



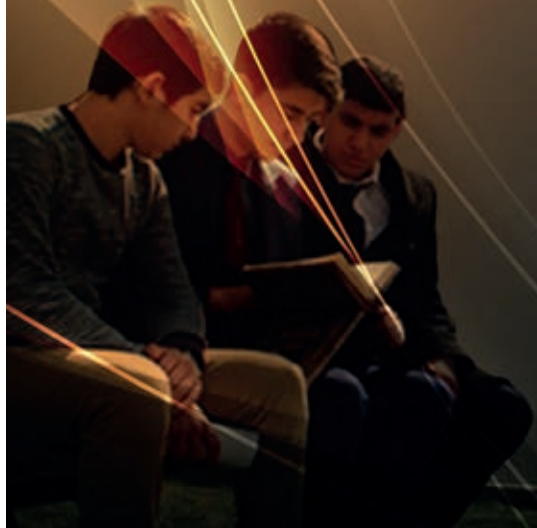
المديرية العامة
للتعليم الديني

المديرية العامة للتعليم الديني

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

و

المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء





المديرية العامة
للتعليم الديني

هيئة المنشورات

عبد الخالق باش
رئيس قسم شؤون الطلاب والأنشطة الإجتماعية
زكريا طاشان
رئيس قسم البرامج والمواد التعليمية
إحسان أركول
رئيس قسم سياسات التعليم
مصطفى يلديز
رئيس قسم التعليم والتدريب الدولي
أوغوزحان أوزكان
رئيس قسم تطوير بيئات التعليم وعمليات التعلم
أوغور تجير
رئيس قسم البحث والتطوير والمشاريع
يوسف أكباش
رئيس القسم للمراقبة والتقييم

مجلس التحرير

مستشار المنشورات

محمد نذير غول

المدير العام للتعليم الديني

منسق المنشورات

مصطفى يلديز

المحرر

مصطفى يلديز

المترجم

فاتح دالدا

التصميم الطباعي

خاقان أوزترك

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء هي مدارس تقام على مستوى التعليم الثانوي (المدرسة الثانوية) في نظام التعليم الوطني لدينا وتقوم بتدريب الطلاب في جميع مجالات الجامعات، حيث يتم تدريس دورات في مجالات العلوم والعلوم الاجتماعية وكذلك العلوم الإسلامية الأساسية.



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء هي تعطي الأولوية لمنح طلابنا الإيمان الصحيح والمعرفة الصحيحة والفكر الصحيح والسلوك الصحيح. في مدارسنا. يتم تضمين دروس العلوم ، والاجتماعية ، والإلهيات ، واللغة ، والرياضة ، والفن والثقافة. بالإضافة إلى ذلك ، يوجد في هذه المدارس أيضًا قسم للمدارس المتوسطة لمدة أربع سنوات.



محتوى الأقسام لثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



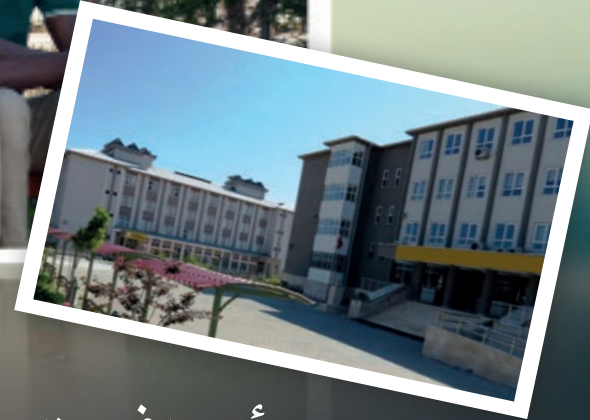
دعنا نتعرف على مدارسنا



لماذا ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



الأنشطة المشتركة



أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

إعطاء تعليم وتدريب ديني يأخذ القرآن والسنة كمرجع ، وهما المصدران الرئيسيان للدين الإسلامي.



أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

تربيتهم كإنسان ذو خلق حسن صاحب شخصية مثالية ولديهم الإخلاص
للقيم الوطنية والروحية ونافعون للإنسانية و تلقوا تعليمًا أكاديميًا .

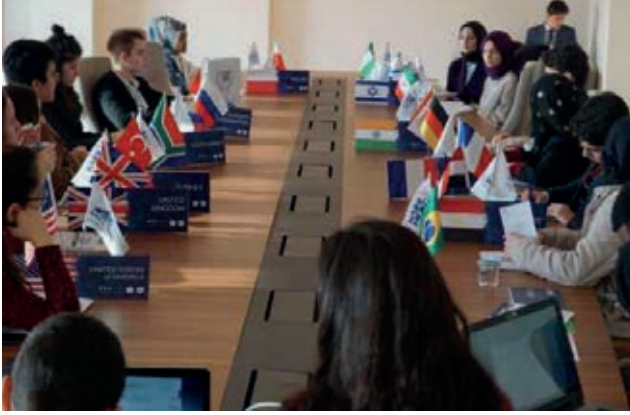


أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

تنشئة الشباب الذين **يعرفون تاريخهم** ويحمون تراثهم الثقافي ويحافظون على قيم حضارتنا ؛ **يقرأون ويتفكرون ويبحثون ويفسرون ويتسائلون وفاعلون ومنتجون وسائرون** في سبيل المعرفة والحكمة .



أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛



في العالم المتغير مع التطور السريع للتكنولوجيا والمعلومات توفير المساهمة لتنشئة الأفراد الذين لديهم **مهارات اللغة الأجنبية** ويعرفون الأعراق والثقافات المختلفة، وليكونوا واثقين بأنفسهم وقادرين على التنافس مع أقرانهم الذين لديهم المعرفة والثقافة على المستوى الدولي وقادرين على التواصل مع المجتمعات الإسلامية .



أهداف ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

المشاركة في المجالات العلمية والمهنية والثقافية والفنية والرياضية على المستوى المحلي والوطني والدولي للمساهمة الكثيرة الأوجه في التنمية الأكاديمية والمهنية والثقافية للطلاب حسب اهتماماتهم وقدراتهم.

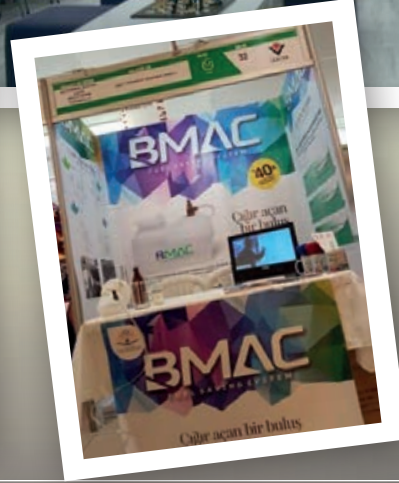
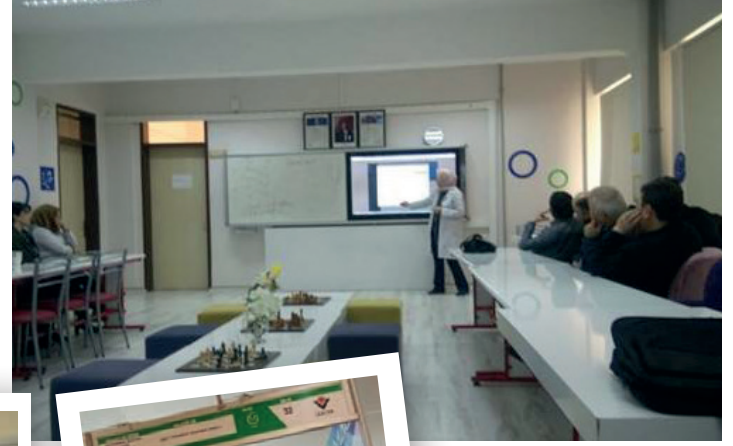


ضمن إطار هذه الأهداف
في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

يتم توفير الاستخدام بنشاط في تحديد وتطوير
بيئات التعليم والتدريب وعمليات التعلم
لتقنيات التعليم.



في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛

- يتم منح الطلاب الفرصة للقيام بدور نشط في عمليات صنع القرار المتعلقة بالتعليم والتدريب.
- جعل العلاقة بين ولي الأمر والمدرسة أكثر صحة وصدق.



في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ؛



يتم إعداد طلابنا للتعليم العالي في مجال العلوم
الإسلامية الأساسية والعلوم الكونية والعلوم الاجتماعية
بما يتماشى مع إهتماماتهم وقدراتهم .



في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء؛

من المؤكد أنهم يكبرون كأفراد يمكنهم التعرف على الموارد الدينية الأساسية واستخدامها ولديهم فهم سليم للدين. وترى الأجيال التي تراعي **نفسها، وعائلاتها، وبلدها، وجغرافية قلوبها والإنسانية.**



في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء؛



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء إنجازات في العلوم الإسلامية الأساسية (الدروس المهنية)

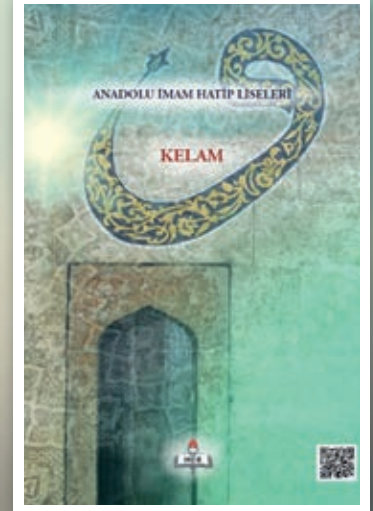
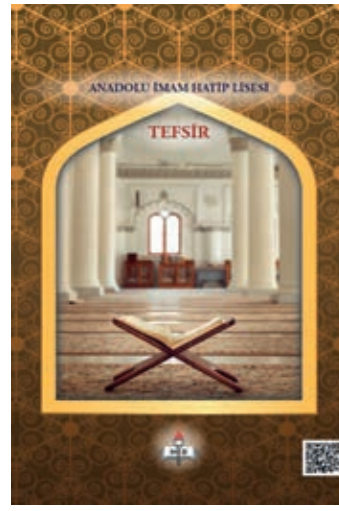
لطلابنا ؛

- التفكير المعرفي عالي المستوى (التفكير النقدي والتحليلي والأصلي والمبتكر ، التساؤل والتفسير إلخ) ، القدرة على التفكير بشكل تحليلي وتوليف وتفسير واستخدام المصطلحات والمفاهيم الدينية بشكل صحيح ومناسب مع المعلومات المستفادة، بالإضافة إلى التعرف على المصادر الرئيسية لدين الإسلام مع دروس العلوم الإسلامية الأساسية،
- أن يكون ناجحًا أكاديميًا واجتماعيًا، ولديه القدرة على ربط ما تعلمه بالتعلم السابق والتخصصات المختلفة ، ونقل المعرفة والمهارات والمواقف والسلوكيات المكتسبة إلى الحياة اليومية ، وكونك فردًا محبًا للاطلاع وباحثًا ومنفتح الذهن مع قيادة واتسام بروح المبادرة،



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء إنجازات في العلوم الإسلامية الأساسية (الدروس المهنية) لطلابنا ؛

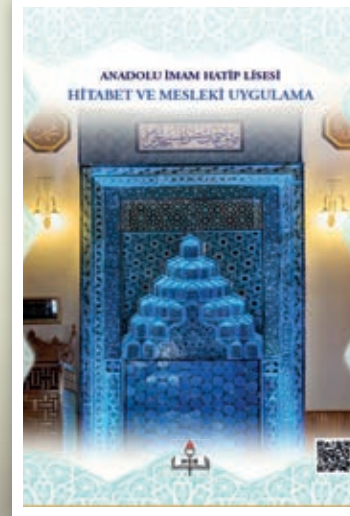
- القدرة على استخدام التكنولوجيا بشكل فعال والتكيف مع التطورات التكنولوجية والتغيرات والتطورات السريعة ،
- تقدير واحترام التنوع الاجتماعي والثقافي ، ومراعاة القيم العالمية ، واستيعاب القيم الوطنية والروحية والدينية والثقافية ،



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء إنجازات في العلوم الإسلامية الأساسية (الدروس المهنية)

لطلابنا ؛

- الانفتاح على التعلم والابتكار، والثقة بالنفس، والاحترام، والصدق، والتعامل مع المشكلات بشكل فعال، والعمل وفقًا للمبادئ الأخلاقية ، وأن يكونوا حساسين لمعرفة والوفاء بواجباتهم ومسؤولياتهم كمواطن ،
- استيعاب محبة الله والرسول، واستيعاب القيم الدينية والأخلاقية، ووجود شخصية متسامحة، والبحث في المعارف الدينية من مصادرها،
- يتم اكتساب القدرة على تنفيذ الخدمات الدينية .

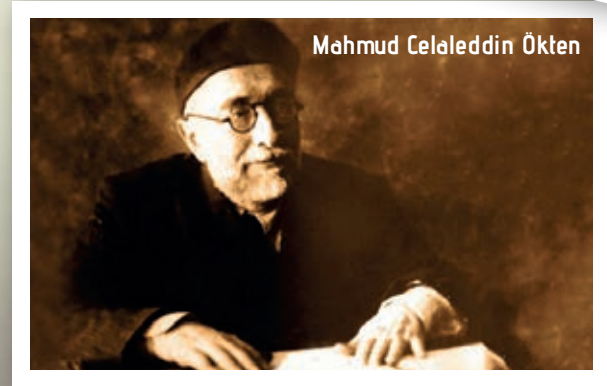




دعنا نتعرف على مدارسنا

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

مدارسنا تم إنشاء جوهرها في عام ١٩١٣ والتي فتحت بموجب قانون توحيد التعليم في عام ١٩٢٤ بعد أربعة أشهر من تأسيس الجمهورية وأغلقت لفترة ، وأعيد فتحها في عام ١٩٥١ . اجتذب المحتوى التعليمي المقدم في هذه المدارس اهتمامًا كبيرًا من شعبنا واستمر حتى يومنا هذا من خلال وصفه بأنه «**ثانوية الأئمة والخطباء**» وإدراجه في نظامنا التعليمي.

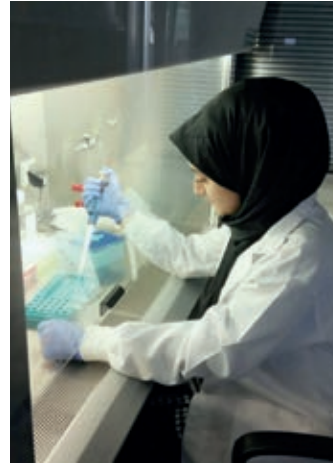


من يمكنه الالتحاق بثانويات الأناضول للأئمة والخطباء؟



يمكن اختيار الطلاب كلهم بثانوية الأناضول للأئمة والخطباء من الذين تخرجوا من المدارس المتوسطة أو المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء.

بينما يقبل بعض مدارسنا الطلاب بالإمتحان ومنهم جزء كبير يقبل الطلاب من المنطقة المحلية بدون شروط الإمتحان.



ما الجامعات التي يمكن خريجي ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء في الالتحاق بها؟

يمكن للطلاب الذين يتخرجون من مدارسنا الاستمرار في الالتحاق بأي مؤسسة التعليم العالي يريدونها بما يتماشى مع درجاتهم وتفضيلهم. الخريجين يمكنهم إكمال تعليمهم عن طريق دخول جميع الكليات ومواصلة دراساتهم العليا.

الخريجين يمكنهم إكمال تعليمهم عن طريق دخول جميع الكليات بما في ذلك **كلية الإلهيات وكلية الحقوق وكلية الهندسة وكلية الطب وكلية الهندسة المعمارية وكلية العلوم وكلية الآداب والتربية** ومواصلة دراساتهم العليا بعد التخرج.



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



بالإضافة إلى ذلك ، إذا نجح خريجو ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في الامتحانات في مجال التربية والخدمات الدينية التي تجريها رئاسة الشؤون الدينية، كشرط من متطلبات العلوم الإسلامية التي درسوها والتعليم الديني الذي تلقوه؛ يمكنهم الوصول إلى مناصب **الإمام الخطيب أو المؤذن في المساجد ومدرس دورة القرآن الكريم**.



