hazırladıkları eğitim ihtiyaçları zümre ve şube öğretmenler kurulunda tartışır. Öğretmenler kurulunda okul gelişimine yönelik nihai karar verir.

04

Müdür onayı ile eğitim ihtiyaçları kesinleşir.

05

Belirlenen eğitim ihtiyaçları hizmet içi eğitim faaliyetleri olarak il/İlçe millî eğitim müdürlükleri (Ek-2) tarafından organize edilir.

Geleceğin Musiki Üstatlarını Yetiştirmek Amacıyla Musiki, Geleneksel ve Görsel Sanat Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri İçin "İtrî Kùltür Sanat Programı" Hayata Geçirildi

Geleneksel ve çağdaş görsel sanat programı uygulayan imam hatip okulu öğrencilerine yönelik "İtrî Kùltür Sanat Programı", Kùltür ve Turizm Bakanlığının desteği, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesinin iş birliğiyle yürütülüyor.

İmam hatip liseleri, ülkemizin millî ve manevi kalkınmasının yanı sıra İslam'ın insanlığa hayat veren barış ve esenlik mesajlarının evrensel boyutta yayılmasına katkı sunan okullardır. Bu mesajların ulaştırılmasında kùltür ve sanat, en önemli vesilelerdendir. Millî Eğitim Bakanlığınca ülkemizin farklı illerinde 26 Anadolu imam hatip lisesinde musiki ve güzel sanatlar programı başlatılmış olması kıymetlidir. İtrî projesiyle, bu okulları tercih eden öğrencilere ve okullara katkı sunulması amaçlanmaktadır.

İtrî Kùltür Sanat Programı, öğrencilerin niteliklerinin ve yeterliliklerinin artırılmasını, millî, manevi, ahlaki, akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlardaki becerilerinin geliştirilmesini hedefliyor. Öğrencilere eğitim bursu, enstrüman ve malzeme desteği verilen, okulların sanat atölyelerinin düzenlenmesine destek sağlanan program kapsamında, yurt içi ve yurt dışında sergiler, konserler, yarışmalar da düzenleniyor.

İtrî Kùltür Sanat Programı Öğrencileri Kızılcahamam Kampında Buluştu

Musiki, geleneksel ve çağdaş görsel sanat programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerine yönelik İtrî Kùltür Sanat Programı kapsamında Kızılcahamam'da düzenlenen musiki kampına Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Daire Başkanı İhsan Erkul, sanatçılar, ülkemizin sekiz ilinden 77 öğrenci, musiki öğretmenleri, okul idarecileri ve diğer yetkililer katıldı. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, musiki ve görsel sanat okullarının nitelikli insan yetiştirmek için çok güzel bir imkân olduğuna değinerek İtrî Kùltür Sanat Programı'nı hayata geçiren MÜSDAV'a teşekkür etti.

Cumhurbaşkanımızın Huzurunda Verdikleri Konser Çok Anlamlı Bir Tecrübe

8 ilden toplam 77 Anadolu imam hatip lisesi öğrencisi, Diyanet İşleri Başkanlığınca düzenlenen 2022 Yılı Mevlid-i Nebi Açılış Programı'nda yer aldı. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katıldığı programda konser veren öğrencilerin performansı beğeni topladı.





İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi Ödülleri

İmam hatip okullarının yeniden açılışının 71. yıl dönümünde Bakanımız Sayın Mahmut Özer'in himayelerinde gerçekleştirilen "İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni'nde başarılı okullar ödülleri Millî Eğitim Bakanı Özer ve Genel Müdürümüz Gül'den aldı.

| SIRA | OKUL | PROJE ADI | OKUL TÜRÜ | TEMATİK ALAN | ÖDÜL |
|------|--|---|-----------|---------------------------------------|---|
| 1 | Kayseri / Melikgazi Ali Rıza Özderici Kız AİHL | Gelenekten Geleceğe | AİHL | Değerler Eğitimi |   BİRİNCİLİK  |
| 2 | Kocaeli / Başiskele Başiskele Şehit Ozan Özen Kız AİHL | Medeniyet Aşısı Projesi | AİHL | Kültür, Sanat ve Spor | |
| 3 | Ordu / Ünye Yusuf Bahri AİHL | Geri Dönüşen Zenginliğimiz Kütüphanemiz | AİHL | Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim | |
| 4 | Sakarya / Adapazarı Adapazarı AİHL | Sanaldan Gerçekliğe Eğitim Kampüsü | AİHL | AR-GE ve Proje Uygulamaları | |
| 5 | Kocaeli / Başiskele Müzehibe Fatma Aydın İHO | Yemek Artıklarından Kedi ve Köpekler İçin Kuru Mama Yapımı | İHO | AR-GE ve Proje Uygulamaları | |
| 6 | Kütahya / Merkez Ahteri İHO | Nerde O Eski Ramazanlar? İşte Burada! | İHO | Değerler Eğitimi | |
| 7 | Sivas / Merkez Zeki Hayran İHO | Sivas'ta Hafızlık Artık Çok Keyifli | İHO | Kültür, Sanat ve Spor | |
| 8 | Denizli / Serinhisar Serinhisar İHO | Leblebinin Başkentinden Eğitimin Zirvesine Yolculuk | İHO | Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim | |
| 9 | Ankara / Yenimahalle Batıkent Şehit Demet Sezen Kız AİHL | Saklama Seni, Göster Kendini! | AİHL | Ar-Ge ve Proje Uygulamaları |   İKİNCİLİK  |
| 10 | Antalya / Konyaaltı Hayme Ana Kız AİHL | Mısradan Çizgilere, Renklere, Notalara, Çanakkale Şehitlerine Şiiri | AİHL | Kültür, Sanat ve Spor | |
| 11 | Kayseri / Melikgazi Kayseri AİHL | Kamera Önünde Mukabele | AİHL | Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim | |
| 12 | Samsun / Atakum Atakum AİHL | ATA'vakıf Erdem Hareketi | AİHL | Değerler Eğitimi | |
| 13 | Aksaray / Merkez Saadet Güney İHO | Tanı ve Kazan! | İHO | Kültür, Sanat ve Spor | |
| 14 | Bolu / Dörtdivan Yunus Emre İHO | Dörtdivan Dörtakbaba Projesi | İHO | Değerler Eğitimi | |
| 15 | Uşak / Merkez Şehit Mehmet Çetin İHO | Play, Havefun, Learn English | İHO | AR-GE ve Proje Uygulamaları | |
| 16 | Yalova / Çiftlikköy Şehit Muhammed İslam Altuğ AİHL / İHO | İnovasyon LAB | İHO | Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim | |
| 17 | İstanbul / Fatih Uluslararası Fatih Sultan Mehmet AİHL | Dünyada Sömürgecilik ve Hegemonya Sergi Müzesi | AİHL | Kültür, Sanat ve Spor |   ÜÇÜNCÜLÜK  |
| 18 | İstanbul / Kartal Kartal AİHL | Kartal Bilim Üssü | AİHL | Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim | |
| 19 | İstanbul / Üsküdar Tenzile Erdoğan Kız AİHL | Yaşam Becerileri Atölye Destek Eğitim Modeli k.12 (YABADEM.k12) | AİHL | Değerler Eğitimi | |
| 20 | Muğla / Menteşe Şehit Mehmet Çetin AİHL | Sürdürülebilir Akıllı Şehirler | AİHL | AR-GE ve Proje Uygulamaları | |
| 21 | Adıyaman / Merkez Türkiye Odalar Ve Borsalar Birliği Kız AİHL / İHO | I-ZEROGEN | İHO | AR-GE ve Proje Uygulamaları | |
| 22 | Eskişehir / Odunpazarı Fatih Sultan Mehmet İHO | Özgeçilik Bingosu | İHO | Değerler Eğitimi | |
| 23 | İzmir / Torbalı Şehit Uzman Onbaşı Mustafa Eser İHO | Drama ile Öğreniyorum | İHO | Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim | |
| 24 | Kütahya / Tavşanlı Fatih İHO | İleri Dönüşümle Doğada Sanat | İHO | Kültür, Sanat ve Spor | |

İmam Hatip Okullarındaki Başarılı Örneklerin ve Model Uygulamaların Teşvik Edilmesi, Tanıtılması ve Yaygınlaştırılması Amacıyla Hazırlanan “Başarılı Örnekler” Sergi Kitabı Yayımlandı

İmam hatip okulları; asırlık geçmişi, eğitim tecrübeleri, güçlü eğitim kadrosu ile öğrencilerini çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen; bilime sevdalı, millî kültüre duyarlı, ahlaklı bireyler yetiştirmeye devam etmekte, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamalar hayata geçirmektedir. Bundan birkaç asır öncesine kadar dünyanın medeniyet, bilim ve sanat merkezi olan bu topraklar bugün de imam hatip okulları ile kendini bilen, tanıyan, ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi olan, gençler yetiştirmeye devam etmektedir.

İlki 2021 yılında gerçekleştirilen Başarılı Örnekler Sergisi 2022 yılında AR-GE ve Proje Uygulamaları, Değerler Eğitimi, Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim, Kültür, Sanat ve Spor olmak üzere dört tematik alanda düzenlendi. İmam hatip okullarında eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaları içeren sergi çağrısına 425 başvuru yapıldı. İl Millî Eğitim Müdürlükleri komisyon değerlendirmeleri sonucu 225 başvuru, Genel Müdürlüğümüz tarafından incelendi. Her başvuru iki değerlendirici tarafından incelendi ve 50 başvuru ilan edildi. Her tematik alanda dereceler yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve kamuoyu tarafından oylanarak belirlendi. Sergi Ödül Töreni imam hatip okullarının yeniden açılışının 71. yıldönümü olan 17 Ekim’de Ankara’da gerçekleştirildi. İmam hatip okullarındaki başarılı örneklerin ve model uygulamaların teşvik edilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla yapılan Sergi Kitabında “Başarılı Örnekler” tematik alanlara göre yer aldı. “Başarılı Örnekler” Sergi Kitabı’nda okullarda değişim ve dönüşüm oluşturan çalışma/uygulama/projeler olan başvuru metinleri detaylı ve sistematik bir şekilde amaç (neden yapıldı), faaliyetler (neler yapıldı), sonuç (ne elde edildi) ve öneriler (neler yapılabilir) başlıkları altında açıklandı.

Başarılı Örnekler Sergisi kitabının öğrencilerin iyi olma halini desteklemesi ve eğitim öğretimin iyileştirilmesine katkı sağlaması; okulların ilgi, ihtiyaç, bilgi ve birikimlerine ilham vermesi, teşvik etmesi ve başarılı örneklerin yaygınlaştırılması hususunda faydalı olması amaçlandı. Kitabın her sayfasında yer aldığı gibi “Başarılar paylaşıldıkça artar.” deyip başarılı güzel çalışmalarda gayret sarf eden öğrencisinden öğretmenine, velisinden yöneticisine emeği geçen herkese teşekkürler.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Bakanlığımızdan Birim Amirleri ile Birlikte Bartın ve Amasra'da Ziyaretlerde Bulundu

Türkiye Taşkömürü Kurumu (TTK) Amasra Müessese Müdürlüğüne bağlı maden ocağında 14 Ekim'de meydana gelen patlamada vefat eden 41 maden işçimizin aile bireylerinin yaralarına derman olmak bağlamında Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül ve Bakanlığımızın birim amirleri Bartın ve Amasra'da ziyaretlerde bulundu. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül aralarında Millî Eğitim Bakanlığı Genel Müdürleri, Özel Kalem Müdürü ve Teftiş Kurulu Başkanı'nın da yer aldığı bir heyetle Amasra Taşkömürü İşletme Müessesesine ait maden ocağında meydana gelen kaza dolayısıyla Vali Dr. Nurtaç Arslan'a başsağlığı ve geçmiş olsun ziyaretinde bulundu.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül daha sonra, Bartın Amasra'da meydana gelen maden kazasında vefat eden Deniz Baykal'ın Kurucuşile'de bulunan Kocaköy'de ikamet eden ailelerine taziye ziyaretinde bulunarak kederli ailelerine başsağlığı dileklerini ilettiler. Ziyarete Genel Müdürümüz maden şehidimizin çocuklarına çeşitli hediyeler verdi.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Bartın Amasra'da meydana gelen maden kazasında vefat eden Deniz Baykal'ın Kurucuşile'de bulunan Kocaköy'deki ailesine taziye ziyaretinde bulundu, maden şehidimizin çocuklarına çeşitli hediyeler verdi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, kömür madeninde meydana gelen patlamada hayatını kaybedenlerin ailelerine ve yakınlarına başsağlığı ve taziye mesajı yayımladı.



Ortak Çalışmaları Değerlendirme Toplantısı



Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin'in Başkanlığında 20 Aralık'ta MEB Genel Müdürlüklerince Gerçekleştirilen Ortak Çalışmaları Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin'in talimatlarıyla kendilerinin sorumlu olduğu Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile yapılan ortak çalışmaları değerlendirmek üzere Genel Müdürlerle bir toplantı gerçekleştirildi.

Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin'in başkanlığındaki toplantıya Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Cemal Özdemir, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Sabahattin Dülger, Ortaöğretim Genel Müdürü Halil İbrahim Topçu ve daire başkanları katıldı.

Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin'in başkanlığında gerçekleştirilen toplantıda MEB Genel Müdürlüklerince birlikte yürütülecek çalışmaların kararları alındı.





Öğrenci-Öğretmen Destek Sistemi

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer "Öğrenci - Öğretmen Destek Sistemi"ni Kamuoyuna Tanıttı

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi'nin (ÖDS) MEB Şura Salonu'nda düzenlenen tanıtım toplantısıyla hayata geçirildiğini kamuoyuna duyurdu. Sistemin her öğrenciye bireyselleştirilmiş destek mekanizması sunduğunu bildirdi.

MEB Şûra Salonu'nda yapılan tanıtım programında konuşan Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, öncelikle böylesine kapsamlı bir projenin başarılı bir şekilde tamamlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederek "Ortaokul ve lisenin tamamını kapsayan ve ilk kez herkese aynı kaynağı değil, bireyselleştirilmiş bir destek mekanizması sunan ve uzun yıllardan beri eğitim camiasının da özlemlerle beklediği bir sistem, çok kısa sürede hayata geçirildi. Tabii, bu bir başlangıç... Sistem sürekli güçlenecek, yeni güncellemelerle çok daha ileri noktalara sistemimizi evireceğiz. Sistemimiz; tüm ortaokul, tüm lise, tüm açık ortaokul ve açık lise öğrencileri ile tüm öğretmenlerimize açık. Bu sistemi aynı zamanda mezun olup YKS'ye girmek isteyen tüm öğrencilerimize de açacağız." diye konuştu.

Geçmişte uygulanan katsayı uygulamalarına ve antidemokratik yaklaşımlara değinen Bakan Özer, "İmam hatip liseleri ve meslek liseleri, akademik olarak başarılı öğrencilerden arındırıldı. Amaç, imam hatibe gitmiş öğrenciden kaymakam olmasın, vali olmasın, bürokrat olmasın, iş adamı olmasın... Mesleki eğitimdeki amaç neydi? Mesleki eğitimdeki amaç da bu ülke ekonomik kalkınmasını tamamlayamasın. Niye? Çünkü iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına erişemesin. Tam on iki yıl, bu ülkede bu uygulandı." ifadelerini kullandı.

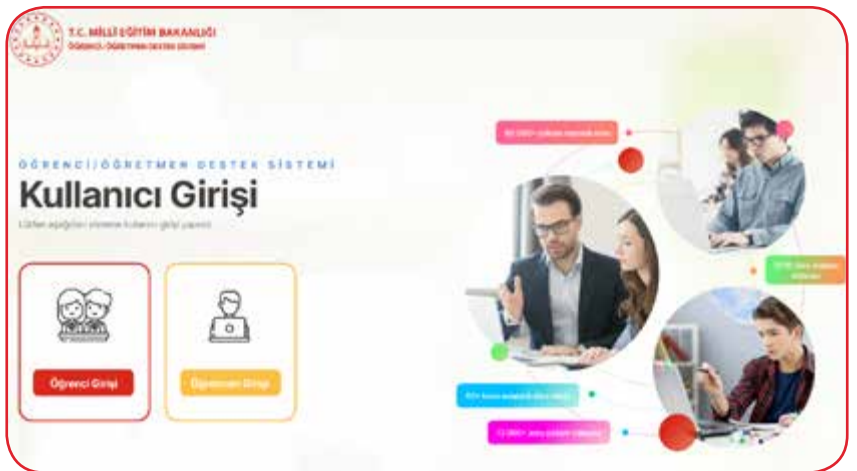


Son yirmi yılda Türkiye'nin eğitimde ilk kez evrenselleşme ve kitleselleşme sürecinin sonuna geldiğini kaydeden Özer, diğer taraftan beşeri sermayenin de ilk kez maksimum verimlilikte kullanılmasına imkân sağlandığını vurguladı. Özer, yine bu süreçte ayrımcılık uygulamalarına son verilerek tüm vatandaşların eşit bir şekilde muamele ile eğitimle buluşturulduğunu dile getirdi.



Yardımcı kaynak imkânını Öğrenci - Öğretmen Destek Sistemi'yle bir faz daha farklı bir noktaya taşıdıklarına vurgu yapan Özer, "Yardımcı kaynaklarda herkese aynı kaynağı gönderirken burada bireyselleştirilmiş bir kazanım ölçme ve bu kazanım eksiklerine göre telafi etme mekanizmasını ilk defa ortaya koymuş oluyoruz. Öğretmenlerimiz de ilk kez hem okuldaki süreçleri hem destekleme yetiştirme kurslarındaki süreçleri hem LGS, YKS'yle ilgili performans süreçlerini bizzat takip edebilme imkânına kavuşmuş oldu. Öğretmenlerimiz artık öğrencilere internet ortamında ödev gönderme, ödevleri alma, değerlendirme, eksikliklere göre yardımcı mekanizmalar üretebilme imkânına kavuşmuş oldu. İşte, bu mekanizmayla özellikle okullar arası başarı farkının azaltılması, okullardaki eğitimin niteliğinin artırılmasıyla ilgili eğitim sistemimizi yeni bir evreye taşımış olduk. Öğretmenlerimizden, öğrencilerimizden gelecek olan yeni beslemelerle sürekli bu sistemi evrimleştireceğiz. Sürekli daha iyi noktaya taşıyacağız." ifadelerini kullandı.

Önümüzdeki yüzyıl inşallah Sayın Cumhurbaşkanımızın da deklare ettiği gibi Türkiye yüzyılı olacaktır. Biz Millî Eğitim Bakanlığı olarak bu beşeri sermayemizin o amaca matuf bir şekilde yetiştirilmesiyle ilgili, ama sadece akademik becerilerle değil aynı zamanda devletini, milletini, kültürel değerlerini de önceleyecek şekilde yetiştirmek için çalışmaya devam edeceğiz. ÖDS sisteminin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımı kutluyorum. Yeni sistemin öğrencilerimize, öğretmenlerimize hayırlı uğurlu olmasını diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum."



Hazırlık Dil Sınıfı Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri Dil Koordinatörleri Çevrim İçi Toplantıları

Hazırlık Dil Sınıfı Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerinin On Ayrı Dil Koordinatörü On Ayrı Toplantıda Buluştu

Arapça, İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca, Farsça, Japonca, Çince, İtalyanca ve Rusça hazırlık dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin dil koordinatörleri için çevrim içi toplantılar yapıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından ülkemiz genelinde hazırlık sınıfı programı uygulayan okullarımızda görev yapan 80 koordinatörümüzün katılımıyla çevrim içi toplantılar düzenlendi. Toplantılarda 2022-2023 öğretim yılının Kasım ayına kadar olan süreç değerlendirildi. Koordinatörlerimizle öğrencilerimizin dil edinim sürecinin takibi ve kolaylaştırılması, yabancı dil eğitim ve öğretiminde karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri, koordinatörlük sistemi, merkezi izleme ve değerlendirme çalışmaları, mesleki gelişim çalışmaları, hizmet içi eğitimler, yabancı dil şenlikleri, iyi uygulama örnekleri paylaşımları, ulusal ve uluslararası projeler konuşuldu.

Aracı dilsiz eğitim modelinin yabancı dil eğitimindeki öneminin vurgulandığı toplantıda dil öğretiminde uygulanan öğrenci merkezli etkinlikler, okul içi konuşma (Arapça, İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca, Farsça, Japonca, Çince, İtalyanca ve Rusça) etkinliklerini artırmanın yolları istişare edildi.

1- 2 Aralık tarihleri arasında İzmir Foça Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen 10 farklı dilde hazırlık dil sınıfı programı uygulayan AİHL yabancı dil koordinatörleri toplantısı katılımcı öğretmenlerimizin çalışmaları ve tecrübe paylaşımları ile tamamlandı.



İklim Konusunda Yazdığı Mektupla Dünya Birincisi Olan Öğrencimiz Genel Müdürümüz Gül'ü Ziyareti Etti



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, İklim Konusunda Yazdığı Mektupla Dünya Birincisi Olan Öğrencimiz Esra Sümeyye Öz'ü Makamında Kabul Etti

UPU (Evrensel Posta Birliği) gençler arası mektup yazma yarışmasında 193 ülkeden katılan öğrenci arasından dünya birincisi olan Esra Sümeyye Öz Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül tarafından kabul edildi.

Uluslararası Posta Teşkilatı ve PTT Genel Müdürlüğü tarafından İsviçre'nin Bern şehrinde düzenlenen "Etkili Birine İklim Krizi Hakkında Neden ve Nasıl Harekete Geçilmesi Gerekliğini Anlatan Bir Mektup Yaz" konulu mektup yarışmasında birinciliği kazanan Bingöl Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencimiz Esra Sümeyye Öz, anne ve babası Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ü ziyaret etti.

Ziyarete mektup yarışmasına nasıl katıldığını anlattı ve kendisine birincilik kazandıran mektubundan şu satırları okudu:

"Öğretmenim etkili birine mektup yazarak iklim krizine dikkat çekmemi istedi. Bana göre dünyanın etkisi yüksek, en önemli varlığı annelerdir. Anne dünyayı şekillendirir, nesilleri eğitir, toplumları değiştirir. Tüm dünya annelerine sevgi ve saygılarımla başlamak istiyorum. Sevgili anneler, iklim krizi hayatımızda onarılmayacak yaralar açmadan, geri dönüşü imkânsız hasarlar bırakmadan bu yıkıma 'Dur!' demelisiniz. Siz annesiniz; anne, çoğaltır, doğurur, eğitir, öğretir, büyütür. Anne var eder, anne yaşatır. Sevgili anneler, unutmayınız ki bir anne bir evladı, bir evlat bir toplumu değiştirir ve etkiler. Annelerin yaşam tarzı, evlatlarının yaşam tarzını belirler. Anneler geleceğe yön çizer."

Ziyarete Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Esra Sümeyye Öz'ü başarılarından dolayı tebrik etti. Ziyaret hatıra fotoğrafı çekimi ve hediye takdimi ile sona erdi.





Uluslararası Beytulmakdis Akademik Sempozyumu

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Uluslararası Beytulmakdis Akademik Sempozyumuna Katıldı

Mardin Artuklu Üniversitesinin öncülüğünde ve Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Özçoşar'ın Düzenleme Kurulu Başkanlığında Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve OSTİM Teknik Üniversiteleriyle ve Malezya'dan iki üniversitenin iş birliği içinde "Kudüs'ün Geleceği: Akademik Çalışmalar" temasıyla hazırlanan Uluslararası Beytulmakdis Akademik Sempozyumu Ankara Millî Eğitim Bakanlığı Şura Salonu'nda gerçekleştirilen açış programıyla başladı.



Beytulmakdis Sempozyumu'nun 22 yıldır aralıksız devam ettiği son 7 yıldır Türkiye'de İstanbul, Mardin ve Ankara'da düzenlendiği belirtilerek şimdiye kadar Beytulmakdis'in ilahi dinler için önemi, Osmanlı Devleti Döneminde Kudüs, Kudüs'ün idaresi, Kudüs vakıfları, Uluslararası siyaset açısından Kudüs'e kadar oldukça geniş bir yelpazede bilimsel başlıklarla yapılan sempozyum çalışmalarının Kudüs'le ilgili 22 ciltlik bir külliyat da ortaya çıkardığı aktarıldı. 12 ülkeden bilim insanlarının

katılımıyla düzenlenen ve 70 bildirinin sunulduğu Sempozyum Kudüs'ün geleceğinin farklı akademik yönleriyle ele alındığı ve alanında yetkin isimlerin katıldığı 16 farklı oturumda iki gün süreyle devam etti.

Türkiye'den 6, Malezya'dan 2 üniversitenin ortağı olduğu sempozyumun yapılmasında emeği geçen herkese çok teşekkür edilmesi sonrası Sempozyum kapsamında düzenlenen Beytulmakdis Yazarlık Akademisi eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifikalarını vermek üzere sertifika takdim töreni yapıldı. Beytulmakdis Yazarlık Akademisi Sertifika Programında başarılı olan öğrencilere Genel Müdürümüz Gül de belge takdim etti.



Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörler Toplantısı



“Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı İzmir İli Koordinatörler Toplantısı” Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından yoğunlaştırılmış yabancı dil programı Arapça ve İngilizce dil eğitimi 2021-2022 yılından itibaren imam hatip ortaokullarında merkezi koordinasyonla yürütülmektedir. Erken yaşta yabancı dil eğitiminde hedef dilde aracı dilsiz eğitim modeli ile okullar arası eş güdümlü çalışmalar sürdürülmektedir. İmam hatip ortaokullarımızda uygulanan yoğunlaştırılmış yabancı dil programı koordinatörlük sistemi, merkezi izleme ve değerlendirme çalışmaları, mesleki gelişim webinarları, hizmet içi eğitimler, yabancı dil şenlikleri, iyi uygulama örnekleri paylaşımları, ulusal ve uluslararası projelerle desteklenmektedir.

Program kapsamında 19 Ekim 2022 tarihinde Arapça ve İngilizce yoğunlaştırılmış yabancı dil programı uygulayan İzmir ilindeki 22 imam hatip ortaokulumuzun yabancı dil koordinatörleri ve yöneticileri ile program tanıtım toplantısı gerçekleştirildi.

Gerçekleştirilen toplantıda yoğunlaştırılmış yabancı dil programının temel ilke ve esasları, amacı, kapsamı, özgün uygulamaları ve yürütülen çalışmalar hakkında bilgiler paylaşıldı. Yoğunlaştırılmış yabancı dil programı koordinatörü Aysun Mete'nin katılımıyla gerçekleşen toplantıda okul koordinatörlerinin program kapsamında yürütecekleri çalışmaların yanı sıra okul bünyelerindeki başarı durumları ele alındı. Toplantıda il genelindeki yabancı dil çalışmalarından bahsedilerek okul yöneticileri ve koordinatörlerine 2022-2023 eğitim yılına yönelik olarak İzmir ili için planlanan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Aracı dilsiz eğitim modelinin yabancı dil eğitimindeki öneminin vurgulandığı toplantıda genel müdürlüğümüzün bünyesinde başta yabancı dil çalışmaları olmak üzere okullarımızda yürütülen proje ve uygulamalardan bahsedildi. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdi.



Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Tecrübe Paylaşımı Toplantısı 21 Kasım'da Çevrim İçi Gerçekleştirildi

2021-2022 eğitim yılından imam hatip ortaokullarında Arapça ve İngilizce olarak yoğunlaştırılmış yabancı dil programı merkezi koordinasyonla devam etmektedir. Aracı dilsiz eğitim modeliyle yürütülen programda öğrenciler hedef dili, yaparak yaşayarak öğrenmektedirler.



Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı
Tecrübe Paylaşımı Webinarları - I
"Arapça ve İngilizce Dil Eğitiminde Özgün Uygulamalar"
21.11.2022
15.30
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Microsoft Teams
Toplantı linki toplantı saat öncesinde whatsapp ve bip grupları üzerinden paylaşılacaktır.

Banu Yurtsever
İstanbul Üsküdar Çarşıca Köy Ortaokulu 8-IL

Fahriye Varol
Trabzon OF Ali Veyispaş 8-10

F. Gamze Derinkök
Trabzon OF Ali Veyispaş 8-10

Esma Arslan
Konya Gölçuklu Abdullahi Müftü 8-10

Öğrenci merkezli ve etkinlik odaklı yabancı dil eğitimini esas alan programda özgün örneklerin paylaşımları ile okullarımız arası iletişim ve etkileşim her geçen gün artmaktadır. Bu kapsamda 21 Kasım 2022 tarihinde çevrim

içi olarak "Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Tecrübe Paylaşımı" toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantıya katılan Eğitim Ortamları ve Süreçlerinin Geliştirilmesi Dairesi Başkanı İhsan Erkul yoğunlaştırılmış yabancı dil programı ile erken yaşta yabancı dil eğitiminde önemli başarılar elde edildiğini ifade etti. Uzun vadede öğrencilerimizin yabancı dil becerilerine ciddi katkısı olacak bu programın aynı zamanda merkezi sınavlarla öğrenci başarılarında olumlu etkisinin görüleceğini söyledi.

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Program Koordinatörü Aysun Mete'nin rehberliğinde devam eden toplantıda dört farklı okuldan yabancı dil koordinatörleri Arapça ve İngilizce dil eğitimine yönelik örnek uygulamaları paylaştı. Çeşitli imam hatip ortaokullarından katılan 260 yabancı dil öğretmeni dil eğitiminde kullanılabilecek özgün uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldu.



Pansiyonlu İmam Hatip Okullarımızda Görev Yapan Pansiyon Müdür Yardımcılarına Yönelik "Pansiyon Yönetimi Çalıştayı" Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Gerçekleşti

Genel Müdürlüğümüze bağlı pansiyonlu imam hatip okullarımızda görev yapan pansiyon müdür yardımcılarına Yönelik Pansiyon Yönetimi Çalıştayı Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde düzenlendi.

Genel Müdürlüğümüze bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan pansiyon müdür yardımcılarının üçüncü grubuna Pansiyon Yönetimi Çalıştayı 8-11 Kasım 2022 tarihinde Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde bilgilendirmelerde bulunuldu.

Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü Müdürü Muharrem Köse'nin selamlama konuşmalarının ardından Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş programa ilişkin bilgilendirme sunumu gerçekleştirdi. Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen Pansiyon Yönetimi Çalıştayı'nda



Genel Müdürlüğümüz Bütçe Şube Müdürü Oğuz Dömeke, Öğrenci İşleri Şube Müdürü Ömer Şengül ve Donatım İşleri Şube Müdürü Hüseyin Demirbaş Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik Baş'a eşlik etti.

Çalıştay programında kursiyerlere pansiyon bütçesi ve genel bütçe esasları, e-Okul Öğrenci İşleri, e-Ambar Uygulaması, İhale Mevzuatı ve Donatım Malzemeleri Alım İşlemleri konularına ait bilgilendirme yapıldı.



İmam Hatip Okullarının Yeniden Açılış Yıl Dönümü

**Genel Müdür Gül, İmam Hatip Okullarının Yeniden Açılış Yıl Dönümünü Kutladı:
Ulu Çınar, 71. Yılında!**



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, imam hatip okullarının 17 Ekim 1951’de yeniden açılışı vesilesiyle açıklamalarda bulunarak “Ulu Çınar, 71. Yılında!” dedi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, imam hatip okullarının yeniden açılışı vesilesiyle kutlanan İmam Hatip Okulları Haftası kapsamında açıklamalarda bulunarak “Ulu Çınar, 71. Yılında!” dedi. Mer-

hum Ahmet Tefik İleri’nin oluşturduğu Müdürler Komisyonu’nun 13 Ekim 1951’de yedi ilde imam hatip okulu açılmasını kararlaştırdığını, merhum Bakan Tefik İleri’nin ise 17 Ekim 1951’de kararı onayladığını hatırlatan Gül, bu önemli iki tarihin yıl dönümü vesilesiyle “13 Ekim-17 Ekim” tarihleri arasında, İmam Hatip Okulları Haftası olarak kutladıklarını hatırlattı.

Gül, imam hatip okullarının niteliği ve tarihî gelişimine değinerek, “Temelleri 1913’te atılan, açılışı 1924’te yapılan, 17 Ekim 1951’de yeniden açılarak ülkemiz genelinde hizmet veren imam hatip okulları; Türkiye’nin din eğitimi tecrübesi ve telif modeli olarak eğitim sistemimizde özgün tasarımıyla gelişen ve uluslararası düzeyde örnek alınıp modellenmekte olup 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerimizin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliğine gidilen; hem mesleğe hem yükseköğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan; ders başarısı hedefleriyle birlikte millî, manevi, ahlâki, insani ve kültürel değerleri benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen kurumlardır.” dedi.

Genel Müdür Gül, “Hedefimiz doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış edindirmek; medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi bilinciyse akliselim, kalbiselim ve zevkiselim sahibi olarak yetiştirmek; tarihî ve kültürel mirasına sahip çıkarak insanlığa yararlı olma idealine sahip bilgi ve hikmetin ışığında yeni düşünceler üreten bireyler kazandırmak; İslam medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların ve insanlığın durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir nesil inşa etmektir.” ifadelerinde bulundu.

Gül sözlerini şöyle sürdürdü: “İmam hatip okulları; fen ve sosyal bilimler ile temel İslam bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre “Program Çeşitliliği” tasarlanarak temel İslam bilimleriyle birlikte fen ve sosyal bilimler, uluslararası, yabancı diller, musiki, spor, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, hafızlık, teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.”

“Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak Türkiye’de her kademedeki din eğitimi-öğretimi, politika ve uygulamalarına ilişkin bütünlükçü bir yaklaşımla hareket etmenin sorumluluğunu taşıyoruz. Medeniyetimizin ortaya koyduğu insan, toplum ve gelecek tasavvurundan hareket edilmesi, aynı zamanda içinde yaşadığımız modern zamanın ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması gerektiğine inanıyoruz. Türkiye’nin uluslararası alanda imam hatip okullarının ortaya koyduğu tecrübeden yararlanmak isteyenlerin talep ve beklentilerine karşılık verebilmenin huzurunu yaşıyoruz.” diyen Gül, “İmam hatip okulları öğretmen ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik çalışmaları; öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif, sanatsal etkinlikleri, mesleki uygulamaları, proje, ders ve merkezî sınavlardaki başarıları; ulusal ve uluslararası yabancı dili kullanma yarışmalarında aldıkları dereceleri ile ülkenin güzide okulları olarak yoluna devam etmektedir.” ifadelerini kullandı.



