

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

**KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ (11 ve 12. SINIFLAR)**  
**ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA, 2014**

## 1. GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim, Arapça bir kitaptır. Kur'an-ı Kerim metninin doğru bir şekilde okunabilmesi için Arap alfabesinin fonetiğine uygun olarak öğrenilmesi ve okunması gerekir. Kur'an-ı Kerim'in, diğer Arapça metinlerden farklı olarak kendine özgü bir okunma biçimi vardır. Asr-ı saadetten itibaren Müslümanlar Kur'an'ın en doğru şekilde okunmasına ve sonraki nesillere aktarılmasına özel bir önem vermişlerdir. Din alanında toplumun temel ihtiyaçlarına cevap verme ve Kur'an öğretme konumunda olanlar, Kur'an-ı Kerim'in okunuşu ile ilgili teknikleri ve kuralları, uygulamalı bir biçimde öğrenmeli, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumalı ve öğretmelidirler.

Kur'an-ı Kerim dersinde bir taraftan teorik bilgiler öğretilirken diğer taraftan onları en doğru ve en güzel biçimde seslendirmek gerekir. Bu nedenle Kur'an öğretmenleri, kelimeleri oluşturan harfleri, ayetleri oluşturan kelimeleri özenle okuyarak, öğrencilere okutarak ve gerektiğinde defalarca tekrarlar yaptırarak Kur'an dersini hem nazari hem de tatbiki bir çerçevede işlemelidirler. Kur'an Okuma Teknikleri dersini okutacak öğretmenlerin öncelikle iyi bir alan bilgisine ve okuma becerisine sahip "Karî" ve "Mukrî" (okuyucu ve okutucu) olması gerekir. Sonra da sahip olunan bu bilgi ve becerinin en güzel yöntemlerle öğrencilere kazandırabilmesi esastır.

Öncelikle doğru, düzgün ve güzel Kur'an okuma becerisinin kazandırılmasının öncelendiği bu derste İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden ses kabiliyeti olanların okuma becerilerinin geliştirilmesi; namazlarda, çeşitli cemiyetlerde ve zamanlarda meclise uygun Kur'an tilâvetinde bulunabilmelerinin sağlanması hedeflenmiştir.

İmam Hatip Liselerindeki mevcut Kur'an-ı Kerim derslerinin yanı sıra Kur'an okuma becerisini geliştirmek ve güzelleştirmek isteyen öğrenciler için özgün olarak tasarlanmıştır. "Tecvid", "Tilâvet" ve "Okuma ve Öğretme Teknikleri" adıyla üç öğrenme alanı belirlenen bu dersin öğretim programında her iki sınıf düzeyinde altı ünite yer almaktadır.



## 2. GENEL AMAÇLAR

1. Kur'an harflerini mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.
2. Tecvid kurallarını bilir ve uygular.
3. Programda belirtilen sureleri Kur'an okuma biçimlerine (Tertil, Tedvir ve Hadr) uygun olarak okur.
4. Kur'an kıraatında vakıf, ibtida ve vasl kurallarını bilir ve uygular.
5. Çeşitli cemiyetlerde ve meclislerde okunacak aşr-ı şerifleri bilir.
6. Kur'an tilâvetinde yaygın hataları farkeder ve düzeltme yollarını bilir.
7. Kur'an öğretiminde temel ilke ve yöntemleri açıklar.

## 3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Dersin üniteleri birbirleriyle ilişkili olarak işlenmelidir. Ünitelerdeki konuların programda belirtilen sırayla işlenme zorunluluğu yoktur. Örneğin bir yandan tecvit kurallarının uygulanması öğretilirken diğer yandan yüzünden okuma etkinliği sürdürülmelidir. Bir taraftan Kur'an okuma biçimlerinden bahsedilirken diğer taraftan yüzünden okunacak surelerde uygulama yaptırılabilir.
2. Harflerin, Kur'an-ı Kerim'in fonetik ve tecvit yapısına uygun olarak okunabilmesi için harf talimine önem verilmeli, belirli aralıklarla uygulamalar tekrar edilmelidir.
  3. Tecvit bilgileri kısa ve açık bir anlatımla öğretilmeli, uygulaması gösterilmeli fakat çok fazla ayrıntıya girilmemelidir.
4. Derslerde görsel ve işitsel öğretim materyallerinden yararlanılmalıdır. Bu amaçla ülkemizde sesi, kıraatı ve tavrı ile öne çıkan Kur'an hafızlarının görsel ve işitsel okuma kayıtlarından mutlaka istifade edilmelidir.
5. Yüzünden okuma derslerinde aynı anda bütün öğrencilerin ilgisini sürekli kılmak için hiçbir öğrenci, kendisinin ne zaman okumaya başlayacağını önceden kestirememelidir.
6. Kur'an-ı Kerim'in güzel okunmasının yeteneğe bağlı bir yanı olduğu gözden uzak tutulmamalıdır. Bu bakımdan öğretmenler, bu konuda daha az yetenekli olduğunu fark ettikleri öğrencilere gereken kolaylıkları sağlamalı ve değerlendirme aşamasında da bu durumu göz önüne almalıdırlar.
7. Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim bilgilerinin farklı düzeylerde olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Kur'an-ı Kerim bilgi seviyesi iyi olan öğrencilerin, seviyesi düşük öğrencilere destek olması sağlanmalıdır.