الدروس التي يتم تدريسها في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

%25

دروس العلوم الإسلامية الأساسية

- القرآن الكريم
- اللغة العربية المهنية
- المعارف الدينية الأساسية
- السيرة النبوية
- الفقه الإسلامي
- الحديث النبوي
- التفسير
- العقيدة الإسلامية
- علم الكلام
- تاريخ الأديان
- الثقافة والحضارة الإسلامية
- الخطابة والممارسة المهنية
- التركيبة العثمانية

%75

دروس العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية (الثقافة)

- اللغة التركية وآدابها
- التاريخ
- الجغرافيا
- الرياضيات
- تاريخ الثورة
- الفيزياء
- الكيمياء
- البيولوجي
- الفلسفة
- الموسيقى/الموسيقى الدينية
- علم المنطق
- اللغة الأجنبية
- اللغة العربية
- علم النفس
- علم الاجتماع
- الفنون البصرية
- التربية البدنية

الدروس التي يتم تدريسها في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء وثانويات الأناضول (مقارنة)

ثانوية الأناضول					
المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	المجموع
اللغة التركية وآدابها	5	5	5	5	20
التاريخ	2	2	2	-	6
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة	-	-	-	2	2
الجغرافيا	2	2	-	-	4
الرياضيات	6	6	-	-	12
الفيزياء	2	2	-	-	4
الكيمياء	2	2	-	-	4
علم الأحياء	2	2	-	-	4
الفلسفة	-	2	2	-	4
اللغة الأجنبية 1.	4(+1)	4(-2)	4(-2)	4(-2)	16(-5)
التربية البدنية والرياضية	2	2(-1)	2(-1)	2(-1)	8(-3)
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	-	-	-	1
اللغة الأجنبية 2.	2	2	2	2	8(-1)
الفنون البصرية / الموسيقى	2	2	2	2	8
الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية	2	2	2	2	8

ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء					
المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	المجموع
اللغة التركية وآدابها	5	5	5	5	20
التاريخ	2	2	2	-	6
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة	-	-	-	2	2
الجغرافيا	2	2	-	-	4
الرياضيات	6	6	-	-	12
الفيزياء	2	2	-	-	4
الكيمياء	2	2	-	-	4
علم الأحياء	2	2	-	-	4
الفلسفة	-	2	2	-	4
اللغة الأجنبية	5	2	2	-	11
التربية البدنية والرياضية / الفنون البصرية / الموسيقى	2	1	1	1	5
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	-	-	-	1
اللغة العربية	4	3	-	-	7

هناك اختلافات في دروس اللغة الأجنبية والثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية والفنون البصرية والموسيقى والتربية البدنية فقط.
ملحوظة: ساعات المواد الأساسية التي تدرس في ثانويات الأناضول وفي ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء متساوية.

الطلاب في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء عندما يختارون العلوم الكونية،
يمكنهم التدريب على الدروس في مجال العلوم الكونية
كما هو الحال في ثانويات الأناضول.

ثانوية العلوم الكونية					
المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	مجموع
اللغة التركية وآدابها	5	5	5	5	20
التاريخ	2	2	2	-	6
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة	-	-	-	2	2
الجغرافيا	2	2	-	-	4
الرياضيات	6	6	6	6	24
الفيزياء	4	4	4	2	12
الكيمياء	4	4	4	2	12
علم الأحياء	4	4	4	2	12
الفلسفة	-	2	2	-	4
اللغة الاجنتية الأولى	4(+1)	4(-2)	4(-2)	4(-2)	16(-5)
التربية البدنية والرياضية / الفنون البصرية / الموسيقى	2	2(-1)	2(-1)	2(-1)	8
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	-	-	-	1
اللغة الاجنتية الثانية	2(+2)	2	2(-2)	2(-2)	8(-2)
الفنون البصرية وموسيقى	2	2	-	-	4
الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية	2	2	2	2	8
علم الحاسوب	2	2	-	-	4

الطلاب في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء عندما يختارون في العلوم الكونية،
يمكنهم التدريب على الدروس في مجال العلوم الإجتماعية
كما هو الحال في ثانويات الأناضول.

المجموع	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	الصف التاسع	المواد
20	5(+2)	5(+2)	5	5	اللغة التركية وآدابها
6	-	2	2	2	التاريخ
2	2	-	-	-	الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة
12	4	4	2	2	الجغرافيا
23	5	6	6	6	الرياضيات
4	-	-	2	2	الفيزياء
4	-	-	2	2	الكيمياء
4	-	-	2	2	علم الأحياء
4	-	2	2	-	الفلسفة
11	2	2	2	5	اللغة الأجنبية
5	1	1	1	2	التربية البدنية والرياضية / الفنون البصرية / الموسيقى
1	-	-	-	1	المعرفة الصحية وثقافة المرور
7	-	-	3	4	اللغة العربية
2	2	-	-	-	علم المنطق
2	-	2	-	-	علم النفس
2	2	-	-	-	علم الاجتماع
3	3	-	-	-	تاريخ تركيا والعالم المعاصر
2	-	2	-	-	تاريخ العلوم الإسلامي
	18	16			مجموع الساعات للمواد الاختيارية

يمكن أيضاً اختيار دروس أخرى
في هذه المجالات.

مقررات العلوم الإسلامية الأساسية التي يتم تدريسها في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

ساعات الدراسة الأسبوعية في ثانوية الأئمة والخطباء ٤٠ ساعة.

المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
القرآن الكريم	5	4	4	3
العربية المهنية	-	-	3	3
المعارف الدينية الأساسية	1	-	-	-
السيرة النبوية	-	2	-	-
الفقه الإسلامي	-	2	-	-
التفسير	-	-	2	-
تاريخ الأديان	-	-	-	2
الحديث النبوي	-	2	-	-
علم العقائد	-	-	1	-
علم الكلام	-	-	-	2
الخطابة والممارسة المهنية	-	-	2	-
الثقافة والحضارة الإسلامية	-	-	-	2
التركية العثمانية	-	1	-	-
مجموع الدروس المهنية	6	11	6	4
مجموع الساعات للمواد الاختيارية	-	-	16	18
الإرشاد والتوجيه	1	-	-	-
مجموع الساعات للمواد	40	40	40	40

دورات العلوم الإسلامية الأساسية
إجمالاً:

- ٦ ساعات في الصف التاسع،
- ١١ ساعة في الصف العاشر،
- ١٢ ساعة في الصف الحادي عشر،
- ١٢ ساعة في الصف الثاني عشر.

المواد الاختيارية – المجموعة أ ٢/١

الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	المواد
(1)	(1)	–	ثقافة الأخلاق والتصوف (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	اللغة العربية (المتون – المكالمة) (2)
(1) (2)	(1) (2)	–	القراءات الفقهية (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	نصوص الحديث (1)
(1)	(1)	–	الأخلاق الإسلامية (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	تاريخ العلوم الإسلامية (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	الفلسفة الإسلامية (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	التاريخ الإسلامي (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	تقنيات قراءة القرآن (2)
(1) (2)	(1) (2)	–	الموضوعات الرئيسية للقرآن (2)
(1) (2)	(1) (2)	–	الممارسة المهنية (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	قراءات التفسير (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	الموسيقى الدينية (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	الآيرو (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	الخط الحسن (1)
(1) (2)	(1) (2)	–	التذهيب (1)
(1)	(1)	–	الإلقاء والخطابة (1)
(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	التركية العثمانية (3)
(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)	–	اللغة التركية وأدابه (2)
(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	علم الفلك والفضاء (1)
(2) (3)	(2) (3)	(2)	تاريخ العلوم الكونية وتطبيقها (3)
(2)	(2)	(2)	تاريخ الرياضيات وتطبيقها (3)
(2) (3) (4)	(2) (3) (4)	–	علم الأحياء الاختيارية (2)
(3) (4)	(3) (4)	–	الفيزياء الاختيارية (2)
(3) (4)	(3) (4)	–	الكيمياء الاختيارية (2)
(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)	–	الرياضيات الاختيارية (2)
(2)	(2)	–	الرياضيات الأساسية الاختيارية (2)

يتم تحديد المقررات الاختيارية بشكل مشترك من قبل الطالب وولي الأمر والمدرسة بما يتماشى مع اهتمامات الطالب ورغباتهم ونجاحهم في الدورات وبرامج التعليم العالي التي يستهدفونها.

المواد الاختيارية – المجموعة أ ٢/٢

المواد	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
العلوم الاجتماعية	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	-	(1)	(1)
	-	(2)	(2)
	-	(1)	(1)
	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	(1) (2)	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
اللغات الأجنبية وآدابها	-	(2)	(2)
	(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)
الرياضة والأنشطة الاجتماعية	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)
الفنون الجميلة	(1)	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(2)
المعلومات	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(1) (2)

بالإضافة إلى الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق
بثانويات الأناضول للأئمة والخطباء يمكنهم اختيار
ودراسة المواد في مجال؛

اللغة التركية ~ الرياضيات

الوزن المتساوي

العلوم الإسلامية الأساسية (علم الإلهيات)

اللغة الأجنبية (عربي ~ إنجليزي)

في الأساس





تنوع البرامج
في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

تنوع البرامج في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

تم تنفيذ «تنوع البرامج» في ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء من أجل السماح للطلاب بالنمو بما يتماشى مع اهتماماتهم ومواهبهم وقدراتهم. يتم ضمان استعداد الطلاب الذين سيحضرون الجامعة في مجالات **العلوم الكونية** أو **العلوم الاجتماعية أو الإلهيات أو اللغة أو الفن أو الرياضة** مع تنوع البرامج.



تنوع البرامج



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق
برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج
الفنون الحديثة والتقليدية والموسيقى والرياضة



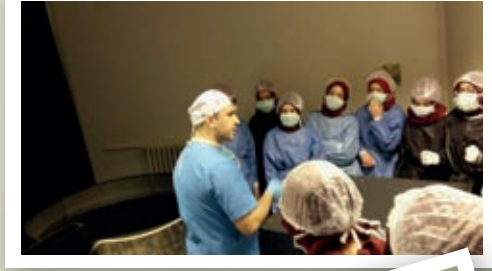
ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق البرنامج اللغوي
والصف التحضيري (العربية، الإنجليزية، الألمانية، الروسية، الإسبانية)



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تدرس
طلاب حافظي القرآن

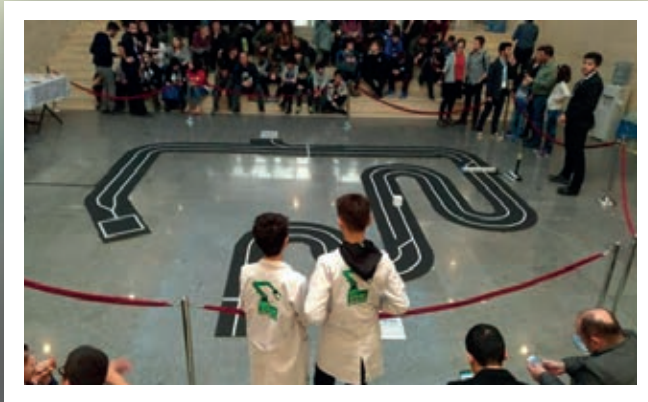


ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية

المهدف من هذه المدارس الثانوية هو دعم تنمية الطلاب المهتمين بالعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية وتطوير مهارات التفكير المنطقي والتحليلي لديهم.



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية

لتمكين طلابنا من التعرف على علماء الاجتماع
والمفكرين البارزين في تاريخنا للعلوم والحضارة والتعرف
على حياتهم وأعمالهم وتأثيراتهم.



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية



تربية الطلاب كونهم أكثر تجهيزًا وثقة بالنفس وإدراكًا لقيم الحضارة الخاصة بنا بما يتماشى مع اهتماماتهم وقدراتهم في مجال العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والمساهمة في تعليمهم وإعدادهم للتعليم العالي بمساهمة المجتمع الأكاديمي من خلال عمل بروتوكولات مع الجامعات.

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية



في هذه المدارس ، يتلقى طلابنا **دعمًا أكاديميًا من الجامعات** ، ويحضرون الندوات والمؤتمرات ، فضلاً عن المقررات في مجال العلوم الاجتماعية والعلوم الكونية. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك في **الأنشطة والمشاريع العلمية** من خلال قراءة الكتب المحددة في مجال العلوم الاجتماعية والعلوم الكونية كل عام.



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

التي تطبق برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية

مقررات برنامج العلوم الكونية



يأخذ الطلاب مقررات العلوم في ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء على قدم المساواة مع المدارس الثانوية العلمية.

مقارنة جداول مواد ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء ومواد ثانوية العلوم الكونية

برنامج العلوم الكونية لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء (مدرسة مشروع)

ثانوية العلوم الكونية					
المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	مجموع
اللغة التركية وآدابها	5	5	5	5	20
التاريخ	2	2	2	-	6
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك	-	-	-	2	2
وتاريخ الثورة	2	2	2	-	4
الجغرافيا	6	6	6	6	24
الرياضيات	4	4	4	2	12
الفيزياء	4	4	4	2	12
الكيمياء	2	2	2	2	8
علم الأحياء	-	-	-	2	2
الفلسفة	2	2	2	-	4
اللغة الاجنبية الأولى	1	1	1	4(+1)	16(+5)
التربية البدنية والرياضية / الفنون	-	-	-	2(-1)	8
الموسيقى	-	-	-	2(-1)	8
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	1	1	-	3
اللغة الاجنبية الثانية	2(+2)	2	2(-2)	2(-2)	8(-2)
الفنون البصرية وموسيقى	2	2	2	-	4
الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية	2	2	2	2	8
علم الحاسوب	2	2	2	-	4

تطبق مدارسنا التي تطبق برنامج / مشروع ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء نفس البرنامج مثل مدرسة ثانوية علمية عادية. توجد اختلافات فقط في دورات اللغة الأجنبية والرياضية والفنون وعلوم الحاسوب.

المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
اللغة التركية وآدابها	5	5	5	5
التاريخ	2	2	2	-
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة	-	-	-	2
الجغرافيا	2	2	2	-
الرياضيات	6	6	6	6
الفيزياء	2	2	2	4
الكيمياء	2	2	2	4
علم الأحياء	2	2	2	4
الفلسفة	-	-	-	2
اللغة الاجنبية	5	2	2	2
التربية البدنية والرياضية / الفنون البصرية / الموسيقى	2	1	1	1
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	-	-	-
اللغة العربية	4	2	-	-
تاريخ الرياضيات وممارسته	-	2	-	-
تاريخ العلوم الكونية وممارستها	-	-	-	2
مجموع	33	28+2	12+18	10+20
القرآن الكريم	5	4	3	3
العربية المهنية	-	-	2	2
المعارف الدينية الأساسية	1	-	-	-
السيرة النبوية	-	2	-	-
اللغة الإسلامية	-	2	-	-
التفسير	-	-	2	-
تاريخ الأديان	-	-	-	1
الحديث النبوي	-	2	-	-
علم العقائد	-	-	1	-
علم الكلام	-	-	-	2
الخطابة والممارسة المهنية	-	-	2	-
الثقافة والحضارة الإسلامية	-	-	-	2
مجموع	6	10	10	10
مجموع الساعات للمواد الاختيارية	-	2	18	20
الإرشاد والتوجيه	1	-	-	-
مجموع الساعات للمواد	40	40	40	40

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية

مقررات برنامج العلوم الاجتماعية



يأخذ الطلاب مقرراتهم في العلوم الاجتماعية في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء عن قرب مع ثانويات العلوم الاجتماعية.

مقارنة جداول مواد ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء ومواد ثانوية العلوم الاجتماعية

ثانوية العلوم الاجتماعية					
المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	مجموع
اللغة التركية وأدابها	7(-2)	7(-2)	6	8	28
التاريخ	2	2	2	-	6
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة	-	-	-	2	2
الجغرافيا	2	2	4	4	12
الرياضيات	6	6	5	6	23
الفيزياء	2	2	-	-	4
الكيمياء	2	2	-	-	4
علم الأحياء	2	2	-	-	4
الفلسفة	-	2	2	-	4
اللغة الأجنبية الأولى	4(+1)	4(-2)	2	2	12(-1)
التربية البدنية والرياضية / الفنون البصرية / الموسيقى	2	2(-1)	2(-1)	2(-1)	8(-3)
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	-	-	-	1
اللغة الأجنبية الثانية	2(+2)	2	2(-2)	2	8(-2)
علم المنطق	-	-	2	-	2
علم النفس	-	-	2	-	2
علم الاجتماع	-	-	2	2	4
دراسات العلوم الاجتماعية	-	2	2	2	6
التاريخ التركي والعالمي المعاصر	-	-	-	4	4
التركية العثمانية	-	2(-2)	2(-1)	2(-2)	6(-5)
تاريخ الفن	-	-	-	2	2
تاريخ الثقافة والحضارة التركية	-	-	3	-	3
الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية	2	2	2	2	8

المواد	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
اللغة التركية وأدابها	5	5	5	5
التاريخ	2	2	2	-
الجمهورية التركية مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة	-	-	-	2
الجغرافيا	2	2	4	4
الرياضيات	6	6	5	6
الفيزياء	2	2	-	-
الكيمياء	2	2	-	-
علم الأحياء	2	2	-	-
الفلسفة	-	2	2	-
اللغة الأجنبية	5	2	2	2
التربية البدنية والرياضية / الفنون البصرية/الموسيقى	2	1	1	1
المعرفة الصحية وثقافة المرور	1	-	-	-
اللغة العربية	4	2	-	-
اللغة التركية وأدابها (الاختيارية)	-	2	-	-
علم المنطق (الاختيارية)	-	2	-	-
علم النفس (الاختيارية)	-	2	-	-
علم الاجتماع (الاختيارية)	-	2	-	-
دراسات العلوم الاجتماعية (الاختيارية)	-	2	-	-
التاريخ التركي والعالمي المعاصر (الاختيارية)	-	-	-	4
التركية العثمانية (الاختيارية)	-	1	-	-
تاريخ العلوم الإسلامية (الاختيارية)	-	-	-	1
مجموع	33	28+2	12+18	10+20
القرآن الكريم	5	4	3	3
العربية المهنية	-	-	2	2
المعارف الدينية الأساسية	1	-	-	-
المسيرة النبوية	-	2	-	-
الفقه الإسلامي	-	2	-	-
التفسير	-	-	2	-
تاريخ الأديان	-	-	-	1
الحديث النبوي	-	2	-	-
علم العقائد	-	-	1	-
علم الكلام	-	-	-	2
الخطابة والممارسة المهنية	-	-	2	-
الثقافة والحضارة الإسلامية	-	-	-	2
مجموع	6	10	10	10
مجموع الساعات للمواد الاختيارية	-	2	18	20
الإرشاد والتوجيه	1	-	-	-
مجموع الساعات للمواد	40	40	40	40

إنهم يدرسون نفس المقررات مثل ثانوية العلوم الاجتماعية.