Genel Müdürümüz Gül, kurucularına vefa sadedinde, “İmam hatip okullarının temelleri atılırken açılmasında öncü olan Mahmud Celeddin Ökten’in, ‘Asrın ihtiyaçlarına müdrük, doğuyu ve batıyı iyi bilen münevver nesilleri yetiştirmek’ hayaliyle maarif hayatımızda yer alan bu güzide kurumlarıdır. Zamanın Millî Eğitim Bakanı Tefik İleri tarafından da ‘Şüphe yok ki imam hatip okullarının sadece bize değil, çok yakın bir gelecekte bütün İslam âlemine ve beşeriyete büyük hayırları dokunacaktır.’ ufkuyla müjde vermişlerdir.” dedi.

Gül, açıklamalarını şöyle tamamladı: “Geçmişten bugüne imam hatip okullarının açılışına emek veren öncülere; binalarının yapılmasında harç koyan hayırseverlere; her türlü fedakârlığı yapan öğretmen, yönetici ve yardımcı personele; okullarımızdaki iklime etki edip onu geliştiren ve o iklimde yetişen öğrencilere; çocuklarını bize emanet eden velilere; eğitim süreçlerinin geliştirilmesine katkı veren paydaşlara ve okullara destek veren gönüllülere teşekkür ediyor; daha nice yıllarda ülkemiz ve insanlık için hayırlı hizmetlerde bulunmak dileğiyle imam hatip okullarının yeniden açılışının 71. yılını tebrik ediyor; vefat edenlere Allah’tan rahmet, hayatta olanlara afiyet, aidiyet, muvaffakiyet ve huzur diliyorum.”



İmam Hatip Liseleri Mesleki Uygulama Çalışmaları Yönetici Hareketliliği Programı

“İmam Hatip Liseleri Mesleki Uygulama Çalışmaları Yönetici Hareketliliği Programı” Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesinde Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından başarısı ve özgün uygulamalarıyla ön plana çıkan eğitim kurumlarının sahip olduğu tecrübe ve bilginin diğer eğitim kurumları ile paylaşılması amacıyla başlatılan öğretmen ve yönetici hareketlilik programları çerçevesinde Türkiye'nin farklı illerinden okul müdür ve müdür yardımcılarının katıldığı program Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.



“İmam Hatip Liseleri Mesleki Uygulama Çalışmaları Yönetici Hareketliliği Programı” 1– 4 Kasım tarihleri arasında Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İzmit Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde farklı illerden imam hatip okul müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirildi.



Konya Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirilen toplantıda saygı duruşu, İstiklal Marşı, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve okul tanıtım sunumunun izlenmesinden sonra Okul Müdürü Süleyman Eşit açış konuşması yaptı. Okulun dinî musiki korosunun tasavvuf müziği dinletisinden sonra kürsüye gelen Genel Müdürlüğümüz Koordinatörü Kani Ayvaz, Konya'nın din eğitimi ve öğretimi açısından önemli bir il olduğunu belirterek bu tür etkinliklerin ihtiyacı olan okullara dokunulması yönünden önemli bir etkinlik olduğunu ifade etti. Toplantı sonunda hatıra fotoğrafları çekildi ve okul bahçesinde bulunan Okul Müzesi ve Hüsnü Hat Sergisi protokol tarafından gezildi.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz temsilcisi Erol Solak, ev sahipliği için İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne, okul müdürü ve öğretmenlerine teşekkür etti. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Fazlı Zorlu ve Okul Müdürü Mustafa Yağız'ın konuşmalarıyla program devam etti. Akabinde mesleki yarışmalarda üç dalda Türkiye finallerine katılan öğrencilerin hazırlık aşamaları ve başarı öyküleri paylaşıldı.



Kocaeli ilinde hizmet veren Müzehhibe Fatma Aydın Hafızlık İmam Hatip Ortaokulu, Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Necip Fazıl Anadolu İmam Hatip Lisesi, Kandıra İlçesi Kız ve Erkek Anadolu İmam Hatip Lisesi grup yöneticileri tarafından yerinde ziyaret edildi ve okul yöneticileri tarafından grup yöneticilerine bilgilendirmelerde bulunuldu.

İmam Hatip Liseleri Mesleki Uygulama Çalışmaları Yönetici Hareketliliği Programı etkinlikleri farklı okulların ve kültürlerin birbirini tanınması, iyi örneklerin yaygınlaşması bakımından önem taşımaktadır.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Yönetici Hareketlilik Programı

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri “Yönetici Hareketlilik Programı” Uluslararası Fatih Sultan Mehmet AİHL’nin Ev Sahipliğinde 24-25 Ekim’de Düzenlendi

Uluslararası Anadolu imam hatip liseleri “Yönetici Hareketlilik Programı” “Kurum Kültürü” teması ile İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.

Halkı Müslüman olan ülkeler ile Müslümanların yaşadığı diğer ülkelerde din eğitimi ve hizmetleri verecek insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak, Türkiye ile diplomatik ilişkileri geliştirebilecek insanlar yetiştirmek; Müslüman toplumların ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan yetiştirilmesine destek olmak ve ülkemizin eğitim imkânları çerçevesinde Müslüman toplumlar arasında eğitim ve kültür iş birliğini geliştirmek amacıyla eğitim ve öğretime devam eden uluslararası Anadolu imam hatip liselerindeki yöneticilere yönelik program, 24-25 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.



Başarıyı sağlayan unsurların, örnek çalışmaların, ziyaret edilen okulun geliştirdiği olumlu kültürün gözlem ve deneyimlerle özümsemesi ve kazanımların katılımcıların okullarına aktarılması, fark oluşturan eğitim kurumlarındaki iyi uygulamaların paylaşılması ve yaygınlaştırılması hedefleri kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü iş birliğinde yapılan program, “Kurum Kültürü” teması etrafında yapıldı.

İstanbul, İzmir, Sivas, Eskişehir, Bursa ve Ankara’da yer alan 11 uluslararası Anadolu imam hatip lisesi müdüründen oluşan grubun

yer aldığı program, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığı Uluslararası AİHL Koordinatörleri Oğuz Maraş ve Mehmet Şahap Özalaybey koordinasyonunda iki gün boyunca kurumsal çalışmalar, seminerler, sunumlar, müzakereler, özgün örnekler, iyi uygulamalar, sosyal ve kültürel faaliyetler etrafında gerçekleştirildi.

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığınca Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin yeniden yapılanması ve kurumsallaşması bağlamında oluşturulan 9 birimin çalışmalarına yönelik istişarelerin de yer aldığı programa ev sahipliği yapan Uluslararası Fatih Sultan Mehmet AİHL Müdürü Adem Yılmaztürk, okulun yurt içi ve yurt dışında edindiği başarılı örnekleri sergileyerek katılımcıların okulunda ağırlamanın verdiği memnuniyeti dile getirdi.

Müfredattan Marifete Kültür Nesli "MÜMKÜN"



Müfredattan Marifete Kültür Nesli "MÜMKÜN" Çalışması Hayata Geçti

Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik, kültür ve sanat temalı "MÜMKÜN" çalışması başlatıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından, Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik yürütülen sosyal kültürel faaliyetlere yeni bir çalışma eklendi. "Müfredattan Marifete Kültür Nesli" adıyla başlatılan çalışma; öğrencilerin çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesini hedefliyor.

Okullarda gerçekleştirilecek edebiyat, sahne sanatları, sinema, ses ve ritim, anlam ve istifham atölyeleri ile öğrencilerin kültürel ve sanatsal yönden gelişmelerine; ülkesi, milleti ve insanlık için çalışma idealine sahip, millî ve manevi değerlerimizi özümsemiş, geleceğin sanatkâr ve sanatsever bireyleri olarak yetişmelerine katkı sağlamak amaçlanıyor.

Alanında uzman kişilerin hazırladığı ve yıl boyu sürecek eğitim programları ile öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine

uygun alanlarda atölye çalışmalarına katılması, eserler ortaya koyması ve tanınmış kişilerle buluşarak onların bilgi ve tecrübelerinden yararlanması planlanıyor. Yaz tatili döneminde ise ileri eğitim programları düzenlenmesi hedefleniyor. Ayrıca öğrenciler için internet ve sosyal medya dışında alternatif mecralar oluşturulması, okuma ve yazma kültürünün desteklenmesi MÜMKÜN çalışmasının temel amaçları arasında yer alıyor.

Çalışmayla ilgili ayrıntılara aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/mumkun.aspx>





3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Münasebetiyle Mesaj Yayımladı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü mesajında

"Adımların biçimi ve görmenin derinliği önemsiz; aslolan, insan olmanın gerektirdiği ruh ve erdemle sevgi ve dostluk köprüsünden geçerek engelsiz bir hayatı hep birlikte inşa edebilmektir.

Bir gün ışıktan mahrum kalabiliriz; merdivenler önümüzde dağ, adım atmak en büyük özlemimiz olabilir; hiçbir ses, sedâ, ritim duyamayabiliriz!... Hayatın hızlı ve girift akışında kendimizi sınırlanmış hissedebiliriz... Hiç önemli değil. Yeter ki kalplerimizde, bakış açımızda ve davranışlarımızda bir engel olmasın çünkü "İnsan, yaratılmışların en şerefli"dir.

"İnsanı yaşat ki devlet yaşasın" düstûru yolumuzu aydınlatıyor. Bu doğrultuda engelli kardeşlerimizin bakımı, eğitime erişimi, sağlığı, sosyal çevreye uyumu ve istihdamı konusunda birey, toplum ve devlet olarak çok önemli başarılar elde etmiş olmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nün, engelli kardeşlerimize yönelik toplumsal farkındalığın artmasına, onların hayatlarını kolaylaştıracak yeni adımların atılmasına vesile olmasını diliyor; bütün engellerin sevgi, saygı ve dayanışmayla aşılabileceğini hatırlatarak tüm engelli kardeşlerime ve onların fedakâr ailelerine sevgi ve saygılarımı sunuyorum."

ifadelerine yer verdi.

Erzurum-Yakutiye, Raif Azak İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerimiz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Esra Saraçoğlu rehberliğinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Hz. Peygamber'imizin hadislerini işaret dili ile videolaştırdı. <https://twitter.com/mebhafiz>

Tokat Mehmet Akif Ersoy İHO hafızlık sınıfı öğrencileri aldıkları işaret dili eğitimini 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'ne özel bir video klip çekerek değerlendirdi. Karşıyaka Merkez Camii önünde çekilen klipte öğrenciler çalan ilahiyi işaret diline çevirdi.

<https://www.youtube.com/watch?v=1qbdVTbu4sQ&list=RD1qbdVTbu4sQ>



MEB Ücretsiz Yemek Yiyen Öğrenci Sayısını Artırdı



Millî Eğitim Bakanlığımız Ücretsiz Yemek Yiyen Öğrenci Sayısını 1,5 Milyondan 1 Milyon 796 Bin 985'e Çıkardı, Hedef 5 Milyon...

Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından yapılan çalışmalar sonunda ücretsiz yemek yiyen öğrenci sayısı 1,5 milyondan 1 milyon 796 bin 985'e çıkarıldı.

Millî Eğitim Bakanlığı, şartlı eğitim yardımından öğrenci burslarına, taşınmalı eğitimden ücretsiz yemek imkânına, ücretsiz ders kitaplarından yardımcı kaynaklara kadar çok sayıda projeyi kararlı bir şekilde uygulamaya devam ediyor. Millî Eğitim Bakanlığı, bu çerçevede yaptığı çalışmalar sonunda ücretsiz yemek yiyen öğrenci sayısını 1,5 milyondan 1 milyon 796 bin 985'e çıkardı.



Genel Müdürlük Haberleri

Okul Öncesinde 400 Bin Ücretsiz Yemek

Konuyla ilgili bir değerlendirme yapan Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, şunları kaydetti:

"Bakanlığımız yıllardan beri çok sayıda sosyal politika ile eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeye devam ediyor. Bu çerçevede öğrencilerimize ücretsiz yemek, önemli bir destek programıdır. Her geçen gün bu programın çerçevesini genişletmeye çalışıyoruz. Taşınmalı eğitimden yararlanan yaklaşık 1 milyon öğrencimiz ücretsiz öğle yemeği imkânından yararlanıyorlar. Son bir yıl okul öncesi eğitime erişimi artırmaya odaklandık. Bu nedenle ücretsiz yemeği özellikle okul öncesi eğitim kademesine yaygınlaştırmayı hedefledik. Bu çerçevede şu ana kadar 400 bin okul öncesi çocuğumuzu ücretsiz yemek imkânından faydalandırıyoruz."

2023 Yılında 5 Milyon Öğrenciye Ücretsiz Yemek

Ücretsiz yemek programı çerçevesini sürekli artırmayı hedeflediklerini ifade eden Bakan Özer, 2023 yılında bu sayıyı 5 milyona çıkartacaklarını ve burada okul öncesine ağırlık vereceklerini kaydetti.



Genel Müdürlüğümüz Koordinesinde Toplantılar

Genel Müdürlüğümüz Koordinesinde Gerçekleştirilen Gerçekleştirilen Kasım ve Aralık Ayı Toplantıları

Hedef LGS 2023 Akademik Başarı Yönetici Hareketlilik Programı

Hedef LGS 2023 Akademik Başarı Yönetici Hareketlilik Programı Elazığ Şehit Eyüp Oğuz Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde Elazığ'da, Hedef 2023 LGS Akademik Başarı Yönetici Hareketlilik Programı Trabzon Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde Trabzon'da ve Hedef LGS 2023 Akademik Başarı Yönetici Hareketlilik Programı Kayseri Şehit Cennet Yiğit İHO ev sahipliğinde yapıldı.



Hedef LGS 2023 Akademik Başarı Yönetici Hareketlilik Programı Kayseri Şehit Cennet Yiğit İHO ev sahipliğinde yapıldı.



Yönetici Hareketlilik Programı

Erzurum yönetici hareketlilik programı Yakutiye AIHL mihmandarlığında Rize, Konya, Batman, Adıyaman, Şırnak, Muş, Ordu, Ağrı, Yozgat, Kastamonu illerinden okul müdürlerinin katılımıyla 22 Kasım'da başladı. Yönetici Hareketlilik programı kapsamında yürütülen Kayseri ve Adana yönetici hareketlilik programı, katılımcı okul müdürleri ve Daire Başkanımız İhsan Erkul'un katılımıyla çevrim içi toplantı yapıldı.

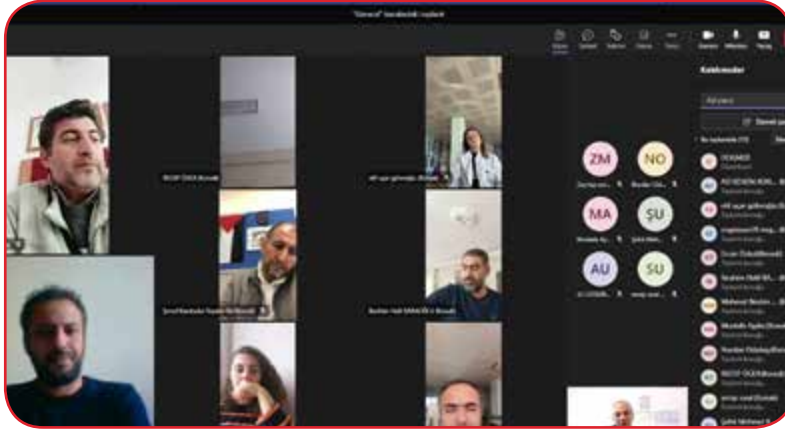
Anadolu İmam Hatip Liseleri Yabancı Dil Koordinatörleri Toplantısı

Genel Müdürlüğümüz tarafından ve 1-2 Aralık 2022 tarihlerinde 10 farklı dilde hazırlık dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri yabancı dil koordinatörleri toplantısı Yeni Foça hizmet içi eğitim enstitüsünde gerçekleştirildi.



TR-YÖS'e Dair İstişare ve Değerlendirme Toplantısı

Uluslararası AIHL matematik zümresi temsilcileri ile çevrim içi ortamda TR-YÖS'e dair istişare ve değerlendirme toplantısı 1 Aralık'ta gerçekleştirildi.



"Sanat Programı Okullarının Geleceği" Konulu Çevrim İçi Toplantı

Genel Müdürlüğümüz Musiki, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar programı uygulayan 26 okulumuz ile "Sanat Programı Okullarının Geleceği" konulu çevrim içi toplantı; Daire Başkanımız İhsan Erkul'un başkanlığında yönetici ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.



Pansiyon Yönetici Hareketliliği

Genel Müdürlüğümüzün "Pansiyon Yönetici Hareketliliği" programı Kayseri ilinde Bitlis, Bingöl, Şanlıurfa, Gaziantep, Hatay, Trabzon, Samsun, Tokat, Kocaeli, Kastamonu illerimizden gelen imam hatip lisesi yöneticilerimizin katılımıyla üç gün boyunca devam etti.



Selçuklu Mustafa Büyükkaplan AİHL Hafızlık İcazet Töreni, 2 Aralık'ta Konya'da Büyük Bir Katılım ve Coşku İçerisinde Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüz ile Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinde gerçekleştirilen “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı” kapsamında hafız olan 750 öğrenci için Konya'da icazet töreni gerçekleştirildi.

Kur'an tilaveti ile başlayan ve 750 hafızın icazet aldığı törende Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın mesajı okundu. Açılış konuşmasını Selçuklu Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Ali Menekşe gerçekleştirdi.



Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Sayın Mustafa Şentop yaptığı konuşmada hafızlığın kişi için bir iftihar vesilesi olduğunu vurgulayarak şu ifadeleri kullandı; “Tarih boyunca hafızlar toplumumuzun en itibarlı insanları olmuştur. Milletimiz her şart altında ve zorluklar içinde hafızlar yetiştirmeyi bir vazife olarak görmüştür. İslam'ı diğer semavi dinlerden ayıran en önemli vasıf, dinin ilk ve en temel metni olan Kur'an'ın vahiyle geldiği, nazil olduğu şekliyle muhafaza edilmiş olmasıdır. Bu sadece Müslümanların inancı meselesi değildir. Bu bir tarihi hakikattir. Hiçbir yazılı ve sözlü metne nasip olmayan mazhariyet, Kur'an-ı Kerim için vardır.”

Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz, Konya Valisi Vahdettin Özkan, Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan yaptıkları konuşmalarda hafız öğrencileri, emek sarf eden öğretmen, hoca ve ailelerini tebrik etti.

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz konuşmasında hafızlığın bu dünya ve ahiret hayatı için ne denli büyük bir mana ifade ettiğini vurgulayarak hafızları tebrik etti.



Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş konuşmasında Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin ve ezberlemenin en önemli amacının onu yaşamak olduğunu belirterek hafızlara hitaben şu cümleleri söyledi: "Hafızlar olarak peygamber varisi olmayı en çok hak eden kardeşlerimizsiniz. Hafızlar, Peygamber Efendimizin yerine getirmiş olduğu bu vazifeleri, omuzlarına emanet almış kişilerdir. Birer şahit olarak, müjdeci, uyarıcı, davetçi, tebliğci ve mürşit olarak İslam'ın, bütün insanlığı aydınlatmak için birer ferdî olacağız, neferi olacağız."

Katılımcılara tasavvuf müziği konserinin de verildiği programa, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Sayın Mustafa Şentop, Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Konya Valisi Vahdettin Özkan, Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan'ın yanı sıra Konya Milletvekilleri Orhan Erdem, Tahir Akyürek, Gülay Samancı ve Selman Özboyacı, İl Millî Eğitim Müdürü, kaymakamlar, ilçe belediye başkanları, il protokolü, eğitimciler, hafızlarımızın aileleri ve çok sayıda vatandaş katıldı.





5. İyilik Okulu Ödülleri

“Okullarımız İyilikte Yarışıyor” Projesinin Beşinci Ödül Töreni Şanlıurfa’da Düzenlendi

Millî Eğitim Bakanlığı ve Deniz Feneri Derneği iş birliği ile düzenlenen “Okullarımız İyilikte Yarışıyor Uygulamalı İyilik Projesi Yarışması” sonuçlandı.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği çerçevesinde ilk kez 2014-2015 eğitim öğretim yılında hayata geçirilen “İyilik Okulu” projesi ve bu proje kapsamında daha önce 4 eğitim öğretim yılında okullarda yürütülen “Uygulamalı İyilik Projesi Yarışması” ile Türkiye’nin dört bir yanında okuyan gençlerimizi bir kez daha iyilik yapmaya ve iyilikte yarışmaya davet edildi. Yarışma okul ve öğrenciler tarafından büyük ilgi gördü.

5. Uygulamalı İyilik Yarışması’nda dereceye giren imam hatip okulu öğretmen ve öğrencilerine ödül ve plaketleri takdim edildi. Seçici Kurulun büyük bir titizlikle yaptığı değerlendirme sonunda ödüle layık görülen ve derecelendirmenin (sıralama) ödül töreninde açıklandığı 5 projenin isimleri ve okulları alfabetik olarak şu şekilde belirlendi:

5. İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ

| | PROJE | OKUL | İL |
|----------|---|--------------------------------------|----------------------|
| ORTAOKUL | Doğa Doktoru | Saray İHO | Pursaklar/Ankara |
| | Elimden Tut | Şehit Mehmet Çetin İHO | Uşak |
| | İyilik Gönüllüleri İyilikte Yarışıyor | Adnan Menderes İHO | Pursaklar /Ankara |
| | İyilik Kavanozum | Mütercim Asım İHO | Şehitkamil/Gaziantep |
| | İyilik Odası | İrfan İHO | Eyyübiye/Şanlıurfa |
| LİSE | Toprağa Hayat Yetime Umut | Şehit Murat Akdemir AİHL | Safranbolu/Karabük |
| | Sizin Hayaliniz Bizim Hedefimiz | Bulancak AİHL | Bulancak/Giresun |
| | Sınıflarımızda Sevgi, Katlanımızda İyilik Var | Barbaros Kız AİHL | Denizli |
| | Köy Okulları Değerler Etkileşim Programı (KÖYDEP) | Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Kocasinan/Kayseri |
| | Birlikte Güzeliz | Rekabet Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi | Yenişehir/Diyarbakır |



Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi



“ÇEDES Projesi” Koordinasyon Toplantısı Kahramanmaraş'ta Gerçekleştirildi

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullar ve imam hatip okulları, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı il/ilçe spor müdürlükleri/Gençlik merkezleri ile Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Diyanet Gençlik Merkezleri iş birliğinde, öğrencilere yönelik gerçekleştirilen Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) koordinasyon toplantısı 6 Aralık'ta Kahramanmaraş'ta gerçekleştirildi.

Çağın becerileriyle donanmış, bu beceriyi insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, millî, ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerleriyle yaşantısını inşa etmiş bireyler yetiştirmek amacıyla yürütülmekte olan ÇEDES Projesi kapsamında İl Müftülüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü idari amirleri, okul müdürleri, rehber öğretmenler, manevi liderler ve gençlik liderlerinin katılımıyla toplantı yapıldı.

İl Müftülüğü personeli Mustafa Avni Çelik'in Kuran-ı Kerim tilaveti ile başlayan program, ÇEDES Projesi tanıtım video sunumu ve ilde gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili kısa video gösterimi ile devam etti. Gençlik ve Spor İl Müdürü Cemil Boz'unda katıldığı toplantıda ÇEDES Projesi İl Koordinatörü Turgay Duz ile İl Müftülüğü adına Onikişubat Diyanet Gençlik Merkezi Sorumlusu Süreyya Koşar, proje hakkında bilgilendirme konuşması yaptılar. Projenin mimarları Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Şube Müdürü Mehmet Karkacı ve Eğitim Uzmanı Abdulaziz Güven, bilgilendirme yaptılar ve sorulara cevap verdiler.



Zeytinburnu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Açılışı

Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Katılımıyla Zeytinburnu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Açılışı Gerçekleştirildi

Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün katılımıyla İstanbul Zeytinburnu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin açılışı gerçekleştirildi.

Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer, Zeytinburnu Kız İmam Hatip Lisesinin açılış töreninde yaptığı konuşmaya başarılı projeleri nedeniyle İstanbul Valisi ve İstanbul Proje Koordinasyon Birimi'ne, kültür yayınları ve Zeytinburnu'na kazandırılan kütüphane nedeniyle Zeytinburnu Belediyesine teşekkür ederek başladı.



Eğitim sisteminin toplumsal mühendislik projeleriyle ortaya konulan antidemokratik politikalardan çok çektiğini dile getiren Özer, bu bağlamda imam hatip okullarının ciddi sıkıntılarla yüz yüze geldiğini söyledi. Program vesilesi ile merhum başbakanlardan Adnan Menderes, Eski Millî Eğitim Bakanı Tefrik İleri, imam hatip okullarının kurucusu Celalettin Ökten'i rahmetle andığını ifade eden Bakan Özer, imam hatip okullarının 90'lı yıllar ve 2000'li yıllar arasında iki müdahaleye maruz kaldığını ifade etti.

Kesintisiz eğitimin 8 yıla çıkarılmasına yönelik adımın imam hatip ortaokullarının kapatılmasına yönelik

ve iyi niyetli olmayan bir politika olduğunu dile getiren Özer, bu ifadeleriyle zorunlu eğitim süresinin uzatılmasına karşı çıktığı yolundaki iddialara şöyle yanıt verdi: "5 yıldan zorunlu 8 yıla çıkıyor. Niye itiraz ediyor Millî Eğitim Bakanı şimdi orada imam hatiplerin kapatılmasının üzerini örtüyor. Eğitimin 8 yıla çıkarılmasıyla ilgili sanki ben itiraz ediyordum gibi algılıyor. Madem öyleyse 4+4+4'le sekiz yıllık eğitim, on ikiye çıkıyordu. O zaman niye itiraz ettiniz?"

İkinci müdahalenin 1999'da yürürlüğe girip 2012'ye kadar yürürlükte kalan katsayı uygulaması olduğunu söyleyen Özer, "Katsayı uygulamasının amacı, akademik olarak başarılı öğrencileri imam hatip okullarından ve meslek liselerinden uzaklaştırmak. Kültürel iktidarın paylaşımını imam hatipleri dışlayıp gerçekleştirmek. Meslek liseleri de aynı şekilde, iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetişmesini engelleyerek Türkiye'nin ekonomik kalkınma hamlesini sekteye uğratmak. İşte tüm bu antidemokratik uygulamalar son yirmi yıl içinde ortadan kaldırıldı." diye konuştu.

“Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin geleceğine yapılan en büyük yatırım”

Başörtüsü yasağı başta olmak üzere antidemokratik uygulamaların geçmişte eğitim politikası şeklinde yapıldığına değinen Özer, “Düşünün burada başörtülü öğrencilerimiz var. Kapiya gelip okulun içine giremiyordunuz. Yükseköğretim kurumlarının önünde ikna odalarına öğrencilerimiz başlarını açmaları için alınıyordu. Düşünebiliyor musunuz? Bunu yaparken beşeri sermayenin niteliğini artırmayla ilgili okullaşma oranlarında devasa yatırım yaptılar mı? Hayır.” ifadesini kullandı. Özer şöyle devam etti:

“2000’li yıllarda okullaşma oranı yüzde 11 idi. Şu anda yüzde 95. İlkokuldaki okullaşma oranı yüzde 99.63’e, yani yüzde 100’e ulaştı. Ortaokuldaki okullaşma oranı yüzde 99.44’e ulaştı. En çarpıcı gelişme ortaöğretimde, lisede. Lisedeki 2000’li yıllardaki okullaşma oranı yüzde 44’tü. Kız çocuklarının okullaşmaları yüzde 39’du. Bugün ortalama yüzde 95’e ulaştı. Bu ülkede 300 bin derslik varken 857 bin dersliği olan bir eğitim sistemi oldu. Beş, altı milyon öğrenci sayısından 19 milyon 150 bin öğrencisi olan bir eğitim sistemine kavuştuk. 500 bin öğretmen varken 1.2 milyon öğretmenin olduğu bir eğitim sistemine kavuştuk ve hiçbir

ayırım yapmadan, son yirmi yıl içinde Türkiye Cumhuriyeti Devleti vatandaşlarının kendi kimlikleriyle okullarda yer bulabilmelerine imkân sağlandı. Bu, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin geleceğine yapılan en büyük yatırımdır. Bunun da bir lideri, bir mimarı vardır, Sayın Cumhurbaşkanımıza Recep Tayyip Erdoğan’a eğitime vermiş olduğu bu desteklerden dolayı, kararlı bir şekilde eğitimin demokratikleşmesinin önündeki tüm engelleri kaldırdığı için tüm öğrencilerimiz velilerimiz, öğretmenlerimiz adına en içten şükranlarımı arz ediyorum.”

Türkiye’nin sadece bölgesinde değil dünyada da iddia sahibi olarak emin adımlarla ilerleyebilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı olarak gece gündüz çalışmaya devam edeceklerini kaydeden Özer, yardımcı kaynaklardan bütçeye, okul öncesinden mesleki eğitimin güçlendirilmesine, öğretmenlerin eğitiminden kütüphane sayılarına, okulların imkânlarının artırılmasından öğrencilerin daha nitelikli ortamlarda eğitim almasına kadar tüm kronik problemlerin ortadan kaldırılması için destekler verilmeye devam edileceğini, Türkiye’de yeni başarı hikâyelerinin ortaya çıkacağını vurguladı.

Özer konuşmasında, 28 Şubat süreci mimarlarının bu ülkenin çocuklarının eğitimle buluşmasına engel olduğunu, artık söyleyecek sözlerinin bulunmadığını belirterek “Onlardan da öğreneceğimiz hiçbir şey yok. Okulumuzun hayırlara vesile olmasını diliyorum. Burada eğitim veren kıymetli öğretmenlerimizi kutluyorum. Öğrencilerimize başarılar diliyor, hepinize sevgi ve saygılarımı sunuyorum.” dedi.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Adana Ziyareti

Genel Müdürümüz Gül, "Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum" (ÇEDES) Projesi Koordinasyon ve Değerlendirme Toplantısı'na Katıldı

ÇEDES (Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum) projesi kapsamında koordinasyon ve değerlendirme toplantısı için Adana'ya ziyarette bulunan Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, önce Adana'daki tüm imam hatip okul müdürleri ile bir araya gelerek eğitim çalışmalarını hakkında bilgi alışverişinde bulundu. 7 Kasım tarihinde ÇEDES projesinin uygulandığı 12 ilden gelen koordinatörlerle toplantı gerçekleştirildi. Gül, okul yöneticileri, değerler eğitimi kulüp rehber öğretmenleri, manevi danışman ve gençlik liderleri ile bir araya geldi.



"Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" Projesine önem verdiklerini ifade eden Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, el birliği ile çok güzel faaliyetlerin ortaya çıkacağına inandığını ifade etti. Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) Adana Koordinasyon ve Tanıtım Toplantısı, Şube Müdürü Mehmet Karkacı ve Eğitim Uzmanı Abdülaziz Güven'in proje uygulama aşamaları ve eylem planları hakkındaki detaylı sunumları, programa katılan okulların örnek uygulamaları ve tecrübe paylaşımı ile tamamlandı.

Toplantı sonrası Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Proje Okulu Selahaddin Eyyubi İmam Hatip Ortaokulu, Nizamülmülk Anadolu İmam hatip Lisesi ve Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret etti. Ziyaret edilen okullarımızda okul yöneticileri tarafından Genel Müdürümüz Gül'e okul hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu. Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi pansiyon ve okul birimlerini gezen Gül, mühendislik atölyesinde TEKNOFEST'te Türkiye ikincisi olan elektrikli aracı yakından inceledi. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, öğrencilerle bir araya gelerek imam hatipli olmanın vizyonu üzerine onlarla sohbet etti. Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmen ve öğrenci tarafından hazırlanan ebru ve kaligrafi eserleri ile diğer örnek çalışmalar okul müdiresi tarafından Genel Müdürümüze hediye olarak takdim edildi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'e ziyaretlerinde İlçe Millî Eğitim Müdürü Murat Çelik, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Abdulhalık Demir, Yüreğir İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri Uğur Şahin ve Kemal Kan ve beraberindeki heyet refakat etti.

Erdem Destek 2022 Projesi Kapsamında Kırıkkale İli İmam Hatip Ortaokulları Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti

ERDEM Destek 2022 Programı Kapsamında Kırıkkale Yaylacık Şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu, Balışeyh İmam Hatip Ortaokulu ve Sulakyurt Şehit Köksal Kaşaltı İmam Hatip Ortaokulu Genel Müdürlüğümüzü ziyaret etti.

“Her Dem Spor ve Kitap” projesiyle destek almaya hak kazanan okullarımız proje faaliyetleri kapsamında Din Öğretimi Genel Müdürlüğünü ziyaret ettiler. ARGE ve Projeler Daire Başkanımız Uğur Tecir ve Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin

Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erku’ a projeleri hakkında bilgi verdiler. Ankara ziyareti kapsamında Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesini de ziyaret eden okullarımız, Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülen ve okulumuzda sergilenen Başarılı Örnekler Sergisi’ni gezdiler.

Üç okulumuz ortaklaşa gerçekleştirdikleri proje kapsamında bilek güreşi, dart ve bocce gibi spor dallarında çalışma ve faaliyetler yürütmektedir. İlgili spor alanlarında başarılı ve il dereceleri olan okullarımız

Türkiye geneli müsabakalara hazırlanmaktadır. Ayrıca proje kapsamında sporla üreten okuma masası tasarlanacaktır. Öğrenciler kitap okurken veya ders çalışırken masa altında bulunan pedal ünitesi ve güneş paneli ile elektriğini üretecek masa üzerine yerleştirilecek taşınabilir bellek (USB) ünitesi ile cep telefonunu veya tabletlerini şarj edebileceklerdir.





İmam Hatip Meslek Derslerinde Eğitim Etkinliği Sorunu Analiz Çalıştayı

“İmam Hatip Meslek Derslerinde Eğitim Etkinliği Sorunu Analiz Çalıştayı” 22-23 Ekim 2022’de Samsun’da Düzenlendi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ), Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Eğitim Araştırma Derneği iş birliğinde iki gün süren “İmam Hatip Meslek Derslerinde Eğitim Etkinliği Sorunu Analiz Çalıştayı” düzenlendi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından imam hatip lisesi meslek dersleri öğretmenleri için düzenlenen çalışmaya Samsun’da görev yapan imam hatip lisesi meslek dersleri öğretmen ve idarecileri olmak üzere toplam 93 kişi katıldı.

Çalıştayın ilk günü saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından Kur’an-ı Kerim tilâvetiyle başladı. Çalıştay, protokol konuşmalarının ve açış konferansının ardından tefsir, hadis, fıkıh, akaid, siyer ve Kuran-ı Kerim branşlarındaki sorunların tartışılması ile devam etti. İkinci gün de ise atölye çalışmalarının ardından genel değerlendirme yapıлып sonuç bildirgesi yazıldı.



OMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleşen çalışmaya; Samsun Valisi Doç. Dr. Zülkif Dağlı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yavuz Ünal, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Saffet Köse, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Şahin, İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Murat Açar, OMÜ İlahiyat Fakültesi De-

kan Yardımcısı Doç. Dr. Recep Demir, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Yaşar Teyyare, öğretim görevlileri ve imam hatip lisesi öğretmenleri katıldı.

Çalıştayın açılışında konuşan Samsun Valisi Doç. Dr. Zülkif Dağlı, “Burada bir sorun var ve biz bu sorunu çözmek üzere bir araya geldik. İstişareler ile iki gün içerisinde tüm sorunları konuşup bir sonuca ulaşacağız. Tabii bununla sınırlı kalmayacağız. İleriye dönük başka hedeflerimiz de var. Yeni bir çalışmamız olacak. İmam hatip liselerindeki müdürlerimize yönelik aynı şekilde bir beyin fırtınası gerçekleştireceğiz.” dedi.



İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik Mesleki Yarışmaların İl Finalleri Gerçekleştirildi

Genel Müdürlüğümüzce, Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim, din kültürü ve ahlak bilgisi, Hz. Muhammed'in hayatı, temel dinî bilgiler dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla imam hatip okulu öğrencilerine yönelik mesleki yarışmalar düzenlenmektedir.

Genel Müdürlüğümüz Mesleki Yarışmalar Faaliyet Programı gereği Türkiye geneli liseler arası planlanan Genç Nidâ (Kız) Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, Genç Nidâ (Kız) Hafızlık ile Genç Sadâ (Erkek) Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Genç Sadâ (Erkek) Hafızlık Yarışmaları'nın il finalleri il ve ilçe imam hatip okullarından yarışmacı öğrencilerin katılımıyla yapıldı.

Genel Müdürlüğümüzün Mesleki Yarışmalar faaliyet programı gereği Türkiye geneli ortaokullar ve liseler arası planlanan Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması ile Genç Sadâ Hafızlık Yarışması il finallerinde dereceye giren tüm öğrencilerimiz ödüllendirildi.





“Lisede Yenileme İyileştirme Zamanı” (LİSEDEYİZ) Projesi

“Ortaöğretimde 10.000 Okul – LİSEDEYİZ” Projesi Kapsamında, 81 İl Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlerinin Katılımıyla Daire Başkanlarımız Toplantıları



“Lisede Yenileme İyileştirme Zamanı” (LİSE-DEYİZ) projesinin amacı; öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimini destekleyen okul ortamlarının oluşturulmasını sağlamak, okullar arası başarı farklarını azaltmak, eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini güçlendirmektir.

Hazırlanan “Ortaöğretimde 10.000 Okul LİSEDEYİZ” projesi kapsamında, 81 il Anadolu imam hatip lisesi müdürlerinin katılımıyla Genel Müdürlüğümüz Daire Başkan-

larının başkanlığında bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz, Orta öğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumların ortaöğretim kademeleri projenin kapsamını oluşturmaktadır.

“Ortaöğretimde 10.000 Okul - LİSEDEYİZ Projesi” kapsamında projenin işleyiş süreci, veri giriş modülü ile ilgili 7 Aralık 2022 Çarşamba günü Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanları tarafından

Fiziksel Şartları İyileştirme, Ders Araç Gereç ve Donatım ihtiyaçları (Onarım, Donatım)

Mesleki/Kişisel Gelişim (Yönetici, Öğretmen ve Veli Eğitimleri)

Eğitim ve Öğretim (Akademik Başarı desteği ve Temel Becerileri Geliştirme)

Öğrenci Gelişimi (Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler)

çalışma alanlarıyla ilgili çevrim içi toplantılar gerçekleştirildi.

Açış konuşmasını yapan Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalik BAŞ ve Eğitim Or-

tamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul’un katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda projenin amacı, önemi ve hedeflerine vurgu yapıldı. Projenin işleyiş süreci ve veri giriş modülü hakkında Ortaöğretim Genel Müdürlüğünden Millî Eğitim Uzmanı Ahmet Yaman Durmuşoğlu tarafından okul müdürlerimize sunum yapıldı.



Oyunlarla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Eğitimi



Hizmet İçi Eğitim Protokolü Kapsamında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmelerine “Oyunlarla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Eğitimi” Verildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ile İstanbul Gönüllü Eğitimciler Derneği arasında düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Protokolü kapsamında; Çorlu ilçesinde görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine yönelik 7-14 Aralık 2022 tarihleri arasında Emlak Konut Ergene Vadisi İlkokulunda “Oyunlarla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Eğitimi” verildi.

Çerkezköy Anadolu Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretmeni Nurullah Yalçın tarafından verilen eğitime üç grup halinde toplam 76 öğretmen katıldı. 180 dakika süren eğitim “Din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinin daha etkili ve keyifli işlenmesine katkıda bulunmak” amacı taşımaktadır. Eğitim, 14 Aralık tarihinde son grubun katılımıyla tamamlandı. Kapanış törenine İlçe Millî Eğitim Müdürü Hüseyin Erdoğan, Şube Müdürü Dursun Adar’la birlikte katıldı. İlçe Millî Eğitim Müdürü Hüseyin Erdoğan düzenlenen törende eğitimci Nurullah Yalçın’a katkılarından, öğretmenlere de gösterdikleri ilgiden dolayı teşekkür etti.



Genel Müdürümüz Gül, Kırgızistan Batken Devlet Üniversitesi Rektörü Gyızov ve Beraberindeki Heyeti Genel Müdürlüğümüzde Ağırladı



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Batken Devlet Üniversitesi heyeti ile önceki yıl yaptıkları görüşme- de, Türkiye'nin din öğretimi tecrübesi ile imam hatip modelini paylaştıklarını hatırlattı. Gül, ülkemizin din öğretimi tecrübesi, imam hatiplerin tarihçesi, imam hatip okullarında program çeşitliliği, uluslararası Anadolu imam hatip liseleri ve Kırgızistan'dan daha fazla öğrencinin başvuru yapma arzusu, "Sınırları

Aşan Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması" ve bu kapsamda iki kardeş ülke arasında kardeş okul tesisi gibi konulara değinerek bundan sonra da talep edilmesi halinde Türkiye'nin din öğretimi tecrübesi ve imam hatip okulları modeli konusunda iş birliğinin sağlanacağını, gerekli desteğin verileceğini ifade etti.



Kırgızistan Batken Devlet Üniversitesi Rektörü Gyızov yaptığı konuşmada geçen yıl yaptıkları ziyaret neticesinde Kırgızistan Batken Devlet Üniversitesi bünyesinde Türkiye'deki imam hatip lisesinin programını uygulayan "imam hatip lisesi" modelinde okul açtıklarını ifade ederek okulun çok rağbet gördüğünü, önümüzdeki süreçte okul sayısını artırmayı hedeflediklerini dile getirdi. Rektör Gyızov iki ülke

arasındaki iş birliğini daha da ilerletmek istediklerini ve bu yönde Genel Müdürlüğümüz ile bir iş birliği protokolü hazırlamak, "Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması" kapsamında Türkiye'deki birkaç Anadolu imam hatip lisesi ile kardeş okul ilişkisi kurmak isteklerini belirtti. Genel Müdürümüz Gül, yapılacak görüşmeler ve mutabakatlar sonrasında her türlü desteği vereceklerini belirtti.



Ankara Müftüsü Dr. Hasan Çınar, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ü Makamında Ziyaret Etti

Ankara Müftüsü Dr. Hasan Çınar, Millî Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ü makamında ziyaret etti.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, ÖNDER Heyetini Kabul Etti

Önder İmam Hatipliler Dernek Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve yönetim kurulu üyeleri Genel Müdürlüğümüzü 16 Kasım 2022'de ziyaret etti. Ziyarete, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Abdullah Ceylan, dernek çalışmalarını hakkında bilgi verdi.

İmam hatip okullarının konuşulduğu ziyarette ayrıca, Genel Müdürlüğümüz Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı Mustafa Yıldız ve ÖNDER yönetim kurulu üyeleri de hazır bulundu.





Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Uygulaması Yönetici Hareketliliği Programı

Türkiye Geneli Hafız İHO Müdürlerimizin Katılımı ile Ankara, Düzce, Konya, Sakarya, Sivas ve Kayseri’de Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Uygulaması Yönetici Hareketliliği Programı Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüz ile Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü iş birliği çerçevesinde düzenlenen öğretmen-yönetici hareketlilik programı, başarısı ya da örnek uygulamalarıyla ön plana çıkan eğitim kurumlarının sahip olduğu tecrübe ve bilginin diğer eğitim kurumları ile paylaşılması, tanıtılması, yaygınlaştırılması ve eğitimde kalitenin artırılması amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda ikincisi düzenlenen Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Uygulaması Yönetici Hareketlilik Programı 31 Ekim-2 Kasım 2022 tarihleri arasında yedi eğitim merkezi imam hatip ortaokulunda, 110 program ve proje hafız imam hatip ortaokulu yöneticisinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Ziyaret programında;

- Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi örnek sınıf uygulamalarının incelenmesi ve sınıf ziyaretleri,
- Ziyarete gelen her bir okul ve Kur’an kursuna ait hafızlıkla ilgili sorun alanlarının tespiti ve istişare edilmesi,
- Eğitim merkezi okulun, okul-ders başarısına ilişkin yaptığı çalışmalar, ziyarete gelen her bir okula ait 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin okul-ders başarısı ilgili sorun alanlarının tespiti ve istişare edilmesi,
- LGS hazırlık ve etkin rehberlik çalışmaları, öğrenci-aile ilişkileri ve öğrenci motivasyonu,
- Eğitim merkezi okulların bilimsel faaliyetlerinin ve sosyal etkinliklerinin paylaşımı

konuları hakkında genel değerlendirme yapıldı.

Ankara Pursaklar Medine İHO ev sahipliğinde Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Uygulaması Yönetici Hareketliliği Programına Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül ve Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanımız İhsan Erkul da katılım sağladı.



3. Gençlik Çalıştayı



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 3. Gençlik Çalıştayı'na Katıldı

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Diyanet İşleri Başkanlığının bu yıl üçüncüsünü düzenlediği Gençlik Çalıştayı açış programına katıldı. Programda Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'e Daire Başkanlarımız İhsan Erkul ve Dr. Yusuf Akbaş eşlik etti.

Üçüncü Gençlik Çalıştayı, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş'ın başkanlığında üniversite rektörleri, Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı temsilcileri ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin katılımıyla Ankara'da düzenlendi.

Başkanlık yerleşkesi içerisinde gerçekleştirilen çalıştayı açış konuşmasını yapan Başkan Erbaş, çalıştayı güzel neticelere vesile olması temennisinde bulunarak "Gençliğimizin bugününe ve geleceğine en güzel şekilde rehberlik etme idealiyle gerçekleştirdiğimiz bu çalıştayı son derece önemseyeceğimi özellikle ifade etmek istiyorum." dedi.

Başkan Erbaş, bir toplumun geleceğinin, o toplumun en temel dinamiği olan gençlerle şekillendiğini belirterek huzurlu ve güvenli bir gelecek inşa etmenin, maddi ve manevi bakımdan donanımlı ve hayatı değerler üzerinden okuma kabiliyetine sahip bir gençlik ile mümkün olabileceğini söyledi.

Başkan Erbaş, gençlerin, İslam'ın ilkeleriyle şekillenen medeniyet değerlerimizle buluşturulması gerektiğini aktararak "Onları hakikatin sahih bilgisiyle buluşturmanın araçlarını geliştirmeliyiz. Onları duyu düşünce ve zihin dünyalarını sağlam bir zemin üzerinde, doğru malzemelerle, uygun bir imarla ve yetenekli ustaların ellerinde inşa etmenin yollarını aramalıyız ve bulmalıyız. Gençlerimizi 'iyi bir insan ve iyi bir vatandaş' olarak yetiştirebilmek için var gücümüzle çalışmalıyız. İşte o zaman hem kendimiz hem de tüm insanlık için umut dolu bir gelecekte söz edebiliriz." dedi.





Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES)

Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) Diyarbakır Koordinasyon ve Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi



Genel Müdürlüğümüzce hayata geçirilen Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi Diyarbakır Koordinasyon ve Tanıtım toplantısı; Daire Başkanımız İhsan Erkul, İl Müdürü Murat Küçükali, İl Müftüsü Lütfü İmamoğlu, İl Gençlik ve Spor Şube Müdürü Erkan Çoban ve farklı illerden gelen katılımcılarla gerçekleştirildi.

Program, İl Müftülüğü Kuran Kursu öğretmeni Mehmet Emin Çiçek'in Kuran-ı Kerim tilaveti ile başladı. Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi tanıtım videosu ardından açış konuşmasını gerçekleştiren Daire Başkanımız

İhsan Erkul projenin Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı il/ilçe Spor Müdürlükleri ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Diyanet Gençlik Merkezleri iş birliği etkin ve verimli yürütüldüğünü belirtti. Proje paydaşlarının farklılığı öğrencilerimizin millî, manevi, ahlaki, insani, kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan, geliştiren ve kendi yaşantılarında inşa eden fertler olmalarına, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı akliselim, kalbiselim ve zevkiselim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesinde katkı sağladığını belirterek projenin önemine vurgu yaptı.

Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) Diyarbakır Koordinasyon ve Tanıtım Toplantısı katılımcılara Şube Müdürü Mehmet Karkacı ve Eğitim Uzmanı Abdülaziz Güven projenin uygulama aşamaları ve eylem planları hakkındaki detaylı sunumları, programa katılan okulların örnek uygulamaları ve tecrübe paylaşımı ile tamamladı.



Çevre Duyarlılık Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) Yönetici Hareketliliği Hizmet İçi Eğitim Programı Diyarbakır'da Yapıldı

Genel Müdürlüğümüz ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile iş birliğinde yapılan Yönetici Hareketliliği Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında Çevre Duyarlılık Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi Yönetici Hareketliliği Programı Diyarbakır Dicle Atatürk İmam Hatip Ortaokulunda gerçekleşti.

Söz konusu yönetici hareketliliği ile farklı illerden okul yöneticileri Çevre Duyarlılık Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesini uygulayan ve bu proje kapsamında

örnek uygulamaları ile fark yaratan Diyarbakır Dicle Atatürk İmam Hatip Ortaokulunu ziyaret ettiler. Burada başarıyı sağlayan unsurlar, örnek etkinlikler, okulun ortaya koyduğu olumlu ve farklı çalışmalar, okul kültürünün öğrenciler üzerinde ortaya çıkardığı müspet ve kalıcı davranışların nasıl gerçekleştirildiği hakkında katılımcı okullara bilgi verildi.

Yönetici Hareketliliği Hizmet İçi Eğitim Programı'na katılan okul yöneticilerimizin de kendi okullarındaki deneyimlerini, örnek çalışmalarını paylaşımlarına ve iyi örneklerin yaygınlaştırılmasına imkân sağlandı.

Çevre Duyarlılık Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) Toplantısı Mersin'de Yapıldı

"Çevre Duyarlılık, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" proje toplantısı, Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul başkanlığında, İl Millî Eğitim Müdürü Adem Koca, projenin paydaş kurumları olan Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik Spor Müdürlüğü temsilcilerinin katılımıyla Suphi Öner Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi.



İmam hatip okulları yöneticilerinin ve proje katılımcılarının yer aldığı toplantıda "Çevre Duyarlılık, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" projesi tanıtılarak görüş alışverişinde bulunuldu. Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul'un sunumları ve bilgilendirmeleri ile toplantı sonlandırıldı.



Arapça Öğretimi Metodoloji Seminerleri

Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokullarındaki Arapça ve Mesleki Arapça Derslerinin Öğretiminde Öğretmenlere Yönelik “Arapça Öğretimi Metodoloji Seminerleri” Düzenlendi

Anadolu imam hatip liselerindeki ve imam hatip ortaokullarındaki Arapça eğitimini güçlendirmek amacıyla başlatılan üç projeden biri olan Arapça Öğretimi Metodoloji Seminerleri 23 Aralık 2022 Cuma günü başladı.

Genel Müdürlüğümüz ile Akademi Lisan ve İlmî Araştırmalar Derneği iş birliğinde, Anadolu imam hatip liselerindeki ve imam hatip ortaokullarındaki yabancı dil eğitimini iyileştirmek, bu okullarda okutulan Arapça ve Mesleki Arapça derslerinin öğretimini desteklemek ve bu dersleri okutan öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek amacıyla Kasım ayında “Arapça Öğretimini Geliştirme Projeleri” başlatıldı.

Türkiye genelinden 2.166 Arapça, İHL meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninin başvuruda bulunduğu Arapça Öğretimi Metodoloji Seminerleri, 23 Aralık 2022 Cuma günü yapılan çevrimiçi açılış programı ile başladı. Her biri üçer saat olan 10 seminerden oluşan eğitim programının 17 Mart 2023 tarihinde tamamlanması planlandı.

Seminerlere <http://meb.ai/UVLzyLI> ve <https://www.youtube.com/@AkdemistanbulDEK/streams> bağlantı adresinden ulaşılabilecektir.

Yıl: 6 Sayı: 19 Ekim-Aralık 2022



15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu Hafız İHO Öğrencilerine İcazet Merasimi



Kahramanmaraş 15 Temmuz Şehitler Proje Hafız İHO'da 100 Öğrencimize ve İl Genelinde Diğer İmam Hatip Okullarımız ve Kur'an Kurslarımızda Öğrenim Gören 600 Öğrencimize İcazet Merasimi Düzenlendi

Diyaret İşleri Başkan Yardımcısı Burhan İşliyen, MEB Bakan Vekili Nazif Yılmaz'ın tebrik mesajı, Vali Ömer Faruk Coşkun, Büyükşehir Belediye Başkanı Hayrettin Güngör, İlçe Kaymakamları, belediye başkanları, kurum amirleri, vakıflar, dernekler ve Kur'an sevdalısı halkın katılımı ile duygulu ve coşkulu bir hafızlık icazet programı icra edildi. Gerçekleştirilen törende, saygı duruşunda bulunuldu, İstiklal Marşı okundu. Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından genç hafızlar, tekbirler eşliğinde hocalarıyla tören alanına geldi.

İcazet töreninde diplomasını alan Hafize Huri Nazlı Kahveci ise "Kendimle ve arkadaşlarımla gurur duyuyorum. Bunu ömrümün sonuna kadar yaşamak ve yaşatmak istiyorum. Çok mutluyum ve heyecanlıyım." ifadelerini kullandı.

Konuşmaların ardından aralarında görme ve yürüme engelli hafızlarında bulunduğu 600 öğrenciye protokol üyelerince icazet belgeleri ve çeşitli hediyeler verildi.





Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programları İzmir, Adıyaman, Konya ve Bursa 'da Gerçekleştirildi



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından yoğunlaştırılmış yabancı dil programı Arapça ve İngilizce dil eğitimi 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren imam hatip ortaokullarında merkezi koordinasyonla yürütülmektedir. Hedef dilde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri geliştirilmesi aracı dilsiz eğitim modeli ile gerçekleştirilmektedir.

Mesleki gelişimde yeni yaklaşımlar çerçevesinde başlatılan hareketlilik programı ile eğitim yöneticilerinin mesleki uzmanlık bilgilerinin artırılması, fark yaratan eğitim kurumlarındaki iyi uygulamaların paylaşılması, öğrencilerin öğrenmeye yönelik ihtiyaçları gözetilerek öğretmenler ve yöneticiler arası mesleki gelişim fırsatlarının artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim yöneticilerinin örnek çalışmalarının uygulamalı olarak yerinde gözlemlendiği programda, okullar arası işbirlikleri ve yerelde yapılan çalışmalar hakkında istişare toplantıları yapıldı.

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı İzmir'de Gerçekleştirildi

"Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı" İzmir Konak Şehit Ömer Halisdemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde 17-19 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.



Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen 15 okul müdürü, DÖGM Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörü Aysun Mete'nin rehberliğinde üç gün süreli hizmet içi eğitime katılım sağladı. Programa video konferans ile katılan Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul yoğunlaştırılmış yabancı dil programının amacı, başarıları ve ileri dönem hedefleri hakkında katılımcılara bilgi verdi. Katılımcı

okul yöneticileri ile yürütülen çalışmalar hakkında istişareler yapan Erkul yoğunlaştırılmış yabancı dil programının imam hatip ortaokullarının kalite standartlarına önemli ölçüde katkı sağladığını ifade etti.

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı Adıyaman Anadolu İmam Hatip Lisesinde Gerçekleştirildi

“Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı” Adıyaman Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde 24-26 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Programa katılan Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul katılımcı okul yöneticileri ile yürütülen çalışmalar hakkında istişarelerde bulundu. Yoğunlaştırılmış yabancı dil programının erken yaşta yabancı dil eğitimi için doğru adres olduğunu ifade

eden Erkul, planlanan hizmet içi hareketlilik programları ile okullar arası iletişim, iş birliği ve uygulama birliğinin sağlanarak imam hatip ortaokullarında kalite standartlarının arttırılacağını söyledi.



Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı Konya Selçuklu Abdülezel Paşa İmam Hatip Ortaokulunda Gerçekleştirildi

“Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı” Konya Selçuklu Abdülezel Paşa İmam Hatip Ortaokulu ev sahipliğinde 31 Ekim-2 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Okulun 7. sınıf öğrencilerinden oluşan koronun İngilizce ve Arapça ilahiler seslendirmesi sonrası konuşan Bakanlık Koordinatörü Aysun Mete, Türkiye genelinde 536 okulda İngilizce ve Arapça “Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları”nın etkin bir şekilde yapıldığını ve 5, 6 ve 7. sınıflarda A1 ve A2 seviyelerinde eğitim verildiğini ifade etti. Genel Müdürlük olarak parolalarının “Erken Yaşta Dil Öğreniminin Doğru Adresi İmam Hatip Okulları” olduğunu belirterek programın ev sahipliği için okul müdürü ve öğretmenlere teşekkür etti.

Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen 14 okul müdürü, DÖGM Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörü Aysun Mete'nin rehberliğinde üç gün süre ile hizmet içi eğitime katıldılar. Programa video konferans ile katılan Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul katılımcı okul yöneticileri ile okullarımızdaki yoğunlaştırılmış yabancı dil



uygulama süreçleri hakkında istişarelerde bulundu. Erken yaşta verilen yabancı dil eğitimi ile imam hatip ortaokullarımızda fırsat eşitliği sağlanarak uluslararası standartlarda yabancı dil eğitimi yapıldığını ifade eden Erkul, yönetici hareketlilik programları ile okullar arası iletişim, iş birliği ve uygulama birliğinin sağlandığını belirtti.

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programının sonuncusu Bursa Osmangazi Niyazi Mısıri Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde yapıldı.



16. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) Tarafından 16.sı Düzenlenen Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında İmam Hatip Okulları 10 Proje ile Ödül Aldı

Ortaokul öğrenimine devam eden öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, onların çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK tarafından biyoloji, coğrafya, değerler eğitimi, fizik, kimya, matematik, tarih, teknolojik tasarım, Türkçe ve yazılım alanlarında düzenlenen yarışmanın Türkiye finali Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi Sezai Karakoç Kültür ve Kongre Merkezinde yapıldı.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığının "biyoloji, coğrafya, değerler eğitimi, fizik, kimya, matematik, tarih, teknolojik tasarım, Türkçe ve yazılım" olmak üzere 10 alanda düzenlediği 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın Türkiye finali ve ödül töreni bu yıl Diyarbakır'da gerçekleştirildi. 180 projenin yarıştığı finalde, farklı alanlarda 10 proje birinci, 20 proje ikinci, 30 proje üçüncü olurken 30 proje ise teşvik ödülü almaya hak kazandı.

Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Mehmet Fatih Kacır ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal'ın katılımıyla, Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi Sezai Karakoç Kültür ve Kongre Merkezinde gerçekleştirilen ödül töreninde; imam hatip öğrencileri ve danışman öğretmenleri ödül almanın heyecanını ve coşkusunu hep birlikte yaşadı.

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmalarında imam hatip ortaokulları okul bazında 4 ikincilik, 2 üçüncülük ve 4 teşvik ödülü olmak üzere toplam 10 ödül kazandı.

2022 YILI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI FİNAL AŞAMASINDA DAVET EDİLEN İHO ÖDÜLLÜ PROJELER LİSTESİ

| OKULU | PROJENİN ADI | ANA ALANI | TEMATİK ALANI | ÖDÜL |
|---|---|--------------------|--|-----------|
| Nevşehir Recep Tayyip Erdoğan AİHL/İHO | Cemre (Tarihten) Düştü: Nevşehir Örneği | Coğrafya | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | İKİNCİLİK |
| Erzurum Gazi İHO | Göçmen ve Dezavantajlı Öğrencilere Okullarda Adaptasyon Sınıfları Kurularak Öğrencilerin Akademik Başarılarının İncelenmesi | Değerler Eğitimi | Göç ve Uyum | TEŞVİK |
| Erzincan Demirkent Terzibaba İHO | Geniş Açılı Burgaçlı Uv Hava Temizleme Cihazı | Fizik | Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri | TEŞVİK |
| Muğla Muğla Kız AİHL/İHO | Zeytin Karasuyunun Mermer Atıkları ile Artırılması ve Organik Gübre Eldesi (Karmerat) | Kimya | Sürdürülebilir Kalkınma | İKİNCİLİK |
| Sakarya Vakıfkent İOKİ İHO | Sakarya İli Yorgancılığında Kullanılan Motifler "Çiziyorum, Boyuyorum, Koruyorum" | Tarih | Kültürel Miras | İKİNCİLİK |
| Bursa Mustafakemalpaşa Kız AİHL/İHO | Ömeraltı Köyü Geleneksel Çatma Tomruk Evleri | Tarih | Kültürel Miras | İKİNCİLİK |
| Ankara Tevfik İleri AİHL/İHO | Hareketli Oyun Platformu "Hodoe" (Hareketli Oyunlarla, Dijital Obezitenin Engellenmesi) | Teknolojik Tasarım | Sağlıklı Yaşam ve Beslenme | ÜÇÜNCÜLÜK |
| Bitlis Murat Sarıgül İHO | Resmideki Kadın Zihnimdeki Kadın | Türkçe | Kültürel Miras | TEŞVİK |
| Bursa Süleyman Şah İHO | Fire Pro ile Ormanları ve Ormanlık Alanlardaki Yerleşim Yerlerini Koruma | Yazılım | Doğal Afetler ve Afet Yönetimi | ÜÇÜNCÜLÜK |
| Mersin Yenişehir AİHL/İHO | Seccizliğin Engelin Olmasının | Yazılım | Güçlenebilir Teknolojiler | TEŞVİK |



Kastamonu AİHL ve İHO Müdürlerine ve Hedef 2022 koordinatörlerimize 2023 Projesi kapsamında yapılacak işlemlere yönelik bilgilendirme semineri yapıldı.

Kastamonu-Seydiler Seyid Zülfikar Vakfı M. Naim Karaman İHO öğrenci, veli, öğretmen ve Kur'an kursu hocalarına yönelik Hafızlık Sürecinde Yol Haritası sunumu gerçekleştirildi.

Hedef 2023 LGS Akademik Başarı Yönetici Hareketlilik Programı Trabzon Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde devam ediyor.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2023 tanıtım filminde

- Okulların akademik çalışmaları
- Destekleme yetiştirme kursları
- Kamp programları
- Öğrenci koçluğu çalışmaları
- Görünürlük çalışmaları
- Ölçme değerlendirme çalışmaları

vb. alanlardaki bilgilere (<https://youtu.be/0BogTobCdSM> adresinden) ulaşabilirsiniz.



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Yönetici Hareketlilik Programı



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Yönetici Hareketlilik Programının İkincisi Konya'da Düzenlendi

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Yönetici Hareketlilik Programının ikincisi 7-8 Kasım 2022 tarihleri arasında "Kurum Kültürü" teması ile Konya Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlendi

Program, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü iş birliğinde "Kurum Kültürü" teması etrafında yapıldı. Fark yaratan eğitim kurumlarının temel özelliklerinin ilk elden görülmesi, tecrübe edilmesi ve gözlemlenmesi; başarıyı sağlayan unsurların, örnek çalışmaların, ziyaret edilen okulun geliştirdiği olumlu kültürün gözlem ve deneyimlerle özümsemişi ve kazanımların katılımcıların okullarına aktarılması ile



fark yaratan eğitim kurumlarındaki iyi uygulamaların paylaşılması, yaygınlaştırılması, yönetici ve öğretmenlerin karşılıklı olarak mesleki uzmanlık bilgilerinin artırılması amaçlarıyla düzenlenen program 7-8 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleşti.

İstiklal Marşı ve Kur'an-ı Kerim tilâvetiyle başlayan programın açılışına Konya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Mahmut Zengin ve Selçuklu İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan Kayacılar katılarak Yönetici Hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen programın verimli geçmesi temennileriyle başlayan bir konuşma gerçekleştirdi.

Ankara, Eskişehir, Tokat, Gaziantep, Hatay ve Mersin'de yer alan 7 Uluslararası Anadolu imam hatip lisesi müdürünün katılım sağladığı program, Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığı koordinatörleri; Oğuz Maraş, Mehmet Şahap Özalaybey ve Neşe Nacar koordinasyonunda 2 gün boyunca kurumsal çalışmalar, seminerler, sunumlar, müzakereler, özgün örnekler, iyi uygulamalar, sosyal ve kültürel faaliyetler ile devam etti.

Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığınca Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin yeniden yapılanması ve kurumsallaşması bağlamında oluşturulan 9 birimin çalışmalarına yönelik istişarelerin de yer aldığı programa ev sahipliği yapan Uluslararası Mevlana AİHL Müdürü Mevlüt Özdemir ve Müdür Yardımcıları Cuma Okyay, Ömer Silkim ve Fatih Özçelik'in hazırladıkları programda okulun fiziki imkânları, pansiyon durumu, uluslararası öğrencilere sunulan imkânlar ve her branştan öğretmenin sunumu ile okulun akademik başarısına etkileyen her çalışma katılımcı yöneticilerle müzakere edildi.

7 ayrı Uluslararası AİHL'nin kurumsal kimliğinin tanıtıldığı program, hem fiziki ortamın yerinde görülmesi hem de yeni fikir ve çalışmalara ufuk açması bakımından yöneticilerin memnuniyetiyle karşılandı.



2022-2023 Din Öğretimi İstişare Toplantısı

Genel Müdür Gül, İllerin Din Öğretiminden Sorumlu İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları ve Şube Müdürleriyle İstişare Toplantısı Gerçekleştirdi

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül ve Daire Başkanlarımızın katılımıyla Türkiye geneli din öğretimin-den sorumlu il millî eğitim müdür yardımcıları ve şube müdürlerinin katılımıyla yapılan toplantıda 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde devam eden ve gerçekleştirilmesi planlanan çalışmalarla ilgili istişare toplantısı yapıldı.



Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Türkiye genelinde yürütülen faaliyetlerle ilgili değerlendirmelerde bulunmak üzere, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Daire Başkanlarımız İhsan Erkul, Yusuf Akbaş, Uğur Tecir, Mustafa Yıldız ve Abdülhalik Baş ile 81 ilimizin din öğretiminden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı ve şube müdürlerinin katılımıyla istişare toplantısı gerçekleştirildi.

4 Kasım 2022 Cuma günü, saat 10-12 saatleri arasında yapılan toplantıda Genel Müdürümüz Gül katılımcılara hitap ederek 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibariyle uygulamaya koydukları Vakti Kuşanmak ve MÜMKÜN etkinliklerini anlattı, sahada uygulama ile ilgili gereken koordinasyonun yapılmasının önemi üzerinde durdu.

Daire Başkanları; Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi, TEKNOFEST çalışmaları, Başarılı Örnekler Sergisi, Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı, Hedef 2023 YKS-LGS çalışmaları, FEYZA Projesi, Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ve Uluslararası Kardeş Okul Uygulması ile ilgili bilgilendirme ve değerlendirmelerde bulunurken Millî Eğitim Uzmanları Hale Karabulut ve Ahmet Polat, Vakti Kuşanmak ve MÜMKÜN etkinlikleri ile ilgili sunum gerçekleştirdi.

Faaliyetlerin okullarda düzenli ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak için okul, il ve Genel Müdürlük düzeyinde yapılması gereken çalışmalar ve alınması gereken tedbirlerin görüşüldüğü toplantı, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün katılımcılara teşekkürü ve başarı dilekleriyle sona erdi.

MÜMKÜN (Müfredattan Marifete Kültür Nesli) Etkinlikleri Uygulama Usul ve Esaslarına <https://dinogretimi.meb.gov.tr/mumkun.aspx> ve "Vakti Kuşanmak" Etkinlikleri Usul ve Esaslarına http://dinogretimi.meb.gov.tr/vakti_ku%C5%9Fanmak.aspx adreslerinden ulaşılabilmektedir.

Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Gaziantep Ziyaretleri



Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Karkamış Saldırısında Şehit Olan Ayşenur Öğretmen'in Cenazesine Katıldı

Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül teröristlerce Karkamış'a düzenlenen roketli saldırıda hayatını kaybeden 22 yaşındaki öğretmen Ayşenur Alkan'ın cenaze törenine katıldı.

Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Osman Sezgin, cenaze töreninde "Ayşenur öğretmenimizin Öğretmenler Günü kutlu olsun, o insanlığın önünde bir rehber, bir nur, bir barış ve sevgi yolu olacaktır. Tuttuğu kalemle insanlığa insanlığı öğretecektir. İnsanlığı bilmeyen vahşi, satılmış o hainlere insanca yaşamının ne olduğunu anlatacaktır." dedi.

Bakan Yardımcısı Sezgin, konuşmanın ardından Ayşenur Öğretmen'in tabutuna sarılı olan Türk bayrağını öptü ve bayrağı baba Mustafa Alkan'a teslim etti. Baba Alkan da Türk bayrağını öperek teslim aldı.



Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Gaziantep'te Bir Dizi Programa Katılarak Ziyaret ve İncelemelerde Bulundu

Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Gaziantep ziyaretinde ayrıca İl Müftüsü Hüseyin Hazırlar'ı ziyaret etti.

Genel Müdürümüz Gül, Gaziantep ziyaretinde GAP Görme Engelliler Ortaokulunda düzenlenen "Beyaz Baston" dağıtım törenine katıldı. Programın ardından Genel Müdürümüz "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" projesi uygulayan Boyacı Mahmut Zıylan İmam Hatip Ortaokulunu ziyaret ederek öğretmenlerin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutladı. Genel Müdürümüz Gaziantep'te İnşaatı devam eden Uluslararası Gaziantep Anadolu İmam Hatip Lisesini gezererek yetkililerden inşaat ile ilgili bilgi aldı.



Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin, Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, Vali Yardımcısı Anıl Alkal, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdür vekili Cemal Özdemir ile İl Millî Eğitim Müdürü Yasin Tepe, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin düzenlediği Öğretmenler Günü programına katıldılar.