8. Dersler işlenirken olabildiğince uygulama üzerinde durulmalı, müşâfehe ve koro çalışmalarına ağırlık verilmeli, örnek okuyuşlar ile öğrencilere kulak aşinalığı kazandırılmalıdır.
9. Öğrencilerin okuyuşları özenle takip edilmeli, en küçük hataları dahi kendilerine farkettilmelidir. Hataları düzeltilirken müsâmahakar olmalı fakat düzeltilmesinden taviz verilmemelidir.
10. Kur'an tilâvetinde mâhir olan okuyucular öğrencilerle buluşturulmalı, çeşitli vesilelerle ziyaret edilmeli, okuyuşları dinletilmeli ya da sınıfa davet edilmelidir.
11. Sesi ve okuma becerisi güzel olan öğrenciler, kendilerini geliştirmeleri için yönlendirilmeli ve teşvik edilmelidir.
12. Kur'an-ı Kerim dersinin daha verimli olması için imkan dahilinde özel bir Kur'an sınıfı tahsis edilebilir. Bu sınıfta Kur'an-ı Kerim ve tilâveti ile ilgili ayetlerin, hadislerin yazılı olduğu hat levhaları, yine Kur'an'la ve tecvitlerle ilgili afişler, tablolar, tecvit şemaları, Kıraat imamlarının hayatlarının yazılı olduğu tablolar, meşhur Kur'an üstad ve kâriflerinin ses kayıtlarının olduğu dijital ders materyalleri bulundurulabilir.
13. Dersin öğretiminde öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre kolaylıklar gösterilmeli ve sevgi temelli bir yaklaşım sergilenmelidir.
14. Kur'an Okuma Teknikleri dersi uygulama ağırlıklı olduğu için ders kitabı hazırlanmayacaktır.

#### 4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme, eğitim ve öğretimin önemli bir parçasıdır. Eğitimde, programların istenilen başarıyı gösterip göstermediği, öğrencilerden beklenen bilgi, beceri ve tutumların gelişip gelişmediği, ölçme ve değerlendirme yoluyla tespit edilir.

Kur'an-ı Kerim dersine yönelik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri süreç odaklı olarak yürütülebilir. Bu derste süreç ve uygulamalar önemsenmelidir. Öğretmen sürecin değerlendirmesini yaparken kendine, durumlara, ortama, ilgi ve ihtiyaçlara uygun ölçme yöntem ve teknikleri geliştirebilir.

Kur'an-ı Kerim dersinde ölçme ve değerlendirme süreci, öğrenci merkezli ele alınır. Öğrencilerin gelişim süreci, edindiği kazanımların birbirinden farklı olabileceği göz önünde bulundurulmalı süreç ve sonuçtaki düzeylerinin farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. Bu nedenle ölçme ve değerlendirme sürecinde her öğrenci kendi başlangıç ve gelişim düzeylerine göre değerlendirilmelidir. Bu ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin kendi eğilimlerini, becerilerini, yetkinliklerini keşfetmesine olanak sağlar.