الفصول التحضيرية واللغات المكثفة في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

الفصل التحضيري وبرنامج العلوم الكونية-العلوم الاجتماعية معًا



الفصول التحضيرية واللغات المكثفة في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



يهدف الى اكتساب طلابنا بمهارات **القراءة والكتابة والفهم والتحدث** بلغة أجنبية بالإضافة إلى لغتهم الأم . يتم تدريس أحد من لغات العربية والإنجليزية والألمانية والروسية والإسبانية كاللغة الأجنبية الأولى في الفصل التحضيري .
مدة التعليم في هذه المدارس هي ٥ سنوات إجمالاً ، بما في ذلك الإعداد + ٤ سنوات .
في الفصول التحضيرية ، يتم تدريس ٢٠ درسًا باللغة الأجنبية الأولى و ٧ دروس في اللغة الأجنبية الثانية. بالإضافة إلى ذلك ، هناك ٣ ساعات من اللغة التركية ، و ٣ ساعات للرياضيات ، و ٤ ساعات من القرآن ، وساعتان من التربية البدنية والرياضة ، وساعة إرشاد.



الفصول التحضيرية واللغات المكثفة في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



تم افتتاحه لدعم طلابنا لمتابعة التطورات والتطورات
العلمية في العالم ودعم تدريب الأفراد الذين يمكنهم
إقامة علاقات اجتماعية مع العالم الإسلامي
والمجتمعات الأخرى.



الفصول التحضيرية واللغات المكثفة في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء

دعم طلابنا بالدراسات التعليمية في الخارج،
وتوفير تدريس اللغة أثناء تعليمهم في المدرسة
الثانوية في إطار الممارسات النموذجية ، وضمان
حصولهم على التعليم على المستوى الدولي و
أحد أهدافنا هو دعمهم في أن يكونوا قادرين
على المنافسة العالمية .



بعض الممارسات في مدارسنا المكثفة للغة في الفصول التحضيرية



- تدريب دون لغة وسيطة (منهج تدريب منطوقى بنسبة ١٠٠٪ باللغة المستهدفة)
- نظام اختيار المعلمين والمنسقين
- اجتماعات التشاور والتقييم بين مدارس المشروع
- المحدودية والتحركية في أحجام الفصول
- الأنشطة اللغوية المكثفة
- التدريبات في الخارج
- التدريبات الصيفية التعزيزية
- امتحان مشترك بين مدارس المشروع
- الأنشطة المشتركة (النقاش وما شابه) بين مدارس المشروع
- مجالات معدة بلغة أجنبية

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج **موسيقى** الفنون الكلاسيكية



ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج الرياضة

يساهم في تحسين مهارات الطلاب وزيادة معارفهم ومهاراتهم في مختلف المجالات الرياضية في مدارسنا، وفي هذا السياق، إعدادهم للتعليم العالي في مجال الرياضة التي يفضلونها.



المواد الاختيارية – الفئة ب

المواد	الصف التحضيري	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
مواد البرنامج/المشروع الرياضي	-	-	-	(2)	(2)
	-	-	-	-	(2)
	-	-	-	-	(1)
	-	-	-	-	(2)
	-	-	-	-	(2)
	-	-	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	-	(1) (2)	-	-	-
	-	-	(1) (2)	(2)	(2)
	-	-	(2)	(1) (2)	-
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	-	(2)
	-	-	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	-	(2)
	-	(1) (2)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	-	-	-	-	(2)
	-	-	-	-	(1) (2)
	-	-	-	-	(1) (2)
مواد البرنامج/المشروع الموسيقي	-	-	-	(2)	(2)
	-	-	(1)	(1)	(1)
	-	-	-	-	(2)
	-	(1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	-	-	-	-	(1) (2)
	-	(1)	-	-	-
	-	(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	-	(1) (2)
	-	-	-	-	(1) (2)

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج الفنون البصرية التقليدية والمعاصرة



يتم تقديم المساهمة في مدارسنا لتطوير قدرات الطلاب في مجالات الفنون الكلاسيكية/المعاصرة (الخط الحسن وآبرو)، ولتزويد معارفهم ومهاراتهم في مجالات الفن، ولتمكينهم من إنتاج أعمال فنية، و في هذا السياق، لإعدادهم للتعليم العالي في مجال الفن الذي يفضلونه . يتم قبول الطلاب بهذه المدارس من خلال امتحان القدرات .

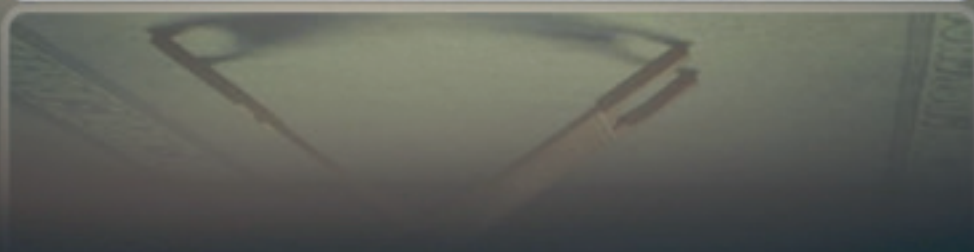
المواد	الصف التحصيلي	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
التمط (4)	-	(2)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
جرافيك رقمي (1)	-	-	(1) (2)	(2)	(2)
الأيرو (4)	-	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
الجمالي (1)	-	-	-	(2)	-
التصوير (1)	-	-	(1) (2)	(2)	(2)
مصفر للفنون التركية التقليدية (3)	-	-	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
التصميم الجرافيكي (1)	-	-	-	(2) (3)	-
الخط الحسني (4)	-	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
الخط الحسني وأنواع الخط (2)	-	(2)	(1) (2)	(1) (2)	-
ورشة العمل الفنية ثلاثية الأبعاد (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
الفن التجريدي (3)	-	-	(2)	(2)	(2)
فن الخط (1)	-	-	-	-	(1) (2)
تعليم المتاحف (1)	-	-	-	-	(1) (2)
علم الحفريات (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
التربية الفنية الأساسية (1)	-	(2)	-	-	-
التذهيب (4)	-	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
تاريخ الفن الإسلامي التركي (1)	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
ورشة العمل الفنية ثلاثية الأبعاد (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)

مواد برنامج/مشروع الفنون البصرية التقليدية والمعاصرة

المواد الاختيارية – الفئة ب

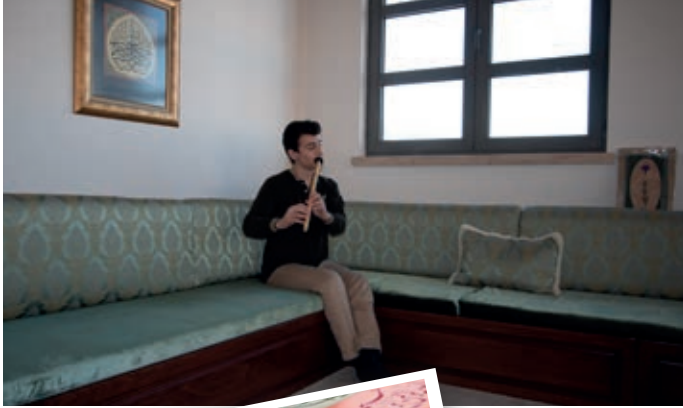
المواد	الصف التحضيري	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
دروس برنامج/مشروع حفظ القرآن الكريم على كلية الإلهيات	-	-	-	(1)	(1)
	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(2)	(2)
	-	-	-	(2)	(2)
	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(1)	(1)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	-	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	(2)	-	-	-	-
	(2)	(2)	(2)	-	-
	-	(2)	-	-	-
دروس برنامج/مشروع العلوم الكونية والتكنولوجيا	-	(1) (2)	-	-	-
	-	-	(2)	(2)	(2)
	-	-	-	(2)	(2)
	-	(2)	(2)	-	-
	-	(2)	(2)	-	-
	-	(1) (2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-
	-	(2)	-	-	-

ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء حيث يدرس **طلاب حافظ**



ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء حيث يدرس طلاب حافظ

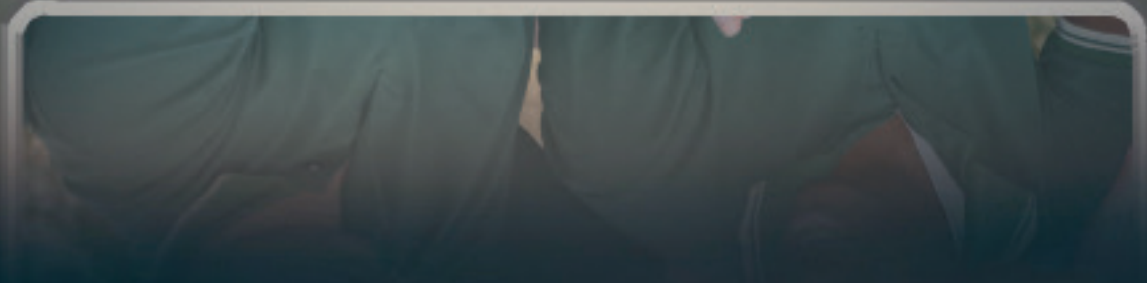
من أجل تدريب العلماء ورجال الخدمة المؤهلين في مجال العلوم الإسلامية الأساسية والتعليم الديني والخدمات الدينية، هذه هي المدارس التي تهدف إلى التدريب في مجالات **حماية التحفيظ وتقويتها، وتعليم اللغة العربية، ومعرفة محتوى القرآن، والتلاوة، والتربية الموسيقية** لطلاب حافظ.



مجالات التطوير	مجالات التدريب
التطوير المهني	التلاوة والموسكي حماية التحفيظ وتقويتها تعليم اللغة العربية معرفة محتوى القرآن الكريم الخدمات الدينية
التطوير الأكاديمي	العلوم الكونية العلوم الإجتماعية التحضير للجامعة
تنمية الجسم	الأنشطة الرياضية في صالات المدارس المباريات في ساحة السجاجيد المشي بطولات تنس الطاولة والشطرنج
التطوير الأخلاقي	مؤتمر، ندوة، مقابلة دراسات مهنية
التطوير الاجتماعي والثقافي	الرحلات داخل المحافظة وخارجها زيارات المسرح والمعارض سينما المسؤولية الاجتماعية / خدمات المجتمع الدورات الفنية مثل الأبرو / الإضاءة / الخط أنشطة قراءة الكتب طريقة التدريب، الآلات الإبداعية ودورة الناي

تقدم التعليم في العديد من المجالات في ثانوية الأناضول
للأئمة والخطباء حيث يتعلم طلاب حافظ

ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء



ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء

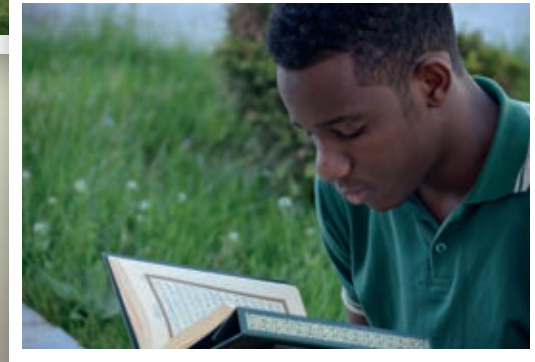
تم افتتاحها من أجل الاستجابة لمطالب الدول الإسلامية والمجتمعات الإسلامية في البلدان التي يعيش فيها المسلمون، والذين يرغبون في الاستفادة من تجربة بلادنا في التعليم الديني، والمساهمة في تدريب العاملين في مجال التعليم الديني والخدمة الدينية.



ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء

إنه يهدف إلى إعداد الطلاب من **المواطنين الأتراك والأجانب** للتعليم العالي في مدارسنا بالإضافة إلى تطويرهم المهني والأكاديمي والاجتماعي، والثقافي والرياضي والأخلاقي.

بالإضافة إلى ذلك، من خلال **تمكين الطلاب من الخارج للتعرف على الثقافة والحضارة التركية الإسلامية عن كتب**، تتعرف المجتمعات ذات الثقافات والأعراق واللغات المختلفة على بعضها البعض اجتماعيًا وثقافيًا وتنمي إحساسها بالأخوة.



ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء

يتلقى الطلاب من حوالي ١٠٠ دولة تعليمًا مجانيًا في مدارس في مدن مختلفة من تركيا ، وخاصة في اسطنبول.



ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء

الجدول الدراسي الأسبوعي (لطلاب من الخارج)

المواد	الصف التاسع		الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
	الفصل الأول	الفصل الثاني			
المواد المشتركة	26	4	-	-	-
	-	5	5	5	5
	-	2	2	2	-
	-	-	-	-	2
	-	2	2	-	-
	-	5	6	-	-
	-	2	2	-	-
	-	2	2	-	-
	-	2	2	-	-
	-	-	2	2	-
	-	4	2	2	2
	3	2	1	1	1
	-	1	-	-	-
	4	3	4	-	-
	33	34	30	12	10

مجموع

ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء

الجدول الدراسي الأسبوعي (لطلاب من الخارج)

الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	الصف التاسع		المواد
			الفصل الثاني	الفصل الأول	
3	4	4	4	4	القرآن الكريم
3	3	-	-	-	العربية المهنية
-	-	-	1	2	المعارف الدينية الأساسية
-	-	2	-	-	السيرة النبوية
-	-	2	-	-	الفقه الإسلامي
-	2	-	-	-	التفسير
2	-	-	-	-	تاريخ الأديان
-	-	2	-	-	الحديث النبوي
-	2	-	-	-	علم العقائد
2	-	-	-	-	علم الكلام
-	2	-	-	-	الخطابة والممارسة المهنية
2	-	-	-	-	الثقافة والحضارة الإسلامية
12	13	10	5	6	مجموع
18	15	-	-	-	عدد ساعات الدروس التي يمكن اختيارها
-	-	-	1	1	الإرشاد والتوجيه
40	40	40	40	40	مجموع ساعات الدروس

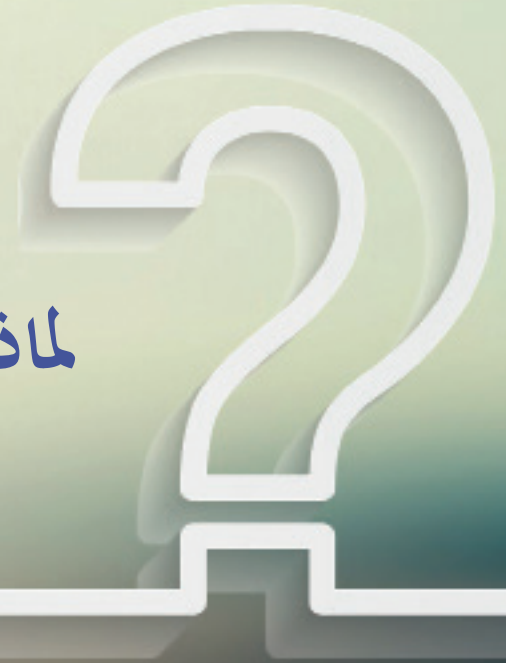
الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	المواد
(1) (2)	(1) (2)	القراءات الفقهية (1)
(1) (2)	-	القراءات التفسيرية (1)
(1) (2)	(1) (2)	نصوص الحديث (1)
(1)	(1)	الأخلاق الإسلامية (1)
(1) (2)	(1) (2)	تاريخ العلوم الإسلامية (1)
(1) (2)	(1) (2)	تقنيات قراءة القرآن (2)
(1) (2)	(1) (2)	اللغة العربية (المتون-المكاملة) (2)
(1) (2)	-	التدريب المهني (1)
(1) (2)	(1) (2)	التاريخ الإسلامي (1)
(1)	(1)	ثقافة الأخلاق والتصوف (1)
(1) (2)	(1) (2)	الموسيقى الدينية (1)
(1) (2)	(1) (2)	الخط الحسن (1)
(1) (2)	(1) (2)	الأبرو (1)
(1) (2)	(1) (2)	فن التذهيب (1)
(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)	اللغة التركية وآدابها (2)
(1)	(1)	الصياغة والخطابة (1)
(1) (2)	(1) (2)	التركية العثمانية (2)
(2)	(2)	الرياضيات الأساسية الاختيارية (2)
(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)	الرياضيات الاختيارية (2)
(3) (4)	(3) (4)	الفيزياء الاختيارية (2)
(3) (4)	(3) (4)	الكيمياء الاختيارية (2)
(2) (3) (4)	(2) (3) (4)	الأحياء الاختيارية (2)
(1) (2)	(1) (2)	علوم الفلك والفضاء (1)
(2)	(2)	تاريخ الرياضيات وتطبيقاتها (2)
(2) (3)	(2) (3)	تاريخ العلوم الكونية وتطبيقاتها (2)

ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء جدول المواد الاختيارية الأسبوعي

ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء جدول المواد الاختيارية الأسبوعي