“Başarılı Örnekler Sergisi” Kızılay Metro Sanat Galerisi’nde

İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi

İmam hatip okulları; asırlık geçmişi, eğitim tecrübeleri, güçlü eğitim kadrosu ile öğrencilerini çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen; bilime sevdalı, millî kültüre duyarlı, ahlaklı bireyler yetiştirmeye devam etmekte, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamalar hayata geçirmektedir. Bundan birkaç asır öncesine kadar dünyanın medeniyet, bilim ve sanat merkezi olan bu topraklar bugün de imam hatip okulları ile kendini bilen, tanıyan, ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi olan, gençler yetiştirmeye devam etmektedir.



İlkini 2021 yılında gerçekleştirdiğimiz Başarılı Örnekler Sergisi 2022’de AR-GE ve Proje Uygulamaları, Değerler Eğitimi, Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim, Kültür, Sanat ve Spor olmak üzere dört tematik alanda düzenlendi. İmam hatip okullarında eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaları içeren sergi çağrısına 425 başvuru yapıldı. İl millî eğitim müdürlükleri komisyon değerlendirmeleri sonucu 225 başvuru, Genel Müdürlüğümüz tarafından incelendi. Her başvuru iki değerlendirici tarafından incelendi ve 50 başvuru ilan edildi. Her tematik alanda dereceler yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve kamuoyu tarafından oylanarak belirlendi. Sergi Ödül Töreni imam hatip okullarının yeniden açılışının 71. yıldönümü olan 17 Ekim’de Ankara’da gerçekleştirildi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz, 2022 yılında “Başarılar Paylaşıldıkça Artar” sloganıyla eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik oluşturulan başarılı örnekler ve model uygulamaların teşviki, tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına için düzenlenen “İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi” 11-14 Kasım 2022’de Ankara Kızılay Metro Sanat Galerisi’nde ziyaretçilerin beğenisine sunuldu.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün Katılımıyla Başarılı Örnekler Sergisi'nin Açılışı Kızılay Metro Sanat Galerisi'nde Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan imam hatip okullarındaki özgün çalışmaların ve projelerin yer aldığı Başarılı Örnekler Sergisi'nin açılışı Kızılay Metro Sanat Galerisi'nde Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün katılımıyla gerçekleştirildi.

Kızılay Metro Sanat Galerisi'nde yapılan sergi açılışına Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Daire Başkanlarımız, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Harun Fatsa, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak, Şube Müdürü Selman Ekici ve vatandaşlar da katıldı. Açılışın ardından sergilenen eserler ziyaret edildi. 11-14 Kasım 2022 tarihleri arasında vatandaşlarımızın ziyaretine açık olan "İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi"ne vatandaşların yoğun ilgisi gözlemlendi.



Sergi ile ilgili açıklamada bulunan Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, imam hatip okullarımızda öğrencilerimizle akademik, kültür, sanat, edebiyat açısından, bir dinamizm, bir hareketlilik, bir canlılığın olması açısından, gelişimlerine katkı sağlayacak pek çok çalışmalar yapıldığını ifade ederek "Bu örnek çalışmalar içerisinde de bazı değerlendirmeler sonucunda öne çıkan elli çalışma, elli okulumuz ve elli ekibimizin çalışması öne çıktı. Şu anda onların çalışmalarını burada sergiliyoruz. Ben bu çalışmaların yürütülmesinde bu işi organize eden Genel Müdürlüğümüzdeki arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum. Okullarımızda bu çalışmalarını yürüten öğretmenlerimize, idarecilerimize hassaten öğrencilerimize teşekkür ediyorum. İmam hatiplerin hem TEKNOFEST hem TÜBİTAK hem diğer bilimsel çalışmalarda da öncü okullar olduğunu bu vesileyle de ortaya koymuş oldular. Ben emeği geçen herkese de teşekkür ediyorum." dedi.

Sergiye ayrıca Ulus İlk Meclis AİHL musiki eserleriyle ve Altındağ AİHL'de hat, ebru, tezhip eserleriyle katkı sağladı.



24 Kasım Öğretmenler Günü

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'den 24 Kasım Öğretmenler Günü Mesajı

Öğretmenler Günü ülkemizde 1981 yılından beri kutlanmakta olup öğretmen mesleğini icra eden kimseleri onurlandırmak için çeşitli etkinliklerin düzenlendiği bir kutlama günüdür. Öğretmenler Günü ile ilgili kutlamalar, 26 Kasım 1992 tarihinde resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği çerçevesinde ülke genelinde çeşitli etkinliklerle kutlandı.

Elleri öpülesi öğretmenlerimizden günümüze kadar görevleri başında şehit olmuş ve vefat edip mezarlıklarda medfun bulunanlara 24 Kasım'ın yer aldığı hafta boyunca imam hatip okulları öğrencileri tarafından hatimler okundu. Vatandaşların ve imam hatip okulu öğrencilerimizin katılımı ile Mevlüd-i Şerif ve hatim duaları gerçekleştirildi. Vefat eden öğretmenlerimiz kabirleri başında anıldı. Kuran- Kerimler okundu, dualar edildi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısı ile yazılı bir mesaj yayımladı. Gül, mesajında öğretmenlik görevini yerine getirirken şehit olan, hayatını kaybeden tüm öğretmenleri rahmet ve minnetle andı.

24 Kasım Öğretmenler Günü



Milletimizin genç dimağlarına ışık tutan, eğitim sisteminin temel taşı olan öğretmenlik; emek, özveri ve sabır isteyen, bedeli hiçbir maddi karşılıkla ölçülemeyecek kadar kıymetli, en itibarlı ve onurlu mesleklerin başında yer almaktadır.

Ülkemiz; idealini ve heyecanını daima taze tutan, kendini her zaman yenileyen ve geliştiren; sınıfta yaşama sevinci, toplumda huzur, ülkede barışın simgesi öğretmenlerimiz sayesinde gelecek hedeflerine doğru emin adımlarla ilerleyecektir.

Öğretmenlik görevini yerine getirirken şehit olan, hayatını kaybeden tüm öğretmenlerimizi rahmet ve minnetle anıyor; sevgi, emek ve fedakarlık ile yeni nesillere yol gösteren, gelecek nesillerimiz adına umut bağladığımız gerçek gücümüz öğretmenlerimizi en kalbi duygularıyla selamlıyorum.

Çocuklarımızın ve geleceğimizin mimarı öğretmenlerimizin
24 Kasım Öğretmenler Günü'nü tebrik ediyorum.



Mehmet Nezir GÜL
Genel Müdür

23 Kasım Düzce Gölyaka Depremi Sonrası Durum Değerlendirme Toplantısı



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Sayın Sadri Şensoy'un Başkanlığında Gölyaka Depremi Sonrası Durum Değerlendirme Toplantısı'na Katıldı

23 Kasım saat 04.08'de meydana gelen Düzce Gölyaka merkezli deprem çevredeki birçok ilde hissedildi. Depremin hemen ardından Bakan Özer'in talimatıyla Bakanlığa bağlı okul ve kurumların yerinde gözetimi ve acil ihtiyaçların giderilmesi amacıyla oluşturulan Bakanlık heyeti, incelemelerde bulunmak üzere bölgeye gitti. Söz konusu incelemeler Düzce Gölyaka'da devam ederken diğer taraftan bölgeden gelen notlar, zaman kaybedilmemesi adına Ankara'da masaya yatırıldı.

MEB Genel Müdürlük birim amirleri ve daire başkanlarının sahada yaptığı teknik incelemeler sonrası, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Sadri Şensoy'un başkanlığında durum değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya Strateji Geliştirme Başkanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Özel Öğretim Genel Müdürlüğü ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü birim amirleri ve daire başkanları katıldı. Toplantıda Düzce, Sakarya ve Zonguldak İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri ile Bolu İl Millî Eğitim Müdürü de çevrim içi olarak hazır bulundu.

MEB birimlerinin, sahaya sunacakları kısa ve uzun vadeli destek planlarını il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile paylaştığı toplantıda Bakan Yardımcısı Şensoy, ihtiyaçların en kısa sürede giderilmesi için tüm imkânların seferber edileceği vurgulandı.





Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı

Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı Bursa Osmangazi Niyazi Mısri Anadolu İmam Hatip Lisesinde Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından yoğunlaştırılmış yabancı dil programı Arapça ve İngilizce dil eğitimi 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren imam hatip ortaokullarında merkezi koordinasyonla yürütülmektedir. Hedef dilde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi aracı dilsiz eğitim modeli ile gerçekleştirilmektedir.

Yoğunlaştırılmış yabancı dil programı uygulayan imam hatip okullarının sahip olduğu tecrübe ve bilginin diğer imam hatip okulları ile paylaşılması amacıyla planlanan "Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Yönetici Hareketlilik Programı" Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü iş birliği ile Bursa Osmangazi Niyazi Mısri Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde 23-25 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Yönetici hareketlilik programları ile eğitim yöneticilerinin mesleki uzmanlık bilgilerinin artırılması, fark yaratan eğitim kurumlarındaki iyi uygulamaların paylaşılması, öğrencilerin öğrenmeye yönelik ihtiyaçları gözetilerek öğretmenler ve yöneticiler arası mesleki gelişim fırsatlarının artırılması hedeflenmektedir.

Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen 15 okul yöneticisi Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı Koordinatörü Aysun Mete'nin rehberliğinde üç gün süreli hizmet içi eğitime katıldılar. Programa video konferans ile katılan Genel Müdürlüğümüz Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul yoğunlaştırılmış yabancı dil programının şu an itibarıyla elde ettiği başarıları ve ileri dönem hedefleri hakkında katılımcılara bilgi verdi. Katılımcı okul yöneticileri ile yürütülen çalışmalar hakkında istişareler yapan Erkul yoğunlaştırılmış yabancı dil programının imam hatip ortaokullarının kalite standartlarına önemli ölçüde katkı sağladığını ifade etti.

Eğitim yöneticilerinin örnek çalışmaları uygulamalı olarak yerinde gözlemlediği programda okullar arası işbirlikleri ve yerelde yapılan çalışmalar hakkında istişare toplantıları yapıldı.

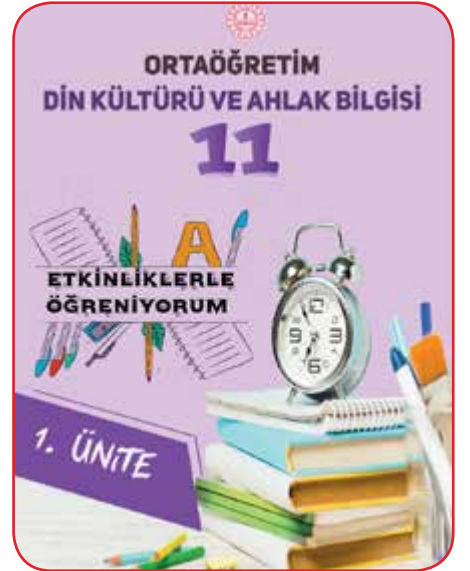
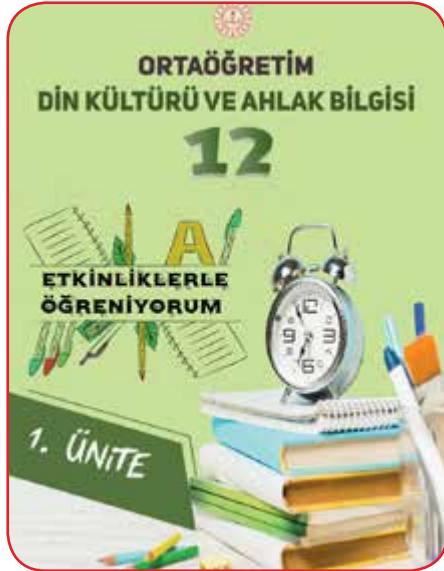


Genel Müdürlüğümüzce Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve AİHL Meslek Dersleri İçin DÖGM Materyal Sitesine Yeni İçerikler Yüklendi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, 2022-2023 eğitim öğretim yılında da öğretmenleri ve öğrencileri yardımcı kaynaklarla desteklemeye devam ediyor.

Genel Müdürlük olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında da öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi yardımcı kaynaklarla desteklemeye devam ediyoruz. Bu kapsamda din kültürü ve ahlak bilgisi (4-12. sınıflar) ve AİHL meslek dersleri (9-12. sınıflar) için 1. ünitelere yönelik etkinlik kitapları ve ünite testleri hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerimizin istifadesine sunuldu. Buna ek olarak Aralık 2022 ayından itibaren 8. sınıf (LGS) ve 9-12. sınıflar (YKS) için sınava hazırlık materyalleri de paylaşıma açıldı.

2022-2023'te geçen yıldan farklı olarak yardımcı kaynaklar DOGM-EBA (<https://dogm.eba.gov.tr>) sayfası üzerinden din kültürü ve ahlak bilgisi ve AİHL meslek dersleri öğretmenlerinin erişimine açıldı.



Millî Eğitim Bakanımız Mahmut Özer, Bakanlık Bürokratları ve 81 İlin Millî Eğitim Müdürleriyle Diyarbakır'da Bir Araya Geldi

Millî Eğitim Bakanımız Mahmut Özer, Bakanlığımızın yürüttüğü eğitim politikalarına ilişkin değerlendirmelerde bulunmak üzere Bakan Yardımcıları ve tüm genel müdürlerle birlikte 81 ilin millî eğitim müdürleriyle Diyarbakır'da düzenlenen toplantıda bir araya geldi. Diyarbakır'da düzenlenen toplantıya Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül de katıldı.



Bakan Özer, toplantıyı özellikle kadim şehir Diyarbakır'da düzenlemeyi istediklerini vurgulayarak Millî Eğitim Bakanlığı olarak topyekûn Diyarbakır'da olduklarını kaydetti. Özer, bugün kapanış töreni yapılan "Temel Eğitimde 10.000 Okul" projesinde en fazla yatırımın Diyarbakır'daki okullara, bölgedeki çocuklara yapıldığını kaydetti.

Toplantıda Öğretmenlik Meslek Kanunu'na değinen Bakan Özer, uzman ve başöğretmenlik sınav sürecinin öğretmenlerin, eğitim camiasının, dolayısıyla ülkenin faydasına olacak şekilde nihayetlendiğini ifade ederek bu konuda gayret gösteren herkese teşekkür etti. Özer, "Temel Eğitimde 10.000 Okul" projesinin başarıyla tamamlandığını belirterek mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerinin kapsamlı olarak desteklenmesi konusundaki sürecin de başarıyla devam ettiğini ifade etti.

Özer, tüm bu süreçte fedakârlıkta bulunarak emek veren Bakanlık bürokratları, il ve ilçe millî eğitim müdürleri, okul yöneticileri ve öğretmenlere teşekkür etti. Toplantıda il müdürleri de söz alarak görüş ve önerilerini dile getirdiler.

“Temel Eğitimde 10.000 Okul” Projesi Kapsamında Diyarbakır’a Giden Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül Bir Dizi Ziyaretlerde Bulundu

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Diyarbakır programında ilk olarak Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret etti. Burada idareci, öğretmen ve öğrencilerimizle bir araya gelerek okullarda yapılan çalışmalara ilgili bilgi aldı. Ayrıca 2022 yılı TEKNOFEST kapsamında TÜBİTAK “İklim Araştırmaları” projesi yarışmasında Türkiye üçüncüsü Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerini başarılarından dolayı tebrik etti.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül daha sonra Kayapınar Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret etti. Burada öğretmen ve öğrencilerimizle bir araya gelerek okullarda yapılan çalışmalara ilgili bilgi aldı.

Genel Müdürümüz Gül, Diyarbakır ziyaretinde ayrıca Bağlar ilçesini ziyaret ederek Bağlar Hafızlık İmam Hatip Ortaokulu’nu ve TOBB Ferdi Yiğit Proje Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret etti. Ziyaret esnasında sınıflarda öğrencilerle bir araya gelen Genel Müdürümüz Gül öğrencilerle sohbet etti. Daha sonra okul idareci ve öğretmenleri ile bir araya gelen Gül, okul hakkında idarecilerinden bilgi aldı.





Anadolu İmam Hatip Liseleri 2022-2023 Mesleki Uygulama Yönergesi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün “Anadolu İmam Hatip Liseleri 2022-2023 Mesleki Uygulama Yönergesi” Yayımlandı

Anadolu imam hatip liseleri, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 32. maddesinde “hem mesleğe hem yükseköğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan öğretim kurumları” olarak tanımlanır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimiz, akademik bilgi ve becerilerin yanında Temel İslâm Bilimlerine ait kavramları ve kaynakları tanıyarak dinimizin inanç, ibadet, ahlâk ve sosyal hayatla ilgili prensiplerini ana hatlarıyla öğrenme, yorumlama becerisinin yanı sıra Hitabet ve Mesleki Uygulama, Kur'an-ı Kerim ve Fıkıh dersleri aracılığı ile din hizmetleri uygulama becerisi de kazanmaktadır.

Bu doğrultuda, öğrencilerimize hem akademik hem de mesleki alanlarda nitelikli eğitim vermek okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenlerimizin temel görevidir. Özellikle öğrencilerin mesleki uygulama becerilerinin kazandırılması, İlgili (a) başta olmak üzere gerek Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği gerekse İHL Meslek Dersleri Öğretim Programları'nın kazanımları açısından okul müdürlerinin ve İHL meslek dersleri öğretmenlerinin sorumluluğunda bulunmaktadır.

Genel Müdürlüğümüzce Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin bu okullarla ilgili mevzuata uygun olarak mesleki yeterliliklerini geliştirmek; mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için onlara müezzinlik, imam- hatiplik, vaizlik, vaizelik, Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine yönelik deneyimler kazandırmak, özgüvenlerini geliştirmek, mesleki motivasyonlarını ve sosyal sorumluluk duygularını artırmak, yeteneklerini keşfetmelerini ve geliştirmelerini sağlamak, öğrendikleri teorik bilgileri uygulayarak zayıf yönlerini iyileştirme fırsatı vermek amacıyla “Mesleki Uygulama Yönergesi” hazırlanmıştır. Bu doğrultuda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün din eğitimi alanında hazırladığı ve öğrencilerimizin mesleki gelişimini destekleyecek kurs modülleri ve program içerikleri de oluşturulmuştur.



İmam Hatip Okulları Fikri ve Sinaî Mülkiyet Çalışmaları Değerlendirme Toplantısı

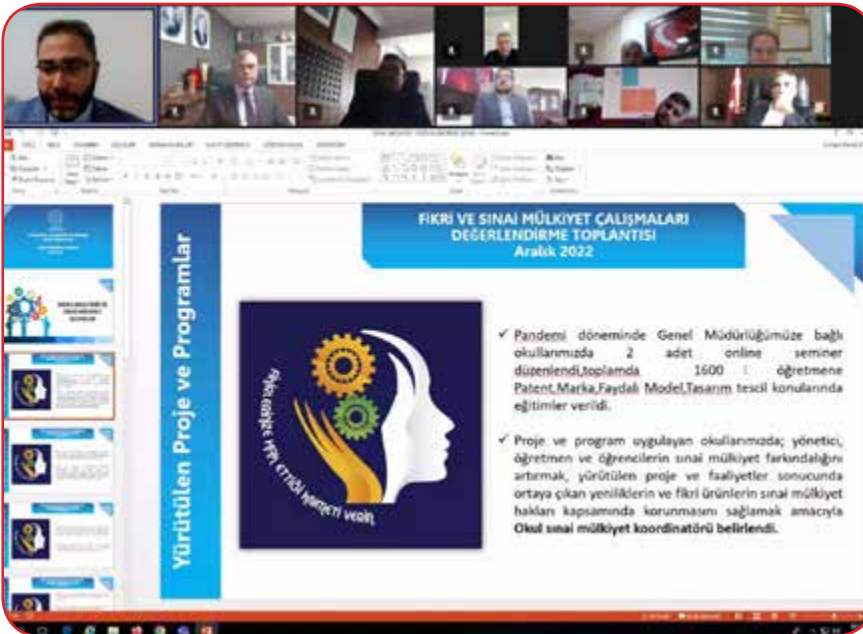


Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Proje ve Program Uygulayan İmam Hatip Okul Müdürleri ile "İmam Hatip Okulları Fikri ve Sinaî Mülkiyet Çalışmaları Değerlendirme ve İstişare Toplantısı" Gerçekleştirildi

Toplantının açış konuşmasında AR-GE ve Projeler Daire Başkanı Uğur Tecir, Genel Müdürlüğümüzce hayata geçirilen AR-GE ve proje uygulamalarının yanı sıra değerler eğitimi, akademik gelişim, kültür, sanat ve spor alanında takdire şayan çalışmalar yürütüldüğünü, proje faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin koruma altına alınması gerekliliği bilincinin oluşturulması ve bu bağlamda, okullarımızın yapacağı patent/faydalı model, marka, tasarım başvurularına teknik bilgi ve destek sağlamak amacıyla eğitimlerin planlanarak uygulamaya konulduğunu belirtti. Tecir, "Yapılan bu çalışmalar ve tüm bu emekler neticesinde, çalışmaların büyüyerek yaygınlaşması sizlerin gayret ve emeği ile olacaktır." diyerek verimli bir toplantı olması temennisinde bulundu.



Genel Müdürlük Haberleri



Toplantıda söz alan Eğitim Politikaları Daire Başkanı Oğuzhan Özkan ise "Ülkemiz adına nitelikli iş gücüne sahip bireylerin yetişmesinde önemli ölçüde katkısı olacağını, sinai mülkiyet alanında yapılacak çalışma ve gayretlerin son derece önemli olduğunu biliyoruz." dedi.

Toplantı okul müdürlerinin söz alarak Patent/Faydalı Model, Marka ve Tasarım konuları ile ilgili okullarında yapılan çalışmalar ve önümüzdeki süreçte yapılması planlanan çalışmalar hakkında bilgi vermeleyle sona erdi.

“Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu Yarışması” Final Programı Gerçekleştirildi

“Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu Yarışması” Final Etkinliğine Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül katıldı

Millî Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK iş birliğinde ortaöğretim seviyesindeki tüm resmî okulları kapsayan, Çevre ve İklim Değişikliği ile Matematik alanlarında “Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu Yarışması” Final Etkinliği, Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer’in katılımıyla gerçekleştirilen ATO Congressium’da düzenlenen programa Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül de katıldı.

Etkinlikte konuşan Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer, ülkelerin en kalıcı sermayesinin beşeri sermaye olduğuna işaret ederek bu sermayenin niteliğini artırmadaki en önemli enstrümanın eğitim olduğunu vurguladı.

Yıl: 6 Sayı: 19 Ekim-Aralık 2022



“Sizlerin nitelikli eğitim alabilmeniz için gece gündüz demeden çalışıyoruz”

Özer, Millî Eğitim Bakanlığı olarak öğrencilerin nitelikli eğitim alabilmeleri için gece gündüz çalışıldığının altını çizerek, bölgesel farklılıklar ve okul türü farklılıkları olmadan öğrencilerin en nitelikli eğitime erişmeleri için çaba sarf ettiklerini belirtti.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın çerçevesini çizdiği Türkiye Vizyonu'nun en önemli unsurlarından birinin BİLSEM olduğunu anlatan Özer, tüm ilçelere BİLSEM kurulacağı müjdesini verdiği konuşmasında önem verdikleri bir diğer konunun da fikrî mülkiyet ve sınai haklar olduğunu kaydetti. Bakan Özer, "Çok ciddi bir eğitim seferberliği gerçekleştirdik. Ve 2022 yılında 7 bin 500 ürünün tescili için çaba sarf ettik 2022 yılının sonunda 8 bin 300 patent, faydalı model, marka ve tasarımın tescilini almış bulunuyoruz. Bunların 162 tanesini de ticarileştirebildik. Yani Millî Eğitim Bakanlığı bir taraftan eğitimin niteliğini artırırken diğer taraftan inovatif girişim kapasitesini artıracak şekilde de okullarımızı desteklemeye devam ediyor." dedi.

TÜBİTAK iş birliğinde yapılan Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu

Yarışmasında matematik ile çevre ve iklim değişikliği olmak üzere iki önemli başlık olduğunu vurgulayan Özer, Türkçe, yabancı dil ve matematik eğitiminin Bakanlığın öncelikli alanlarından olduğunu söyledi. Çevre ve iklim değişikliği konusunun da eğitimin ana omurgasında yer aldığını ifade eden Özer, öğrenci kongresi konularının Millî Eğitim Bakanlığı'nın öncelikleri ile örtüştüğünü aktardı.

Sürece desteği nedeniyle TÜBİTAK Başkanı'na ve emeği geçen herkese teşekkür eden Özer'in bir önerisi oldu. Etkinliğin her ay yapılmasını öneren Özer, "İnşallah her ay 81 ilden lise öğrencilerimizi Ankara'ya getirelim. Kültürel, sanatsal etkinliklerle buluşturalım. Aynı zamanda tematik bir konuda da bir çalıştay yapalım." dedi.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, “İslam ve Kardeşlik Sempozyumu” Açılış konuşmasında Kardeşliğin Erdem, Huzur ve Mutluluk Sağladığını İfade Etti



Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) İlahiyat Fakültesi ev sahipliğinde Şahinbey Belediyesi ve MİDAD Sınırsız Eğitim Derneği katkılarıyla düzenlenen “İslam ve Kardeşlik Sempozyumu” Gaziantep Üniversitesi Atatürk Kültür Sahnesi’nde 8 Aralık 2022’de gerçekleşti.

Açılış konferansına Yunus Emre’nin, “Gelin kardeş olalım. İşi kolay kılalım. Sevelim sevillelim. Dünya kimseye kalmaz” sözleriyle başlayan Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül şöyle konuştu:

“Yunus Emre’mizin bu bakış açısı Müslümanlar olarak onun da ötesinde insanlar olarak hayatı-

mızı sürdürürken göz önünde bulundurmamız gereken hususlar noktasında bize önemli ipuçları sunuyor. Kardeşlik insani bir olgu, insana özgü bir husus. Bu açıdan bizler için büyük bir erdem olan bize huzur ve mutluluğu sağlayacak, güven duygusunu edinmemizi sağlayacak. Hepimiz için bir nevi ayna hükmünde olup aynaya baktığımızda nasıl kendimizi görüyorsak kardeşimize baktığımızda da aynı hissiyatla ondaki sevgiyi, muhabbeti, aşkı güzelliği görebilme melekesi aslında bize özgü olan, her zaman için göz önünde bulundurmamız gereken bir husus.”

GAÜN İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Akbaş, kardeşliğin önemli olduğunu, insanın kendisi için istediğini kardeşi için de istemesiyle iman edildiğini dile getirdi. İl Müftüsü Hüseyin Hazırlar, kardeşliğin insanı sevmek olduğuna işaret etti. Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu ise Hz. Muhammed’in bütün müminleri kardeş kıldığına vurgu yaptı.

Sempozyuma Türkiye, Mısır ve Filistin’den çok sayıda konuşmacı katıldı. Açılış konferansı sonrası oturumlarla devam eden program, katılım belgelerinin takdim edilmesiyle sona erdi.



“Diriliş Çağırısı” Salâ ve Salavât-ı Şerife Okuma Yarışması



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Tarafından “Diriliş Çağırısı” Salâ ve Salavât-ı Şerife Okuma Yarışması Düzenleniyor

Genel Müdürlüğümüz tarafından öğrencileri dinî musiki alanında yetiştirmek, milletimizin direniş ve diriliş sembollerinden olan “Salâ” bilincini yaygınlaştırmak amacıyla “Diriliş Çağırısı” Salâ ve Salavât-ı Şerife Okuma Yarışması Usul ve Esasları hazırlandı.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin ders başarısını artırmanın yanı sıra mesleki, sosyal ve kültürel birçok etkinliğin yapıldığını ifade ederek bu çalışmalara bir yenisini daha eklemenin mutluluğunu yaşadıklarını ifade etti.

“Salâ Okuyuşları Kültürel ve Manevî Zenginliğimizi Ortaya Çıkaracak”

İslam geleneğinin cami musikisi alanında önemli örneklerinden olan Salâ ve Salavât-ı Şerife konusunda öğrencilerin bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesinin amaçlandığı etkinlik için Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, “Bu yarışmalar vesilesi ile öğrencilerimiz Anadolu’da yaygın olarak kullanılan salâ okuyuşları ile hem kültürel ve manevî zenginliğimizi ortaya çıkaracak hem de salavât-ı şerife ile yurdun her köşesinde Hazreti Peygamber’e saygı ve sevgisini dile getirecektir.” dedi.

Gül, yarışmanın, 2022 Süleyman Çelebi’yi Anma ve Mevlid-i Nebi Yılı kapsamında ayrı bir önemi olduğuna değinerek “Yine bu yarışma vesilesiyle öğrencilerimiz, Peygamber Efendimizi (s.a.v) daha yakınında hissedecek ve onun örneğini kendi hayatında yaşatacaktır.” ifadelerini kullandı.

Bu yarışmalarda öğrencilere kılavuzluk edecek usul ve esaslar, salâ ve salavât-ı şerife metinleri ile ünlü musikişinasların örnek okuyuşlarının yer aldığı ses kayıtlarına ulaşmak için tıklayınız: https://dinogretimi.meb.gov.tr/sala_ve_salavat.aspx



İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları

Genel Müdürlüğümüzce 15 -16 Aralık'ta Samsun'da "İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları" Samsun-Amasya-Sinop-Tokat İlleri Okul Yöneticilerinin Katılımıyla Gerçekleşti



Genel Müdürlüğümüz tarafından 15 -16 Aralık tarihlerinde Samsun'da "İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları" programı Samsun-Amasya-Sinop-Tokat illeri okul yöneticilerinin katılımıyla düzenlendi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Türkiye genelinde uygulamaya koyduğu ve ilki Samsun'da düzenlenen İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları; bilgi, beceri ve tecrübe paylaşımları, okul yöneticilerimizin gelişimi, atölye çalışmaları gibi etkinliklerle iki

gün sürdü. Samsun, Amasya, Sinop ve Tokat illerinden gelen katılımcılarla gerçekleşen programla imam hatip okullarımızın niteliğini ve verimliliğini artıracak paylaşımlar yapıldı. Program kapsamında Bakanlığımız politikalarının okul müdürlerimiz ile paylaşılması; ülkemizin önemli eğitimcileri, kanaat önderleri ve sivil toplum temsilcileri ile okul yöneticilerimizin buluşturulması, okullarımız arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanması hedeflendi.

OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen program, "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" ve TRT'nin "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" birincisi Samsun Çarşamba Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi hafız Mustafa Öztürk'ün Kur'an tilâvetiyle başladı.

İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları Programı'na Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, programa ev sahipliği yapan Samsun Valisi Doç. Dr. Zülkif Dağlı ve 19 Mayıs Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yavuz Ünal, Eski Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez, Samsun İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Murat Ağar, ÖNDER Onursal Başkanı İbrahim Solmaz, Samsun-Amasya-Sinop ve Tokat illerindeki imam hatip okulu yöneticileri katıldı.



Samsun'da düzenlenen İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları 1. günü

- “Açış Konferansı” Eski Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez'in “Gençliğin Anlam Arayışı ve İslam”
- ÖNDER Onursal Başkanı İbrahim Solmaz'ın “İmam Hatip Okullarının Dünü, Bugünü, Yarını”
- Prof. Dr. Nevzat Tarhan'ın (Çevrim içi) “Liderlikte Duygusal Zekâ”
- Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün “Geleceğin İnşasında İmam Hatiplerin Rolü”

başlıklı sunumları ve atölye çalışmalarıyla devam etti.



Samsun, Amasya, Tokat ve Sinop illerinde görevli imam hatip okul idarecilerinin yer aldığı toplantıda Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, önemli açıklamalarda bulundu. Küresel güçlerin gençleri itibarsızlaştırma ve cinsiyetsizleştirme çabalarına değinen Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, “Modern zamanlarda yaşıyoruz. Haliyle eğitim ve insanla ilgili eğitimciler olarak gündemimize almamız gereken pek çok önemli husus ve güncel konular söz konusu. Büyük bir dijital dünya ile iç içe olan gençlerimizin aslında büyük bir kıskaç içerisine girdiğini görüyoruz ve çözüm yolları arıyoruz. Ortaya çıkartılan politikalarla ve kavramlarla

transhümanizm, cinsiyetsizlik, toplumsal cinsiyet eşitliği, GDO'lu gıdalar, helal-haram gıda ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan hususlar gençlerimizin kişiliklesizleştirilmesine yönelik çalışmalar, küresel yapının-hegomanyanın; ülkeleri, milletleri ve gençleri kendi kıskacına almak suretiyle yapmış olduğu politikalar ve çalışmalar düşünüldüğü takdirde biz imam hatip camiasına, eğitimcilere önemli bir görev düştüğünü ifade ediyorum. Selçukludan Osmanlı'dan günümüze gelinceye kadar Allah'ın dinini öğrenmeye yönelik var olan güzel tecrübelerden süzülerek gelen ve Türkiye'ye has bir model olarak da diğer İslam ülkelerine örnek olarak da gösterilen bir model olan imam hatip okullarımızın bugün için varlığı ülkemiz ve ümmetimiz için çok önemli ve kıymetli.” diye konuştu.



İmam hatip okullarının sorumluluğunun büyük olduğunun altını çizen Gül, "Bugün dört bin 380 okulumuz, imam hatip çerçevesinde 1 milyon 260 bin öğrencimizle birlikte çalışmamızı yürütüyoruz. Gençlerimizi geleceğe en iyi şekilde yetiştirmeye çalışıyoruz. Gençlerimizi derinlikli, değerlerine bağlı, inançlarımızı sorgulasa bile anlamaya çalışan bir noktada süreci en iyi şekilde yönetmek, onları değerlerimizle barışık bir şekilde büyütme çalışmak, onlara salih bir din anlayışını salih bir amelle örnek suretiyle

örnek şahsiyetler haline getirmek için sürekli sizlerle birlikte eğitim çalışmasını yürütüyoruz. Temennimiz; gençlerimize gelecek adına daha iyi bir dünya, İslami değerlerimizin dikkate alındığı, insani esasların dikkate alındığı bir dünyayı emanet etmektir. Şeytanın hiçbir zaman tatile girmediğini hesap ettiğimizde kıyamete kadar hak ve batıl, iyi ve kötü mücadelesinin devam edeceğini düşündüğümüzde de yeni ortaya çıkan teknolojik imkânlarla bizim işimizin bir yönüyle zor olduğunu ama bu imkânları en iyi şekilde kullandığımızda işimizin kolaylaşabileceğini söyleyebiliriz. İslamiyet

gibi her yerde göğsümüzü gere gere savunabileceğimiz evrensel hakikatlere sahibiz. Kur'an-ı Kerim bizim için büyük bir hazine ve mirastır. Aynı zamanda Peygamber Efendimiz'in sünneti bizim için çok önemli esaslar içermektedir. Böylesine harika, muazzam, evrensel esaslara sahip olan ve inanan biz müminler bu hazinelerimiz çok kıymetli ama önemli olan bu hazineleri sahiplenmek, özümsemek, yaşamak ve yaşanması için gereken çaba ve gayreti göstermektir." diye konuştu.

İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları 2. günü;

- Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanı İhsan Erkul'un "İmam Hatip Okullarında Program Çeşitliliği, Hedef 2023, Sosyal Kültürel Faaliyetler"
- Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanı Abdülhalik Baş'ın "Bütçe, Donatım ve Öğrenci İşleri"
- Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanı Dr. Yusuf Akbaş'ın "Din Öğretimi Sürecinde Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerinin karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri"
- Dr. Şaban Karaköse'nin "İmam Hatip Okullarında Okul Kültürü"
- Mustafa Yelek'in "İtibar Yönetimi"

sunumları gerçekleştirildi.

Genel Müdürlüğümüz tarafından Samsun'da düzenlenen "İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları" okul yöneticilerimizin görüş ve temennilerini Genel Müdürümüz ve Daire Başkanlarımıza sunduğu "Serbest Kürsü" oturumu sonrası İHL Meslek Dersleri Öğretmeni Muhammet Enes Yüksek'in Kur'an-ı Kerim tilaveti ve programa katılan yöneticilerimizle hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.



İmam Hatip Okullarının Kurucusu Mahmut Celalettin Ökten Vefatının 61. Yılında Panneler Anıldı

İmam hatip okullarının kurucusu ve ilk müdürü Mahmut Celalettin Ökten Hoca Ankara Müftülüğü tarafından düzenlenen bir paneller anıldı.

TDV Genel Merkezi konferans salonunda yapılan paneller öğretmenler, imam hatip lisesinden öğrenciler, gençlik koordinatörleri ve manevi danışmanlar katıldı.

Kocatepe Camii İmam-Hatibi Hafız Mehmet Atıcı'nın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan panelin moderatörlüğünü yapan İl Müftüsü Dr. Hasan Çınar, Mahmut Celalettin Ökten Hoca'nın hayatı ve imam-hatip okullarının kuruluş süreci hakkında bilgi verdi.



Panel konuşmacılarından Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Ökten Hoca'nın zor zamanlarda göstermiş olduğu mücadeleci yönünü, azim ve kararlılığını verdiği örneklerle dile getirdi. Mahmut Celalettin Ökten Hoca'nın mirasına nasıl sahip çıkmalıyız, konusu hakkında söz alan Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Şaban Kondi ise müspet ilimlerle dinî ilimlerin birlikte öğretilmesine vesile ve öncü olan bu değerli âlimin bize bıraktığı mirasın önemini, bu mirası gelecek nesillere aktarmanın hepimizin vazifesi olduğunu ifade etti.

Her zaman ve şartta yapılabilecek işler olduğunu düşünen iyimser bir insan, gayretli, aynı zamanda sabırlı ve kanaatkâr bir anlayışla eski kültürün yeni nesle aktarılmasında başarılı hizmetler gerçekleştiren münevver bir âlim olan Mahmut Celalettin Ökten Hoca'nın hayatından hatıraların da anlatıldığı panel katılımcılar tarafından ilgiyle takip edildi.

Mahmut Celalettin Ökten Hoca'nın vefatının 61. yılı dolayısıyla düzenlenen panel, Müftü Çınar'ın konuşmacılara hediye takdimi ve katılımcılarla hatıra fotoğrafı çekimiyle son buldu.

İmam Hatip Okullarında Ahilik Kültürü Haftası Münasebetiyle Etkinlikler Düzenlendi

Ahilik kardeşliktir, cömertliktir, birlikte iş yapma becerisidir, paylaşmaktır, sözünde durmaktır. Ahilik insan için en uygun olanı, en uygun maliyetle ve en uygun zamanda üretmektir. Ahilik, Allah rızası için ticareti ve sanayi meslek edinmektir. Ahilik, kendin için uygun görmeyeceğini başkaları için de uygun görmektir. Ahilik sevgide de kınamada da Allah'ın rızasını gözetmektir.



Anadolu halkının ekonomik ve kültürel yaşamında önemli bir değer olan Ahilik; dürüstlüğü, sevginin, dostluğun, yardımlaşmanın, hoşgörünün, bilginin ve dayanışmanın sanat ile birleşimidir. Ahilik kültürünün yaşatılması bağlamında 8-12 Ekim tarihleri arasında düzenlenen Ahilik Kültürü Haftası imam hatip okullarında çeşitli etkinliklerle kutlandı.

Ahilik Kültürü Haftası münasebetiyle imam hatip okullarımız Değerler Eğitimi Kulübü öğretmen ve öğrencileriyle birlikte okul içi ve okul çevresi esnaflarıyla etkinlikler gerçekleştirdi. İmam hatip okulu öğrencilerine Ahilik Teşkilatı ve Ahilik Öğretileri anlatıldı. İmam hatip okulunun bulunduğu il veya ilçede esnafılık yapan usta kişiler ziyaret edilerek esnafılık ve ahlaki düsturları hakkında bilgiler ve öğütler dinlendi. Ahilik Kültürü Haftası kapsamında imam hatip okullarında öğrencilere günün anlam ve önemini içeren videolar izletildi.



Ankara Hedef YKS Koordinatörlerimizle Ankara Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesinde İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2023 YKS çalışmaları bağlamında Ankara Hedef YKS koordinatörlerimizle Ankara Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesinde istişare toplantısı gerçekleştirildi.

Genel Müdürlüğümüz koordinasyonunda yürütülen Hedef YKS projesi istişare toplantısı 27 Aralık 2022 tarihinde programa ev sahipliği yapan Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi. Programda ev sahibi Okul Müdürü Ahmet Hilmi Mutlu ve Ankara MEM Din Öğretiminden sorumlu Şube Müdürü Selman Ekici'nin selamlama konuşması ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı İhsan Erkul'un açış konuşması ile başladı.

Daire Başkanı İhsan Erkul konuşmalarında; imam hatiplerin akademik başarıları, program çeşitliliği, Hedef 2023 projesinin geleceği hakkında bilgi verdi. DÖGM Hedef 2023 Koordinatörü Bahattin Güneyin' in projenin uygulama aşamaları ve kapsamı hakkında bilgileri ve okullarımızda yapılan örnek çalışmaları aktardılar. Sınav soru rehberliği hakkında Hüseyin Kazan, kamp programlarıyla ilgili Kani Ayvaz hocalarımızın bilgilendirme konuşmaları gerçekleştirdiler. Program sonunda okullarımızda görev yapan koordinatörlerimizin tecrübe aktarımı yapılarak uygulanan ve uygulanabilecek örnek uygulamalar anlatıldı.



Genel Müdürlük Haberleri





İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları Programı

Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, İstanbul İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları Programına Katıldı

29-30 Aralık 2022 tarihlerinde İstanbul Avrupa ve Anadolu yakasında eş zamanlı yapılan programın açılış törenine Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin katıldı. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Daire Başkanlarımız İhsan Erkul ve Abdülhalik Baş, İstanbul İl MEM Yardımcısı Faik Kaptan ve şube müdürleri ile diğer ilgililerin katıldığı açılış töreninde ilk oturumda Bakan Yardımcısı Sayın Osman Sezgin "Maziden Atiye Türk Eğitim Sisteminin Psikolojisi ve Felsefesi" konulu bir konuşma gerçekleştirdi.

İrade, Akıl ve Kalp Eğitimini Hâkim Kılacak Bir Eğitim Ortamı

Maltepe Orhangazi Anadolu İmam Hatip Lisesi ev sahipliğinde gerçekleşen açılış törenine katılan Bakan Yardımcısı Osman Sezgin, yöneticilere yönelik hitaben yaptığı konuşmalarında şahsiyet bilinci ve

bilim felsefesi ışığında eğitim yöneticilerinin görev ve sorumluluklarından bahsetti. Ufuk açıcı konuşmalarında maziden atiye Türk eğitim sistemini, psikolojik ve felsefi açıdan yöneticilerle paylaştı. İyi ve nitelikli bir eğitim yöneticisinin doğru niyette olması gerektiğini ve doğru niyetin doğru bilgiye ulaşmak için izlenmesi gereken yol olduğunu ifade etti. Bakan Yardımcısı Sayın Sezgin, değersizliğin değer olduğu, ölçsüzlüğün ölçü olduğu zaman diliminde yaşandığını belirtti. Eğitim yöneticilerinin irade, akıl ve



kalp eğitimini hâkim kılacak bir eğitim ortamı hazırlayarak fitratın gerektirdiği istediği eğitim sistemini yeryüzüne hâkim kılacaklarını söyledi. Kalplerin öldüğü zamanlarda kalpleri ölmeyen kişiler olarak eğitim camiasına hizmet edilmesi gerektiğini ifade etti.

Aynı gün içerisinde Zeytinburnu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde devam eden programa da katılan Osman Sezgin İstanbul ilinde imam hatip okullarında görev yapan 436 okul müdürü ile bir araya geldi.

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül ve alanında uzman isimlerin okul yöneticileriyle bulunduğu programda güncel konular üzerinden "Türkiye Yüzyılı"nda neler yapılabileceği hakkında sunumlar gerçekleştirildi.

İstanbul İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları Programı Anadolu yakası Maltepe Orhangazi Anadolu İmam Hatip Lisesinde

- Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, "Geleceğin İnşasında İmam Hatiplerin Rolü"
- TİDEF Başkanı Sn. Mustafa Yelek, "Kişisel ve Kurumsal İtibar Yönetimi"
- Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz, "İmam Hatip Okullarında Yönetici Olmak"
- Maarif Vakfı Daire Başkanı Osman Demirgöl, "Bir Kurum Temsilcisi Olarak Okul Müdürü Protokol Yönetimi"
- Doç. Dr. Halil İbrahim Üçer, "Medeniyet Bilincimiz"
- Daire Başkanımız İhsan Erkul, "Genel Müdürlük Çalışmaları, Projeleri, Güncel Veriler ve Beklentiler"
- Prof. Dr. Ümit Meriç'in "Türkiye Sosyokültürel Dokusunda Milli Manevi Değerlerin Rolü" konulu sunumlarını gerçekleştirdi.

İstanbul İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları Programı Avrupa yakası Zeytinburnu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde

- ÖNDER Onursal Başkanı İbrahim Solmaz, "İmam Hatip Okullarının Dünü, Bugünü, Yarını"
- Maarif Vakfı Daire Başkanı Osman Demirgöl, "İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları"
- Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin, "Maziden Atıye Türk Eğitiminde Psiko-Felsefi Açından Özgün Olabilmek"
- Genel Müdürümüz Daire Başkanı İhsan Erkul, "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Yönetici ve Öğretmen Eğitimleri"
- Türkiye Ulusal Ajans Başkanı İlker Astarıcı, "Avrupa Fırsatları ve Yeni Türkiye Vizyonu" başlıklı sunumlar gerçekleştirildi.



Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi

“Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi” Destek Programı Proje Kitabı Yayımlandı



Genel Müdürlüğümüzce imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevî, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirilmesi amacıyla yürütülen “Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi” Destek Programı Proje Kitabı yayımlandı.

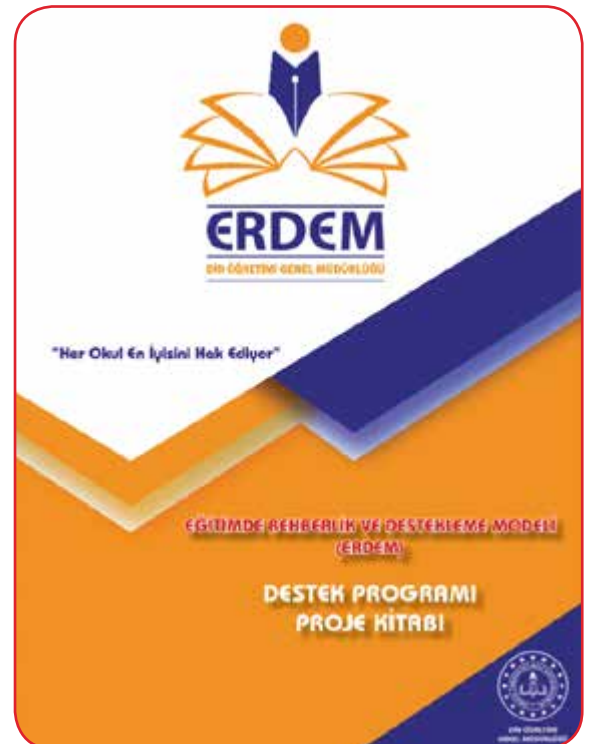
Altı ana başlıkta, bin 108 proje başvurusundan hibe desteği almaya hak kazanan 137 okulumuz, planladıkları faaliyetleri başarıyla tamamladı.

Türkiye geneli 81 ilimizde, 137 okulumuzda uygulanan projelerden 25 bin 969 öğrenci, 12 bin 791 veli ve 2 bin 895 öğretmen faydalandı.

Okullarımız proje kapsamında akademik, kişisel ve mesleki gelişim, bilimsel çalışmalar, kültür ve sanat, spor ve sağlık alanlarında öğrenci, öğretmen ve veli eğitimleri, seminer ve konferanslar, okuma etkinlikleri, sosyal ve sportif yarışmalar vb. faaliyetler gerçekleştirilerek öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine olumlu katkıda bulundular.

Kitapta Akademik Başarının Artırılması, Kişisel ve Mesleki Gelişim, Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler, Kültür ve Sanat, Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık, Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük bölümleri yer alıyor.

“ERDEM Destek Programı Proje Kitabı” için [tıklayınız...](#)



Millî Eğitim Bakanlarımızdan Merhum Tefvik İleri, Vefatının 61. Yıl Dönümünde Kabri Başında Anıldı

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, vefatının 61. yıl dönümü dolayısıyla eski Millî Eğitim Bakanı Tefvik İleri'nin kabrini ziyaret etti. Ahmet Tefvik İleri'nin torunu Ömer İleri'nin de katıldığı anma töreninde Tefvik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve diğer okullardan öğrenciler tarafından okunan 861 hatmin duası yapıldı.

Anma törenine Ankara Valisi Vasip Şahin, Bakan Yardımcımız Sadri Şensoy, GSB Bakan Yardımcısı Sinan Aksu, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Mustafa Gelen, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Harun Fatsa, Ankara İl Müftüsü Hasan Çınar,

Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanları Zekeriya Taşan, Yusuf Akbaş, Uğur Tecir ve Mustafa Yıldız ile Genel Müdürlüğümüz personeli ve diğer ilgililer katıldı.



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Ahmet Tefvik İleri'nin, Vefatının 61. Yıl Dönümünü Dolayısı ile Yazılı Bir Mesaj Yayımladı

Millî ve manevi şuur sahibi, fikir ve dava adamı, milletimizin gönlünde taht kuran, memleket sevdalısı bir eğitimci, siyaset ve devlet adamı...

Türk kültür eserlerinin yayımlanması, Türkçenin daha güzel ve etkin bir şekilde kullanılması, yerli üretime önem verilmesi, din ve ahlak bilgisi derslerinin ilkokulların müfredat programına alınması, imam hatip okullarının yeniden açılması ve Yüksek İslam Enstitülerinin kurulmasında öncü oldu.

"Şüphesiz ki imam hatip okullarının sadece bize değil, çok yakın bir gelecekte bütün İslam âlemine ve beşeriyete büyük hayırları dokunacaktır." diyerek imam hatip okullarının geliştirilmesinde emeği geçen, Türkiye'nin telif modeli eğitim kurumları olmasında öncü rol üstlenen merhum Ahmet Tefvik İleri "Gençlik; iman, heyecan, mücadele ve kahramanlık çağıdır. Gençliğe mutlaka o hislerini tatmin edecek bir istikamet verilmelidir." diyerek bizlere geniş ufuklar çizmiştir.

İmam hatip okullarının yeniden açılmasını sağlayan Bakan olarak asırlarca unutulmayacak hizmetler gerçekleştiren öncümüz, merhum Bakanımız Ahmet Tefvik İleri'yi, vefatının 61. yıl dönümünde bir kez daha rahmet, minnet ve şükranla yâd ediyorum. Ruhü şad, mekânı cennet olsun.

11. Kısa Film, Senaryo Yarışması

Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Düzenlenen “11. Kısa Film, Senaryo Yarışması” Ödül Törenine Katıldı

Her sene farklı konularda kısa film senaryosu yarışması düzenleyen ÖĞ-DER'in (Şuurlu Öğretmenler Derneği) düzenlediği 'Engelli Olmak' temalı 11.Kısa Film Senaryo Yarışması'nda ödüller sahiplerini buldu. Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü'nün desteklediği yarışma sonucunda dereceye girenlerin ödülleri düzenlenen bir törenle sahiplerine takdim edildi.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü'nün destekleriyle Şuurlu Öğretmenler Derneğince (ÖĞ-DER) düzenlenen 11. Kısa Film Senaryo Yarışması ödül töreni Ankara'da yoğun bir katılımı gerçekleştirildi.

Törene katılan siyaset, bürokrasi ve sanat dünyasından isimler de herkesin aynı zamanda birer engelli adayı olduğunu hatırlatan yarışmanın önemli bir adım olduğunu belirttiler. Tören hatıra fotoğrafı çekimiyle tamamlandı.

Programa Din Öğretimi Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, yazar Abdulkadir Özkan, Engelliler Koordinasyonu Başkanı İsrail Bayrakçı ve çok sayıda izleyici katıldı.




Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Sosyal Medya Hesapları

 @meb_dinogretimi



 @meb_din_english



 @meb_din_arabic



 Instagram.com/mebdogm



 @MEB Din Öğretimi



- Akademik Destek ve Rehberlik
- Eğitimde Bu Hafta
- Medeniyet Bilinci Seminerleri
- Okullarımızdan
- Öğretmen ve Yöneticilerimize

- Bilgi Hazinesi
- Genel Müdürlüğümüzden
- Nasıl Öğretelim
- Öğrencilerimizden
- Yabancı Dil etkinlikleri

Başlıklarında özgün çalışmalar yer almaktadır.

Program Çeşitliliği Kapsamında
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Okul Listeleri
http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/okul_listesi



Program Çeşitliliği Kapsamında
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Tanıtım ve Rehberlik Dokümanları
<http://dinogretimi.meb.gov.tr/Okullar.aspx>



Haberim Nasıl Yayımlanır?

[İmam Hatip Okulları İyi Örnekler](#) internet sayfamızda ve **SERENCAM** yayını-mızda haberinizin yayınlanması için aşağıda yer alan açıklamaların okunması ve bunlara göre hareket edilmesi gerekmektedir.

E-Posta

Okulda gerçekleştirilen etkinliklerden sadece özgün, örnek teşkil eden ve farkın-dalık oluşturacak nitelikte olanların;

- Haberi yapılarak okulun internet sayfasında yayınlanmalı
- Haberin bağlantısı (linki) dinogretimiokullar@meb.gov.tr eposta adresine gönderilmeli
- Haberlere ait bağlantılar (linkler) ayrı ayrı gönderilmeli, bir epostada birden fazla bağlantı (link) olmamalı
- Habere ait gönderilen epostanın ekinde herhangi bir dosya veya fotoğraf yer almamalıdır.

Haber Metni

- Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalı
- Haberi sadece özetleyen değil, detaylandıran açıklamalar içermeli
- Etkinliğin; aşamalarını anlatan, katılımcılarını belirten ve sonucunda sağla-nan faydaları açıklayan ifadeler yer verilmeli
- Yazım hataları kontrol edilmeli
- Büyük/küçük harf kullanımına özen gösterilmelidir.

Fotoğraflar

Etkinliğin haberinde etkinlikle ilgili en az 1 fotoğraf bulunması gerekmektedir. Etkinlik fotoğrafları;

- Etkinlik haberini destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalı
- Telif gerektiren, herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalı
- Bir başkasının mahremiyetini ifşa etmeyecek nitelikte olmalı
- Yiyecek ve içeceklerin tüketildiği kareler içermemeli
- Görüntü kalitesi açısından uygun olmalıdır.

OKULLARIMIZDAN HABERLER





Adana-Pozantı Pozantı İmam Hatip Ortaokulu

Adana Valisi Dr. Süleyman Elban'ın Pozantı İmam Hatip Ortaokulumuzu Ziyareti

Adana Valisi Dr. Süleyman Elban, İl Millî Eğitim Müdürü Yaşar Koçak, Pozantı Kaymakamı Fatih Karamahmut ve Pozantı İlçe Millî Eğitim Müdürü Hüdaverdi Yıldız'ın katılımıyla Robotik Kodlama Atölyemizin açılışını yaptı. Vali Dr. Süleyman Elban, Pozantı ilçesine gerçekleştirdiği ziyareti Pozantı İmam Hatip Ortaokulu Robotik Kodlama Atölyesi açılış programıyla sürdürdü.

Pozantı Kaymakam Vekili Fatih Karamahmut ile İl Millî Eğitim Müdürü Yaşar Koçak'ın da hazır bulunduğu ziyarette atölyeyi gezerek incelemelerde bulunan ve burada gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili bilgi alan Vali Elban, içinde bulunduğumuz çağın hızla ilerlediğini, dünya üzerinde teknoloji başta olmak üzere her şeyin hızla geliştiğini ve değiştiğini kaydetti. Yeni nesillerimizin eğitimi kalitesinin günümüzde çok daha anlam kazandığını belirten Vali Elban, yeni kuşağın dijital çağın gerekleri doğrultusunda yetiştirilmesi gerektiğini, bunu sağlamak amacıyla il genelinde birçok çalışma gerçekleştirdiklerini ve çok önemli bir ilerleme kaydedildiğini belirtti.

4 bilgisayar, 5 Arduio set, 3 mBot robot, 1 drawing robot, 1 twin kodlama set ve etkileşimli tahtanın bulunduğu, açılan kurslarda 80 öğrencinin eğitim aldığı atölyede öğrencilerden yaptıkları projeler hakkında bilgi alan Vali Elban, ürünleri inceleyerek öğrencilere çalışmalarında başarılar diledi.



Diyarbakır-Bağlar, Diyarbakır Kız AİHL Mersin-Akdeniz, Mersin Kız AİHL Şanlıurfa-Haliliye, Şanlıurfa Kız AİHL



Üç İl Tek Yürek: Manevi Hedef...



Mersin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi İHL Meslek Dersleri Öğretmeni Halil İbrahim Suna koordinatörlüğünde üç farklı ilden kız Anadolu imam hatip lisesi ortak projede bulundu.

Diyarbakır Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mersin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Şanlıurfa Kız Anadolu İmam Hatip Liselerinin beraber yürüttüğü ortak çalışmalar, etkinlikler sayesinde manevi hedefleri bir ve diri tutma adına güzel çalışmalar yapıldı.

Diyarbakır Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mersin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Şanlıurfa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi kardeş okul olarak paydaşları ile birlikte gerçekleştirdikleri "Her Hafta Okulumuzda 1 Sure Meali Okuma, Her Hafta Okulumuzda Günlük Yazıyorum, Her Ay Okulumuzda Film Oku-yorum, Her Ay Okulumuzda Oku-yorum ve Her Ay Okulumuzda Şiir Ezberliyorum" etkinliklerine öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

Kardeş okullarda "Cumadan Cumaya Meal Okuma" etkinlikleri 30 Eylül'de başladı. 30 Eylül-7 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilecek meal okuma etkinliğinin meal konusu Râd Suresi oldu.

Okullarımızdan Haberler





Konya-Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Kız AİHL

İYİLİKHANE Projemizin Tanıtım Programı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün “Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Programı” kapsamında yürütülen İYİLİKHANE Projesi, Mahmut Sami Ramazanoğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen etkinlikle konuklara tanıtıldı.

Şems-i Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Seyit Ulugülyağcı İHO ve Selçuklu İHO ile yürütülen, hibe almaya hak kazanan İYİLİKHANE projesi tanıtım programı 5 Ekim Çarşamba günü İlçe Millî Eğitim Müdürü Turan Kayacılar'ın katılımıyla okul konferans salonunda gerçekleşti.

Projenin, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projesi olduğu, dört paydaş okulla yürütüleceği belirtilen açıklamada, şunlar kaydedildi: “Projemizin amaçları arasında öğrencilerimizin herhangi bir karşılık beklemezsizin toplumsal sorunları görebilmesi ve bunlara çözüm geliştirmeleri yer almaktadır. Bu amaç doğrultusunda hem kendilerine hem de diğer insanlara katkı sağlamaları amaçlanmıştır. Ülkemizin geleceği olan gençlerin sorumluluk bilincinin artırılması yönünde faaliyetler gerçekleştirilecektir. Toplumun sorunlarına duysuz kalmamaya, gerektiğinde bu sorunların çözümüne katkı sunmaya teşvik edilecekler. Ortak bir amaç etrafında toplanarak hareket etmek öğrencilerin sosyalleşmesine de katkı sunacaktır.”

Mayıs'ta sona erecek projede, yarışmalar, konferanslar, çeşitli yardımlaşma ve iyilik hareketleri, gönüllülük esasına göre yürütülecek ayni ve nakdi yardımların toplanması, ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması gibi faaliyetlerin yer alacağı belirtildi.



Mardin-Artuklu Ensar İHO-Yalım İHO-Anafartalar İHO



Genel Müdürlüğümüzün ERDEM Projesi Kapsamında “Kitap Okuma Etkinliği” ile Mardin’de Okuma Serüveni Başladı



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün “Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM 2022) Projesi kapsamında “Mardin’de Okuma Serüvenimiz Başlıyor” adlı proje, Türkiye geneli kabul edilen 51 projeden biri oldu.

“Mardin’de Okuma Serüvenimiz Başlıyor” projesi kapsamında Artuklu Ensar İmam Hatip Ortaokulu koordinatörlüğünde Yalım İmam Hatip Ortaokulu ve Anafartalar İmam Hatip Ortaokulu iş birliğiyle 15 Temmuz Demokrasi ve Şehitler Parkı’nda okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kitap okuma etkinliği yapıldı.

Proje hakkında bilgi veren Yalım İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Abdurrahim Silgan, “Dâhil olan okulların iştirakıyla Mardin’de okuma kültürü iklimini tüm sahaya yansıtmaya gayesi ve gayreti içinde olacağız. Bu kapsamda sadece okuma çalışmaları ile yetinmeyip aynı zamanda çocuklarımızın; sorgulama, düşünme, eleştirme, yorum yapma ve etkili bir diksiyon kullanma kültürüne sahip olmaları gayreti içerisinde de olacağız.

Projemize “Bismillah” diyerek 15 Temmuz Demokrasi ve Şehitler Parkı’nda “Kitap Okuma Etkinliği” ile başladık. Üç ay sürecek projede Mardin’in farklı ilçelerinin merkezi yerlerinde öğrencilerle birlikte kitaplar okunacak, kitap okuma yarışmaları ve münazaralar düzenlenecek, kitaplar hediye edilecek, yapılacak etkinliklerle ilgili fotoğraf sergisi yapılacak, proje sonunda dergi hazırlanacak.” ifadelerini kullandı.



İstanbul-Kartal Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi



Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi Düzenlendi

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde 15 - 16 Ekim 2022 tarihinde Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi yapıldı. Zirvenin açılışına Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank da katıldı.

Zirvede girişimcilikten yazılıma, insansız teknolojilerden metaverse'ye, havacılık ve uzay sanayisinden savunma sanayisine kadar birçok konuya değinildi. Her bir konu ile alakalı zirve isimler tarafın-

dan sunumlar yapıldı. Zirvede keynote sunumlar, ilk adım dersleri ve yarışmalarla katılımcılara güzel bir deneyim yaşatıldı.

Bakan Varank: "İmam Hatip Öğrencilerine Milletle Birlikte Devletin de Sahip Çıktığı Bir Ortamda Yaşıyoruz"

Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda düzenlenen "Zirve Kartal: Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi"ne katılarak konuşma yaptı. Varank, açılışta yaptığı konuşmada, kendisini bir imam hatipli olarak evinde gibi hissettiğini söyledi.

Bakan Varank, girişimcilik ve inovasyon konuşmak üzere bir araya geldiklerini anımsatarak, böyle bir organizasyonun bir imam hatip lisesinde düzenleniyor olmasının özellikle kendi jenerasyonundaki insanlar için ne kadar anlamlı olduğunu vurguladı. İnsanın bu atmosferi görünce, nereden nereye diye iç geçirmeden, şükretmeden geçemediğini ifade eden Varank, "Yaşınız itibarıyla sizler 2002 öncesi döneme şahit olmadınız. İyi ki de olmadınız, çünkü o dönemdeki abileriniz ablalarınız sizin kadar şanslı değildi. Sizin gördüğünüz değeri maalesef onlar görmüyorlardı. Hamdolsun bugün farklı bir iklimin içerisinde yaşıyoruz. Cumhurbaşkanının imam hatipli olmakla gurur duyduğu bir devletin vatandaşlarıyız. Bugün imam hatip okullarına, imam hatip öğrencilerine milletle birlikte devletin de sahip çıktığı bir ortamda yaşıyoruz. İşte bu yüzden artık imam hatip neslinin omzunda çok daha büyük, ağır sorumluluklar var. Nedir o? Her açıdan örnek bir nesil olabilmek." dedi.



Her yıl rekorlar kırarak büyüyen TEKNOFEST'in kurguladıkları önemli bir proje olduğunu belirten Varank, "Kartal da TEKNOFEST'te adı sık duyulan okullarımızdan birisi." dedi. Varank, kendisinin İstanbul

İmam Hatip Lisesi mezunu olduğunu, ama farklı dönemlerde Kartallı arkadaşlarıyla çok çalıştığını ve Kartal AİHL ile gönül bağı olduğunu ifade eden Varank, "Siz yeter ki yenilikçi fikirlerinizin ve hayallerinizin peşinde koşmaya devam edin" dedi. Cumhuriyet'in 100'üncü yılı olan 2023 ve sonrası için çok büyük hedeflerin bulunduğunu aktaran Varank, "Türkiye Cumhuriyeti'nin ikinci yüzyılının dünyada 'Türkiye Yüzyılı' olacağına inanıyoruz ve buna göre çalışıyoruz. Yenilikçi ve teknoloji tabanlı girişimcilerimizin katkılarıyla bu hedeflere çok daha hızlı ulaşacağımızın farkındayız." dedi.

Konuşmasının ardından Bakan Mustafa Varank, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Kartal Bilim Üsünü gezerek öğrencilerin projelerini dinledi.

"Zirve Kartal: Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi"nin Sürpriz Konuğu

Selçuk Bayraktar Oldu

"Zirve Kartal: Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi"nin kapanış programında sürpriz konuk olarak katılan Baykar Teknoloji Lideri ve TEKNOFEST Yönetim Kurulu Başkanı Selçuk Bayraktar katılımcılara hitap etti. Bayraktar, "Dünyada hayatımıza giren en büyük dönüşümler yüksek teknoloji üzerinden oluyor. Bu dönüşüm rüzgârını estirenler kimler? Bu teknolojileri geliştirenler kimler? Bu teknolojileri geliştirenlerin kim olduğuna baktığımızda hepsinin geçmişinde ufak girişimleri görüyoruz. Takımlar halinde yola çıkmış, bir hedef doğrultusunda takımlar olduğunu görüyoruz. Biz millî teknoloji hamlesi kapsamında yürüttüğümüz seferberlik açısından baktığımızda bu girişimcilik ruhunun liselilere kadar inmiş olması çok sevindirici. Dünyada da bütün büyük teknolojileri geliştiren kurumların hepsinin garaj şirketlerinden doğduğunu görüyoruz." dedi. Bayraktar'a, programda yaptığı konuşmanın ardından hediye takdim edildi. Daha sonra program, Bayraktar'ın öğrencilerle öz çekim yapmasının ardından sona erdi.

"İçinde Bulduğumuz Sürecin Merkezî Kavramı İnovasyon"

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Özkan Öztürk ise açılış konuşmasında, insanın içinde bulunduğu doğaya müdahale ederek, kültür ve medeniyet kurabilen yegâne varlık olduğunu belirterek, insanın daha iyi bir dünya için bitimsiz bir yenilik süreci arayışında olduğunu vurguladı.

Her nefes alışta yenileniyor olmak gibi bilim, kültür ve teknolojik gelişmelerin de soluk alıp verdiğini ifade eden Öztürk, "Günümüzde merkezî bir kavram olarak inovasyon terimiyle ifade edilen bu süreç bilim ve teknoloji üretme, insan yetiştirme kapasitesi ölçüsünce gerçekleşiyor. Dördüncü endüstri devrimi olarak adlandırılan içinde bulunduğumuz bu sürecin merkezi kavramı bu sebeple inovasyon olarak ortaya çıkıyor." diye konuştu.





İmam Hatip Okulları Kuruluş Yılı Dönümü

İmam Hatip Okullarının 71. Kuruluş Yılı Dönümü İmam Hatip Okullarında Düzenlenen Programlarla Kutlandı

Bilenle bilmeyeni eşit kabul etmeyen ve ilk emri "Oku!" olan ilim dini İslâm'ın en güzel öğrenildiği eğitim kurumlarından biri de imam hatip okullarıdır. Hayat geleneğinin emaneti olan imam hatip okulları, geçmişin feyzini bugüne ve geleceğe taşıyacak neslin yetişmesi; öğrenim gören her gencimizin ruhundaki sabır, dirayet ve cesaretin gelecekte asil bir duruş olarak inkişaf edeceği; imam hatip okullarının iman, ahlak, dayanışma, kardeşlik ve muhabbetle bugünü yarınlara taşıyacağı muhakkaktır. Ortaokul ve lise kademeleri ile imam hatip okulları, lise ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren, eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile markalaşmış, ülkemizin telif modeli okullardır.

Milletimizin kadim geleneğinde var olup manevi geleceğini şekillendirmede de öncülük rolünü üstlenen, dini ve müspet ilimleri birleştiren, sadece Türkiye'de değil, tüm dünyada İslâm'ın yeniden tarihin aktif öznesi haline gelmesi için verilen diriliş mücadelesine öncülük eden imam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdandır.

Yıl: 6 Sayı: 19 Ekim-Aralık 2022



İmam hatip okulları, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak kurulmuştur. 13.10.1951 tarih ve 601 sayılı Müdürler Komisyonu Kararının 17 Ekim 1951 tarihinde dönemin Millî Eğitim Bakanı Tefik İleri tarafından onaylanmasıyla bugünkü imam hatip okulları resmî olarak açılmıştır. İmam hatip okullarımızın, 1951 yılında tekrar açılması esnasında görev ve sorumluluk bilinciyle hareket eden tüm devlet büyüklerime Yüce Mevla'dan rahmet ve mağfiret niyaz ediyorum.