Kur'an-ı Kerim dersinde kullanılacak ölçme değerlendirme etkinlikleri;

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olmalı,

14

14

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (süreci değerlendirme) arz etmeli,
3. Öğrenim süreci sonunda kazanılması planlanan yeterlikler, bilgi, beceri ve tutumları ölçmeli,
4. Öz değerlendirmeye imkân tanınmalı,
5. Öğrencilerin bireysel gelişimlerini izleyebilecek (dereceli puanlama anahtarı (rubric), kontrol listesi, öz ve akran değerlendirme formları ve gözlem formu gibi) uygun ölçme araçları kullanılmalı ve mümkün olduğunca ölçme araçlarında çeşitlilik sağlanmalıdır.
6. Kur'an-ı Kerim dersinde ölçme ve değerlendirme yapılırken her bir öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyi ve kabiliyeti göz önünde bulundurulmalıdır.
7. Sözlü yoklama esas olmakla beraber tecvid kurallarının tanımları ve örnekleri için yazılı yoklama uygulaması da yapılmalıdır.
8. Öğrencilerin sınav heyecanları ve topluluk karşısında okuma heyecanları dikkate alınmalıdır.
9. Sözlü sınavı değerlendirmelerinde öğrencinin son birkaç okuma düzeyi dikkate alınmalıdır. Okuma becerisini kazanmasına rağmen önceki okumalarındaki eksikleri sebebiyle başarısız olarak değerlendirilmemelidir.

5. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU	6	10
TECVİD UYGULAMALARI	9	14
YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER	3	14
AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	3	14
KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER	3	14
KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER	4	6
TOPLAM	28	72

6. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. VE 12. SINIFLAR ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER	
	11. SINIF	12. SINIF
TECVİD	ÜNİTE 1- HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU ÜNİTE 2 - TECVİD UYGULAMALARI	ÜNİTE 1- HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU ÜNİTE 2 - TECVİD UYGULAMALARI
TİLÂVET	ÜNİTE 3 - YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER ÜNİTE 4 - AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	ÜNİTE 3 - YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER ÜNİTE 4 - AŞR-I ŞERİF OKUMALARI
OKUMA VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	ÜNİTE 5 - KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER ÜNİTE 6 - KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER	ÜNİTE 5 - KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER ÜNİTE 6 - KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER

LA

KA

7. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI

ÜNİTELER					
ÖĞRENME ALANI: TECVİD		ÖĞRENME ALANI: TİLÂVET		ÖĞRENME ALANI: OKUMNA VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	
1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE	6. ÜNİTE
HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU	TECVİD UYGULAMALARI	YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER	AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER	KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER
<p>1. Harfler ve İsimleri</p> <p>2. Harflerin Mahreçleri ve Mahrec Bölgeleri</p> <p>3. Harflerin Okunuşu</p> <p>3.1. Harekelerle Okunuşu</p> <p>3.2. Harflerin Cezimli Okunuşu</p> <p>3.3. Harflerin Şeddeli Okunuşu</p> <p>3.4. Harflerin Medli Okunuşu</p>	<p>1. Medlerle İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</p> <p>2. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili Tecvitlerin Uygulanması</p> <p>3. İdgamlarla İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</p> <p>4. Sakin Mim'le ilgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</p> <p>5. Kalkale'nin Uygulanması</p> <p>6. Ra'nın Hükümlerinin Uygulanması</p> <p>7. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</p> <p>8. Sekte ve Okunuşu</p> <p>9. Okunuşu Özel Olan Kelimeler</p>	<p>1. Lokman Suresi</p> <p>2. Ahzab Suresi</p> <p>3. Sâffât Suresi</p> <p>4. Sâd Suresi</p> <p>5. Muhammed Suresi</p> <p>6. Fetih Suresi</p>	<p>1. Aşr-ı Şerif Okumada Usûl</p> <p>2. Çeşitli Ortamlarda Okunacak Aşırılar</p> <p>2.1. Kur'an ve Kıraat Meclisleri (Fâtır Suresi, 29-35. Ayetler)</p> <p>2.2. İlim Meclisleri (Âl-i İmran Suresi, 1-9. Ayetler)</p> <p>2.3. Açılışlar</p> <p>2.3.1. Cami Açılışı (Tevbe Suresi, 17-22. Ayetler)</p> <p>2.3.2. İşyeri Açılışı (Nur Suresi, 35-38. Ayetler)</p> <p>3. Merasimler</p> <p>3.1. Sünnet, Düğün, Nişan, Nikah (Nûr Suresi, 32-34. Ayetler, Lokman Suresi, 12-16. Ayetler)</p> <p>3.2. Hacca Uğurlama (Bakara Suresi, 197-202. Ayetler)</p> <p>3.3. Askere Uğurlama (Nisâ Suresi, 95-100. Ayetler)</p>	<p>1. Kur'an Okuma Biçimleri ve Uygulanması</p> <p>1.1. Tertil (Tahkik)</p> <p>1.2. Tedvir</p> <p>1.3. Hadr</p> <p>2. Namazlarda Kur'an Tilâveti</p>	<p>1. Temel İlke ve Yöntemler</p> <p>1.1. Tilâvette Asla Uygunluk</p> <p>1.2. Fem-i Muhsin'den Öğrenmek</p> <p>1.3. Harflerin Doğru Telaaffuzu</p> <p>1.4. Tecvidli Okumak</p> <p>1.5. Tefekkür ve Tedebbür Merkezli Okumak</p> <p><i>Kur'anla Karşılaşma</i> <i>Kendin - Hicazesi</i> <i>Okuma Metni</i> <i>okunma metni</i></p>



8. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ  
ÜNİTE KONULARI, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF			
ÖĞRENME ALANI: TECVİD			
1. ÜNİTE	KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU	1. Harfler ve İsimleri 2. Harflerin Mahreçleri ve Mahreç Bölgeleri 3. Harflerin Okunuşu 3.1. Harekelerle Okunuşu 3.2. Harflerin Cezimli Okunuşu 3.3. Harflerin Şeddeli Okunuşu 3.4. Harflerin Medli Okunuşu	1. Arap alfabesindeki harfleri ve seslerini tanır. 2. Harflerin çıkış yerlerini ve hangi bölgeden çıktığını açıklar. 3. Harfleri fonetiğine uygun olarak üstün, esre ve ötre ile telaffuz eder. 4. Harfleri fonetiğine uygun olarak cezimli olarak okur. 5. Harfleri fonetiğine uygun olarak şeddeli olarak okur. 6. Harfleri fonetiğine uygun olarak med harfleri ile okur.	

6/

14/

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TECVİD

2. ÜNİTE	KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
TECVİD UYGULAMALARI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medlerle İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li><li>2. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili Tecvitlerin Uygulanması</li><li>3. İdgamlarla İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li><li>4. Sakin Mîm'le ilgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li><li>5. Kalkale'nin Uygulanması</li><li>6. Ra'nın Hükümlerinin Uygulanması</li><li>7. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</li><li>8. Sekte ve Okunuşu</li><li>9. Okunuşu Özel Olan Kelimeler</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medlerle ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>2. Tenvin ve sakin nunla ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>3. İdgamlarla ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>4. 'Sakin mim'le ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>5. Kalkale ile ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>6. "Ra" harfinin okunuşuyla ilgili kuralları uygular.</li><li>7. "Lafzatullah"ın okunuşuyla ilgili kuralları uygular.</li><li>8. Sekte ile ilgili kuralları uygular.</li><li>9. Okunuşu özel olan kelimeleri kuralına uygun olarak okur.</li></ol>	<p>Bu ünite, önceki sınıflarda öğretilen tecvit kurallarının nasıl uygulanacağı üzerinde durulacak, kuralların ayrıntılarına girilmeyecektir.</p>

5

4

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TİLÂVET

3. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER	1.Lokman Suresi 2.Ahzab Suresi 3.Sâffât Suresi 4.Sâd Suresi 5.Muhammed Suresi 6.Fetih Suresi	1. Yüzünden okunacak Sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvit kurallarına uygun olarak okur. 2. Yüzünden okunan Surelerin âyet sonlarındaki vakıf uygulamalarındaki farklılığı kavrar ve doğru bir şekilde uygular. 3. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve seri okumaya istekli olur.	