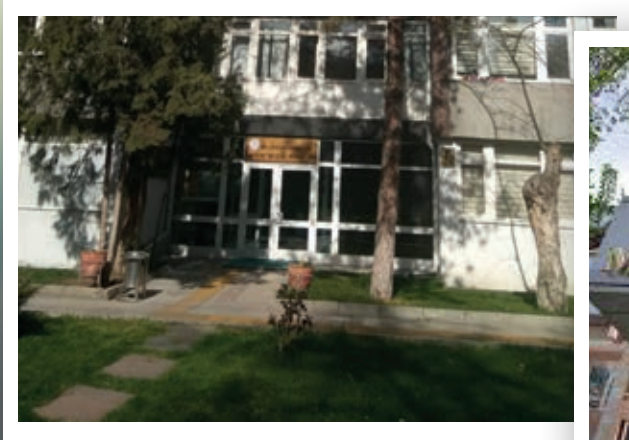
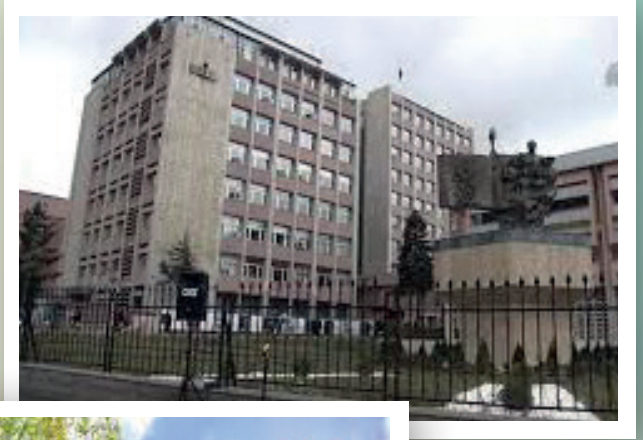
الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	المواد
(2) (3) (4)	(2) (3) (4)	التاريخ الاختياري (1)
(2) (3) (4)	(2) (3) (4)	التاريخ التركي والعالمي المعاصر (1)
(2)	(2)	الثقافة التركية وتاريخ الحضارة (1)
(2) (3) (4)	(2) (3) (4)	الجغرافيا الاختيارية (2)
(2)	(2)	دراسات العلوم الاجتماعية (2)
(2)	(2)	علم النفس (1)
(2)	(2)	علم الاجتماع (2)
(2)	(2)	المنطق (1)
(1) (2)	(1) (2)	نظرية المعرفة (1)
(1)	(1)	الديمقراطية وحقوق الإنسان (1)
(2)	(2)	الأعمال (1)
(2)	(2)	الاقتصاد (1)
(1)	(1)	ريادة الأعمال (1)
(2)	(2)	علم الإدارة (1)
(2)	(2)	العلاقات الدولية (1)
(2) (8) (10)	(2) (8) (10)	اللغة الأجنبية الأولى الاختيارية (2)
(2) (4) (6)	(2) (4) (6)	اللغة الأجنبية الثانية الاختيارية (2)
(1) (2)	(1) (2)	آداب اللغة الأجنبية (2)
(1) (2)	(1) (2)	التربية البدنية والرياضة الاختيارية (2)
(1) (2)	(1) (2)	النشاط الاجتماعي (2)
(1) (2)	(1) (2)	الفنون البصرية الاختيارية (2)
(1) (2)	(1) (2)	الموسيقى الاختياري (2)
(1) (2)	(1) (2)	تاريخ الفن (1)
(1) (2)	(1) (2)	دراما (2)
(1) (2)	(1) (2)	علم الحاسوب (2)
(1) (2)	(1) (2)	تحضير المشروع (1)

لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

يتم التعليم الديني الذي يعتمد القرآن والسنة في مدارسنا تحت اشراف الدولة وحمايتها.
المديرية العامة للتعليم الديني هي المسؤولة من مدارسنا كوحدة تابعة لوزارة التربية الوطنية.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

هناك فرص لكل طالب لتطوير نفسه من خلال الأنشطة الاجتماعية والثقافية.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

التطورات العلمية والتطبيقات الجديدة في التعليم الحديث يقوم على النهج التربوي والأساليب والتقنيات. إضافة إلى أن المدارس بها مرافق اجتماعية حسب متطلبات العصر ومتجددة وفق المستحدثات في مجال التعليم.

المدارس لديها **مناخ مدرسي وثقافة مدرسية** خاصة بها.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟



يتم تقديم **بيئات تعليمية** ثرية لطلابنا، وتصميمات تسهل الوصول إلى المواد التعليمية وتجعل التعلم ممتعًا. يتم تشكيل **أندية طلابية** مع أعمال جميلة وفعالة ومبتكرة في مدارسنا.



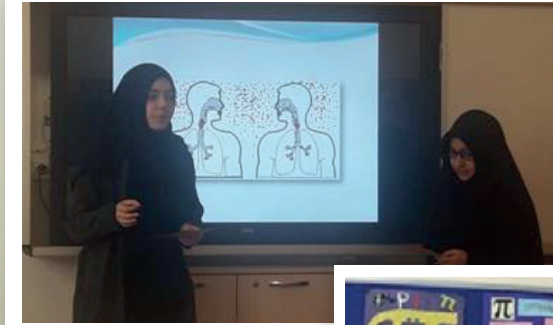
لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

يتم تطوير وتنفيذ الاستراتيجيات اللازمة من خلال
إجراء دراسات القياس والتقييم في المدرسة والمستويات
الوطنية والدولية لتحديد النجاح الأكاديمي لطلابنا.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

يتم إنشاء البيئات التعليمية حيث يمكن للطلاب ذوي القدرات وأنواع الذكاء المختلفة التعبير عن أنفسهم وتطوير مهاراتهم وتقديم التوجيه اللازم.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

للتأكد من أن المعرفة والمهارات المهنية لطلابنا في مستوى يلي توقعات المجتمع ،
لتوفير المعرفة والمهارات المهنية اللازمة التي ستكون مصدرًا للوفاء بالخدمات الدينية
مثل المؤذن والإمام الخطيب وتعليم القرآن الكريم. لهذا الغرض، يتم تطبيق «برامج
الممارسة المهنية» في مدارسنا.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

وتكتسب مهارات الاستماع والفهم والتحدث والكتابة ككل في تدريس اللغة الأجنبية للطلاب. يتم إنشاء البيئات حيث يمكن للطلاب استخدام اللغة الأجنبية بنشاط.

يتم أخذ **طريقة التعليم بدون لغة وسيطة** (طريقة التعليم التي يتم التحدث بها باللغة المستهدفة بنسبة ١٠٠ ٪) كأساس في تعليم اللغة وفقًا للمنهج الدراسي في سياق النهج التواصلي. يتم تشجيع المعلمين الذين يقومون بدراسات أصلية حول هذا الموضوع.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

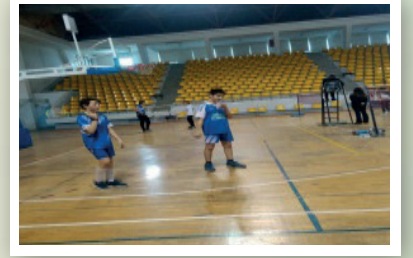
يتم تنظيم الدورات الدراسية ومعسكرات القراءة والرحلات المحلية والدولية لمساعدة الطلاب على الاستعداد بشكل أفضل للتعليم الأكاديمي والمهنة والحياة **خلال فترات العطلات.**



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

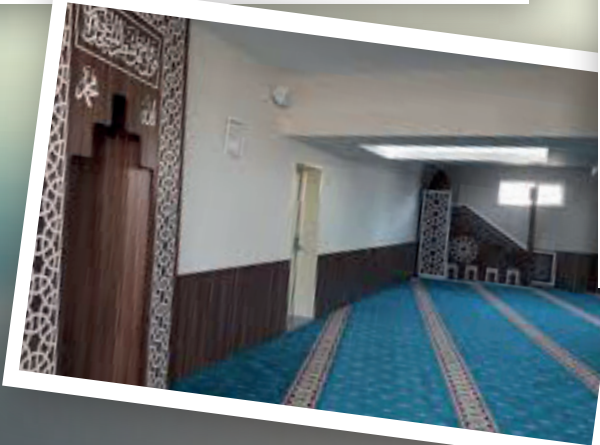
تتيح «أنشطة التعليم الصيفي» التي تنظمها مدارسنا لمعلمينا وطلابنا الفرصة لتطوير مهاراتهم المهنية والأكاديمية من خلال مختلف الأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية في بيئة لائقة.

- النكهات المحلية والأنشطة الاجتماعية والثقافية.
- الزيارات والرحلات إلى الأماكن التاريخية والثقافية.
- العديد من الأنشطة الرياضية والترفيهية من بينها.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

لا تبدو **بيوت الشباب** في العديد من مدارسنا في جميع أنحاء البلاد مثل الدفء العائلي بفضل بنيتها التحتية الصحية وبيئتها الآمنة.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

في مدارسنا

- المعرفة المهنية
- مهارة احترافية
- في مجالات المواقف والقيم

في إطار خطة العمل ، هناك مدرسون يقومون بتحسين أنفسهم وتحديث أنفسهم كل شهر باستمرار.



لماذا ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء؟

عبرت مدارسنا للأئمة والخطباء حدود بلادنا وتم افتتاحه في العديد من الدول مثل **قيرغيزستان وبلجيكا، والدنمارك، والنمسا، وقبرص، والصومال، والمملكة العربية السعودية.**



وثيقتنا الرؤية

رفع مستوى وجودة التعليم والتدريب على المستوى الوطني، وزيادة جودة التعليم في سياق الاحتياجات والتوقعات العالمية ، والمضي قدمًا واكتساب الاستمرارية و تحسين المرافق المادية والمناهج وعمليات التعلم في المدارس، يتم تنفيذ الإجراءات المحددة في كل مدرسة على أساس «وثيقة الرؤية» ، والتي ستكون خارطة طريق أعدتها المديرية العامة للتعليم الديني من أجل ضمان وحدة الممارسة بين المدارس .



البيئات التعليمية
والمرافق المادية

منطقة المعلمين
ومديري التعليم

منطقة التطوير
الأكاديمي

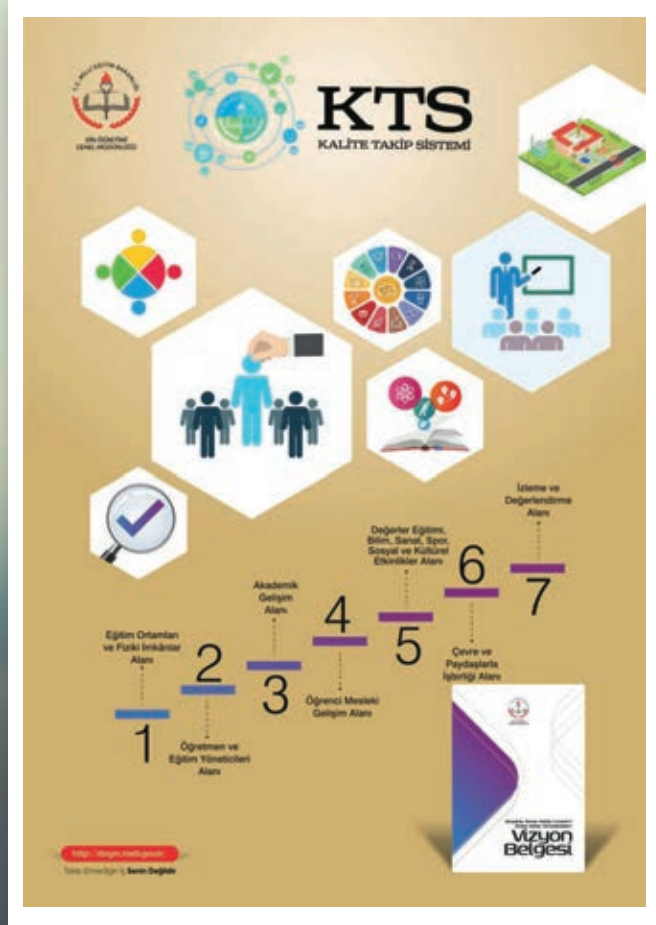
منطقة التطوير
المهني للطلاب

منطقة تعليم القيم
والعلوم والفنون
والرياضة والأنشطة
الاجتماعية
والثقافية

الإطار ومنطقة
تعاون أصحاب
المصلحة

منطقة المراقبة
والتقييم

نظام تتبع الجودة لدينا



مع مبدأ «الوظيفة التي لا تتبعها ليست لك»،
تتم مراقبة المجال المحددة في وثيقة الرؤية وتقييمها
بواسطة برنامج إلكتروني يسمى «نظام تتبع الجودة
(KTS)».



الأنشطة المشتركة

يتم تنظيم الأنشطة الاجتماعية / الثقافية المحلية والوطنية من قبل المديرية العامة للتعليم الديني، والتي تمكن طلابنا من اكتشاف مواهبهم في جميع أنحاء بلدنا، والتي تركز على الموضوعات الأكاديمية والمهنية والرياضية والعلمية والفنية واللغات الأجنبية.

المسابقات الاجتماعية والثقافية



المسابقات المهنية

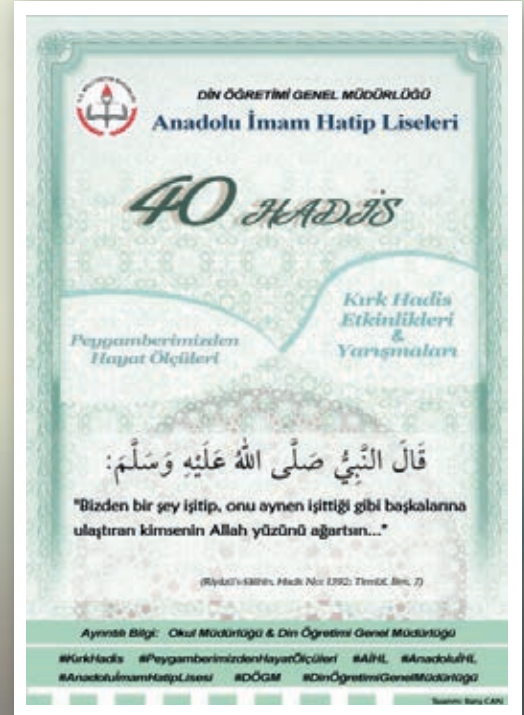
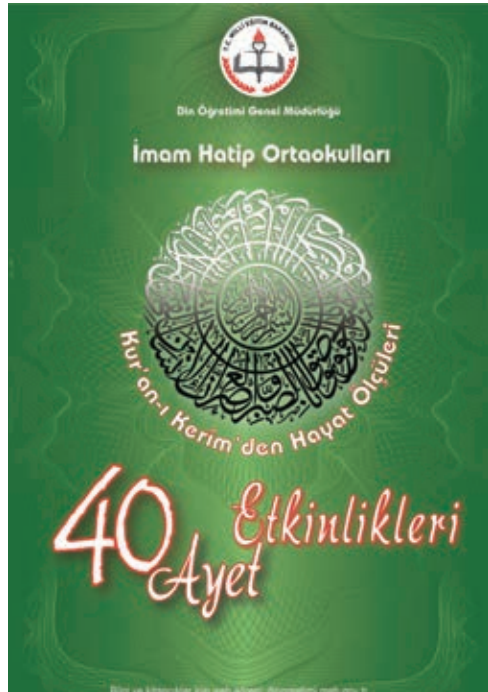


مسابقات المعرفة والنشاط باللغة العربية

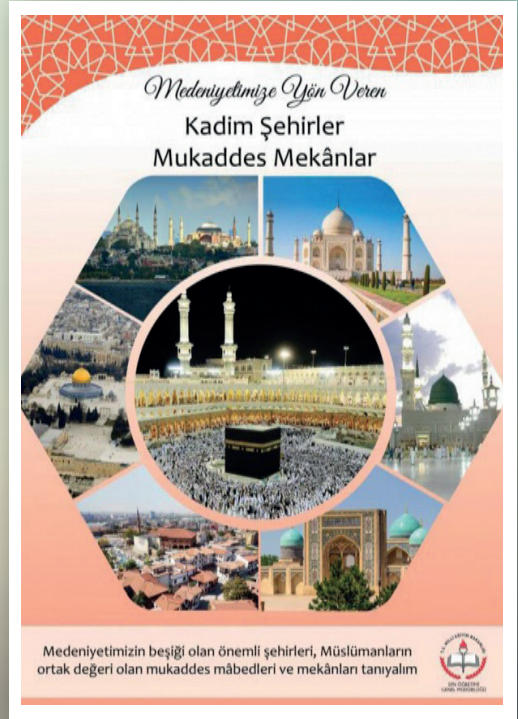
دعم تعليم اللغة العربية من خلال الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية، والمساهمة في التنمية الاجتماعية والثقافية للطلاب، حيث أن اللغة العربية هي لغة القرآن، وهي أساس الموارد الإسلامية وهي لغة مستخدمة على نطاق واسع، تقام مسابقات المعرفة والنشاط باللغة العربية (المناظرة العربية المعرفة، قراءة الشعر، الرسوم المتحركة النصية، أغاني الأطفال، مسابقات الكتابة الجميلة) كل عام لهذا الغرض.