Halen, 1973 tarih ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 2012 tarih ve 6287 sayılı kanun kapsamında okullarımızda fen, sosyal, dil, spor, sanat ve kültür dersleri ile birlikte Temel İslam Bilimlerine ait dersler verilmektedir.

Bugün "Anadolu İmam Hatip Lisesi" ve "İmam Hatip Ortaokulu" adıyla devam eden imam hatip okullarında 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre eğitim alabilecekleri "Program Çeşitliliği" sunulmaktadır.

İmam hatip okullarında öğrenciler Temel İslam Bilimleri ile birlikte, Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programlarından yararlanabilmektedir. Son yıllarda LGS ve YKS sınavlarındaki başarıları, TÜBİTAK projelerinde ve TEKNOFEST'te aldıkları dereceleri adlarından söz ettiren imam hatip okullarımız maddi ve manevi kalkınma hamlemizin önemli mihenk taşı hâline geldi.

Okullarda; imam hatip okullarımızın dünü, bugünü ve geleceği konusunda öğrencilerimizin farkındalıklarının artırılması, eğitim gördükleri okulların kuruluşunda ve yaşatılmasında emeği geçen şahısların anılması, okul kültürünün yaşatılması ve okula aidiyet duygusunun kazandırılmasına katkı sağlaması amacıyla İmam Hatip Okulları Kuruluş Yıldönümü etkinlikleri gerçekleştirildi, programlar düzenlendi.

İmam hatip okullarımızın başarılarının her daim olması temennisiyle kuruluşundan bugüne kadar imam hatip okullarımızın gelişiminde emeği geçenlerden ebediyete irtihal edenler rahmetle, hayatta olanlar şükranla yâd edildi.

İmam hatip okullarımızın başarılarının her daim olması temennisiyle kuruluşundan bugüne kadar imam hatip okullarımızın gelişiminde emeği geçenlerden ebediyete irtihal edenler rahmetle, hayatta olanlar şükranla yâd edildi.

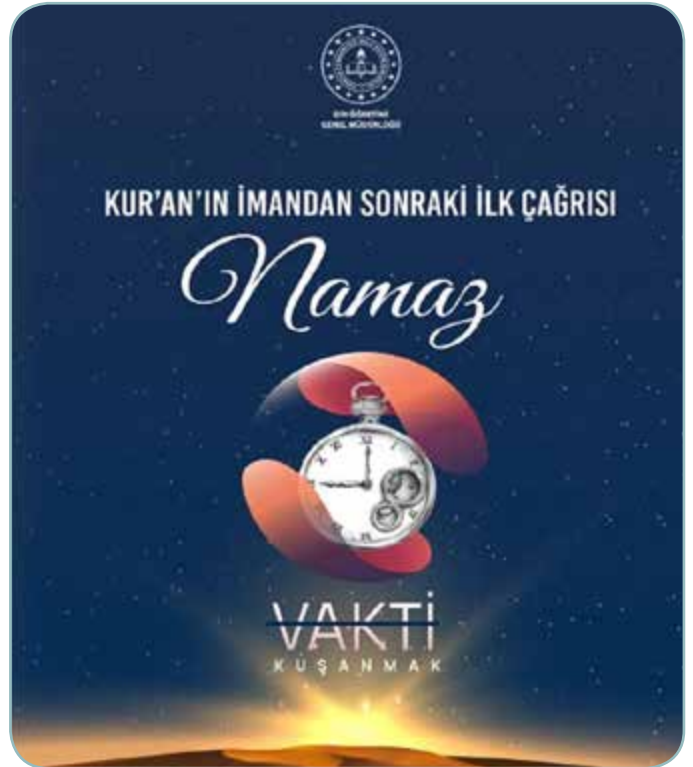


“Vakti Kuşanmak” Etkinlikleri Kapsamında, İl ve İlçe Camilerinde Sabah Namazında Öğretmen ve Öğrenciler Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulu öğrencilerine namaz bilinci konusunda farkındalık oluşturmak için hazırlanan “Vakti Kuşanmak” çalışmaları kapsamında, İl Millî Eğitim Müdürlükleri himayesinde camilerde öğretmen ve öğrenciler sabah namazında buluştu.



İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince organize edilen buluşmalara il ve ilçe merkezlerinde öğrenim gören imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrenci ve öğrencilere refakat eden okul yöneticileri, öğretmenler ve veliler de katıldı. Öğrencilerin namaz konusuna yönelik bakış açısını zenginleştirecek, namazın bireysel, sosyal ve toplumsal yönlerini fark etmesini ve manevi huzuru tecrübe etmesini sağlamak amacıyla başlatılan etkinliğe öğrenciler gönüllü olarak katılım sağladı. Öğrencilerin sabah namazına yoğun katılımını gören camideki vatandaşlar, öğrencileri camilerde görmekten duydukları memnuniyeti dile getirdi. “Vakti Kuşanmak” etkinlikleri kapsamında sabah namazı buluşmaları, cuma namazlarında vaaz-hutbe-imamlık ve müezzinlik uygulamaları, namaz konulu bilgi yarışmaları, öğrencilerimize grup sohbetleri ve konferanslar gerçekleştirildi.



“Vakti Kuşanmak” Etkinlikleri Kapsamında Ağrı Millî Eğitim Müdürü ve İl Müftüsü, Sabah Namazında Öğrencilerle Bir Araya Geldi

Ağrı İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Kökrek, Anadolu İmam Hatip liseleri ve imam hatip ortaokulu öğrencilerine namaz bilinci konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla sabah namazında Hacı Halis Ünsal Camisinde öğrencilerle bir araya geldi.

Düzenlenen etkinlikte Ağrı İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Kökrek, İl Müftüsü Celal Büyük, Millî Eğitim Din Öğretimi Şube Müdürü Süleyman Çetin, şube müdürleri, STK temsilcileri, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla sabah namazı eda edildi.



İl Müftüsü Büyük, namazın önemi ve gençlerin hayatlarını namaz vakitlerine göre dizayn etmesine vurgu yaptı.

Öğrencilerin namaz konusuna yönelik bakış açısını zenginleştirecek, namazın bireysel, sosyal ve toplumsal yönlerini fark etmesini ve manevi huzuru tecrübe etmesini sağlamak amacıyla okullarda gönüllülük esasına göre katılım gösterdiklerini dile getiren Kökrek, ‘Vakti Kuşanmak’ etkinliklerine farklı camilerde farklı okullar koordinesinde il merkezi ve ilçelerde



devam edeceklerini ifade etti. Kökrek, daha sonra Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından hazırlanan çorabayı katılımcılara doldurarak ikram etti.

Sivas, Ülkü İmam Hatip Ortaokulu öğrenci ve velileri “Vakti Kuşanmak” Etkinliği Kapsamında Namaz Buluşmasını Gerçekleştirdi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Vakti Kuşanmak etkinliği çerçevesinde planlanan namaz buluşmalarının ilki 5. sınıf öğrenci ve velileriyle Çatalpınar Camii’nde sabah namazında gerçekleştirildi.





Bursa-Osmangazi Uluslararası Murat Hüdavendigâr AİHL

Adalet Bakanımız Sayın Bekir Bozdağ Okulumuza Ziyarete Bulundu

Adalet Bakanımız Sayın Bekir Bozdağ okulumuzu ziyarette bulundu. Tek çatı altında 4 projeyi barındıran okulumuzu ziyaret eden Sayın Bekir Bozdağ, okulumuzdaki çalışma alanlarını gezip okul birimlerini ve Mustafa Dünder Bilim Sanat Atölyelerimizi inceledi.

Öğrencilerimizden yaptıkları proje çalışmaları ile ilgili bilgi aldı. Okul Müdürümüz Zeki Yaslaş ve Akademik Bilim Kurulu Başkanımız Dr. Mustafa Öcal, Adalet Bakanımızı okul hakkında brifing sundular.

Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesinde Elektrikli Araç Heyecanı

Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, yerli ve millî elektrikli otomobil üretimi için kolları sıvadı. Projenin başındaki isim olan Fizik Öğretmeni Ayşe Aylin Erdoğan, "Hedefimiz, 2023 Temmuz ayında aracımızı okulumuzun bahçesinde sergilemek" dedi.

Uluslararası Murat Hüdavendigâr Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, başarılarına bir yenisini daha eklemek için kolları sıvadı. 2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde hizmete açılan, kısa süre içerisinde elde ettiği başarılar ve geliştirdikleri 13 patentli ürün ile adından söz ettiren okulun öğrencileri, kendilerine yeni bir hedef belirledi. Karbon salınımlı araçlardan yenilenebilir enerji ile çalışan araçlara olan geçiş ile birlikte elektrikli otomobil üzerine başlattıkları proje çalışmalarını tamamlayan 16 kişilik ekip, elektrikli otomobil üretmek için startı verdi.



5 Farklı Ülkeden 16 Kişilik Ekip

Akademik, bilimsel ve teknoloji alanında elde ettikleri başarıların ardından elektrikli otomobil üretmeyi kendilerine yeni hedef olarak belirlediklerini söyleyen, okulun Fizik dersi öğretmeni ve aynı zamanda proje danışmanı Ayşe Aylın Erdoğan, "Okulumuzda bulunan ve aynı zamanda Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni Bursa'ya kazandıran Osman-gazi Belediye Başkanı Mustafa Dündar'ı ismini taşıyan 'Mustafa Dündar Bilim ve Sanat Atölyelerinde yaklaşık bir yıldır üzerinde çalıştığımız çok özel bir proje. Elektrikli araçlar, teknolojik gelişmelere paralel olarak dünyada en fazla yatırım yapılan, buna paralel



olarak pek çok farklı disiplinin bir arada toplandığı çalışmalar. İçlerinde beş farklı ülkeden öğrencinin de yer aldığı 16 kişiden oluşan bir takımımız var. Çocuklar, yazılımdan tasarımına, motor ve pil yapısına kadar pek çok farklı alanda çalışmalarını sürdürüyor. Henüz tasarım aşamasında olan aracımızla ilgili isim ve teknik özellikleri konusunda bilgi veremiyoruz ancak, aracımız tek kişilik olacak. Belli bir yüksekliği, belli bir hacmi olacak. Hatta projeye ilgili çalışmaya başladığımızda bir öğrencim bana, 'Öğretmenim, silecekleri de olacak mı? diye sordu. Evet, silecekleri de olacak. Direksiyonu, hatta içerisinde kumandası da olacak. Özel bir yazılımı olacak. Okulumuzun önünde park edeceğimiz, gelenlerin binip okulumuzun bahçesinde tur ata-



bileceği, dört tekerleği yere basan bir araç olacak. Bize bu imkânları sunan Başkanımız Mustafa Dündar'a da çok teşekkür ediyoruz" diye konuştu.

Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi (UMHİHL) Biyoloji Öğretmeni ve Proje Geliştirme Birimi (PROGEB) sorumlusu Mehmet Şah Çelik de PROGEB olarak bu dönem elektrikli araç, arıtma sistemleri, tarım, elektrik üretim paneli gibi beş farklı proje üzerine çalışma başlattıklarını söyledi. Çelik, "Elektrikli araç üretimi dışında, okulumuzun çatısına güneş enerjisi panelleri yerleştirilmesi, yağmur sularının depolanıp arıtılarak yeniden kullanılması, sürdürülebilir organik tarım gibi birbirinden farklı beş farklı alanda yürüttüğümüz çalışmalarımız da devam ediyor" dedi.



Hendek Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerine “Hayat Boyu Kariyer” Başlıklı Konferans Verildi

Hendek Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü ve Hendek İmam Hatip Lisesi Mezunları Derneği iş birliği ile 10 Ekim 2022 tarihinde Hendek Ticaret Merkezi Konferans Salonunda 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik “Hayat Boyu Kariyer” başlığını taşıyan konferans verildi. Konferans Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Görevlisi, Araştırmacı Yazar Yılmaz Çiğdem tarafından gerçekleştirildi. Öğrencilerin dikkatle dinlediği konferansta yazar Yılmaz Çiğdem, geleceğin meslekleri, kişisel gelişim, kendini keşfetme, gençlik çağını en verimli biçimde değerlendirme konularına değindi. Program Okul Müdürü İsmail Alçorba'nın katılımcılara, bu etkinlikte emeği geçenlere ve yönetim kurulu üyelerine teşekkürü ile son buldu.



Öğretim Görevlisi, Araştırmacı Yazar Yılmaz Çiğdem tarafından gerçekleştirildi. Öğrencilerin dikkatle dinlediği konferansta yazar Yılmaz Çiğdem, geleceğin meslekleri, kişisel gelişim, kendini keşfetme, gençlik çağını en verimli biçimde değerlendirme konularına değindi. Program Okul Müdürü İsmail Alçorba'nın katılımcılara, bu etkinlikte emeği geçenlere ve yönetim kurulu üyelerine teşekkürü ile son buldu.



Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencimiz Esra Sümeyye Öz, İklim Konusunda Yazdığı Mektupla Dünya Birincisi Oldu

Bingöl Merkez Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Esra Sümeyye Öz, "İklim Krizi Hakkında Mektup Yaz" temalı yarışmada, dünya annelerine seslendiği mektupla dünya birincilik ödülünü aldı.

1971 tarihinden bu yana düzenlenen ve bu yıl 40 ülkenin katılım gösterdiği yarışmada, Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Esra Sümeyye Öz'ün yazdığı mektupla Türkiye adına ilk defa birincilik elde edildi.

"Anne isterse dünya değişir ve güzelleşir" diyerek dünya annelerine hitaben yazdığı mektupla birincilik ödülü alan Öz, ödülünü İsviçre'nin Bern şehrinde düzenlenen törenle aldı.

Konuyla ilgili açıklamada bulunan Bingöl İl Millî Eğitim Müdürü Halil Yücel, "Dünya Posta Birliğine üye 193 ülkenin katılımıyla 1971 tarihinden beri düzenlenen UPU (Evrensel Posta Birliği) gençler arası mektup yazma yarışmasında dünya birincisi olan Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencimiz Esra Sümeyye Öz, 'İklim Krizi Hakkında Mektup Yaz' temalı, dünya annelerine seslendiği mektupla İsviçre'nin Bern şehrinde düzenlenen törende dünya birincilik ödülünü aldı. Öğrencimizi, öğretmenlerimizi ve öğrencimizi yetiştiren değerli anne ve babasını yürekten tebrik ediyorum." ifadelerini kullandı.

Bingöl Valisi Kadir Ekinci, PTT A.Ş. Dünya Postalar Birliği tarafından düzenlenen "Etkili Birine İklim Krizi Hakkında Neden ve Nasıl Harekete Geçilmesi Gerekliğini Anlatan Bir Mektup Yaz" konulu uluslararası

yarışmada Türkiye'yi temsil ederek birinci olan Bingöl Merkez İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Esra Sümeyye Öz'ü ve İl Millî Eğitim Müdürü Halil Yücel'i makamında kabul etti. Yarışmada derece alan Esra Sümeyye Öz'ü tebrik eden Ekinci, "Başarıyla gurur duyuyoruz, kalemine sağlık. Böylesi konularda kalem oynatmak, bir perspektif sunmak, bir teklifte bulunmak, bir duyarlılık çağrısı yapmak hakikaten önemli. Çevre sorunlarını ve iklim krizini merkeze alan mektubunun dalga dalga yayılmasını ve hayırlara vesile olacak yankılar uyandırmasını temenni ediyorum." dedi.





İstanbul-Başakşehir Ömer Döngeloğlu AIHL M. Emin Saraç İHO-TOKİ Turgut Özal İHO

İmam hatip Okullarında “Sanata Dönüşen Atık Kâğıtlar” Projesi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün hayata geçirdiği 'ERDEM' Projesi kapsamında Başakşehir'de Ömer Döngeloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, M. Emin Saraç İmam Hatip Ortaokulu ve TOKİ Turgut Özal İmam Hatip Ortaokulu ortak projeleriyle hibe desteği almaya hak kazandı.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün hayata geçirdiği Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi Destek Programı'na bu yıl 370 proje başvurdu. 51 proje de hibe desteği almaya hak kazandı.

Ömer Döngeloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, M. Emin Saraç İmam Hatip Ortaokulu ve TOKİ Turgut Özal İmam Hatip Ortaokulu'nun ortaklaşa geliştirdiği ve Başakşehir Belediyesi tarafından desteklenen 'Sanata Dönüşen Atık Kâğıtlar' projesi de hibe desteği almaya hak kazanan projeler arasında yer aldı.

Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük kategorisinde başvuru alan projemizin amacı, atık kâğıtların geri dönüşümü sağlanarak dönüştürülen bu kâğıtların sanatsal üretim sürecine dâhil edilmesidir. Bu proje temelde iki hedefe dayandırılmaktadır; dönüşüm ve üretim. Dönüşüm aşamasında atık kâğıtların geri dönüşümü desteklenerek kâğıt israfını önlemek, geri dönüşümü ve sürdürülebilirliği desteklemek ve öğrencilere çevre bilinci kazandırmak alt amaçları güdülmektedir. Üretim aşamasında geri dönüştürülen kâğıtların İslam sanatları uygulamalarında kullanılarak hem bir ürün ortaya koymak hem estetik algıyı geliştirmek hem de İslam sanatlarını tanıtmak alt amaçlarını barındırdığı ifade edilebilir. Çevre bilinci kazanmış, doğaya saygılı ve topluma örnek bir imam hatip nesli yetiştirmek de temel amaçlarımızdandır.

Atık kâğıtları geri dönüştürerek sanatla buluşturduklarını ifade eden proje koordinatörü Nazik Mece, “Projemiz ile kâğıt israfının önüne geçerek, geri dönüşümü sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlıyoruz. Bu sayede öğrencilerimize çevre bilinci kazandırıyor, yaşanabilir bir dünyanın kapılarını hep birlikte açmış oluyoruz.” dedi.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün ERDEM Projesi kapsamında yürütülen “Sanata Dönüşen Atık Kâğıtlar” projesine katılacak olan veli ve öğrencilere tanışma ve bilgilendirme toplantısı düzenlendi. Gerçekleştirilen toplantıda proje detayları anlatıldı, proje ön bilgilendirme anketi uygulandı. Kâğıdın tarihsel gelişiminin anlatıldığı programda israf ve peygamberimizin doğa sevgisi konularına değinilirken sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm hakkında bilgilendirme yapıldı. “Sanata Dönüşen Atık Kâğıtlar Proje Katılım Belgeleri” öğrencilere verildi.



Bursa-Nilüfer Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi



Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi, TÜBİTAK 4004 Projesini İznik'te Uyguladı

Bursa'daki Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi, "Ekokent İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum" adlı projenin uygulama aşamasını gerçekleştirdi.

Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Bursa Uludağ Üniversitesi iş birliğiyle TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı kapsamında desteklenen proje, 10-14 Ekim'de yapıldı. Proje kapsamında 17 farklı ilçeden 30 lise öğrencisi İznik ilçesinin tarihi ve kültürel varlıklarını tanıma fırsatı buldu. İznik Gölü ve havzasında öğrencilere, projeye katılan 14 akademisyen ve 2 uzman öğretmen uygulamalı eğitim verdi.

Öğrencilerin doğaya ilgilerini artırma amacıyla gerçekleştirilen eğitimler sonunda katılımcılar belgelerini aldı.



Şanlıurfa-Haliliye Süleymaniye Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Süleymaniye Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencimiz Rabia Demir, Avrupa Şampiyonu Oldu



Yunanistan'da düzenlenen Kurash Avrupa Şampiyonasına katılan Şanlıurfa Süleymaniye Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencimiz Rabia Demir 57 kiloda Avrupa Şampiyonu oldu. 16 ülkeden 300 sporcunun katıldığı şampiyona da Avrupa Şampiyonu olan Şanlıurfa'nın gururu Rabia Demir, ödülünü alarak salonda İstiklal Marşımızı okuttu.

20-23 Ekim tarihleri arasında Gelişmekte olan Spor Branşları Federasyonu tarafından Yunanistan'ın Kozan kentinde düzenlenen Kurash Avrupa şampiyonasına katılan Rabia Demir, Şanlıurfa'nın gururu oldu. Rabia Demir 57 kiloda katıldığı şampiyonada rakiplerini nakavt ederek Avrupa Şampiyonu oldu.

16 ülkeden 300 sporcunun katıldığı Kurash Avrupa şampiyonasında Avrupa Şampiyonu olan ve imam hatip liselerinin gururu öğrencimiz Rabia Demir'i tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

20-23 Ekim tarihleri arasında Gelişmekte olan Spor Branşları Federasyonu tarafından Yunanistan'ın Kozan kentinde düzenlenen Kurash Avrupa şampiyonasına katılan Rabia Demir, Şanlıurfa'nın gururu oldu. Rabia Demir 57 kiloda katıldığı şampiyonada rakiplerini nakavt ederek Avrupa Şampiyonu oldu.



Kayseri’de Genel Müdürlüğümüzün “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” Projesi Kapsamında İmam Hatip Ortaokullarında Hafızlık Eğitimini Tamamlayan Öğrencilerimize “Hafızlık Merasimi” Programı Düzenlenerek İcazetleri Verildi

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş ve İl Millî Eğitim Müdürü Ayhan Teltik’in, teşrifleriyle Kayseri imam hatip ortaokullarında hafızlık eğitimini tamamlayanlara “Hafızlık Merasimi” Programı Kadir Has Kongre Merkezi Spor Salonunda düzenlendi. Merasimde 514’ü erkek, 286’sı kız öğrenci olmak üzere toplam 800 hafıza icazet verildi.

Hafızlık eğitimlerini tamamlayan öğrencileri tebrik eden Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş, “Kur’an-ı Kerim’i en güzel şekilde okumak, manasını en güzel şekilde anlamak ve ahkâmını en güzel şekilde yaşamak için hep birlikte büyük



bir gayretin içerisinde olmalıyız. Çünkü o bizim için bir hayat rehberidir. Onsuz hayat zayı olmuş bir hayattır.” dedi.

Başkan Erbaş, Türkiye’de her geçen gün Kur’an-ı Kerim’e olan ilginin arttığına dikkati çekerek, “Kur’an-ı Kerim’i ezberlemek yani hafızlık Allah tarafından bir insana verilebilecek en büyük nimet ve en büyük faaliyettir. Dünyalık unvanlardan hangisi ile karşılaştırırsanız karşılaştırın hepsinden daha üstündür. Rabbimiz şöyle buyuruyor; ‘Kesin olarak



bilesiniz ki bu kitabı şüphesiz biz indirdik ve onu mutlaka koruyan da biziz.’ Cenab-ı Hak hafızlar vesilesiyle Kur’an’ı muhafaza ediyor.” ifadelerini kullandı.

Mustafa Germirli İHO, Medine İHO, Özko-yuncu Fatımatüzzehra İHO, Hacı Mehmet Çolakbayraktar İHO, Müftü Numan Cebeci İHO, Hacı Hasan Efendi İHO ve Tefvik İleri İHO’da hafızlık eğitimini tamamlayan hafızlara, hafizelere hafızlık belgeleri takdim edildi.





Şırnak-Uludere Uzungeçit Anadolu İmam Hatip Lisesi

Uzungeçit Anadolu İmam Hatip Lisesinde Akşam Gönüllü Eğitim Veren Öğretmenler, Beldedeki Öğrencileri Geleceğe Hazırlıyor

Şırnak'ın Uludere ilçesindeki Uzungeçit Anadolu İmam Hatip Lisesinde akşam gönüllü eğitim veren öğretmenler, beldedeki öğrencileri geleceğe hazırlıyor.



Dershane bulunmayan beldede sınava hazırlanan öğrencilere destek için İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul yönetimi iş birliğinde geçen yıl Uzungeçit Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde akşam saatlerinde kurs vermeye başlandı. Verilen destek sayesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 18 öğrenciden 9'u üniversiteye yerleşti. Hâlihazırda okulda 7'si LGS'ye, 23'ü YKS'ye, 4'ü de KPSS'ye hazırlanan 34 öğrenci takviye eğitim alıyor. Okuldaki 8 öğretmen, hafta içi 5 gün 19.00-22.00

saatleri arasında beldede LGS, YKS ve KPSS'ye hazırlanan öğrencilere gönüllü eğitim desteği sunuyor.

İlçe Millî Eğitim Müdürü Mikail Demirtaş, "Gönüllü öğretmenler gözetiminde LGS, YKS ve KPSS'ye hazırlanan tüm öğrencileri akşam da okulda misafir ediyoruz. Bu yıl 18 öğrencimizden 9'u üniversiteye yerleşti. Gelecek yıl da hedefimiz yüzde 50'nin üzerinde başarı sağlamak." ifadelerini kullandı. Okul müdürü Hüseyin Yalçın da kurs sayesinde öğrencilerin yüzde 50 başarı yakaladığını dile getirerek, üniversiteyi kazanan öğrencilerin sınavlara hazırlanan öğrencilere örnek olduğunu belirtti.

Okulda takviye eğitim alan öğrencilerden 12. sınıfta okuyan Halide Aydemir, kalabalık bir aileye mensup olduğunu, evde ders çalışma imkânı bulamadığını belirtti. Ege Üniversitesi Hukuk Fakültesini kazanmayı hedeflediğini anlatan Aydemir, "Evde tek başına çalışmak yeterli olmuyor. Okulda takıldığımız yerleri öğretmenimize soruyoruz, daha verimli oluyor. Takviye eğitim alan ağabeylerimiz, ablalarımız üniversiteyi kazandı. Neden biz de kazanmayalım? Onlar bize örnek oldu. Biz de arkamızdan gelenlere örnek olacağız." dedi.



Okulumuzda Dürüstlük Manavı Projesi

Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu'nda "Dürüstlük Manavı" projesi başlatıldı. Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu'nda Değerler Eğitimi kapsamında "Dürüstlük Manavı" kuruldu. Öğrenciler, manav tezgâhından istedikleri meyveyi alıyor, ücretini ödüyor, para üstünü de kendisi alıyor. Öğrencilerimizin hem ahlaki anlamda gelişimlerini sağlamak hem de sağlıklı beslenmelerine vesile olmak amacıyla 'Dürüstlük Manavı' projesi başlatıldı.

Okul Müdürü Hanifi Aslanhan, "Toplumsal değerlerin öğrenciler tarafından özümsemesi, yaparak yaşayarak öğrenmesi amacıyla yürütülen projede "değerler eğitimi" kapsamında okulumuzda kurulan manav standında mevsimine uygun bütün meyveler bulunmaktadır. Teneffüslerde 'Dürüstlük Manavı'na uğrayan öğrencilerimiz hiçbir görevlinin olmadığı manavdan üzerinde fiyatı yazılı olan meyvelerden istediklerini alıp parasını kumbaraya atmaktadır. Bu proje ile öğrencilerimize dürüstlük kavramını aşılamaı hedefliyoruz" dedi. Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, değerler eğitimi kavramı olarak dürüstlüğü yaşayarak öğreniyor.

Bu projenin mimarları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimiz ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.
<https://www.youtube.com/watch?v=-iYEpLci7nk>

Onlar (takvâ sahipleri) bollukta da darlıkta da Allah yolunda harcarlar, öfkelerini yenerler, insanları affederler. Allah işini güzel yapanları sever. (Âl-i İmrân Suresi 134.ayet)





Nevşehir-15 Temmuz Şehitleri AİHL İstanbul-Yücel Çelikbilek İHO

15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesinden Bir İlk; Öğrencilerine Floor Curling Eğitimi

Sosyal ve sportif alanlarda gösterdiği başarılarla bir yenisini daha ekleyen Gülşehir 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi, Nevşehir'in ilk ve tek spor branşı olan floor curling takımını kurdu.

2022-2023 eğitim öğretim döneminden itibaren 15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde floor curling takımı kurularak ve müsabakalara katılım sağlanması planlandı.



Konuyla ilgili açıklamalarda bulunan Okul Müdürü İdris Gürdal, "Floor curling branşını Nevşehir ve Gülşehir'e kazandırmış olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu branşla birlikte okulumuz öğrencilerinin ve ilçemizin gençlerinin daha fazla spor yapmalarını hedefliyoruz. Bu branşın okulumuzda faaliyet göstermesinde emeği geçen okul yöneticisi arkadaşlarıma ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Zafer Kürkcü'ye teşekkür ederim. Floor curling branşında okulumuzu ilçemizi ve ilimizi okul sporlarında ve kulüp faaliyetlerinde en iyi şekilde temsil etmeyi hedefliyoruz." dedi.

Yücel Çelikbilek İmam Hatip Ortaokulu Hafız Öğrencilerinden Kerem Gür, Romanya'da Düzenlenen Uluslararası Minikler Judo Turnuvası'nda Birinci Oldu

Afyonkarahisar da 22-24 Temmuz tarihlerinde düzenlenen Türkiye Minikler Judo Şampiyonasında ikinci olan Kerem Gür, 24-25 Eylül'de Romanya'da düzenlenen Minikler Balkan Şampiyonasında ülkemizi temsil etti.

İstanbul Ümraniye Yücel Çelikbilek İHO hafız öğrencilerinden Kerem Gür, Romanya'da düzenlenen Uluslararası Minikler Judo Turnuvası'nda birinci oldu ve altın madalya kazandı.



Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesi Hafizelerimiz TÜBİTAK Bölge Final Yarışmasında Birinci Oldu

2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın final sergisi ve ödül töreni, 57 il ve 148 farklı okuldan 180 proje ve 336 öğrencinin katılımıyla 31 Ekim-4 Kasım tarihleri arasında Diyarbakır ilinde Sezai Karakoç Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi. 10 farklı alan, 43 farklı temada



öğrencilerin hazırladıkları projelerin değerlendirildiği Final yarışmasına katılmaya hak kazanan 336 öğrenci, öğretmenleri ve aileleri açılış töreninde hazır bulundu.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesi hafizelerimiz TÜBİTAK bölge final yarışmasında birinci oldu.

16. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında "Mimarî Yapılardaki Geometrik Desenler ve Şifresi" adlı proje ile Konya Mustafa Büyükkaplan Hafız AİHL/İHO, bölge finalinde birincilik ödülünün sahibi oldu.

Bu yıl 16.sı düzenlenen yarışmada danışmanlığını Matematik Öğretmeni Aslı Çalışkan'ın yaptığı "Mimarî Yapılardaki Geometrik Desenler



ve Şifresi" isimli proje, bölge elemesinde birinci olup Final Yarışmasında Konya Bölgesini temsil etme hakkı kazandı. Mustafa Büyükkaplan Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri Sibel Tosun ve Zümra Şahin, "Diyarbakır Final Sergisi"nde projenin tanıtımını yaptı.



Malatya-Yeşilyurt

Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Genel Müdürlüğümüzce Desteklenen “ERDEM 2022” Projesi Kapsamında Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde “Dijital Medya Okuryazarlığı” Semineri Düzenlendi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022 Programına başvuran ve hibe desteği almaya hak kazanan Farkındayız Farklıyız adlı



projenin 21 Ekim 2022’de tanıtımı yapıldı. 51 okul içinde yer alan Malatya Yeşilyurt Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi koordinatörlüğünde hazırlanan projenin başlıca konuları, dijital okuryazarlık, Türk İslam sanatının tanıtımı, Uluslararası Filistin Halkıyla Dayanışma Günü etkinlikleri, Arap Dili Haftası etkinlikleri, Dünya Günü ve Dünya Su günü etkinlikleri, Web2.0 araçlarının kullanımını eğitimleri olarak özetledi.

Genel Müdürlüğümüz tarafından desteklenen proje içinde yer alan “Dijital Medya Okuryazarlığı” seminerine konuşmacı olarak İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Eylem Şentürk Kara katıldı.

Şentürk Kara, konuşmasında medya okuryazarlığı ve dijital medya kavramlarına değindi. Kara, konuşmasının devamında günümüzde yaşanan teknolojik gelişmelerin etkisiyle internetin geleneksel medyanın önüne geçmeye başladığının altını çizerek “Eğitimden eğlenceye, işten sanata kadar pek çok alanda entegre bir biçimde kullanılan internet, yeni nesillerin onunla erken yaşlarda tanışmasıyla popülaritesini daha da artırmıştır. İnternet ortamındaki mekânsal, zamansal ve düşünsel anlamda sağlanan özgürlük; onun duygusal, düşünsel ve fiziksel manada yeterli olgunluğa sahip olmayan kişiler tarafından kullanılması, beraberinde birtakım tehlike ve sorunları da getirmiştir. Özellikle çocuklar ve gençler yetişkinlerden daha fazla bir şekilde bu olumsuz etkilere açık hale gelmiştir.” dedi.

Bireylerin dijital medya okuryazarlığı yetisine sahip olmasının önemine vurgu yapan Şentürk Kara “İnternetteki kişisel verilerin paylaşımına dikkat eden, bilgileri eleştirel olarak kontrol ederek internetteki genel kullanım kurallarına uyan ve kendini düzenli olarak dijital ortamda dikkati dağıtan unsurlardan koruyan kişiler, medya okuryazarı diğer bir deyişle dijital medya okuryazarı olarak nitelendirilmektedir.” dedi.



İstanbul-Sancaktepe Abdurrahmangazi İmam Hatip Ortaokulu



Bakan Yardımcısı Sayın Osman Sezgin'in Katılımıyla Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Kapsamında Hafızlık Eğitimini Tamamlayan 41 Öğrencimize İcazetleri İstanbul'da Verildi

İstanbul Sancaktepe'de Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında hafızlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimize "Hafızlık Merasimi" programı 8 Kasım'da düzenlenerek icazetleri verildi.

İstanbul Sancaktepe İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Sancaktepe Müftülüğünün organize ettiği ve geniş katılımın sağlandığı merasimde 41 kız öğrencimize, Recep Tayyip Erdoğan Kongre Merkezinde icazet merasimi düzenlendi.



Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin ve Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün katılımıyla gerçekleştirilen program Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı ve protokol konuşmalarıyla devam etti. Programda yaptığı konuşmada hafızların yetişmesinde emeği geçenlere teşekkür eden Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin, icazetini alan hafızları ve ailelerini tebrik etti. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül programda yaptığı konuşmada "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi"nin başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ve yeni

hafızların yetişmesine vesile olduğunu ifade etti.

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Proje Okulu olan Sancaktepe Abdurrahmangazi İmam Hatip Ortaokulu'nda ve Hacı Hemdiye Kahraman Kur'an Kursu'nda öğrenim gören öğrencilerimiz hem hafızlığını tamamladı hem de okul eğitimini başarıyla yürüttü. Öğrencilerimiz, erken yaşta hafız olmanın sevincini yaşadı.

İcazet Merasimine, Bakan Yardımcımız Sayın Osman Sezgin, Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ün yanı sıra İstanbul İl Müftü Yardımcısı İsa Aktaş, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Faik Kaptan, Sancaktepe Kaymakamı Ahmet Karakaya, Sancaktepe İlçe Millî Eğitim Müdürü Hale Bağce Özbaş, Sancaktepe Müftüsü Ertuğran Mehmet Soylu, davetliler, öğrenciler ve veliler katılım sağladı.