14

14

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TİLÂVET

4. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aşr-ı Şerif Okumada Usûl</li><li>2. Çeşitli Ortamlarda Okunacak Aşrılar<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Kur'an ve Kıraat Meclisleri (Fâtır Suresi, 29-35. Ayetler)</li><li>2.2. İlim Meclisleri (Âl-i İmran Suresi, 1-9. Ayetler)</li><li>2.3. Açılışlar<ol style="list-style-type: none"><li>2.3.1. Cami Açılışı (Tevbe Suresi, 17-22. Ayetler)</li><li>2.3.2. İşyeri Açılışı (Nur Suresi, 35-38. Ayetler)</li></ol></li></ol></li><li>3. Merasimler<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Sünnet, Düğün, Nişan, Nikah (Nûr Suresi, 32-34. Ayetler, Lokman Suresi, 12-16. Ayetler)</li><li>3.2. Hacca Uğurlama (Bakara Suresi, 197-202. Ayetler)</li><li>3.3. Askere Uğurlama (Nisâ Suresi, 95-100. Ayetler)</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir Aşr-ı Şerif'in okunmasında temel ölçülerin neler olduğunu bilir.</li><li>2. Bulunduğu yere, zamana ve meclislere göre hangi Aşr-ı Şerif'leri seçeceğini bilir ve okur.</li><li>3. Çeşitli merasimlerde hangi ayetleri okuyacağını bilir.</li></ol>	

5

19

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF

ÖĞRENME ALANI: OKUMA VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ

5. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kur'an Okuma Biçimleri ve Uygulaması<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Tertil (Tahkik)</li><li>1.2. Tedvir</li><li>1.3. Hadr</li></ol></li><li>3. Namazlarda Kur'an Tilâveti</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kur'an okuma biçimlerini uygular.</li><li>2. İlke olarak namaz sonu mihrâbiyelerde ve cemiyetlerde tertil ve tedvir usûlüyle, cemaatle kılınan namazlarda ise hadr usûlü ile okunacağını bilir ve uygular.</li><li>3. Kur'an tilâvetinde tahkik, tertil ve hadr biçiminden birini tercih ettiğinde tecvit kurallarını ölçülü olarak uygular.</li></ol>	

5

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TECVİD

6. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER	1. Temel İlkeler ve Yöntemler 1.1. Tilâvette Asla Uygunluk 1.2. Fem-i Muhsin'den Öğrenmek 1.3. Harflerin Doğru Telaffuzu 1.4. Tecvidli Okumak 1.5. Tefekkür ve Tedebbür Merkezli Okumak	1. Kur'an Öğretiminde temel ilkelerin neler olduğunu açıklar. 2. Kur'an öğretiminde ve öğretiminde fem-i muhsin'in önemini fark eder. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz edilmesinin önemini bilir. 4. Kur'an öğretiminde lafız ve mânâ bütünlüğünü gerekliliğini kavrar.	

5

19

9. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU	3	10
TECVİD UYGULAMALARI	9	14
YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER	3	14
AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	3	14
KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER	5	14
KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER	6	6
TOPLAM	29	72

15

19

10. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 11. VE 12. SINIFLAR ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANLARI	ÜNİTELER	
	11. SINIF	12.SINIF
TECVİD	ÜNİTE 1- HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU ÜNİTE 2 - TECVİD UYGULAMALARI	ÜNİTE 1- HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU ÜNİTE 2 - TECVİD UYGULAMALARI
TİLÂVET	ÜNİTE 3 - YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER ÜNİTE 4 - AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	ÜNİTE 3 - YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER ÜNİTE 4 - AŞR-I ŞERİF OKUMALARI
OKUMA VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	ÜNİTE 5 - KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER ÜNİTE 6 - KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER	ÜNİTE 5 - KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER ÜNİTE 6 - KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER

✱

✱



11. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTE VE KONULARI

ÜNİTELER					
ÖĞRENME ALANI: TECVİD		ÖĞRENME ALANI: TİLÂVET		ÖĞRENME ALANI: OKUMA VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	
1. ÜNİTE	2.ÜNİTE	3.ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE	6. ÜNİTE
HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU	TECVİD UYGULAMALARI	YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER	AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER	KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kur'an Kıraatinde Harf Taliminin Önemi</li> <li>Harflerin Mahreçlerinden Telaffuzu</li> <li>Mahreç ve Sıfat Yakınlığı Olan Harflerin Okunuşu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Medlerle İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li> <li>Tenvin ve Sakin Nunla İlgili Tecvitlerin Uygulanması</li> <li>İdgamlarla İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li> <li>Sakin Mim'le ilgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li> <li>Kalkale'nin Uygulanması</li> <li>Ra'nın Hükümlerinin Uygulanması</li> <li>Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</li> <li>Sekte ve Okunuşu</li> <li>Okunuşu Özel Olan Kelimeler</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Necm Suresi</li> <li>Kamer Suresi</li> <li>Rahmân Suresi</li> <li>Vâkıa Suresi</li> <li>Saff Suresi</li> <li>Cuma Suresi</li> <li>Hâkka Suresi</li> <li>Müddessir Suresi</li> <li>Kıyâmet Suresi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mübarek Gün ve Gecelerde <ol style="list-style-type: none"> <li>Kadir Gecesi (Fussilet Suresi, 30-36. Ayetler, Kadr Suresi)</li> <li>Berat Gecesi (Duhân Suresi, 1-15. Ayetler)</li> <li>Miraç Gecesi (İsrâ Suresi, 1-7. Ayetler)</li> <li>Regaib Gecesi (Muminûn Suresi, 1-10. Ayetler)</li> <li>Mevlid Kandili ve Kutlu Doğum ( Ahzab Suresi, 38-48. Ayetler)</li> <li>Muharrem ve Aşure (Lokman Suresi, 31-34. Ayetler)</li> </ol> </li> <li>Taziyelerde <ol style="list-style-type: none"> <li>Şehitlik (Âl-i İmran Suresi, 169-173. Ayetler)</li> <li>Vefât (Bakara Suresi, 152-157. Ayetler)</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kur'an Tilâvetinde Bilinmesi Gereken Hususlar <ol style="list-style-type: none"> <li>Tecvide Riayet Edilmesi</li> <li>Vakıf, Vasıl, İbtida</li> <li>Mânâya Göre Kur'an Tilâveti</li> </ol> </li> <li>Kur'an Tilâvetinde Mûsikî</li> <li>Kur'an Tilâvetinde Yaygın Hatalar ve Düzeltme Yolları</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Temel Yöntemler <ol style="list-style-type: none"> <li>Kolaydan Zora ve Parçadan Bütüne Giden Bir Metot Uygulama</li> <li>Sema ve Arz</li> <li>Harf Talimi</li> <li>Koro Çalışması</li> <li>Tecvide Teori ve Uygulama Birlikteliği</li> </ol> </li> <li>Kur'an Öğretiminde Ses ve Kulak Terbiyesi</li> </ol>

12. KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMININ  
ÜNİTE KONULARI, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF			
ÖĞRENME ALANI: TECVİD			
1. ÜNİTE	KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
HARFLERİN MAHREÇLERİ VE TELAFFUZU	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kur'an Kıraatinde Harf Taliminin Önemi</li><li>2. Harflerin Mahreçlerinden Telaffuzu</li><li>3. Mahreç ve Sıfat Yakınlığı Olan Harflerin Okunuşu</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kur'an öğreniminde/öğretiminde harf taliminin temel bir kural olduğunu fark eder.</li><li>2. Harfleri fonetiğine uygun olarak mahreçlerinden telaffuz eder.</li><li>3. Aynı ve farklı mahreç bölgelerinden çıkan harfleri fonetiğine uygun olarak okur ve aralarındaki farkı kavrar.</li></ol>	

3

K7

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TECVİD

2. ÜNİTE	KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
TECVİD UYGULAMALARI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medlerle İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li><li>2. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili Tecvitlerin Uygulanması</li><li>3. İdgamlarla İlgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li><li>4. Sakin Mim'le ilgili Tecvit Kurallarının Uygulanması</li><li>5. Kalkale'nin Uygulanması</li><li>6. Ra'nın Hükümlerinin Uygulanması</li><li>7. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu</li><li>8. Sekte ve Okunuşu</li><li>9. Okunuşu Özel Olan Kelimeler</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medlerle ilgili tecvit kurallarını açıklar ve uygular.</li><li>2. Tenvin ve sakin nunla ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>3. İdgamlarla ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>4. "Sakin mim"le ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>5. Kalkale ile ilgili tecvit kurallarını uygular.</li><li>6. "Ra" harfinin okunuşuyla ilgili kuralları uygular.</li><li>7. "Lafzatullah"ın okunuşuyla ilgili kuralları uygular.</li><li>8. Sekte ile ilgili kuralları uygular.</li><li>9. Okunuşu özel olan kelimeleri tanır ve kuralına uygun olarak okur.</li></ol>	(Bu ünite, önceki sınıflarda öğretilen tecvit kurallarının nasıl uygulanacağı üzerinde durulur, kuralların ayrıntılı anlatımı yapılmaz.)

**KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF****ÖĞRENME ALANI: TİLÂVET**

<b>3. ÜNİTE</b>	<b>ÜNİTE KONULARI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Necd Suresi</li><li>2. Kamer Suresi</li><li>3. Rahmân Suresi</li><li>4. Vâkıa Suresi</li><li>5. Saff Suresi</li><li>6. Cuma Suresi</li><li>7. Hâkka Suresi</li><li>8. Müddessir Suresi</li><li>9. Kıyâmet Suresi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yüzünden okunacak sureleri harflerin mahreçlerine ve tecvit kurallarına uygun olarak okur.</li><li>2. Yüzünden okunan surelerin ayet sonlarındaki vakıf uygulamalarındaki farklılığı kavrar ve doğru bir şekilde uygular.</li><li>3. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve seri okumaya istekli olur.</li></ol>	

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TİLÂVET

4. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
AŞR-I ŞERİF OKUMALARI	<ol style="list-style-type: none"><li>Mübarek Gün ve Gecelerde<ol style="list-style-type: none"><li>Kadir Gecesi (Fussilet Suresi, 30-36. Ayetler, Kadr Suresi)</li><li>Berat Gecesi (Duhân Suresi, 1-15. Ayetler)</li><li>Miraç Gecesi (İsrâ Suresi, 1-7. Ayetler)</li><li>Regaib Gecesi (Muminûn Suresi, 1-10. Ayetler)</li><li>Mevlid Kandili ve Kutlu Doğum ( Ahzab Suresi, 38-48. Ayetler)</li><li>Muharrem ve Aşure (Lokman Suresi, 31-34. Ayetler)</li></ol></li><li>Taziyelerde<ol style="list-style-type: none"><li>Şehitlik (Âl-i İmran Suresi, 169-173. Ayetler)</li><li>Vefat (Bakara Suresi, 152-157. Ayetler)</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Bulunduğu yere, zamana ve meclislere göre hangi Aşr-ı Şerif'leri seçeceğini bilir ve okur.</li><li>Mübârek gün ve gecelerde hangi ayetleri okuyacağını bilir.</li><li>Şehitlik ve vefat olaylarındaki taziyelerde okunacak ayet gruplarını bilir ve okur.</li></ol>	

**KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF****ÖĞRENME ALANI: OKUMA VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ**

5. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<b>KUR'AN TİLÂVETİNDE TEKNİKLER</b>	<p>1. Kur'an Tilâvetinde Bilinmesi Gereken Hususlar 1.1. Tecvide Riayet Edilmesi 1.2. Vakıf, Vasıl, İbtida 1.3. Mânâya Göre Kur'an Tilâveti</p> <p>2. Kur'an Tilâvetinde Mûsikî</p> <p>3. Kur'an Tilâvetinde Yaygın Hatalar ve Düzeltme Yolları</p>	<p>1. Kur'an tilâvetinde tecvide riayet edilmesinin önemini ve gerekliliğini bilir.</p> <p>2. Vakıf, vasıl, ibtida kurallarını açıklar ve uygular.</p> <p>3. Anlamına uygun bir tavırla Kur'an okumaya istekli olur.</p> <p>4. Kur'an tilâvetinde mûsikînin önemini fark eder.</p> <p>5. Tilâvette yapılan yaygın hataları fark eder ve bunları düzeltme yollarını açıklar .</p>	

KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ 12. SINIF

ÖĞRENME ALANI: TECVİD

6. ÜNİTE	ÜNİTE KONULARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN ÖĞRETİMİNDE İLKE VE YÖNTEMLER	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel Yöntemler<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Kolaydan Zora ve Parçadan Bütüne Giden Bir Metot Uygulama</li><li>1.2. Sema ve Arz</li><li>1.3. Harf Talimi</li><li>1.4. Koro Çalışması</li><li>1.5. Tecvidde Teori ve Uygulama Birlikteliği</li></ol></li><li>2. Kur'an Öğretiminde Ses ve Kulak Terbiyesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kur'an öğretiminde temel metotların neler olduğunu açıklar .</li><li>2. Öğretimde kolaylaştırmanın ve parçadan bütüne gitmenin gerekliliğini fark eder.</li><li>3. Sema ve arz yöntemini bilir ve uygular.</li><li>4. Koro çalışmasını uygular.</li><li>5. Tecvid öğretiminde teori ve uygulama dengesini kurar.</li><li>6. Kur'an öğretiminde ses ve kulak terbiyesinin önemini kavrar.</li></ol>	