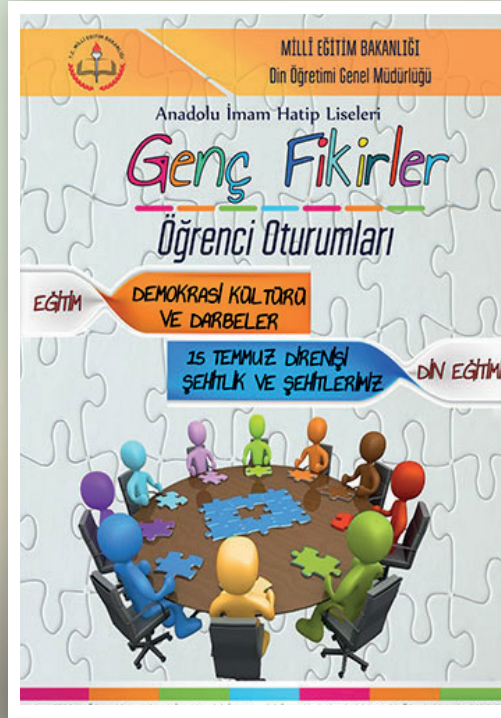
النشاطات



النشاطات



النشاطات



النشاطات



إقتراب البيت إلى المدرسة وتغيير أدوار الوالدين

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi



نقف بجانب عائلاتنا لدعم التطور
الأكاديمي والشخصي لطلابنا.

موقع الكتروني الرسمي للمديرية العامة للتعليم الديني



بوابة الأنشطة الاجتماعية للتعليم الديني

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/>



موقع أفضل ممارسات مدارس الأئمة الخطباء



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

Ara

[Anasayfa](#) [Akademik](#) [Yabancı Dil](#) [Sosyal ve Kültürel](#) [Sanat ve Spor](#) [Mesleki](#) [Okullarımızı Tanıyalım](#) [Eğitim Ortamları](#) [Öğretmenler ve Yöneticiler](#) [Paydaşlarla İşbirliği](#)



Taekwondo B

Şampiyonu

Habere Git

 **Serencam/Almanak**
Başanlı Uygulamalarımız

 **Genel Müdürlük**
dogm.meb.gov.tr

 **Din Öğretimi Portalı**
dinogretimi.meb.gov.tr

 **Hafızlık Projesi**
hafiz.meb.gov.tr

مشاريع توبيتاك (TÜBİTAK)

يتم تنفيذ المشاريع / الأنشطة العلمية في مجالات مختلفة ، وخاصة مشاريع TÜBİTAK ، في ثانوية الأناضول للأئمة والخطباء.

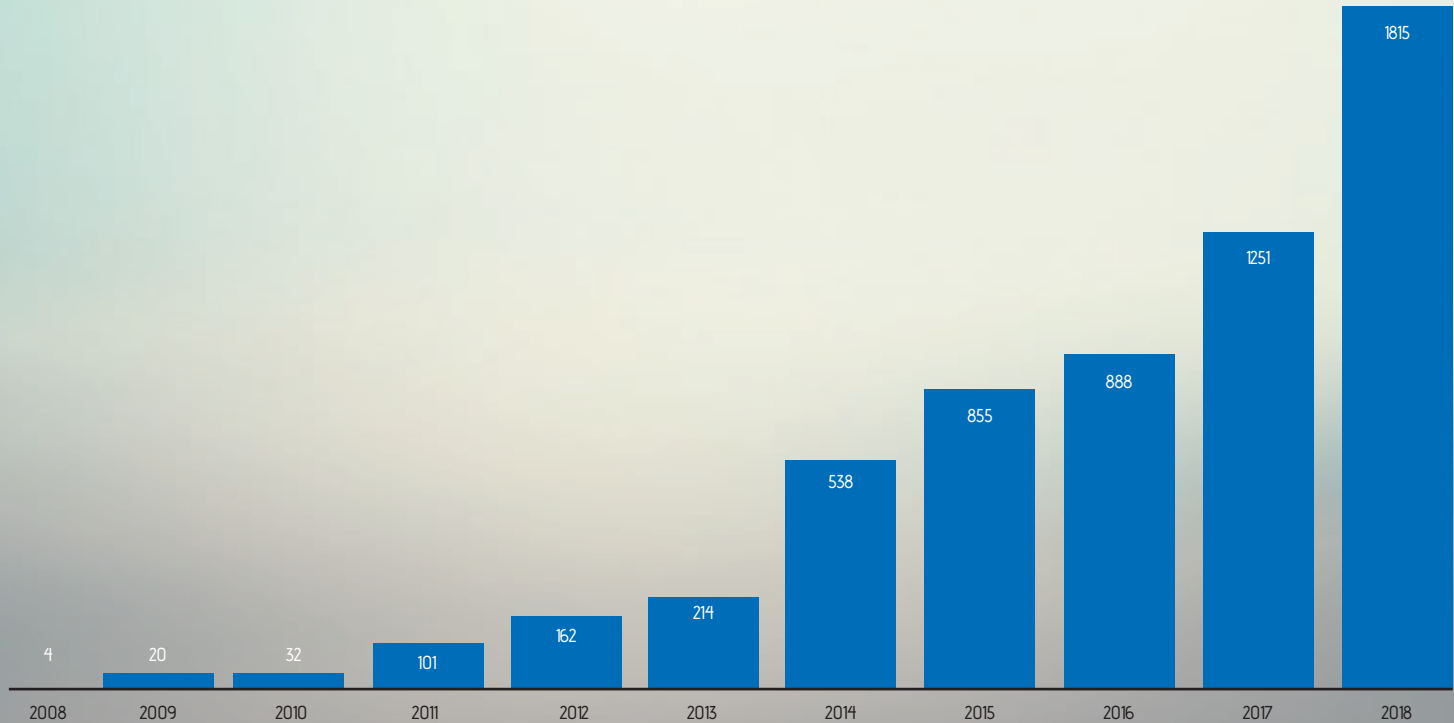
بينما زاد عدد المشاريع المشاركة في مسابقات مشروع TÜBİTAK بنسبة ١٦٪ في التطبيقات العامة ، زاد عدد الطلبات المقدمة من ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء بنسبة ٤٥٪ . كما يتم مقارنة عدد المشاريع المشاركة في المعارض الإقليمية بالعام السابق وارتفعت بنسبة ٨٥٪ في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء .



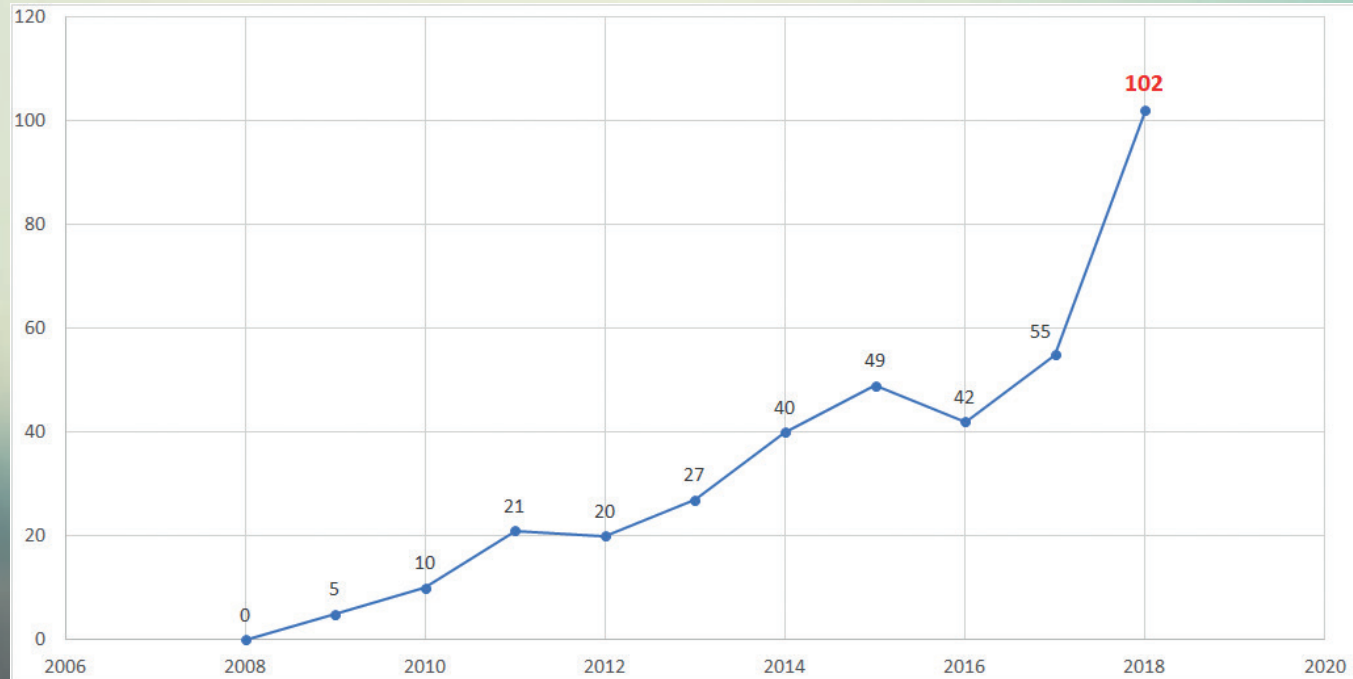
مسابقات مشروع توبيتاق (Tübitak) التوزيعات حسب آخر ٦ سنوات

عدد المشاريع المشاركة في المعرض الإقليمي	عدد المتقدمين من ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء	إجمالي عدد الطلبات	العام
42	888	13100	2016
55	1251	13940	2017
102	1815	16181	2018
93	1681	16679	2019
91	1504	15273	2020
183	1542	14010	2021

تزداد طلبات توبيتاق (TÜBİTAK) كل عام من ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء



عدد مشاريع ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء المشاركة في المعارض الإقليمية



TÜBİTAK صور من مدارس تصنيف مشاريع



صور من مدارس تصنيف مشاريع TÜBİTAK



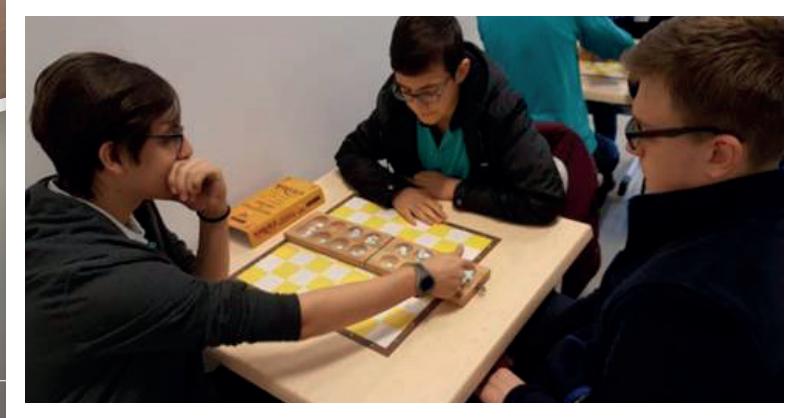
عالق في إطارنا

- بيئات تعليمية أصيلة
- دراسات التربية العلمية والأكاديمية
- فرصة لتعلم العلوم الإسلامية الأساسية من المصدر
- المعلمين الذين يطورون أنفسهم باستمرار
- مناخ مدرسي وثقافة أصيلة
- رائدة في الدراسات الاجتماعية – الثقافية

عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا



عالق في إطارنا





أمثلة على النجاح من مدارسنا

إنجازاتنا الأكاديمية



فازت طالبات مدرسة محمد عاكف ارسوي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في إزميت/ قوجاألي التي تمثل بلدنا ببطولة العالم التي نظمت في الدوحة عاصمة قطر بمشاةة ٥٢ دولة في مسابقات «المناظرة العربية الدولية»

أصبحت مدرسة محمود جلال الدين أوكتين لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في أنطاليا كينز الأولى في العالم في أولمبياد الروبوتات «China ٢٠١٧ Robotchallenge».

حصل المدرسة المتوسطة للأئمة والخطباء في موغلا على الوسام الذهبي في مجال اللغة الإنجليزية في «مسابقة معلومات تعتمد على العلم في URFODU»

فريق الروبوت في مدرسة أوطاكجيلار لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في اسطنبول «جاء في المركز الثالث في «مسابقة الروبوت الدولية ١٢».

نظّم مدرسة آتاكوم لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في صمصون مؤتمر (نموذج الأمم المتحدة - MUN) ٥ مناطق ٩ محافظات مع طلاب من ٢٢ ثانوية مختلفة.



إنجازاتنا الأكاديمية

طالبة مدرسة بورصة إيكجيليك لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء إقبال نور تاشدَلن جاءت في المرتبة الأولى في تركيا في فئة «المدارس الثانوية يكتب ملحمة» و «تاريخ الانقلابات في تركيا وانتصار الإرادة الوطنية في ١٥ يوليو» الذي تم تنظيمه بالتعاون مع المديرية العامة للتعليم الثانوي بوزارة التربية الوطنية وجمعية اللغة التركية وآدابها .

فازت عائشة بيلق ييمش طالبة في مدرسة شهيد محمد يالجين لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء للبنات بالمركز الأول في تركيا في مسابقة المقالات والمقالات حول استخدام اللغة التركية بشكل صحيح وجميل ، نظمت تحت عنوان «لغتنا هي هويتنا».

حصلت مدرسة فاتح سلطان محمد المتوسطة للأئمة والخطباء في يوزقات على المركز الثالث في تركيا في مسابقة «ترميز كودريس الثاني» تحت عنوان «ترميز تركيا الفئات المتنافسة».

تم منح جوائز كامبريدج للمتعلمين المتميزة التي نظمتها جامعة كامبريدج إلى مدرسة كارتال لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء والتي أظهرت نجاحًا بارزًا في تعليم IGCSE في جميع أنحاء العالم.



إنجازاتنا الأكاديمية



فريق الروبوت بما في ذلك طلحة كايكو طالب في مدرسة اسطنبول أوتاكجيلار لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء احتلوا المركز الثالث كفريق في «مسابقة ميني سومو روبوت» الدولية التي أقيمت في رومانيا. نظمت مدرسة كارتال لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء لنادي الأمم المتحدة النموذجية «KAIHLMUN» ١٨.



انعقد «BEYIMOIC» ١٨» (مؤتمر النموذج الدولي لمنظمة التعاون الإسلامي ٢٠١٨) باللغة العربية في مركز مؤتمرات خليج في مشاركة مع مدرسة بيوغلو لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء ومؤسسة بيوغلو للتعليم والثقافة. نظمت مدرسة صلاح الدين أيوبي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في ملاطية «ندوة طلاب الإمام والخطيب العالمية» حيث تم مناقشة مشاكل الشباب.

تحت قيادة جمعية دنيز فينيري وبالتعاون مع جمعية ÖNDER أعضاء الإمام الخطيب والمديرية العامة للتعليم الديني التابعة لوزارة التربية الوطنية في نطاق مشروع «مدرسة الخير» ، فازت مدارس الإمام الخطيب بالعديد من الدرجات من بين ١٢٠٠ مشروع في مسابقة ثلاثة «لمدارس الخير».

إنجازاتنا في مجالات الفنون والرياضة



احتل طالب مدرسة سامسون لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء مليه يلماز المرتبة الثانية على مستوى العالم في بطولة التايكوندو التي نظمها الاتحاد الأوروبي للتايكوندو (WTE) في اليونان.

حصل بوراك ماي الطالب في مدرسة كاستامونو شهيد أونور أنصار أيانوغلو لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء على المركز الثالث في «بطولة العالم لتنس الريشة» التي أقيمت في دبي.

أصبح فريد أوزدمير طالب مدرسة عثمانية شهيد محمد كاراجاتيلكي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء البطل التركي في «بطولة الرياضة المدرسية تركيا ركلة الملاكمة» التي أقيمت في سينوب.

آردا كيالي طالبة مدرسة سفرنبولو لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء جاء في المرتبة الأولى في تركيا في «بطولة مصارعة الذراع» التي أقيمت في أسكيشهير.

طالب مدرسة تيكيرداغ سراي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء أوزان توي أوغلو جاء في المرتبة الأولى في تركيا والثانية في أوروبا في «مسابقات التايكوندو».



إنجازاتنا في مجالات الفنون والرياضة



زهرا كايا طالبة مدرسة أيوب اسطنبول لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء للبنات ، جاءت في المرتبة الأولى في تركيا في بطولة الكاراتيه التي نظمها اتحاد الووشو التركي. سينا نور بوغا طالبة مدرسة كوجوكوي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء أصبحت بطلة تركيا في «بطولة الصداقة بين المحافظات للكاراتيه».

بتول بنصو آغين إحدى طالبات المدرسة المتوسطة بایبورت شهيد صباح الدين بوظا للأئمة والخطباء جات في المرتبة الأولى في ملصق برنامج تعليم القيم السلجوقية (SEDEP) وشعار مسابقة تحت عنوان «نحن موجودون بقيمنا» بين طلاب الصف السابع في جميع أنحاء تركيا.

احتل طالب مدرسة جوروم شهيد أرول أولجاق لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء مصطفى كلكش المرتبة الثانية في فئة القراءة الشعرية في مسابقات الشباب والثقافة والفنون التي تنظمها وزارة الشباب والرياضة.

يُوجَل بيليحي طالب في مدرسة ملاطية يشيلپورت لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء ، «شباب المصارعة الرياضية المدرسية وجاءت تركيا في المركز الثالث في «البطولة».

إنجازاتنا المهنية

في «المسابقات العربية التاسعة»؛

عائشة كارامان طالبة مدرسة أتاكوم لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في
«مسابقة فن الخط في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء»،

طلاب المدرسة المتوسطة أنقرة سينجان علي سمرقندي للأئمة والخطباء زليخى
أوزار، وزافوره كاباك ، ورميسى لاجين ، وبتول توراء، وجران سوده أوزبكمز في
«مسابقة الرسوم المتحركة النصية للمدارس المتوسطة للأئمة والخطباء»،

خليل إبراهيم آيغون طالب المدرسة المتوسطة للأئمة والخطباء في ريزه، في
«مسابقة قراءة الشعر في المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء».