Programda dualar edildikten sonra öğrencilere hafızlık belgeleri takdim edildi. Hediye verilmesinin ardından program sona erdi.





Diyarbakır-Kayapınar Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

“Türkiye’nin Genç Yıldızları” Diyarbakır Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerimiz Yürüttükleri “Kültür Elçileri” eTwinning Projesi İle Farklı Şehir Ve Ülkelere Kültürel Mirasımızı Tanıtmaya Devam Ediyor

Kültürel mirasın tanıtımında ve korunmasında kültür elçileri inisiyatifini ele alan Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin “Diyarbakır Kültür Elçileri” projesi ulusal ve uluslararası alanda birçok ödül kazandı. TÜBİTAK’tan derece alan proje aynı zamanda Genel Müdürlüğümüzün düzenlediği “Başarılı Örnekler Sergisi”nde yer aldı.

Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Tarih Öğretmeni Ferda Salık’ın başlattığı proje aynı zamanda Sabancı Vakfı Fark Yaratanlar Programı’nın 13. sezonunda Fark Yaratan programı seçildi. Sabancı Vakfından yapılan açıklamada görüşlerine yer verilen Sabancı Vakfı Genel Müdürü Nevgül Bilsel Safkan, ‘Diyarbakır Kültür Elçileri’ projesinin, eğitimde fırsat eşitliği sağlanmasıyla kız çocuklarının neler yapabileceğinin kanıtı olduğunu belirtti.



eTwinning Avrupa’da bulunan okullar için oluşturulmuş iletişim ve iş birliğini güçlendiren bir topluluktur. Farklı ülkelerden ve şehirlerden okullar ile ortak çalışmalara imkân veren bu platformda Diyarbakır Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz Ferda Salık danışmanlığında yürüttükleri Kültür Elçileri eTwinning projesi ile farklı şehir ve ülkelere kültürel mirasımızı tanıtmaya devam etti. Proje kapsamında tarihi mekân, yöresel yemekler, yöresel müzikler, sanatsal faaliyetler akran rehberliğinde tanıtıldı.



Diyarbakır Kültür Elçileri Proje kapsamında Trabzon, Afyonkarahisar, Sivas, Karabük, İstanbul, Isparta, Manisa, Diyarbakır, Kayseri ve Polonya’da tarihi mekânlardan canlı yayınlarla şehirleri tanıttı.

“Diyarbakır Kültür Elçileri” proje kapsamında, her ay belirlenen tema doğrultusunda Diyarbakır’ı keşfe çıkıyor, hazırladıkları video içeriklerini ise internet üzerinden farklı okullardaki akranları ile paylaşıyor. Proje ile 1.000’e yakın kültür elçisi yetişirken, projenin Türkiye’nin 9

ilinde ve aynı zamanda Polonya’da uygulanmasıyla birlikte de on binlerce kişiye ulaşıldı.

Millî Eğitim Bakanlığımızın hazırladığı “Kayapınar Kız Anadolu İHL öğrencilerinin Diyarbakır Kültür Elçileri projesine kulak veriyoruz.” videosunu izlemek için aşağıdaki linki tıklayınız.

<https://www.youtube.com/watch?v=ImAy7SRO3WA>

Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Geliştirdiği Proje, 16. TÜBİTAK 2204-B Ortaokullar Arası Araştırma Projesi Final Yarışması'nda Türkiye İkinciliği Elde Etti

Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri, zeytin karasuyu ve mermer atıklarını kullanarak arıtılmış su ve organik gübre elde etti.



Öğrenciler Ayşe Nil Korkmaz ve Berra Nazlı, “Zeytin karasuyunun mermer atıkları ile arıtılması ve organik gübre eldesi: KARMERAT” isimli proje hazırladı. Danışmanlığını Fen Bilgisi Öğretmeni Şebnem Karacak Deren’in yaptığı proje ile mermer atıklarının kullanılarak yine başka bir atık olan zeytin karasuyunu arıtmak ve bu atıklardan yüksek katma değerli tarımsal ürünler elde etmek hedeflendi.

Proje danışmanı Fen Bilgisi Öğretmeni Şebnem Karacak Deren ise proje ile önemli bir

çevre sorunu olan zeytin karasuyu atıklarını tarımsal sulamada kullanmayı amaçladıklarını ve yine Muğla'nın önemli bir çevre problemi olan mermer atıklarından zeytin karasuyunun arıtılması noktasında faydalandıklarını söyledi. Deren, aynı zamanda önemli bir problem olan kuraklığa engel olabileceğimiz inancındayız. Uyguladığımız çalışmalar sonunda verimli sonuçlar elde ettik.” diye konuştu.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Emin Duru, bundan sonraki hedeflerinin özellikle organik gübre olarak düşündükleri bu toprağın başta zeytin ve bölgedeki diğer tarımsal üretimlerde kullanılması olduğunu vurgulayarak bu noktada da çalışmalara devam edeceklerini dile getirdi.

Tarımsal ve içme amaçlı kullanılacak suya gelecekte ulaşılmasının zorlaşacağına dikkati çeken Duru, “Projemiz aslında ülkemizde sıfır atık projesine katkı sağlarken bir taraftan da bölgemizdeki tarımsal üretimde önemli bir katma değer yaratacağı inancındayız. Projenin bir sonraki aşaması, uygulamanın daha geniş çerçevede tarımsal üretimlerde değerlendirilmesi.” ifadelerini kullandı. Duru, projede fermantasyon sırasında açığa çıkan metan gazını bir prototip olarak düşünüldüğünde fabrikalarda yine enerji olarak değerlendirilebileceğini belirtti.



İstanbul Ticaret Odası Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi Hafız Öğrencimiz Muhammed Esed Can'dan Büyük Başarı

İstanbul Ticaret Odası Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi hafız öğrencimiz Muhammed Esed Can Almanya'da düzenlenen yarışmada ülkemizi başarıyla temsil ederek dünya ikinciliği elde etti. 11-13



Kasım tarihleri arasında Almanya'nın Hamburg şehrinde düzenlenen "Uluslararası Hafızlık Yarışması"na 33 ülkeden 100'e yakın yarışmacı katıldı.

Türkiye'den Diyanet İşleri Başkanlığı Mushaf İnceleme ve Kıraat Kurulu Başkanı Hafız Osman Şahin'in de bulunduğu yarışmanın jüri heyetinde Mısır, Tunus, Lübnan, ABD ve Somali'den uzmanlar yer aldı.

Yarışmada Türkiye'yi temsil eden İstanbul Ticaret Odası Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Muhammed Esed Can, dünya ikincisi olarak büyük bir başarı elde etti. Yarışmada dereceye girenler için Hamburg Nur Camii'nde "Ödül Takdim Töreni" düzenlendi. Törene Hamburg Din Hizmetleri Ateşesi Osman Dikeç de katıldı.



Ankara-Yenimahalle Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi



Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileriyle Buluştu

Din Öğretimi Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül'ü, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hilmi Karabacak'ı, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Adil Doğrusever'i Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrenci ve öğretmenleri ağırladı. Genel Müdürümüz Mehmet Nezir Gül, Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi konferans salonunda öğrencilerle söyleşide bulundu.

Hayatını eğitime adanmış büyüklerimizi Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizle buluşturma programlarımızın ilk misafiri Din Öğretimi Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül oldu. Gül, geleceğimiz olan gençlerin günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yetişmeleri için hangi hususları incelemeleri gerektiği, imam hatipli olmanın hangi erdemleri barındırdığı, meslek dersleri ile birlikte akademik bilimleri de aynı oranda öğrenmelerinin geleceğini

inşa etmede ne kadar önemli olduğu hususunda öğrencilere paylaşımda bulundu. Din öğretiminin bugünü ve yarını konusunda gençlerin sorularını da cevaplayan Mehmet Nezir Gül, onların bu konuda yaptıkları yorumları da dinledi. Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu ve yeni başlayacak "Müfredattan Marifete Kültür Nesli (MÜMKÜN)" projesinde nasıl çalışmalar yapılacağından ve bu proje ile neleri hedeflediklerinden bahseden Gül, söz konusu proje kapsamında yürütülmesi gereken atölyeler hakkında ayrı ayrı bilgiler vererek öğrencilerin ilgi alanları hakkında da sorular sordu. Söyleşi tadında geçen konferans, hediye takdimi ve fotoğraf çekimiyle sonlandırıldı.



İstanbul-Sultangazi Mimar Sinan İmam Hatip Ortaokulu

Genel Müdürlüğümüz “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” Kapsamında Hafız Olan 32 Öğrenci İçin “Hafızlık İcazet Merasimi” Düzenlendi

Genel Müdürlüğümüzce yürütülen “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” kapsamında Mimar Sinan İmam Hatip Ortaokulunda hafızlık eğitimini tamamlayan 32 kız öğrenci için “Hafızlık İcazet Merasimi” düzenlendi.



Sabri Ülker İmam Hatip Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen programda konuşan İlçe Müftüsü Hadi Keskin ve Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürü Necati Tekbaş, hafızları tebrik ederek ailelerine ve hocalarına teşekkür etti.

Konuşmaların ardından hafızlara taçları takılarak belgeleri takdim edildi.

Hafızların Kur’an’ı Kerim’in faziletini anlatan ayetler ve hadisi şerifler hakkında yaptıkları sunumla devam eden program dua ile sona erdi. Programa Mimar Sinan İmam Hatip Ortaokul Müdürü Süleyman Pala, Mehmet Akif Ersoy Camii Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Başkanı Mustafa Aytekin ile Kur’an kursu öğretmenleri, öğrenciler, veliler ve davetliler katıldı.



Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencimiz 29. Dünya Zekâ Oyunları Şampiyonası'nda Dünya Üçüncüsü Oldu

Türk Beyin Takımı (TBT), Polonya'da gerçekleşen 2022 Dünya Zekâ Oyunları Şampiyonası'na katıldı. Ahmet Eren Gözübenli, Uluslararası 29. Dünya Zekâ Oyunları Şampiyonası'nda 18 yaş altı kategoride dünya üçüncüsü oldu.

Ahmet Eren Gözübenli (17), Kartal İmam Hatip Lisesinde 12'nci sınıf öğrencisi, liseye geçtikten sonra matematik ve akıl oyunları ile ilgilenmeye başladı, Polonya'da gerçekleşen 2022 Dünya Zekâ Oyunları Şampiyonası'nda bu yıl ülkemizi başarıyla temsil etti.

Çok zeki olmanın hayattaki avantajları ve dezavantajları hususunda Ahmet Eren Gözübenli, "Okul derslerimi daha kolay kavramama ve farklı şeylerle de ilgilenememeye yarıyor. Dezavantaj olarak daha sayısal bir kafaya sahip olunca sözel ve sosyal bazı şeylere sayısal mantıkla yaklaşma eğilimi oluyor." dedi. Gözübenli ileride hangi mesleği tercih edeceği konusunda "Tam olarak bir fikrim yok ama tek bir şeyle kısıtlanmayacağım, daha özgür olacağım bir alanı seçmek istiyorum. Belli bir tercih yapmak zor, insanın her şeyi yapması geliyor." ifadelerini kullandı.

Gözübenli'nin IQ'su yüksek çocukların ailelerine önerileri "Çocuklarının hayattan zevk almasını sağlasınlar. Hobi edinmesine yardımcı olsunlar. Oyunlara önem versinler. Tabii dijital oyunlarla belli bir yaştan sonra tanışmaları lazım. En önemlisi, kafa yapısını anlayıp ona göre davranmak. Son olarak da çocuk kibirli biri olmamalı." oldu.





Batman-Merkez

Salih Günaydın Anadolu İmam Hatip Lisesi

Salih Günaydın Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Kendi İmkânlarıyla Elektrikli Otomobil Yaptı

Batman Salih Günaydın Anadolu İmam Hatip Lisesinde öğrenim gören 10 öğrenci, fizik öğretmenleri Bilal Baran ile birlikte kendi imkânlarıyla elektrikli otomobil yaptı. 60 kilometre hıza ulaşabilen ve tam şarjla da 60 kilometre gidebilen otomobille Kocaeli’nde düzenlenen TEKNOFEST’e katılan öğrenciler ve öğretmenleri 1500 proje arasından 28’inci oldu.

Ekip, tek kişilik olan otomobillerini 2023 Nisan ayında yapılacak olan TEKNOFEST için iki kişilik olarak tasarlamaya başladı. Yaptıkları elektrikli otomobilin bir yıllık çalışmanın sonucunda ortaya çıktığını belirten Fizik Öğretmeni Bilal Baran, şunları söyledi:

“Zorlu şartlar altında çalışmalarımızı yürütüyoruz. Tüm maddi imkânsızlıklara rağmen 1500 civarında başvuru arasından, Türkiye’de finalde yarışarak 28’inci olduk. Elektrikli araba olarak kendi sınıfında yarışırken yapmış olduğumuz ölçümler sonucunda 40 kilometrede 3 TL yaktığımızı gördük. Tabii bu çok ciddi bir netice. Aracımızda jel akü kullandık. Aracımızın hız sınırını 60 kilometre ile sınırladık. Aynı zamanda aracımız 60 kilometre menzile sahiptir. 500 kilograma kadar yük kapasitesine sahip ancak süspansiyon sistemleri olsun, tekerlek-jant sistemi olsun 650 kilograma kadar taşıyabilecek şekilde ayarlanmıştır. Projeyi yaparken asıl amacımız öğrencileri sadece akademik olarak değil, aynı zamanda hayata da hazırlamak. Bu gençler geleceğin mühendisleri, doktorları olacak.”



Öğrencilerden Eyüp Aslan, “10’uncu sınıf öğrencisiyim. Hocamızın fikriyle bu proje ortaya çıktı. Sonra 11 kişilik bir takım oluşturduk. Her birimize bir görev verildi. Görevlerimizi yaptık, başvurduk. Bu projede yer almak, bu heyecanı tatmak çok güzeldi. Şu an burada olduğumuz için çok mutluyuz. Aracımızı 3D olarak çizdik. Devrilmesini en aza indirmek için aracımızın boyutsal parametrelerini hesapladık. İstedikimizi yaptık. Allah’a şükürler olsun.” dedi.

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” Kapsamında Sıddık Tivnikli Hafız İmam Hatip Ortaokulumuzun beş Öğrencisi yedi Ayda Hafız Oldu

Erzurum Yakutiye İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Müftülüğünce hayata geçirilen “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” kapsamında okulumuzdan beş öğrenci yedi ayda hafız oldu.

Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasında sürdürülen; “Okul-Kur’an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” ile imam hatip öğrencileri eğitimlerini hafızlıkla taçlandırdı. Geçtiğimiz yıllarda hayata geçirilen proje kapsamında ülke genelinde çok sayıda imam hatip öğrencisi eğitimini hafızlıkla taçlandırdı.

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” kapsamında Sıddık Tivnikli Hafız İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinden Yusuf Taşbaşı, Hasan Can Kara, Mehmet Akif Kotan, Necmettin Asaf Ağdağ ve Ferit Vural yedi ayda hafız oldu.

Hafız olan öğrencileri ziyaret eden Yakutiye İlçe Müftüsü Selim Şahin ve Din Hizmetleri Uzmanı Samet Berberoğlu, öğrencileri ve hocalarını başarılarından dolayı tebrik ettiler. Proje kapsamındaki öğrencilerle de bir araya gelen Müftü Şahin, “Hafızlık ve Gençlik” konulu bir de söyleşi gerçekleştirdi. Yakutiye Müftüsü Şahin, “Öğrencilerin okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi alması; millî, manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlerin içselleştirilmesinde Kur’an ayetlerinin anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanılması, hafızlıkla akademik öğrenmenin beraber yürütülmesinin amaçlandığı ‘Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi’ kapsamında beş öğrencimiz yedi ay gibi kısa sürede hafızlıklarını bitirerek güzel bir başarıya imza attılar. Öğrencilerimiz hem hafızlık gibi çok emek isteyen bir eğitimi hem de imam hatip ortaokulunu birlikte devam ettirerek önemli bir başarı örneği ortaya koydular. Sadece öğrencilerimiz değil aileleri ve hocalarımız da büyük fedakârlık gösterdiler.” dedi.



Gençlerin her açıdan gelişimi için gayret ettiklerini belirten Müftü Şahin, “Bizim bütün bu gayretlerimizin amacı Kur’an-ı Kerimi rehber edinen, dine, vatanına, milletine ve devletine faydalı bir gençlik inşa etmektir. Bizler gençlerimize inanıyor ve güveniyoruz. Bugün nasıl ki Kur’an-ı Kerim’i bir hayat rehberi olarak zihinlerine işledilerse; kalplerine de nakşederek hayatlarını tanzim edecek ve insanlığımıza da bu yönde rehberlik edeceklerdir. İslam’ın hayat veren ilkelerini ve Kur’an’ın evrensel mesajını insanımızla buluşturacaklardır. Bu vesileyle projeye katkı sunan, emek veren tüm paydaş kurumlara ve görevlilerimize teşekkür ediyorum.” dedi.

Giresun Kız AİHL ve Giresun İHO "İnovatif Düşünme Merkezi" Açılışı Yapıldı

Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) tarafından desteklenen ve Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "İNOVATİF DÜŞÜNME MERKEZİ PROJESİ" kapsamında Giresun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde kurulumu gerçekleştirilen Oyun Kodlama Atölyesi'nin açılışı 21 Kasım 2022 tarihinde yapıldı.

Açılışa, Vali Yardımcısı Mehmet Fikret Çavuş, DOKAP Başkan Yardımcısı Şeref Demir, DOKAP Proje Koordinatörü Yeliz Mıncı, Giresun İl Millî Eğitim Müdürü Ertuğrul Tosunoğlu, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Şakir Marancı, Giresun Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Sorumlusu Ekrem Genç ile okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Çağımızın üstün becerilere sahip çocuklarını yetiştirmek ve teknolojik gelişmeye katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla tasarlanan inovatif düşünme merkezimiz tam anlamıyla çocukların kabiliyetlerini geliştirip yeniden tasarlamalarına imkân sağlamaktadır.

İnovatif Düşünme Merkezi Projesi'nin açılışında bir konuşma yapan Vali Yardımcısı Mehmet Fikret Çavuş, "Eğitimin kaliteli hale gelmesine yardımcı olan bu tür projeleri hayata geçiren İl Millî Eğitim Mü-

dürlüğüne, süreçte desteklerini esirgemeyen DOKAP Başkanlığına ve projenin tamamlanmasında emeği olan herkese teşekkür ederim" ifadesini kullandı.

Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları yerinde inceleyen Giresun İl Millî Eğitim Müdürü Ertuğrul Tosunoğlu da "Sevgili öğrenciler size sunulan bu hizmeti en iyi şekilde değerlendirerek düşünme ve tasarlama kabiliyetinizi geliştirmenizi bekliyorum, hepimize başarılar diliyorum" dedi.



Pendik'te 110 Hafıza İcazet

Pendik'te Genel Müdürlüğümüzün "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" Projesi kapsamında imam hatip ortaokullarında hafızlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimize "Hafızlık Merasimi" Programı düzenlenerek icazetleri verildi.

Genel Müdürlüğümüzün "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" Projesi kapsamında Pendik imam hatip ortaokullarında hafızlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimize "Hafızlık Merasimi" Programı Pendik Çarşı Camii'nde düzenlendi. Düzenlenen "Hafızlık İcazet Merasimi" programında 110 hafızımıza belgeleri verildi. Hafız öğrenciler, programda Kur'an-ı Kerim'den sureler okudu.



Tuba Şehitler İHO, Ömer Çam İHO ve Hulusi Özkul İHO'daki 110 hafız öğrencimize hafızlık belgeleri takdim edildi. Pendik Çarşı Camii'nde düzenlenen merasim, Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Merasimde konuşan İstanbul İl Müftüsü Prof. Dr. Safi Arpaguş, hafızların yetişmesinde emeği geçen herkese teşekkür ederek icazet alan hafızları ve ailelerini tebrik etti. Konuşmaların ardından dualar edildi ve hafızlara icazet belgeleriyle çeşitli hediyeler verildi. Pendik Belediyesi, icazet merasimine katılanlara pilav ve aşure ikram etti.

İcazet merasimine milletvekilleri, Pendik Kaymakamı Hülya Kaya, İstanbul İl Müftüsü Prof. Dr. Safi Arpaguş, Cumhurbaşkanı Başdanışmanı İsrail Kışla, Diyanet Akademisi Başkanı Enver Osman Kaan, Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanı İhsan Erkul, Pendik Belediye Başkanı Ahmet Cin, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen, Sultanbeyli Belediye Başkanı Hüseyin Keskin, Pendik İlçe Millî Eğitim Müdürü Aytekin Yılmaz ile icazet alan talebelerin aileleri ile vatandaşlar katıldı.



Muğla-Fethiye Fethiye Mehmet Akif Ersoy İHO

Fethiye Mehmet Akif Ersoy İHO'da "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" Kapsamında Eğitimini Tamamlayan 77 Hafız İcazet Aldı

Muğla Fethiye İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Müftülüğünce hayata geçirilen "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" kapsamında 77 öğrenci hafız oldu.

Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasında sürdürülen; "Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" ile imam hatip öğrencileri eğitimlerini hafızlıkla taçlandırıyor. Bu kapsamda Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulunda hafızlık eğitimini tamamlayarak mezun olan 77 öğrenciye törenle belgeleri verildi.

Fethiye Beşkaza Spor Salonu'nda gerçekleştirilen törene, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Kadir Dinç, Muğla İl Müftüsü Yaşar Çapçı, ilçe müftüleri, kurum amirleri, din görevlileri, öğrenciler ile velileri katıldı. Hafızları ve ailelerini tebrik eden Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Kadir Dinç, Kur'an'a gönül veren Fethiyelilerle birlikte olmaktan mutlu olduğunu aktararak Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hafızlığa verdiği önemden ve bu konuda yapılan çalışmalardan bahsetti.

Programda Muğla İl Müftüsü Yaşar Çapçı, İl Millî Eğitim Müdürü Emre Çay ve Fethiye İlçe Müftüsü Kamil Oktay da birer konuşma yaparak hafızları ve ailelerini tebrik etti. Konuşmaların ardından Muhammed Mansur Sağır ve Uğur Ayvaz tarafından Kur'an-ı Kerim tilavet edildi.



“Okullarımız İyilikte Yarışıyor” Uygulamalı İyilik Projesi’nde Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerimiz Türkiye Birincisi Oldu

“Okullarımız İyilikte Yarışıyor” Uygulamalı İyilik Projesi’nde okulumuz Türkiye birinciliği ödülünü Giresun’da düzenlenen törenle aldı. Millî Eğitim Bakanlığı ve Deniz Feneri Derneği iş birliği ile düzenlenen “Okullarımız İyilikte Yarışıyor” Uygulamalı İyilik Projesi Yarışması’nda okulumuz kazandığı Türkiye birinciliği ödülünü Giresun Vali Yardımcısı Muhammet Çiftçi’nin elinden aldı.

Törene Vali Yardımcısı Muhammet Çiftçi, Millî Eğitim Müdür Yardımcısı, Bulancak Belediye Başkan Yardımcıları, Bulancak Millî Eğitim Müdürü, Piraziz Millî Eğitim Müdürü ve Şube Müdürü, okul müdürleri, daire amirleri, STK temsilcileri, öğrenci velileri, öğrenciler ve çok sayıda davetli katıldı.

Protokol konuşmaları, Afrika sunumu ve İyilik Okulu Projesi tanıtımından sonra Bulancak Anadolu İmam Hatip

Lisemizin yaptığı iyilik çalışmaları videosu sonrası ödül törenine geçildi. Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürü Abdullah Aksoy’a Vali Yardımcısı tarafından iyilik plaketi takdim edildi. Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi İyilik Ekibi Koordinatörü Müdür Yardımcısı Orhan Erdemir ve İyilik Ekibi danışmanı Pervin Demir’ e plaket, İyilik Ekibi öğrencilerimiz, Hakan Kara, Mustafa Eren Deniz, Furkan Hüsem ve Emre Hendekci de toplamda 10.000 TL ile ödüllendirildi.



Erzurum-Oltu Oltu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Oltu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri 187 Şehit Öğretmenin Adını Yazdıkları Bayrak Direğini 1600 Metre Yüksekliğindeki Dağa Dikti

Okulumuz öğretmenleri, şehit öğretmenlerin isimlerini bayrak direğine yazıp Sitare Dağı'nın tepesine tırmanarak dikti. Öğretmenlerimiz tarafından, 8 metre uzunluğundaki bayrak direğine, şehit edilen 187 öğretmenin ve Oltu'ya emek vermiş rahmetli 53 öğretmenin ismi yazıldı. Bayrağı dağın tepesine dikmek isteyen öğretmenlerimiz, ilçe protokolünün de katıldığı 2 saatlik zorlu yürüşte sırtlarında kum, çimento ve su taşıdı.



Erzurum'un Oltu ilçesindeki Oltu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde görev yapan öğretmenler, 24 Kasım'da şehit öğretmenleri unutmadı. Öğretmenler, teröristler tarafından şehit edilen 187 öğretmenin adının olduğu bayrak direğini öğretmenler, 1600 rakımlı Sitare Dağı'na dikti. Zirveye ulaşan öğretmenler, bayrağı direğini dikerek İstiklal Marşı'nı okudu. İlçe Milli Eğitim Müdürü İlhami Şahin ve beraberindekiler şehit öğretmenler için dua etti.



Öğretmenler Günü münasebetiyle farkındalık oluşturmak istediklerini belirten Oltu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Yardımcısı Emre Öztaş, "Sitare Tepesi'ne, bütün şehit öğretmenler ile Oltu'ya emeği geçip rahmetli olan öğretmenlerimizin isimlerinin olduğu bayrak direğini diktik. Bize yardımcı olan öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Şehit öğretmenler anısına yaptığımız çalışma, onların bizler için yaptıklarının onda biri bile değildir. Onlar; bu millet, devlet ve bayrak için canlarını seve seve, hiç eğilmeden, ezilmeden verdi. Bütün ömürleri boyunca öğretmenlik mesleğini gururla yaptılar. Şimdi biz de onların karşısında çok gururluyuz ve mutluyuz." dedi.

Faaliyet, birçok ulusal ve yerel haber kanalları ile gazetelerde haber oldu. Emeği geçen herkese teşekkür eder, bu vesileyle şehit öğretmenlerimize bir kez daha Allah'tan rahmet diliyoruz.

Tekirdağ-Süleymanpaşa AİHL Bursa-Mihraplı Abdulkadir Can AİHL Bingöl-Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi



İHO ve AİHL Öğrencileri Tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü Dolayısıyla Okullarda Etkinlik ve Programlar Gerçekleştirildi

Tekirdağ, Süleymanpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi

24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla Tekirdağ Süleymanpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmenleri öncülüğünde görevi başında şehit olan öğretmenler, 15 Temmuz Demokrasi mücadelesinde şehit olan öğretmenler ve ebediyete intikal etmiş öğretmenler için Süleymanpaşa İlçesi Şehitlik Camisi'nde öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla Mevlid-i Şerif, Yasin, Mülk ve Nebe Sure-i okundu. Ardından hatim duasının yapılmasıyla program sona erdi.



Bursa, Mihraplı Abdulkadir Can Anadolu İmam Hatip Lisesi

Mûsikî Projesi uygulayan okullarımızdan Bursa Mihraplı Abdulkadir Can AİHL öğrenci ve öğretmenleri, öğretmenler günü münasebetiyle güftesi Yunus Emre'ye ait bestesi anonim olan "İlim İlim Bilmektir" eserini tüm öğretmenlerimiz için seslendirdiler. "İlim İlim Bilmektir" eserini https://twitter.com/meb_dinogretimi adresinden dinleyebilirsiniz.

Bingöl, Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğretmenler günü etkinlikleri kapsamında Türkiye genelinde "Öğretmen Olmak" temalı lise öğrencileri arası düzenlenen şiir yarışmasında Bingöl, Cumhuriyet Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. sınıf öğrencisi Fatma Zehra Arıkız "Bana Maviyi Anlat" adlı şiiriyle Türkiye birincisi oldu. Öğrencimizi ve emek veren öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



Kırıkkale-Merkez Şehit Alpaslan Yazıcı Kız AİHL

Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin Erasmus Projesi Kapsamında Bulgaristan Hareketliliği

Bulgaristan'da ev sahibi okulda karşılanma ve açılış gösterileri yapıldı. Okul turunun ardından her katılımcı kendi ülke ve okulu hakkında sunumlar gerçekleştirdi. Pazarcık, Plovdiv (Filibe), Panagyurishte, Peshtera ve başkent Sofya şehir tanıtımları yapıldı.



Katılımcılar siber güvenlik konulu sunumlarını yaparak kendi okullarındaki siber güvenlik önlemleri hakkında diğer öğrenci ve öğretmenleri bilgilendirdi, öğrencilere elektronik kitlerle yapacakları aktiviteler öğretildi, ev sahibi okul tarafından tasarlanan kablosuz elektronik el tanıtımı yapıldı. Sofya Üniversitesinden siber güvenlik uzmanı eğitmen tarafından bütün katılımcılara siber güvenlik önlemleri ve siber tehditler konulu seminer verildi. Siber güvenlik, siber yazılımlar, siber suçlar, siber önlemler ve tehditler konulu çalıştay gerçekleştirildi. Teknopark uzmanları tarafından öğrencilerle siber güvenlik hakkında soru cevap yapıldı.

Eski şehirler, antik roma tiyatrosu, müzeler, Hudâvendigâr Camii ve Rahat Tepe, İsland Park, Sofya Teknoloji Parkı, Sofya Millî Tarih Müzesi, Alexander Nevski Katedrali ziyaret edildi.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce Yurt Genelinde Hayata Geçirilen “Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı” Kapsamında Bilecik Kız AIHL Öğrencileri Misafir Edildi

Anadolu İmam Hatip Liselerindeki öğrencilerin ülkenin farklı il ve bölgelerinin tarihî ve kültürel zenginliklerini, farklı kültür çevrelerinde yetişmiş öğrencilerin sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımalarını sağlama, kardeşlik duygularının gelişmesine katkıda bulunma, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılma amacıyla 2022 yılının ilk aylarında “Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı” başlatıldı. Program kapsamında Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesine, Bilecik Kız Anadolu



İmam Hatip Lisesinden 12 öğrenci ve 2 öğretmen davet edilerek misafir edildi. Kentte bir hafta kalan öğrenci heyeti ile bir araya gelen Kırıkkale Millî Eğitim Müdürü Hayati Telefoncu yaptığı açıklamada, öğrencilere yönelik şehrin tanıtımıyla ilgili birçok etkinlikler düzenlendiğini belirtti.

Uygulama ile farklı şehirlerde eğitim gören öğrencilerle değerler açısından bir kaynaşma sağlandığını aktaran Telefoncu, “Evliya Çelebi Öğrenci Değişim

Programı” kapsamında öğrencilerin belli bir süre kendi okulları dışında bir Anadolu imam hatip lisesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmeleri amaçlanmaktadır. Bilecik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinden şehrimize gelen ve bizlerin misafiri olan bir grup 11. ve 12. sınıf öğrencilerimiz ile 2 meslektaşımızı Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisemizde ağırlamaktan büyük memnuniyet duyduk. Bu tür programlar sayesinde öğrencilerin ülkemizin tarihi ve kültürel zenginliklerinin farkına varması, farklı bölgelerin yaşam koşullarını ve birbirlerini daha yakından tanımaları, kardeşlik duygularının gelişmesi, millî, manevi ve insani değerler açısından çok önemli kazanımlar elde edilmesine katkı sağlamaktadır.” dedi. Okul Müdürü Selma Nezir de öğrencilerin okuldaki eğitimlerinin yanı sıra kent gezileri kapsamında kentin tarihi, turistik, kültürel bilgilendirmeler ile sembol noktalarına yönelik de çeşitli gezi ve ziyaretlerin yapıldığını söyledi.





Sakarya-Adapazarı Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi

Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisemiz “Gönüllü Hafız Arama Kurtarma Timi” Deprem Bölgesinde

Okulumuz Sakarya Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak tamamı Hafızlık Proje Bölümü öğrencilerimizden oluşan Hafızlık Arama Kurtarma (HAK) ekibi kuruldu. Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri akademik başarı ve mesleki faaliyetlerinin yanında Türkiye’de bir ilk olan projenin üyesi oldular.

AFAD Gönüllülük Sistemi içinde ilk olarak e-Devlet üzerinden AFAD eğitimleri tamamlandı, başlanılan süreçte farklı alanlarda saha eğitimleri ile devam edildi. Yaşları 15-17 olan hafız öğrencilerimiz tercih edildi. 2021 yılı itibariyle resmî eğitimleri AFAD il müdürlüğünde ilk yardım, yangın, doğal afetlerde arama kurtarma ve insani yardımlar alınarak eğitim süreci tamamlandı. 2021 yılı İstanbul Arama Kurtarma Uluslararası Tatbikatı, 2021 Yılı Bozkurt Sel Felaketi yardım görevi, Sakarya Deprem Tahliye tatbikatı, İzmit Deprem Tahliye tatbikatı ve en son Düzce depreminin ardından destek ekip olarak resmî bir şekilde sahada yer aldı. Eğitimleri ile beraber gönüllülük faaliyetleri yapan hafız öğrencilerimiz toplum nezdinde son derece başarılı işlere imza atarak sadece öğrencilik değil farkındalık ortaya koyan bir anlayışla örnek oldu.

Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Hafızlık Proje Okulu “Gönüllü Hafız Arama Kurtarma Timi” ekibimiz Düzce depreminden hemen sonra bölgeye ulaştı. Tamamı hafız öğrencilerden oluşan ekibimiz ilk andan itibaren bütün çalışmalara katıldı.

Yıl: 6 Sayı: 19 Ekim-Aralık 2022



Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Projesi Kapsamında Kırıkkale Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Misafirimiz Oldu

Anadolu İmam Hatip Liselerindeki öğrencilerin ülkenin farklı il ve bölgelerinin tarihî ve kültürel zenginliklerini, farklı kültür çevrelerinde yetişmiş öğrencilerin sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımalarını sağlama, kardeşlik duygularının gelişmesine katkıda bulunma, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılma amacıyla 2022 yılının ilk aylarında 'Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı' başlatıldı.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından Türkiye geneli pansiyonlu imam hatip liseleri arasından yapılan başvurularda 34 proje seçilmiş ve "Osmanlı'nın Doğduğu Topraklardan Orta Anadolu'nun Merkezine" isimli projenin etkinleri başlamıştır.

Genel Müdürlüğümüzce hayata geçirilen 'Evliya Çelebi Öğrenci Değişimi Programı'

çerçevesinde Bilecik'e gelen Kırıkkale Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri, Bilecik İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Sami Akyol ile bir araya geldi. Ziyarete öğrenci ve öğretmenleri karşılayan ve yakından ilgilenip sohbet eden Akyol, bu tür programların öğrencilerin gelişimi ve edindikleri bilgiler açısından oldukça önemli olarak gördüğünü belirtti. İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Sami Akyol, Bilecik'in tarihi, kültürel ve sosyal faaliyetler olarak zengin bir şehir olduğunu belirterek "Bu zenginliklerden en güzel şekilde faydalanmanızı diliyorum, umarım faaliyetleriniz faydalı ve dolu dolu geçer." dedi.

Ziyaretten dolayı memnuniyetini dile getiren Akyol, öğretmenlere ve öğrencilere kitap hediye etti. Program Bilecik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Kırıkkale Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrenci ve öğretmenlerinin karşılıklı yer değişimiyle başlayıp bir hafta boyunca okulları dışında, farklı yöreleri tanıyacak gezilerle, tarihi ve kültürel miras bilinci kazanacak, sosyal, kültürel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlerle devam etmiştir.





İstanbul-Pendik Mehmed Zahid Kotku Kız AİHL

Mehmed Zahid Kotku Kız AİHL'de Görev Yapan Görme Engelli Rehberlik Öğretmeni Nezaket Alabaş, Öğrencilerinin Kariyer Yolunu Çiziyor

Pendik'te, adrese dayalı öğrenci alan Mehmed Zahid Kotku Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde görev yapan görme engelli 27 yıllık rehberlik öğretmeni Nezaket Alabaş, okulda kariyer günleri düzenleyerek tüm sorunlarıyla ilgilendiği öğrencilerin geleceklerine de ışık tutuyor.



Mütevazı imkânlarla sahip yeni bir okul olan Mehmed Zahid Kotku Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinin rehberlik öğretmeni Alabaş, okul idaresi ve diğer öğretmenlerin çabalarıyla başarılı üniversitelerin önemli bölümlerine öğrenci gönderiyor.

Okulun rehberlik öğretmeni olan Alabaş, mesai mefhumu olmaksızın öğrencileriyle yakından ilgileniyor, onların önce iyi birey sonra başarılı kariyer sahibi olmaları için çalışıyor. Öğrencilerinin beslenmelerinden

özel hayatlarına, derslerinden gelecek planlarına kadar ilgilenen, meslekte 27 yılını dolduran Alabaş'ın rehberlik odası öğrencilerin okuldaki favori uğrak mekânı olarak biliniyor.

“Yapabileceklerimin Fazlasını Üstlendim”

Çalıştığı her okulda rehberliği en iyi şekilde yapmaya gayret ettiğini belirten Alabaş, şöyle devam etti:

“Hatta yapabileceklerimin fazlasını üstlendim. Zor çocuklarla, uyum sıkıntısı olan, düşük başarılı öğrencilerle çalıştım. Onları sosyal yaşama dâhil edebilmek için aktivitelerde o öğrencilerime daha çok görev ve rol verdim. Yirmi yedi yıldır rehberlik öğretmeniyim ve hiçbir zaman mesai kavramına göre hareket etmedim. Öğrencilerime, velilerime, öğretmen arkadaşlarıma yardım etmek için gayret gösterdim. Öğrenci sizin onu kayıtsız, ön yargısız dinlediğinize inanırsa iç dünyasını açmakta hiçbir tereddüt göstermiyor. İnanın, insana dokunmak çok zor bir iş. Bir rehber öğretmenin sisteminin okulda oturması birkaç yıl alıyor. Bir öğrenciyi kimi zaman dört yıl takip edip sonuç alamabiliyorsunuz ama öyle anlar oluyor ki, ‘Bu öğrenciyi kazanamam ama yine de mücadele edeyim’ dediğiniz zamanlarda da kazanabiliyorsunuz.”

“Bizim Okulumuz Bu Bölgede Açan Bir Çiçek”

Sosyoekonomik olarak dezavantajlı kesimlerin yaşadığı, riskli bir bölgede adrese dayalı olarak öğrenci kabul eden bir okul olduklarının altını çizen Alabaş, “Bizim okulumuz bu bölgede açan bir çiçek. Hiçbir ciddi vakamız yok. Bu okulda öğretmenler ev ziyareti yapar, bütün öğrencilere giderler. İdarecilerimiz de önümüzü açıyor. Zaman zaman onları da çok zorladığımı düşünüyorum. Sağ olsunlar, hiç şevkimi kırmadan yardımcı oluyorlar. Burada proje okullarına denk hatta bazen onlardan daha iyi çalışmalar yaptığımızı düşünüyorum.”

“Proje Okullar Dışında Kontenjanını Dolduran Tek Okul”

Okul Müdürü Muhammet Kerem Öncel ise “Dünyanın en güzel okulu” olarak nitelediği lisenin 53 öğretmen ve 670 kız öğrenci ile dört yıldır eğitim verdiğini belirtti. Öncel, proje okulları dışında adrese dayalı olarak öğrenci almasına karşın kontenjanını dolduran tek okulun Mehmet Zahid Kotku Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olduğunu söyledi.

Rehberlik öğretmeni Alabaş’ın saygı duyulan ve çok sevilen bir eğitimci olduğunu ifade eden Öncel, şunları kaydetti:

“Bir öğretmenin, bir okulun kaderini nasıl değiştirdiğini görmek için bizim okulumuza gelerek Nezaket Hanım’ı tanımanız gerekiyor. Nezaket Hanım, sadece bir rehber öğretmen olarak görev yapmıyor. Elinden gelen bütün gayreti ortaya koyan, yeri geldiği zaman annelik, ablalık, arkadaşlık yapan klinik psikolog bir rehber öğretmen. PDR dediğimiz rehberlik servislerimizin çalışma saatleri 09.00-15.00’tir ama Nezaket Hanım’ın mesai mefhumu yoktur. İkili eğitim yaptığımız dönemde sabah 06.30’da başladık, akşam saat 22.00’a kadar kaldığımız olurdu. Bu ancak sevgiyle yapılabilecek bir şey. Nezaket Hocamız çok gayretli, hedefleri olan bir hanımefendi. Hocamız, ‘Bizim dokunduğumuz öğrenciler insanlığa faydalı olacaklar, dokunamadıklarımız için de biz sorumlu olacağız.’ diyor. Bu sorumluluk bilinciyle çalışmalarını en güzel şekilde yerine getiriyor.”



“Davranışları Diğer Öğretmenlerin Öğrencilere Davranışları Üzerine de Çok Etki Ediyor”

Okulda 12. sınıf öğrencisi Fatma İlhan, “Nezaket Hoca gibi bir rehber öğretmene sahip olmak benim için çok büyük bir şans. Kendisi büyük başarılar elde etmiş ve çoğu öğrencinin de kendisini örnek alarak büyük hayaller kurduğunu düşünüyorum. Ben de kendisini örnek alarak psikolog olmak istiyordum ama o benim daha iyi şeyler yapabileceğimi düşünerek büyük hayaller kurmamı sağladı. Nezaket Hoca’nın davranışları diğer öğretmenlerin öğrencilere davranışları üzerine de çok etki ediyor. Okulumuzu çok seviyoruz ve okula seyerek gelmek bizleri mutlu ediyor, daha fazla motive oluyoruz.”



Konya- Karapınar, Karapınar İHO Konya-Selçuklu, Mustafa Büyükkaplan AİHL

Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan Kur'an-ı Kerim'i 12 Ayda Ezberleyen Görme Engelli Karapınar İmam Hatip Ortaokulu 6'ncı Sınıf Öğrencisi Ravzanur Koçaker'e Özel Ziyaret



Elleriyle okuyan, gönlüyle gören Konyalı görme engelli Karapınar İmam Hatip Ortaokulu 6'ncı sınıf öğrencisi Ravzanur Koçaker, Kur'an-ı Kerim'i 12 ayda ezberleyerek gönüllerde taht kurdu.

Ailesinin üzerine titrediği Ravzanur, okuldaki başarısını hafızlıkla taçlandırmak için örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitiminin bir arada verildiği proje okulu Karapınar İmam Hatip Ortaokuluna kaydoldu. Derslerindeki başarısıyla dikkati çeken Ravzanur, Braille alfabesiyle öğrendiği Kur'an-ı

Kerim'i, başta annesi olmak üzere öğretmenleri ve kurstaki hocalarının desteğiyle 12 ayda ezberleyerek hayalini gerçekleştirdi.

Toplu açılış töreni için Konya'ya ziyaret gerçekleştiren Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, programı sonrası Ravzanur Koçaker ve ailesini ziyaret etti. Hazreti Mevlana'nın türbesine giderek dua eden Erdoğan daha önce Külliye'de ağırladığı Hafız Ravzanur'la ve ailesiyle sohbet etti, çay içti.



Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisemiz Öğrencileri ile Bir Araya Geldi

Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan, Konya Millet Bahçesi'nde okulumuz Mustafa Büyükkaplan Anadolu İmam Hatip Lisesinin hafız öğrencileriyle bir araya geldi.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı, Sağlık Bakanı, Sanayi ve Teknoloji Bakanı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı, Tarım ve Orman Bakanı ve Konya milletvekillerinin de katıldığı programda Cumhurbaşkanımız hafız öğrencilerimizle sohbet etti.





Nevşehir-Acıgöl Acıgöl Anadolu İmam Hatip Lisesi

Acıgöl Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmen ve Öğrencileri SMA Hastası "Yusuf Eren'e Hayat Ol Kermesi" Düzenledi



Yaptığı birçok anlamlı faaliyetlerle farkındalık oluşturan Acıgöl Anadolu İmam Hatip Lisesi, SMA hastası Yusuf Eren için kermes düzenledi.

Öğrenci ve öğretmenlerin hazırladığı ürünler yine okul içinde satışa sunulurken elde edilen gelir Yusuf Eren'in ailesine ulaştırılacak. Okul Müdürü Atilla Çataltepe yaptığı açıklamada "Okul olarak amacımız Yusuf Eren için karınca kararınca bir şeyler yapabilmektir.

Toplanması gereken devasa para-

nın yanında bizim katkımız okyanusta bir bardak su bile etmez. Fakat asıl amacımız aileye paranın toplanmasında ümit vermektir.

Bilsinler ki bu para toplanacak Nevşehirli üzerine düşeni yapacak ve yavrumuzun ümidi olan para toplanacaktır. Bu kermesin düzenlenmesinde emeği olan başta biyoloji öğretmeni Candan Özdemir ve AİHL Meslek Dersleri Öğretmeni Sevede Neslinur İyiyolbulan olmak üzere tüm öğretmen ve öğrencilerimize, katkı sunan herkese teşekkür ederim. SMA hastası yavrumuz Yusuf Eren'e Allah 'tan şifa dilerim." dedi.



Tekirdağ-Çorlu Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi



Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisemizde Hafızlığını Tamamlayan 36 Kız Öğrenciye Hafızlık İcazet Merasim Programı Gerçekleştirildi

Örgün Eğitim ile Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Müftülük iş birliğinde hafızlığını tamamlayan 36 kız öğrencimiz için tertiplenen "Hafızlık İcazet Merasimi" halkımızın yoğun katılımıyla Çorlu Halk Eğitimi Merkezi konferans salonunda düzenlendi. Programa Tekirdağ Valisi Aziz Yıldırım, Tekirdağ Milletvekilleri, Çorlu Kaymakamı Mustafa Eldivan, il ve ilçe millî eğitim müdürleri ve yardımcıları, il ve ilçe müftüleri ve yardımcıları, Tekirdağ Diyanet Eğitim Merkezi Müdürü, Gençlik Spor İl Müdürü, siyasi parti temsilcileri, Trakya Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri, STK temsilcileri, basın temsilcileri, mahalle muhtarları, öğrenci velileri ve halk katılım sağladı.



Program İstiklal Marşımızın okunmasıyla başladı. Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından Çorlu İlçe Müftüsü Dr. Mevlüt Haliloğlu açış konuşmalarını yaptılar. Hafızlığını tamamlayan 36 kız öğrencinin sahneye alınmasının ardından protokol konuşmalarına geçildi. Tekirdağ Valisi Aziz Yıldırım ve Tekirdağ Milletvekili Çiğdem Koncagül salondaki misafirlere hitap ettiler. Ardından hafız öğrencilere Hafızlık Belgeleri ve çeşitli hediyeler takdim edildi.

Tekirdağ İl Müftüsü Mustafa Soykök'ün duası sonrası programa hafızların hanım misafirlere sunumlarıyla program tamamlandı.



Hayreddin Karaman Proje İmam Hatip Ortaokulu Hafızlık Öğrencileri Çorum Valisi Mustafa Çiftçi'ye Ziyarete Bulundu



Çorum Valisi Mustafa Çiftçi, hem okula devam eden hem hafızlık eğitimi alan Hayreddin Karaman Proje İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerini ve Kur'an kursu öğretmenlerini makamında kabul etti.

Çorum Valisi Mustafa Çiftçi, hafızlık eğitimine devam eden 12 hafız öğrencinin kendilerini ziyaretlerinden memnun olduğunu belirterek kendilerine ve onları yetiştiren hocalarına başarılarından dolayı teşekkür etti.

Çorum İl Müftülüğü Kur'an Kursu Öğreticisi Muharrem Kunduz ise kendilerini ve hafız öğrencilerini kabullerinden dolayı Vali Çiftçi'ye şükranlarını arz ederek hafızların durumu ve Hayreddin Karaman Proje İmam Hatip Ortaokulunda verilen hafızlık kursu hakkında bilgiler sundu.

Hafızlarla yapılan sohbetin ardından hatıra fotoğrafı çektiren Vali Çiftçi'ye, kurs öğretmenleri günün anısına plaket takdim etti.



Selçuklu Buhari Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinden Erasmus+ Projesi

Selçuklu Buhari Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından hazırlanan “Öğrenci Tükenmişliğini Önlemede Üç Yöntem: Yaratıcı Drama, Eğitimde Öğrenci Koçluğu, Aile-Öğrenci Etkili İletişimi” adlı Erasmus+ projesi kabul edildi.

Selçuklu Buhari İmam Hatip Lisesi tarafından Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan Erasmus+ programı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (K101) Faaliyeti kapsamında 2021 yılı teklif çağrısı döneminde başvurusu yapılan “Öğrenci Tükenmişliğini Önlemede Üç Yöntem: Yaratıcı Drama, Eğitimde Öğrenci Koçluğu, Aile-Öğrenci Etkili İletişimi” başlıklı proje başvurusu uygunluk kriterlerini karşılayarak kabul edildi.

12 ay sürecek proje kapsamında 10 öğretmen ve okul idarecileri İspanya ve Estonya'ya ziyaretlerde bulunarak mesleki gelişimlerine katkı sağlayacaklar.



13. İmam Hatip Spor Oyunları

İmam Hatip Okullarından 4 Bin Öğrencinin Katıldığı 13. İmam Hatip Spor Oyunları Başladı

İstanbul kapsamındaki 300 imam hatip okulundan 4 bin öğrencinin katılım sağladığı 13. İmam Hatip Spor Oyunları, tekvando mücadeleleriyle başladı. İmam hatip okulu öğrencileri, 9 ayrı branşta arkadaşlarıyla yarışarak kupa ve madalyaların sahibi olacak. Öğrenciler, İmam Hatip Spor Oyunları boyunca taekwondo, badminton, masa tenisi, voleybol, okçuluk, ayak tenisi, futsal, basketbol, güreş branşlarında önce kendi okullarındaki arkadaşları daha sonra ise İstanbul genelindeki başarılı sporcularla yarışacak.

2005 yılından itibaren 13 yıldır gerçekleştirilen, İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün de destek verdiği İmam Hatip Spor Oyunları İstanbul genelindeki tüm imam hatip ortaokulu ve imam hatip lisesi öğrencilerinin katılımıyla 2023 yılı mayıs ayı sonuna kadar devam edecek. Mayıs ayı sonunda Bahçelievler Şehit Mustafa Özel Spor Kompleksinde gerçekleşecek ödül töreni ile kazanan sporculara madalyaları ve kupaları takdim edilecek

Spor oyunlarının, sporun birleştirici gücünü gösterdiğini aktaran İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürü Burhanettin Hacicaferoğlu, sporun sadece birleştirici olduğu için değil, bir sağlık aracı olduğu için de önemli olduğunu, tüm dünyada aynı etkiyi yarattığını, spora olan ilginin kendilerine mutluluk verdiğini ve imam hatip okullarından katılan tüm sporcuları başarılar dilediğini aktardı.



Şehit Türkmen Tekin Kız AİHL 2. İstanbul Geneli Münazara Turnuvası Düzenledi

Öğrencilerin tartışma yoluyla farklı konulara yönelmeleri, araştırmalar yapmaları, kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeleri, fikir üretme, antitez geliştirme yeteneklerini arttırmak, öğrenciler arasındaki kaynaşmayı sağlamak için Şehit Türkmen Tekin Kız AİHL, 2. İstanbul Geneli Münazara Turnuvası düzenledi.

İstanbul ili Esenler ilçesi Şehit Türkmen Tekin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2022-2023 eğitim öğretim yılında 24-25 Aralık 2022 tarihleri arasında İstanbul geneli resmî/özel tüm lise öğrencilerine yönelik "Liseler Arası Münazara Turnuvası" etkinliğine katılımın gönüllülük esasına göre olmasına rağmen birçok okul katıldı.

Düzenlenen söz konusu yarışmanın amacı,
Lise çağındaki öğrencilerin;

- Güncel konularla ve dünya sorunlarıyla ilgilenmelerini sağlamak,
- Türk gençliğinde yapıcı tartışma kültürünü geliştirmek,
- Farklı konularla karşılaşmasını sağlamak ve ders kitapları dışındaki kaynakları da kullanarak bilgi edinme ve ilgi alanlarını genişletmek,
- Empati yeteneğini geliştirmek,
- Düşüncelerini uygun argümanlarla, tutarlı bir şekilde ve düzgün bir anlatımla ifade edebilmelerini sağlamak,
- Düşünceler arasında bağlantılar kurabilme, olaylar arasındaki ilişkileri fark edebilme yeteneklerini geliştirmek,
- Hazırlıklı ve hazırlıksız olarak topluluk önünde konuşma becerisini geliştirerek özgüvenlerinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Başkalarının düşüncelerine karşı hoşgörülü olma bilincini kazandırmak,
- Birlikte iş yapabilme ve takım içinde hareket etme yeteneklerini geliştirmek,
- Liselerin münazara kulüplerinin entelektüel bir platformda bir araya gelmelerini sağlamak
- Liselerin münazara kulüplerinin birbirleriyle bağ kurmasının kolaylaştırılmasıdır.



Batman, Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerimizin Judo Başarıları

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından Site Spor Salonu'nda bu yıl altıncısı düzenlenen organizasyona, 8 ülke (Türkiye, Gürcistan, Azerbaycan, Ukrayna, Türkmenistan, Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan), 18 ilden (Amasya, Ankara, Antalya, Balıkesir, Bartın, Batman, Hakkâri, İstanbul, Karabük, Kırklareli, Kocaeli, Konya, Sakarya, Samsun, Sinop, Şırnak, Tekirdağ, Zonguldak) 700'ün üzerinde kadın ve erkek sporcu katıldı. Saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından konuşmaların yapıldığı turnuvanın açılış töreninde, halk oyunları gösterisi gerçekleştirildi.



Zonguldak'ta 2-4 Aralık 2022 tarihlerinde Site Spor Salonu'nda süper minikler, minikler, yıldızlar, ümitler ve büyükler kategorilerinde düzenlenen Uluslararası Madenci Kupası Judo Turnuvası'na Batman Merkez Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulumuz öğrencileri damga vurdu. Turnuvada spor proje okulumuz Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Şehmus Mat, 55 kg.' da 1. olarak altın madalya kazanırken aynı turnuvada H. İbrahim Konaç 81 kg. da 3. olarak bronz madalyanın sahibi oldu.

Isparta, Şehit Ramazan Yiğit İmam Hatip Ortaokulu Öğrencisi Taekwondo Poomsae Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye Üçüncüsü Oldu

Şehit Ramazan Yiğit İmam Hatip Ortaokulu 8. Sınıf öğrencisi Nazike Nur Yazıcı Taekwondo Poomsae Türkiye Şampiyonası 2022 Serbest Stil Ferdi Bayanlar Türkiye üçüncüsü oldu.

Şehit Ramazan Yiğit İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi, başarılı sporcu Nazike Nur Yazıcı, hedefinin dünya şampiyonluğu olduğunu söyledi. Yazıcı, "Bugün çok heyecanlıyım. Taekwondo Poomsae Türkiye Şampiyonası 2022 Serbest Stil Ferdi Bayanlar Türkiye üçüncüsü oldum. Başta aileme, dedeme, teyzeme, dayıma, okul müdürüme, hocalarıma, rehber öğretmenim ve sınıf arkadaşlarıma bana destek veren herkese ayrı ayrı teşekkür ederim. Hedefim dünya şampiyonu olmak ve ülkemizin bayrağını gururla dalgalandırırken imam hatip öğrencilerinin neler başarabildiğini göstermek istiyorum." dedi.



Bursa, Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu 8. Sınıf Öğrencisi Kick Boks'ta Dünya Birincisi Oldu

Orta Asya kökenli dövüş sporu alpagut müsabakalarında 23 ülkeden 400 sporcu mücadele etti. Bursa Büyükşehir Belediyesi - Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksindeki Alpagut Dünya Şampiyonasına; Türkiye, Rusya, Irak, Kazakistan, Özbekistan, Pakistan, Bangladeş, İran, Kırgızistan, Romanya, Hindistan, Yemen, Afganistan, Mısır, Filistin, Ukrayna ve Macaristan'dan gelen sporcular mücadele etti. Şampiyona, Minikler, Yıldızlar ve Gençler kategorilerinde başladı. Okulumuz 8/A sınıfı öğrencisi Hamza Bulut Bayam 12-13 yaş Yıldızlar Kategorisinde Dünya Birincisi oldu.



Antalya, Finike Eroğlu Nuri Anadolu İmam Hatip Lisesi Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Mevlüt Pekcan ve Serap Pekcan Türkiye Şampiyonu

Isparta'da düzenlenen Türkiye Taekwondo Poomsae şampiyonasında beden eğitimi öğretmenlerimiz Mevlüt Pekcan ve Serap Pekcan Türkiye Şampiyonu oldu. Hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Kayseri, Nurettin Öztürk İmam Hatip Ortaokulu Öğrencisi Kenan Eren Kahraman, Masa Tenisi Avrupa Şampiyonu Oldu

6-9 Aralık 2022 tarihleri arasında İtalya'nın Biella kentinde yapılan 30. International Table Tennis Transalpine Trophy & Mediterranean Cup 2022 turnuvasında; masa tenisi millî takımı ile müsabakalara çıkan Nurettin Öztürk İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Kenan Eren Kahraman hem takım hem ferdi yarışmalarda Avrupa üçüncüsü oldu.





Konya-Merâm

Celalettin Hakan Katırcı İmam Hatip Ortaokulu

Celalettin Hakan Katırcı İmam Hatip Ortaokulu, 18 Aralık Dünya Arapça Günü Nedeniyle Etkinlik Gerçekleştirdi

Birleşmiş Milletler tarafından 18 Aralık 1973 tarihinde Arapçanın resmî dil olarak ilanının yıl dönümü münasebetiyle UNESCO Yürütme Kurulu 8 Ekim 2012 tarihinde 18 Aralık tarihini Dünya Arapça Günü olarak ilan etmiştir.



Ortadoğu ve Kuzey Afrika'da yaşayan 450 milyondan fazla kişi tarafından konuşulan ve Birleşmiş Milletlerin 6 (altı) resmî dilinden birini oluşturan ve dünya genelinde Müslümanlar için Kur'an ve vahiy dili olarak kabul gören Arapça, Tarih Kültür ve Medeniyet mirasımızın da dili olması bakımından yeni nesiller tarafından öğrenilmesi oldukça önemli bir dildir.

Celalettin Hakan Katırcı İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri Arapçayı çeşitli materyaller ve oyunlardan yararlanarak öğreniyorlar.

Celalettin Hakan Katırcı İmam Hatip Ortaokulunda öğrencilerin oyunla Arapça öğrenebileceği ortamlar oluşturuldu. Alışveriş etkinliğinde öğrenciler meyve sebze, kasa gibi materyaller getirdi ve bunları sınıf içinde pazar ortamı oluşturarak Arapça olarak sundu. Bu sayede hem öğrencilerin keyifli zaman geçirmeleri sağlandı, hem de oyun yoluyla Arapçayı öğrenmeleri hedeflendi.

Ayrıca okulda 18 Aralık Dünya Arapça günü kapsamında "Arapça Sokağı" oluşturuldu. Arapça sokağında farklı konuları içeren Arapça afişler, oyun ve materyaller sergilendi. Öğrenciler Arapça şarkılar söylediler. Arapça sokağında oyunlarla yapılan yarışmada birinci olan öğrencilere hediye verildi.



Batman-Merkez Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi



Batman Veysel Karani AİHL Spor Proje Okulu öğrencisi Yasin Özdemir Gülle Atma'da Türkiye İkincisi Oldu



Spordaki başarılarıyla bilinen Batman Veysel Karani AİHL Spor Proje Okulu öğrencisi Yasin Özdemir, Bursa'da 17 Aralık 2022 Cumartesi günü Bursa'da Osmangazi Atletizm Salonu'nda yapılan gülle atma yarışmasında Türkiye ikincisi oldu.

Batman adına bütün branşlarda başarılı olmak için yoğun bir çaba sarf ettiklerini belirten Veysel Karani AİHL Spor Proje Okulu Müdürü Mehmet Sıraç Dadak; "Bursa'da yapılan Türkiye

Olimpik U16 Yaş Gülle Atma Yarışlarında 11. sınıf öğrencimiz Yasin Özdemir 14.60 metre gülle atarak Türkiye ikincisi oldu. Kendisini ve Öğretmenlerimizi tebrik ediyorum. Hedefimiz önümüzdeki süreçte Türkiye birinciliğini Batman'a kazandırmaktır." dedi.

Dini ve fenni ilimlerin yanı sıra spor faaliyetlerinin de yapıldığı Batman Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi, farklı dallarda dünya birincilikleri elde edip yüzlerce kupa kazanarak büyük başarılar elde etti.

Batman Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi Spor Proje Okulu, elde ettiği başarılarla her kesimin büyük takdirini topluyor. Henüz 2020 yılında eğitime başlayan Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi, öğrencilerinin azim ve gayretiyle kısa sürede il, bölge, Türkiye ve uluslararası alanda 685 kupa ve madalya kazandı.

Başarılarıyla herkesin ilgisini çeken Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi, imam hatip okullarının eğitimleriyle ne kadar başarılı olduklarını bir kez gözler önüne seriyor.

Veysel Karani AİHL Spor Proje Okulu Müdürü Mehmet Sıraç Dadak, "Bünyemizde bulunan spor bölümü şu an Doğu ve Güneydoğu'daki tek spor proje okuludur. Şu ana kadar il, bölge, Türkiye ve uluslararası alanda 685 kupa ve madalyamız bulunmaktadır." dedi. Dadak, judo ve güreş alanında da dünya birinciliklerinin olduğuna dikkat çekti.



TOBB Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde “Vakti Kuşanmak” Namaz Etkinliği

Din Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından, öğrencilerin, akademik, sosyal, spor, kültürel, ahlaki ve mesleki alanlarda daha iyi yetişmeleri, kendilerini geleceğe daha güçlü hazırlamaları için farklı çalışmalar yürütülmektedir.

Adıyaman TOBB Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrencilerimizin namaz konusuna yönelik bakış açısını zenginleştirecek, namazın bireysel, sosyal ve toplumsal yönlerini fark etmesini ve manevi huzu-

ru tecrübe etmesini sağlamak amacıyla okulumuzda gönüllülük esasına göre katılım gösterebilecekleri “Vakti Kuşanmak” etkinlikleri düzenlenmektedir. Altınşehir Safvan Bin Muattal camisinde 9. sınıf öğrencileri, okul idaresi ve İHL Meslek dersi öğretmenleri nezaretinde cami ziyareti gerçekleştirdi. Vakti Kuşanmak etkinlikleri çerçevesinde öğrencilere cami tanıtımı yapıldı. İHL Meslek dersi öğretmenleri tarafından caminin özellikleri ve camilerin bireysel ve toplumsal hayat içindeki önemine dikkat çekildi. İlk defa camiye gelen

öğrencilerin meraklı bakışları etrafında caminin bütün bölümleri gezildi. TOBB Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi İHL Meslek dersi öğretmenleri tarafından isteyen öğrencilere namazı kıldırıldı, akabinde Kur’an-ı Kerim tilaveti yapıldı ve dua edildi.

TOBB Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Muzaffer Şimşek, öğrencilere namaz bilinci ve cemaate devam etmenin önemi hakkında bir sunum gerçekleştirdi.



Elazığ-Merkez Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulu



“Bilim Elçileri” Projesi Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulunda Hayata Geçirildi



Okulumuz projelerine bir yenisini daha ekledi. Öğrencilerimizi küçük yaşta bilimle buluşturmayı amaçladığımız proje ile öğrencilerimize aylık Bilim Çocuk dergisi ulaşacak, web 2.0 araçlarıyla dergi konularında etkinlikler yapılacak ve aylık toplantılar ve ödüllü bilgi yarışmaları düzenlenecek.

Öğrencilere bilimi zengin bir içerikle ve eğlenceli bir şekilde öğretmek, her konuda öğrenciye fikir sunmak ve

görsel içerikleriyle öğrenciyi okumaya özendirmek amacıyla hazırlanan proje Aralık 2022’den itibaren Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulunda uygulanmaya başladı. Öğrencilere bilim okuryazarlığı eğitimi vermeyi amaçlayan TÜBİTAK destekli proje kapsamında Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerine Bilim Çocuk dergisi dağıtıldı. Eğitim öğretim yılı sonunda öğrencilerin dergi içerikleri ile ilgili bir değerlendirme neticesinde ödüllendirilecekleri “Bilim Elçileri” projesi öğrencilerin bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmelerine imkân sağlanacaktır.

Proje koordinatörü Deniz Özger, “Projemizin adı “Bilim Elçileri”. Bu proje sayesinde öğrencilerimizi küçük yaşta bilimle buluşturmayı amaçlıyoruz. Tıp, kimya, fizik, biyoloji, bilimsel ve teknoloji alanlarda farklı konularda yapılan araştırmaları en güzel şekilde öğrencilerimize kavuşturacağız” ifadelerini kullandı.

Elazığ Hafız İmam Hatip Ortaokulu Okul Müdürü Kenan Şeker, örgün eğitimle birlikte okullarında hafızlık projesinin de yürütüldüğünü belirterek “Bu projede örgün eğitime devam eden aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzaklaşmadan bilim, teknoloji, akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda desteklenmesi amaçlanmaktadır.” dedi.





Çorum-Merkez Prof. Dr. Hayreddin Karaman AİHL

Öğrencilerimiz Hafız Oldular

Hafızlıklarını tamamlayan 260 hafız için 24 Aralık'ta düzenlenen "Hafızlık İcazet Merasimi" töreninde öğrencilerimiz hafızlık belgelerini aldı. Çorum İl Müftülüğünün organizesinde Atatürk Spor Salonu'nda düzenlenen icazet programında okulumuz öğrencilerinin de aralarında bulunduğu 260 genç, belgelerini alarak hafız oldu. Geniş katılımlı programa Vali Mustafa Çiftçi, Çorum Milletvekilleri, Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü, Çorum Belediye Başkanı, İl Müftüsü, protokol üyeleri, hafızların aileleri ve çok sayıda vatandaş katıldı.



Program, genç hafızların tekbirler eşliğinde hocalarıyla tören alanına gelmesiyle başladı. Daha sonra Kur'an-ı Kerim tilaveti ile devam eden programda 'Marifet iltifata tabidir, iltifat görmeyen meta zayıdır' sözünü hatırlatarak açış konuşması yapan İl Müftüsü, programa katılıp salonu dolduran tüm vatandaşları saygıyla hürmetle selamladı.

Protokol konuşmalarından sonra 10 hafız öğrenci kısa sureleri okurken emekli kıraat ustası Reisul Kurra Vekili Talip Akbal da dua etti. Ardından Çorum Valisi Mustafa Çiftçi ve protokol üyelerince 260 hafıza icazet belgeleri ve çeşitli hediyeler takdim edildi.



Anadolu İmam Hatip Liselerinde Gayemiz

1



İslam dininin temel iki kaynağı olan Kur'an ve Sünnet'i referans alan bir din eğitimi ve öğretimi vermek.



Yabancı dil becerisi edinmiş, farklı milletleri ve kültürleri tanıyan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi, dünya ve Müslüman toplumları ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek öğrencileri hayata kazandırmak.



Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişmelerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yetimlerini sağlamak.



Tarihini bilen, kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; okuyan, düşünən, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden gençler yetiştirmek.



Millî ve mânevi değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, karakterli ve güzel ahlaklı öğrencileri hayata hazırlamak.

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü E Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



dogm.meb.gov.tr
dinogretim.meb.gov.tr
dinogretimokullar.meb.gov.tr
dogm.ytb.gov.tr

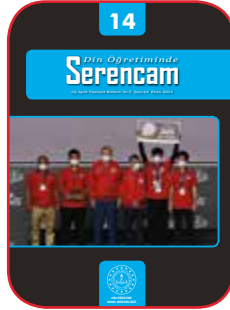
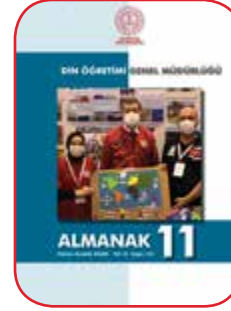
Okullarımızdaki Eğitim Ortamlarından Kareler



Okullarımızdaki Eğitim Ortamlarından Kareler



Genel Müdürlük Haberleri





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sinema
Edebiyat
Ses ve Ritim
Sahne Sanatları
Anlam ve İstifham



mümkün
Müfredattan Marifete Kültür Nesli

Anadolu İmam Hatip Liseleri

mebdogm meb_dinogretimi MEB Din Öğretimi



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KUR'AN'IN İMANDAN SONRAKİ İLK ÇAĞRISI

Namaz



VAKTI
KUŞANMAK

İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri

mebdogm meb_dinogretimi MEB Din öğretimi







DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Tel: 0312 413 35 35 - 25 92 - 25 89
Web: <https://dogm.meb.gov.tr>
e-Posta: dogm@meb.gov.tr

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Emniyet Mahallesi
Gazeteci Yazar Muammer Yaşar Cad.
MEB Beşevler Kampüsü F Blok 06560
Yenimahalle/Ankara

 mebdogm

 meb_dinogretimi

 MEB Din Öğretimi