طلاب المدرسة المتوسطة للأئمة والخطباء في اسطنبول سالاجاك محمد يوسف
أزانيا ، وإحسان أنس جلبي ، ويلدا أرسويلو ، وزينب قوڤجىن تاشدمير، وزينب
زهراء قديك في «مسابقة أغاني الأطفال في المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء»
جئن في المرتبة الأولى (حصلوا على المركز الأول).



في مسابقات المناظرة بخمس لغات:

في مسابقة المناظرة التركية؛ مدرسة بنديك اسطنبول لثانوية الأناضول الدولية
للأئمة والخطباء للبنات ،

في مسابقة المناظرة العربية؛ مدرسة قوجه ايلي محمد عاكف ارسوي لثانوية الأناضول
للأئمة والخطباء للبنات ،

في مسابقة المناظرة الإنجليزية؛ مدرسة غرفة تجارة اسطنبول لثانوية الأناضول للأئمة
والخطباء للبنات اسطنبول غونغورن ،

في مسابقة المناظرات الإسبانية؛ مدرسة أحمد ساني مسافر لثانوية الأناضول
للأئمة والخطباء للبنات اسطنبول كاديكوي ،

في مسابقة المناظرات الألمانية؛ مدرسة بشيكتاش لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء
للبنات اسطنبول أصبحت الأولى في تركيا.





الصوت الشاب في مسابقة تلاوة القرآن الكريم :

بوراك يلدريم ، طالب في مدرسة باكيركوي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في باسطنبول.



شباب حراس القرآن في مسابقة الحفظ:

أبوبكر قاجان ، طالب في مدرسة أرطوروم لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء.



بلاليو الشباب في مسابقة أداء الأذان:

أحمد يغمور كُوجور، طالب في مدرسة كاديكوي لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في إسطنبول.



المتحدثين الشباب في مسابقة إلقاء الخطبة:

محرم كاظم دينج، طالب في مدرسة توفيق إيلري لثانوية الأناضول للأئمة والخطباء في أنقرة.



صاروا الأوائل في تركيا.





ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi

Okulamızda Kur'an ve sünneti referans alan bir din eğitimi devletin denetim ve himayesinde gerçekleştirilmektedir.

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler
% 75 Fen ve Sosyal Bilimler Dersleri

Dersler	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf
Türkçe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İngilizce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kimya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biyoloji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Dini Bilimleri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarih ve Hukuku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Kültürü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Ahlakı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam İktisadiyatı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Siyaseti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Sanatları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarih ve Hukuku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Kültürü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Ahlakı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam İktisadiyatı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Siyaseti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Sanatları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Not: Anadolu İmam Hatip Lisesi Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler (2023-2024) sayfasıdır.

Dersler	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf
Türkçe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İngilizce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kimya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biyoloji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Dini Bilimleri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarih ve Hukuku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Kültürü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Ahlakı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam İktisadiyatı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Siyaseti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Sanatları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarih ve Hukuku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Kültürü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Ahlakı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam İktisadiyatı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Siyaseti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Sanatları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Temel İslam Bilimleri Dersleri

Toplamda
1. Sınıf 6
2. Sınıf 6
3. Sınıf 6
4. Sınıf 6
5. Sınıf 6
6. Sınıf 6
7. Sınıf 6
8. Sınıf 6
9. Sınıf 6
10. Sınıf 6
11. Sınıf 6
12. Sınıf 6

Dersler	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf
Türkçe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İngilizce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kimya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biyoloji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Dini Bilimleri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarih ve Hukuku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Kültürü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Ahlakı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam İktisadiyatı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Siyaseti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Sanatları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarih ve Hukuku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Kültürü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Ahlakı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam İktisadiyatı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Siyaseti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Sanatları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Laboratuvar Ortamında Fen Dersleri



Akademik Eğitim



Değerler Eğitimi



Temel Dini ve Ahlaki Eğitimler



Yabancı Dil Eğitimi (İngilizce - Arapça)



Sosyal Kültürel Etkinlikler



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

akademik eğitimin yanı sıra Temel Dini Bilgilerle güçlendirilmiş millî değerlerine sahip çıkan, bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan sosyal bilimcileri, düşünürleri tanıtmaları sağlayan, sosyal ve kültürel etkinliklere önem veren bir eğitim sistemi uygulanmaktadır.



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ TEMEL DERSLERİ

- 6. Sınıf Matematik
- 2. Sınıf Fizik
- 2. Sınıf Kimya
- 2. Sınıf Biyoloji
- 1. Sınıf Yabancı Dil
- 1. Sınıf T.C. Edebiyatı

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ TEMEL DERSLERİ

- 6. Sınıf Matematik
- 2. Sınıf Fizik
- 2. Sınıf Kimya
- 2. Sınıf Biyoloji
- 1. Sınıf Yabancı Dil
- 1. Sınıf T.C. Edebiyatı





İnsanların kullandığı her araçtan kendisi daha çok fayda görebileceği düşünülürse, gelişen teknolojiyi en etkili şekilde kullanmak için kullanıcılara eğitim verilmelidir. Eğitim, kullanıcıların teknolojiyi doğru şekilde kullanmalarını sağlar ve böylece teknolojinin potansiyelini en iyi şekilde kullanmalarını sağlar. Eğitim, kullanıcıların teknolojiyi doğru şekilde kullanmalarını sağlar ve böylece teknolojinin potansiyelini en iyi şekilde kullanmalarını sağlar.



- 6 Seed Matematika
- 2 Seed Fisik
- 2 Seed Kimia
- 2 Seed Biologi
- 1 Seed Bahasa Asli
- 1 Seed T.O. Edisi 1998

- 1 Saad Mathematik
- 2 Saad Fikih
- 2 Saad Kimya
- 2 Saad Biyoloji
- 4 Saad İktisadi Bil.
- 3 Saad T.C. Tarihçesi

ANADOLU İMAM HATİP
LİSELERİ

Kırsal alanın sahip olduğu, millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaöğretim (lise) düzeyinde yer alan, Fen ve Sosyal bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, üniversitelerin bütün alanlarına yönelik öğrenci yetiştiren okullardır.



Öğrenciler
Anadolu İmam Heliği
Liselerinde

Öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmayı önceler Okullarımızda, fen, sosyal, ilahiyat, dil, spor sanat ve kültür dersleri yer alır. Ayrıca, bu okulların dört ünlük ortaokul kısmı da vardır.

- SAHİSAL
- EŞİT AĞIRLIK
- SÖZEL
- TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (İLÂHİYAT)
- YABANCI DİL (ARAPÇA-İNGİLİZCE)

öğrenen olarak
işledikleri
konularda ders seçip
okuyabilirler

TEN VE SOSYAL BİLİMLER (KÜLTÜR) DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Coğrafya
- Matematik
- İnkılap Tarihi
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Dilbilgisi
- Mantık
- Yabancı Dil
- Ağırca
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Görsel Sanatlar
- Beden Eğitimi
- Müzik/Dini Müzik

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an-ı Kerim
- Mesleki Ateşçe
- Temel Dinî Bilgiler
- Sıyer
- Fıkıh
- Hadis
- Akaid
- Kelam
- Dinler Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- Hilâfet ve Mesleki Uygulama
- Dönemince

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler
% 75'i Fen ve Sosyal Bilimler Dersleri
% 25'i de Temel İslam Bilimleri Derslerinden Oluyor

[illegible]

Anadolu İmam Hâlip Liselerinde Öğrenciler
Fen Alanında Tercih
Nepotizminde
Anadolu Liselerinde
Okuduğu Gibi Fen Alanındaki
Dersleri Okuyabiliyor

Anadolu İmam Halk
Liselerinde Öğrenciler
Sosyal Bilimler Alanında
Tercih Haplarında
Anadolu Liselerinde Oluşu
Gibi Sosyal Bilimler Alanındaki
Dersleri Okuyabilirler



المديرية العامة
للتعليم الديني

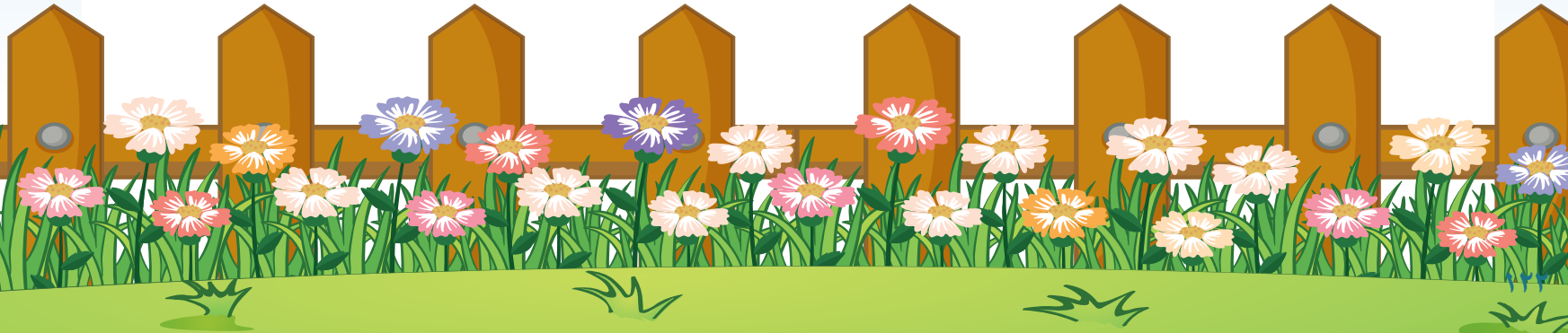




المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء



- المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء ؛
- مدة التعليم ٤ سنوات.
 - إنها مدارس الدولة.
 - تابع للمديرية العامة للتعليم الديني
 - بوزارة التربية الوطنية.





للمدارس المتوسطة للأئمة والخطباء ماض عريق

مدارسنا التي تشكل جوهرها في عام ١٩١٣ ، افتتحت في عام ١٩٢٤ بموجب قانون توحيد التعليم بعد أربعة أشهر من تأسيس الجمهورية ، وأغلقت لبعض الوقت ، وأعيد فتحها في عام ١٩٥١. جذب المحتوى التعليمي المقدم في هذه المدارس اهتمامًا كبيرًا من شعبنا واستمر حتى يومنا هذا من خلال وصفه بأنه «ثانوية الأئمة والخطباء» وإدراجه في نظامنا التعليمي.



في المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء يُمنح أطفالنا الذين سنعهد إليهم مستقبلنا معرفة ومهارات العصر الذي سيعيشون فيه.





مسلح مع القيم الوطنية
والروحية والأخلاقية
والإنسانية



تتكامل مع
ثقافتها الخاصة



في سلام مع
ثقافات مختلفة



الشخص المثالي يكون
مفيداً لبلده والإنسانية

نحن
ندرب طلابنا

برامجنا تهدف اكتساب طلابنا العقيدة
الصحيحة والمعرفة الصحيحة والتفكير
الصحيح والمعاملة الصحيحة.



محدد في
مناخها
المدرسي؛



شعور الأخوة بين الطلاب،



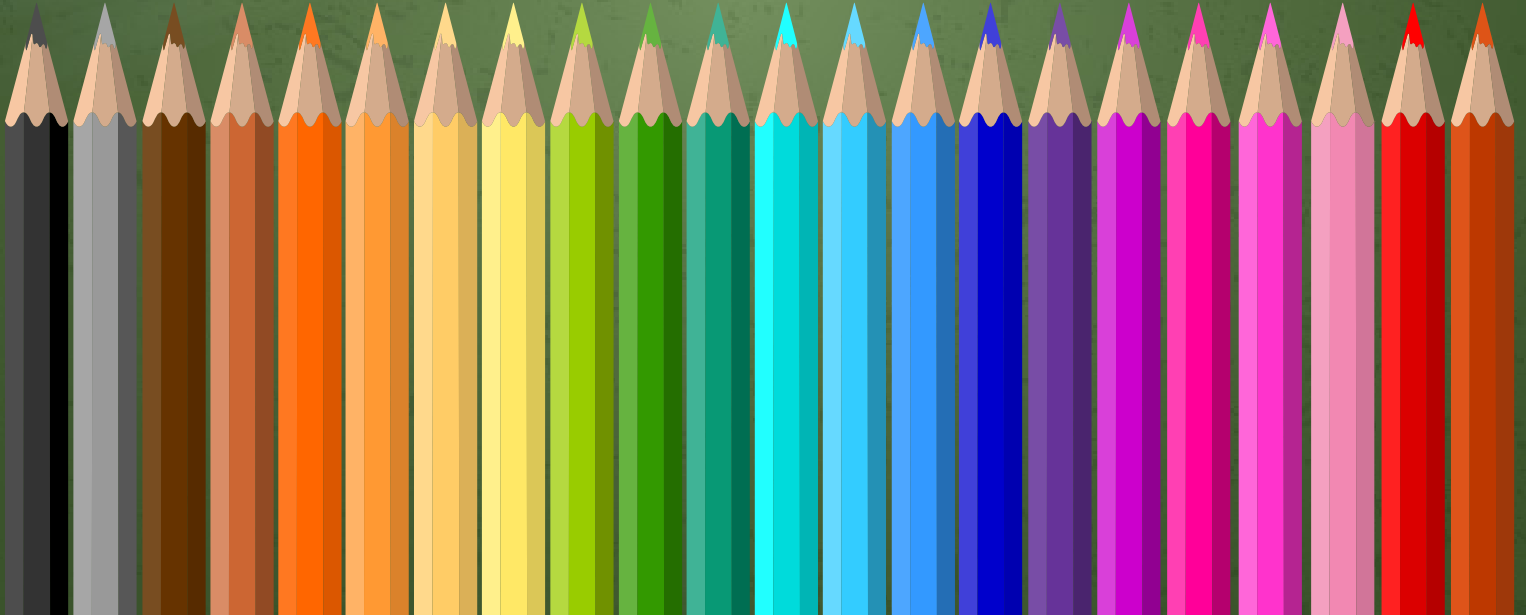
زميل دراسة،



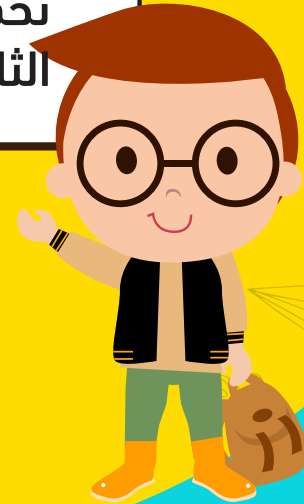
هناك ثقافة الحب والاحترام
بين المعلمين والطلاب.

مدارس الإمام الخطيب لديها
مناخ مدرسي وثقافة مدرسية
خاصة بها. محتوى وشكل
التعليم المقدم في المدارس
لهما تأثير مهم على تشكيل
هذه الثقافة.

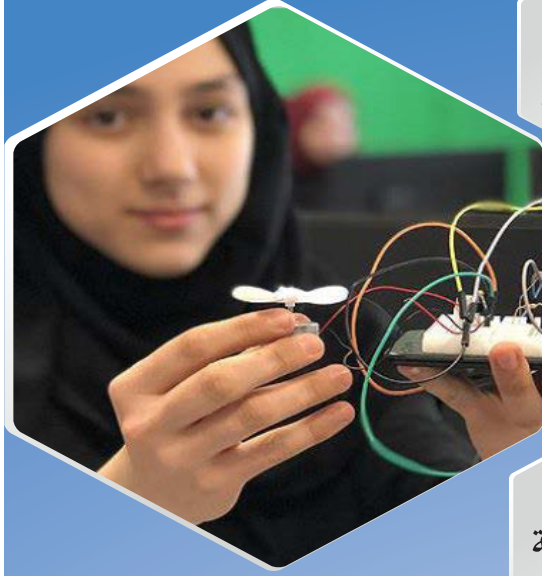
محتوى تعليم المدارس المتوسطة للأئمة والخطاء وانجازاتها



في المدارس المتوسطة للأئمة
والخطاء يتم تدريس **جميع**
الدروس التي يتم تدريسها في
المدارس المتوسطة الأخرى
والتي يتم أخذها في امتحان
تحديد المستوى في المدرسة
الثانوية.



المواد التي تدرس في المدارس المتوسطة للأئمة والخطاء منذ إنشائها



العلوم
الاجتماعية

العلوم الإسلامية
الأساسية

العلوم الفنية



الرياضة

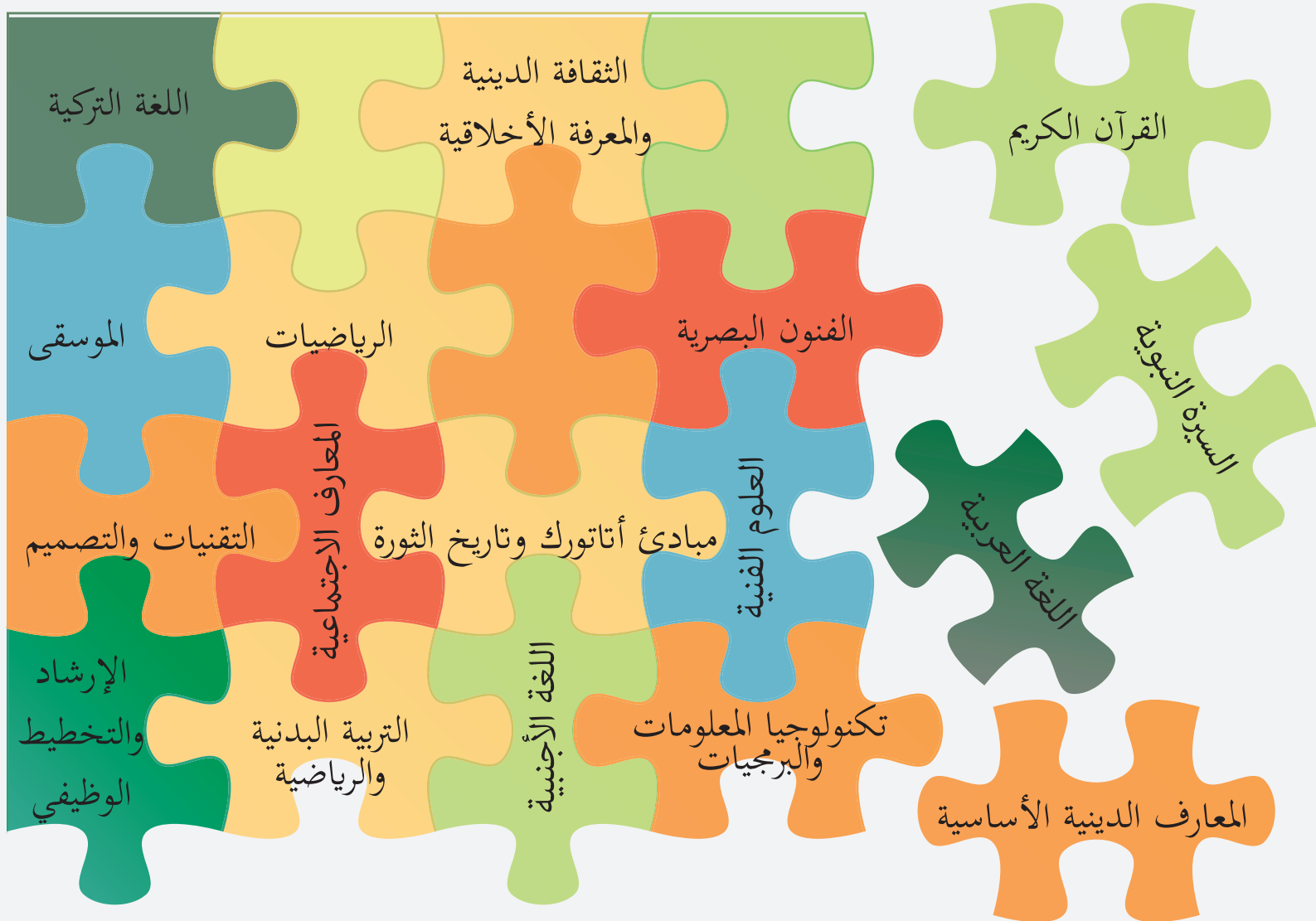


الفن والثقافة

اللغة الأجنبية

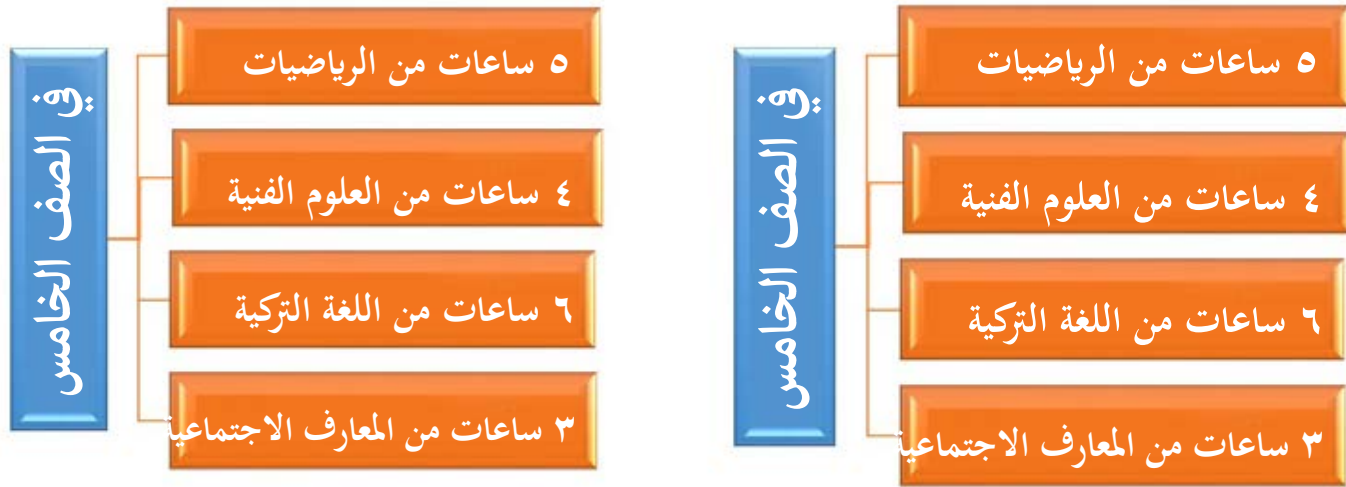


المواد التي تدرس في مدارسنا



المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء

المدارس المتوسطة



المواد الأساسية وساعاتها التي تدرس في المدارس المتوسطة العامة و المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء هي نفسها.

مواد الدين والقيم والأخلاق

القرآن الكريم
السيرة النبوية
اللغة العربية
المعارف الدينية الأساسية

يتم تدريس هذه الدورات التي يتم تدريسها في
المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء، على أنها
اختيارية في المدارس المتوسطة أخرى.



جدول الدروس الأسبوعي الصف الخامس

المواد	ساعات الدراسة الأسبوعية
اللغة التركية	6
الرياضيات	5
العلوم الفنية	4
المعارف الاجتماعية	3
اللغة الأجنبية	3
الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية	2
الفنون البصرية	1
الموسيقى	1
التربية البدنية والرياضية	2
تكنولوجيا المعلومات والبرمجيات	2
القرآن الكريم	2
اللغة العربية	2
السيرة النبوية	2



تمت إعادة تنظيمه بترتيب ٤ + ٤ + ٤ الذي تم إجراؤه في عام ٢٠١٢.
المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء التي بدأت عملها
لا يزال ناجحًا يومًا بعد يوم.



تجديد بيئات التعليم والتدريب وتقنيات
التعليم
تستخدم بشكل فعال في عمليات
التعلم.

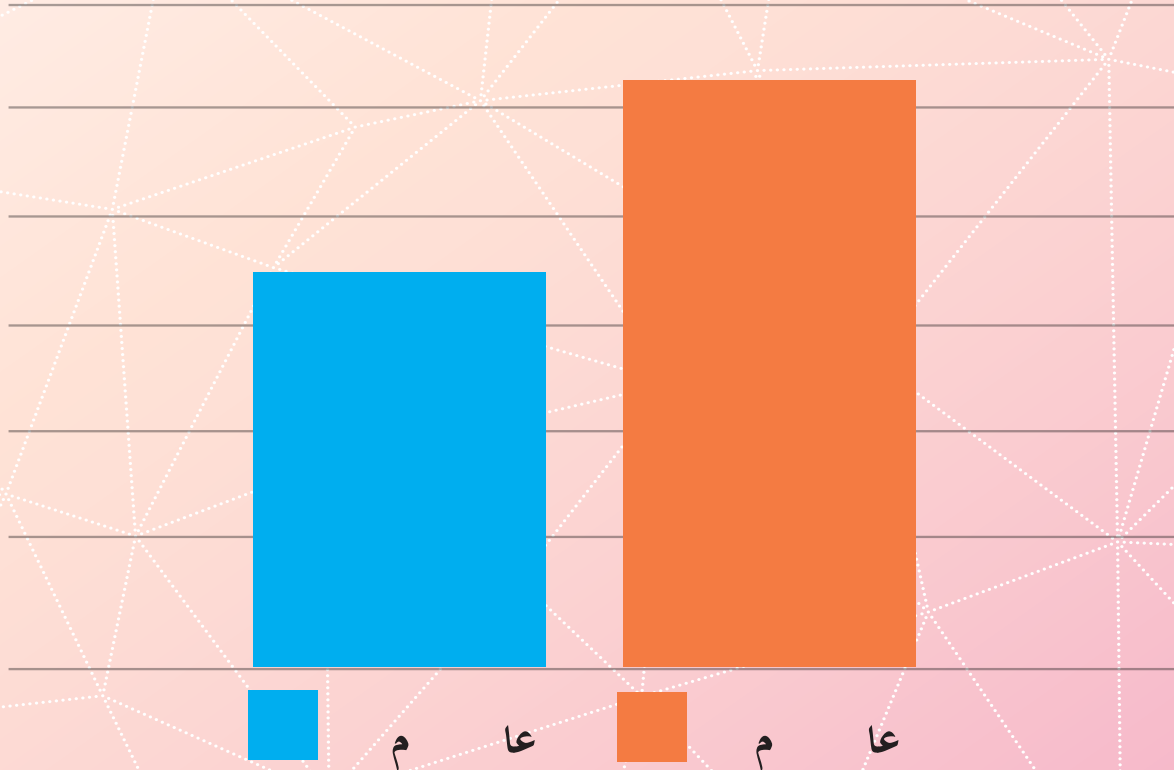




تطبيقات المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء على توييتاك ٢٢٠٤

زيادة معدل	عام 2018	عام 2017
%60	1019	638

شارك في المعرض الإقليمي
٦٣ مشروعًا.



فاز ٧ من ١٢ مشروعا بجوائز بدرجات مختلفة، بما في ذلك المركز الأول في تركيا في نهائي تركيا لمسابقة مشروع TÜBİTAK.

مجالات المشاريع الحائزة على جوائز:

الرياضيات

العلوم
الفنية

العلوم
الاجتماعية

التكنولوجيا
والتصميم

الترميز

تعليم القيم





صور من مدارس
تصنيف مشاريع
TÜBİTAK

اختار مدرستي

غدا
مستقبلي



خياري
اليوم

إنجازاتنا

- أنا أبحث
- أنا أتساءل
- يمكنني حل المشكلة
- يمكنني التواصل بلغة أجنبية
- يمكنني القيام بأنشطة فنية ورياضية
- أتعلم قيمى الوطنية والروحىة
- أنا أتعلم دينى
- أنا سعيد



مدارسنا

فاضل

ناجح

يعتمد على القيم
الوطنية والأخلاقية

حساس للبيئة

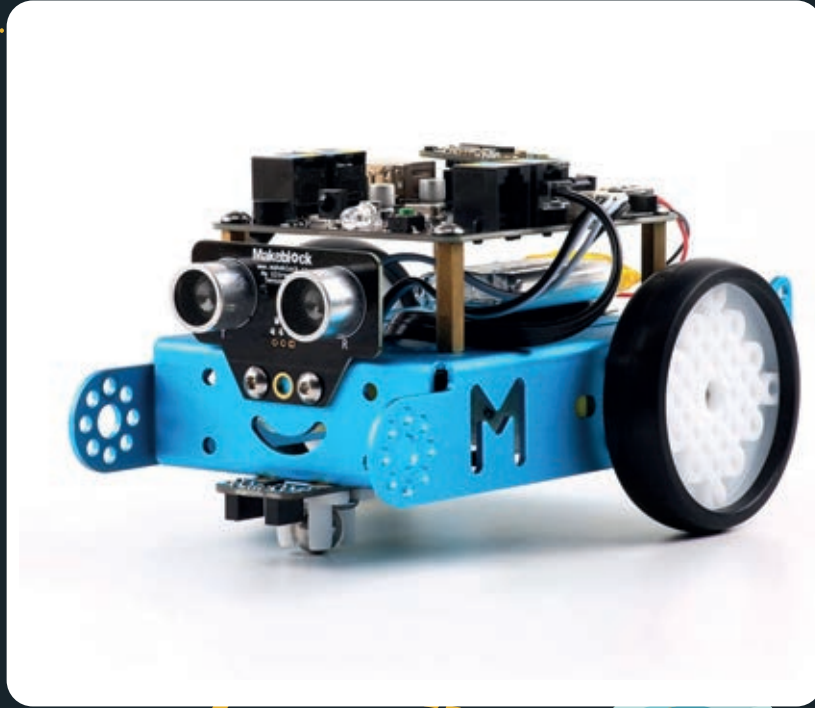
العمل الجاد

من يحب بلده

يهدف إلى تربية الأفراد.



يتم تنفيذ أنشطة البرمجة الروبوتية في مدارسنا.



استطيع التحدث

وأنا أكتب

أستطيع
أن أفهم

يمكنني
سماع

أنا استطيع
الغناء

أتعلم بلغات مختلفة

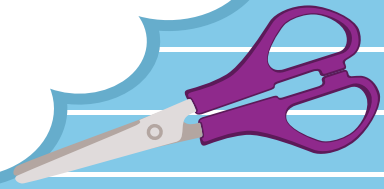
استمتع

أنا سعيد



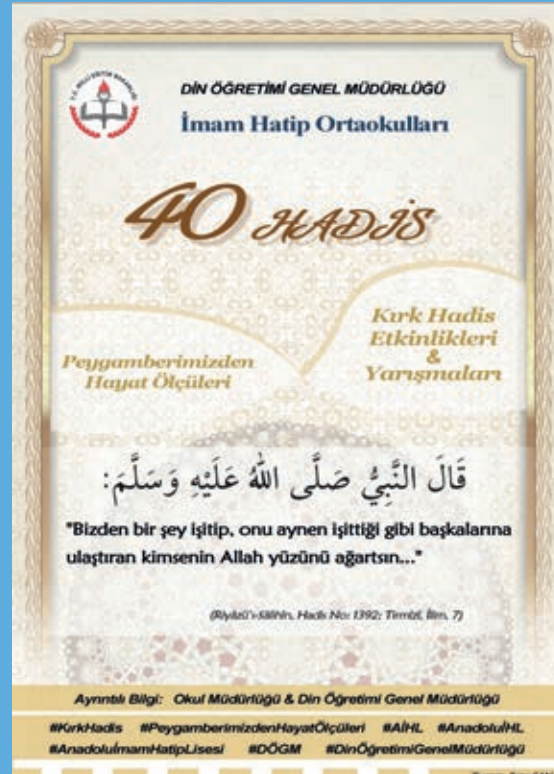
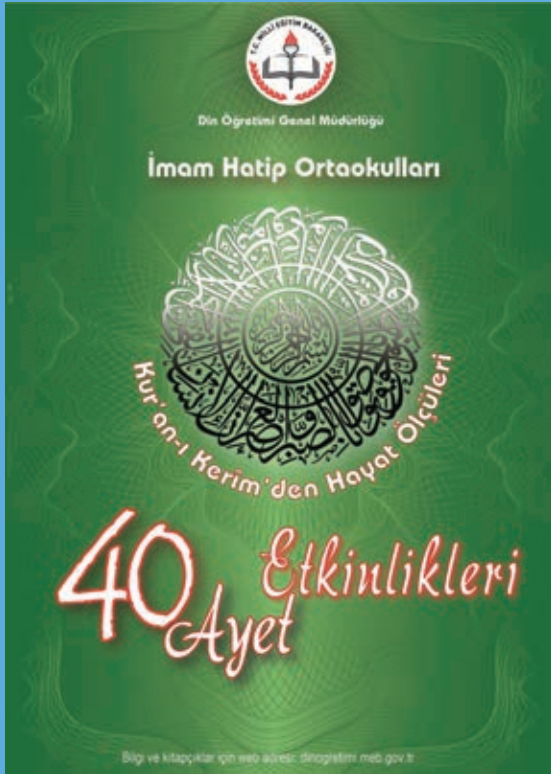
الأحداث والمسابقات التي عقدت في المدارس المتوسطة للأئمة الخطباء





في المدارس المتوسطة للأئمة الخطباء
، يتم دعم الإنجازات الأكاديمية والعلمية
للطلاب بالإضافة إلى نموهم البدني
والعقلي والروحي ودعم اهتماماتهم
وقدراتهم، ويتم إجراء الدراسات لإنشاء
بيئات تعليمية صحية ومؤهلة وآمنة.

نشاط ٤٠ آية و ٤٠ حديث





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri



"Kırk Şair Kırk Şiir"
Etkinlikleri

Şiir toprak kokusudur
Şiir damla damla sudur
Ermişlerin duyusudur
Ermeğe anlatılmaz.

Şiir bir cennet bahçesi
Girmeye anlatılmaz.
Cennet nedir, bahçe nasıl?
Görmeye anlatılmaz."

Ayrıntılı Bilgi:
Okul Müdürlüğü

#40şair40şir #İHO #İmamHatipOrtaokulu #AİHL #AnadolulİHL #AnadolulİmamHatipLisesi #DOGM #DinÖğretimiGenelMüdürlüğü



-
- A cartoon illustration of a young male scientist with brown hair, smiling broadly. He is wearing a white lab coat over a red shirt and dark pants. He holds a clipboard with a white sheet of paper in his left hand and a test tube containing red liquid in his right hand. The background is a solid teal color.

نشاط تعليمي مع متحف

كطلبة المدرسة المتوسطة للأئمة الخطباء؛

- الاعتراف بعلماءنا الرائدin في العلوم في حضارتنا،
- تطوير الاختراعات الجديدة،
- الأساليب والتقنيات،
- متاحف تاريخ العلوم والتكنولوجيا الإسلامية،
- مراكز العلوم،
- نتعلم من خلال زيارة القباب السماوية.





تتميز المدرسة المتوسطة
للأئمة الخطباء بميزة متكاملة
مع محيطها.





DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri
Kitap Okuma Etkinliği

Okuyan 7'ler Kitap Okuma Etkinliği

7
Kişi
Ayda
Kitap

Takımını kur da gel!

Okudukça okuyoruz.

Elden ele finale!

Okumak için neden çok,
bahane yok!

Söz varlığımızı artırmak için
okuyoruz.

Değiştiren, dönüştüren ve geliştiren
takimler...

Birlikte takım olduk,
kitaplara yakın olduk

dost kitaplar
öğrenciler

Ayrıntılı Bilgi: Okul Müdürlüğü

#DinKitaplarOkutOğrenciler

#DHO

#İmamHatipOrtaokulu

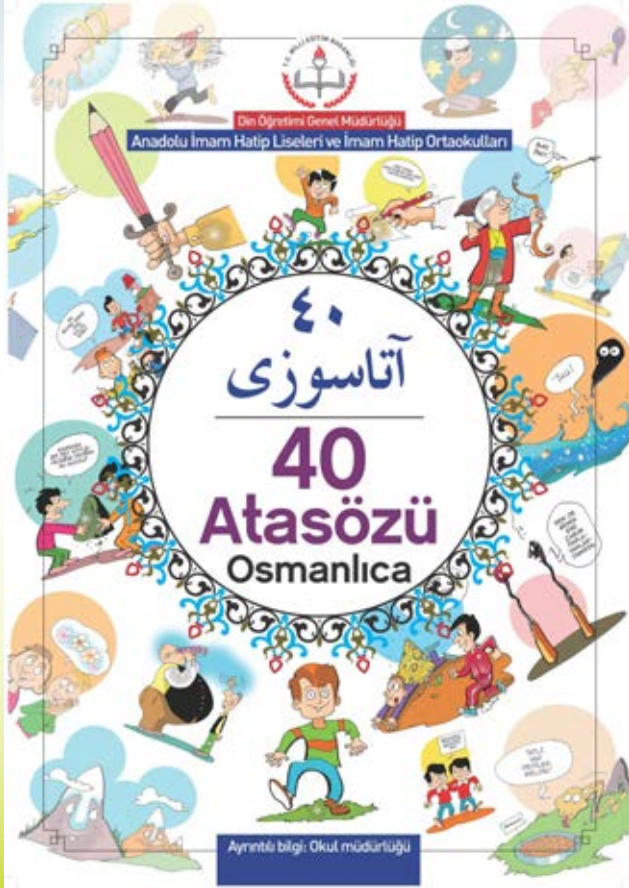
#AnadolulİH

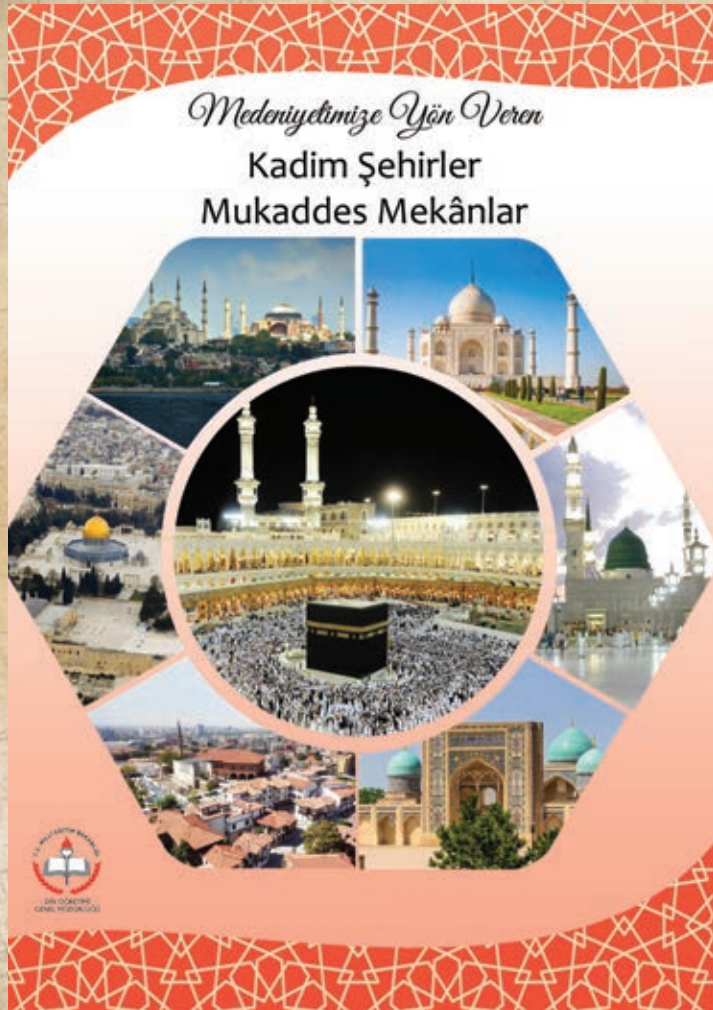
#AİİH

#DinÖğretimiGenelMüdürlüğü



نتعلم أمثالنا مع المرح





نتعرف على المدن المهمة التي هي
مهد حضارتنا والمعابد المقدسة
والأماكن التي تمثل قيمة مشتركة
للمسلمين.

الأنشطة الرياضية



BASKETBOL



FUTBOL



VOLEYBOL

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Eğitim Araştırma Genel Müdürlüğü

الأنشطة الرياضية

İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

TAM KADRO

SPOR

ETKİNLİKLERİ

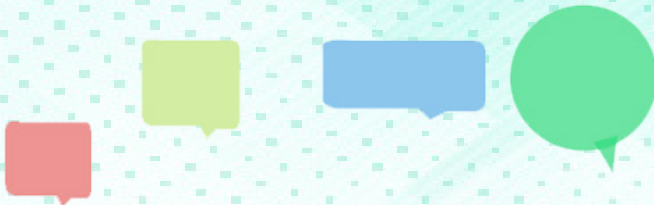
B R A N Ş L A R
OKULUK GÜREŞ, ATLETİZM, FUTBOL, BASKETBOL, VOLEYBOL, MASA TENİSİ
BAYAT, YÜZME, BADMİNTON, ATISILIM, BİSİKLET, BOKS, ESKRİM, FUTSAL, KARATE, KAYAK

E T K İ N L İ K L E R
EĞİTİM, SEMİNER, KONFERANS, SÖYLEŞİ, KURS, PROJE ÇALIŞMALARI
KULÜP ÇALIŞMALARI, SERHATOLY ÇALIŞMALARI, GEZİLER, YAZKİS KAMPLARI

M Ü S A B A H A L A R
SINIFLAR/OKULLAR ARASI SPOR YARIŞMALARI VE GİYUNAR
İLÇE, İL VE TÜRKİYE GENELİ YARIŞMALARA HAZIRLIK

QR KODU

İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
T: 0312 291 412 / 413 / 414 / 415 / 416 / 417 / 418 / 419 / 420 / 421 / 422 / 423 / 424 / 425 / 426 / 427 / 428 / 429 / 430 / 431 / 432 / 433 / 434 / 435 / 436 / 437 / 438 / 439 / 440 / 441 / 442 / 443 / 444 / 445 / 446 / 447 / 448 / 449 / 450 / 451 / 452 / 453 / 454 / 455 / 456 / 457 / 458 / 459 / 460 / 461 / 462 / 463 / 464 / 465 / 466 / 467 / 468 / 469 / 470 / 471 / 472 / 473 / 474 / 475 / 476 / 477 / 478 / 479 / 480 / 481 / 482 / 483 / 484 / 485 / 486 / 487 / 488 / 489 / 490 / 491 / 492 / 493 / 494 / 495 / 496 / 497 / 498 / 499 / 500 / 501 / 502 / 503 / 504 / 505 / 506 / 507 / 508 / 509 / 510 / 511 / 512 / 513 / 514 / 515 / 516 / 517 / 518 / 519 / 520 / 521 / 522 / 523 / 524 / 525 / 526 / 527 / 528 / 529 / 530 / 531 / 532 / 533 / 534 / 535 / 536 / 537 / 538 / 539 / 540 / 541 / 542 / 543 / 544 / 545 / 546 / 547 / 548 / 549 / 550 / 551 / 552 / 553 / 554 / 555 / 556 / 557 / 558 / 559 / 560 / 561 / 562 / 563 / 564 / 565 / 566 / 567 / 568 / 569 / 570 / 571 / 572 / 573 / 574 / 575 / 576 / 577 / 578 / 579 / 580 / 581 / 582 / 583 / 584 / 585 / 586 / 587 / 588 / 589 / 590 / 591 / 592 / 593 / 594 / 595 / 596 / 597 / 598 / 599 / 600 / 601 / 602 / 603 / 604 / 605 / 606 / 607 / 608 / 609 / 610 / 611 / 612 / 613 / 614 / 615 / 616 / 617 / 618 / 619 / 620 / 621 / 622 / 623 / 624 / 625 / 626 / 627 / 628 / 629 / 630 / 631 / 632 / 633 / 634 / 635 / 636 / 637 / 638 / 639 / 640 / 641 / 642 / 643 / 644 / 645 / 646 / 647 / 648 / 649 / 650 / 651 / 652 / 653 / 654 / 655 / 656 / 657 / 658 / 659 / 660 / 661 / 662 / 663 / 664 / 665 / 666 / 667 / 668 / 669 / 670 / 671 / 672 / 673 / 674 / 675 / 676 / 677 / 678 / 679 / 680 / 681 / 682 / 683 / 684 / 685 / 686 / 687 / 688 / 689 / 690 / 691 / 692 / 693 / 694 / 695 / 696 / 697 / 698 / 699 / 700 / 701 / 702 / 703 / 704 / 705 / 706 / 707 / 708 / 709 / 710 / 711 / 712 / 713 / 714 / 715 / 716 / 717 / 718 / 719 / 720 / 721 / 722 / 723 / 724 / 725 / 726 / 727 / 728 / 729 / 730 / 731 / 732 / 733 / 734 / 735 / 736 / 737 / 738 / 739 / 740 / 741 / 742 / 743 / 744 / 745 / 746 / 747 / 748 / 749 / 750 / 751 / 752 / 753 / 754 / 755 / 756 / 757 / 758 / 759 / 760 / 761 / 762 / 763 / 764 / 765 / 766 / 767 / 768 / 769 / 770 / 771 / 772 / 773 / 774 / 775 / 776 / 777 / 778 / 779 / 780 / 781 / 782 / 783 / 784 / 785 / 786 / 787 / 788 / 789 / 790 / 791 / 792 / 793 / 794 / 795 / 796 / 797 / 798 / 799 / 800 / 801 / 802 / 803 / 804 / 805 / 806 / 807 / 808 / 809 / 810 / 811 / 812 / 813 / 814 / 815 / 816 / 817 / 818 / 819 / 820 / 821 / 822 / 823 / 824 / 825 / 826 / 827 / 828 / 829 / 830 / 831 / 832 / 833 / 834 / 835 / 836 / 837 / 838 / 839 / 840 / 841 / 842 / 843 / 844 / 845 / 846 / 847 / 848 / 849 / 850 / 851 / 852 / 853 / 854 / 855 / 856 / 857 / 858 / 859 / 860 / 861 / 862 / 863 / 864 / 865 / 866 / 867 / 868 / 869 / 870 / 871 / 872 / 873 / 874 / 875 / 876 / 877 / 878 / 879 / 880 / 881 / 882 / 883 / 884 / 885 / 886 / 887 / 888 / 889 / 890 / 891 / 892 / 893 / 894 / 895 / 896 / 897 / 898 / 899 / 900 / 901 / 902 / 903 / 904 / 905 / 906 / 907 / 908 / 909 / 910 / 911 / 912 / 913 / 914 / 915 / 916 / 917 / 918 / 919 / 920 / 921 / 922 / 923 / 924 / 925 / 926 / 927 / 928 / 929 / 930 / 931 / 932 / 933 / 934 / 935 / 936 / 937 / 938 / 939 / 940 / 941 / 942 / 943 / 944 / 945 / 946 / 947 / 948 / 949 / 950 / 951 / 952 / 953 / 954 / 955 / 956 / 957 / 958 / 959 / 960 / 961 / 962 / 963 / 964 / 965 / 966 / 967 / 968 / 969 / 970 / 971 / 972 / 973 / 974 / 975 / 976 / 977 / 978 / 979 / 980 / 981 / 982 / 983 / 984 / 985 / 986 / 987 / 988 / 989 / 990 / 991 / 992 / 993 / 994 / 995 / 996 / 997 / 998 / 999 / 1000





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi



Evin Okula Yakınlaşması &
Değişen Anne Baba Rollerini
Projesi

MEB Beşevler Kampüsü F Blok Beşevler/ANKARA
T:413 25 89 / 413 25 35 / 413 25 92 F:223 85 76



المدارس المتوسطة للأئمة
والخطباء هي لها هيكل عائلة
قوية وولي أمر - طالب

المسابقات المهنية في المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء

«النداء الشاب»

مسابقة تلاوة
القرآن الكريم
بين الطالبات

«الصدى الشاب»

مسابقة تلاوة
القرآن الكريم
بين الطلاب

«بلاليون الشباب»

مسابقة أداء
الأذان

«المحافظون الشباب»

مسابقة تحفيظ
القرآن

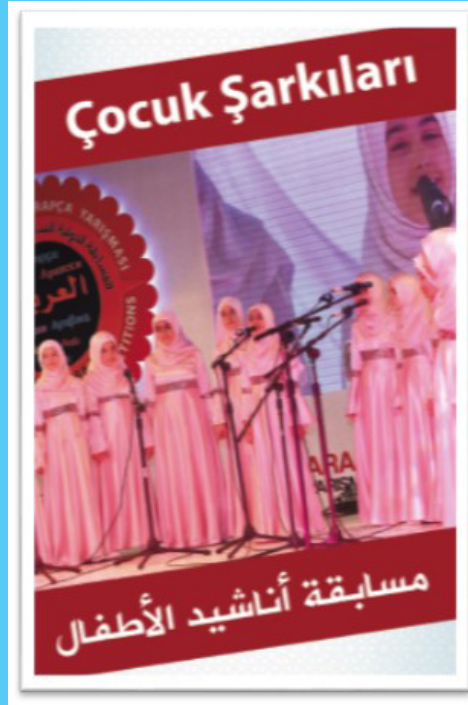
مسابقة «أصوات شابة» الموسيقية

- تشجيع الأنشطة الثقافية والفنية ،
- لضمان نقل ثقافتنا الموسيقية من جيل إلى جيل
- الكشف عن اهتماماتهم ومواهبهم في مجال الموسيقى.
- إضفاء الشعور بالانتماء إلى المدرسة.





مسابقات المعرفة والنشاط باللغة العربية



زيارات ورحلات
استكشافية للمواقع
التاريخية والثقافية

فعاليات التدريب الصيفي

أنشطة رياضية وممتعة
متنوعة

يمكن المشاركة لمعلمي وطلاب المدارس
المتوسطة للأئمة والخطباء وثانويات
الأناضول للأئمة والخطباء ومعلمي
الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقية.

الإقامة في غرف
جناح تتسع لـ ٢-٣
أشخاص.

النكهات المحلية
والأنشطة الاجتماعية
والثقافية.

إنه يوفر لمعلمينا وطلابنا الفرصة لتطوير مهاراتهم المهنية والأكاديمية في بيئة لائقة مصحوبة بأنشطة إجتماعية وثقافية ورياضية مختلفة.



صور من مدارسنا

يتم تقديم بيئة تعليمية تفاعلية مجهزة بتقنيات المعلومات في مدارسنا.



نتعلم ديننا ونعرف نبينا
والقرآن وعباداتنا ومبادئنا
الأخلاقية.





نكتسب ثقافة القراءة ومهارات البحث.





نجلب ثقافة العلم لطلابنا
من خلال إعداد المشاريع في
مدارسنا، ونزيد من اهتمام
طلابنا بالعلوم، ونشجع طلابنا
على ممارسة وظائف في جميع
مجالات العلوم.



نحن نتعلم ممتعا بالأنشطة
الرياضية التي تدعم النمو
العقلي.



بالإضافة إلى تلبية احتياجات الطعام والشراب والإقامة لطلابنا،
فإننا نقدم أيضًا خدمات التوجيه.





المديرية العامة
للتعليم الديني

في مدارس الأئمة والخطباء ؛

في عصرنا الذي تحتاج فيه البشرية إلى السلام العالمي أكثر من أي وقت مضى؛ هدفنا الأساسي هو تزويد أطفالنا الذين سنعهد إليهم بمستقبلنا، **بمعرفة العصر الذي سيعيشون فيه واكتساب مهاراتهم، وتربيتهم كأفراد يتمتعون بقيم وطنية وأخلاقية وروحية وإنسانية متكاملة مع ثقافتهم الخاصة، في سلام مع ثقافات مختلفة، ومع فكرة أن تكون مفيدة لبلدهم وإنسانيتهم.**





المديرية العامة
للتعليم الديني

Milli Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Beşevler Kampüsü F Blok
Beşevler/ANKARA
Tel 413 25 89 / 413 35 35 / 413 25 92
dogm@mebgov.tr
<https://dogm.mebgov.tr>

